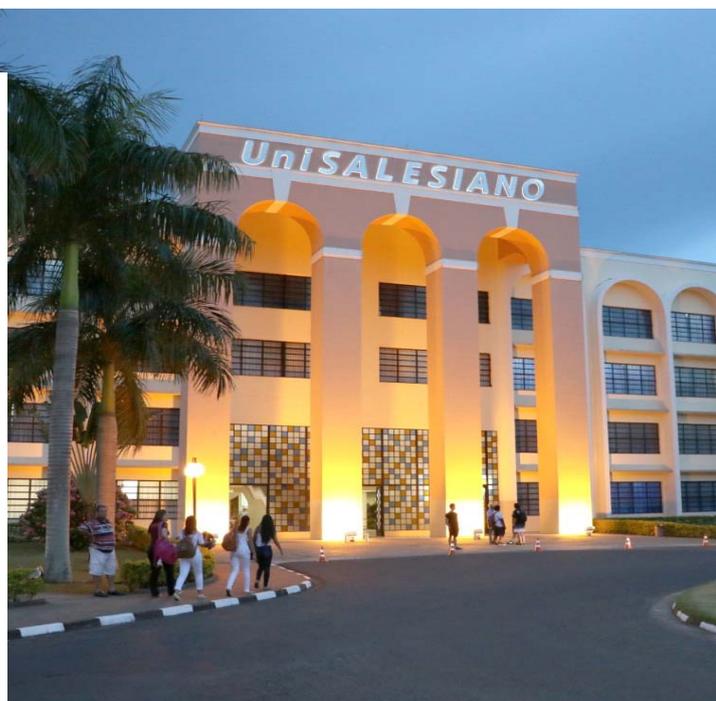


Relatório de Autoavaliação Institucional

2023

CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO
SALESIANO AUXILIUM – UNISALESIANO

Março 2024



CPA 
UniSALESIANO
Comissão Própria de Avaliação

**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2023**

**Lins – Araçatuba
2024**

SUMÁRIO

| | |
|---|----|
| 1. INTRODUÇÃO | 6 |
| 1.1. Breve Histórico da Instituição | 6 |
| 1.2. Dados Institucionais | 7 |
| 1.3. Composição da CPA – 2023 | 7 |
| 1.4. Cursos de Graduação 2023 – Aspectos Legais..... | 7 |
| 1.5. Conceito Preliminar de Curso – CPC e Índice Geral de Cursos | 9 |
| 1.6. Conceitos obtidos nas Avaliações “in loco” – MEC/INEP | 9 |
| 1.7. Conceito Institucional (CI) - Recredenciamento da IES – 2019 (MEC/INEP)..... | 9 |
| 1.8. Programas de Bolsas de Estudos – UniSALESIANO 2023 | 10 |
| 1.9. Atividades de Iniciação Científica 2023 – PIBIC | 10 |
| 2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – RELAÇÃO DE CURSOS (2023) | 10 |
| 2.1. Relação de Cursos de Especialização oferecidos em Araçatuba - 2023..... | 10 |
| 3. DOS OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL..... | 11 |
| 3.1. Metodologia de Trabalho | 12 |
| 3.2. Instrumentos e documentos utilizados no processo de Autoavaliação Institucional – 2023 | 13 |
| 3.3. Estratégias de Sensibilização utilizadas nas Pesquisas Institucionais | 16 |
| 3.4. Análise dos resultados das Pesquisas Institucionais e divulgação da Autoavaliação Institucional..... | 17 |
| 4. PESQUISA INSTITUCIONAL 2023 | 18 |
| 4.1. Média de Participação Geral - Síntese de Resultados | 18 |
| 4.2. DISCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO 2023 – Resultados (Lins e Araçatuba)..... | 19 |
| 4.2.1. Pesquisa Discente – Análise das Potencialidades e Fragilidades | 21 |
| 4.2.1.1. Potencialidades identificadas em Lins e Araçatuba | 22 |
| 4.2.1.2. Fragilidades identificadas em Lins e Araçatuba..... | 24 |
| 4.3. Docente Avalia a Instituição 2023 – Resultados (Lins e Araçatuba) | 26 |
| 4.4. TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA A INSTITUIÇÃO 2023 | 33 |
| 4.4.1. Potencialidades e Fragilidades – Pesquisa Técnico-Administrativa 2023 | 38 |
| 4.5. PÓS-GRADUAÇÃO AVALIA A INSTITUIÇÃO 2023 | 41 |
| 4.5.1. Pós-Graduação – NPS (Net Promoter Score)..... | 43 |
| 4.6. EGRESSO AVALIA A INSTITUIÇÃO 2023 | 44 |
| 4.6.1. Egressos 2023 - NPS (Net Promoter Score)..... | 45 |
| 4.7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO 2023 | 46 |
| 4.7.1. Resultados da Avaliação do Atendimento e Serviços Prestados (Lins e Araçatuba) | 47 |
| 4.7.1.1. Setores – Resultados..... | 47 |
| 4.7.1.2. Clínica Escola – Resultados | 48 |
| 5. OUVIDORIA – 2023 | 50 |
| 5.1. Ouvidoria – Manifestações registradas em 2023..... | 50 |
| 6. PROCESSOS DE GESTÃO DA IES..... | 52 |
| 7. DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL | 52 |

| | |
|--|-----|
| 7.1. Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Autoavaliação Institucional | 52 |
| 7.1.1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Eixo 1)..... | 53 |
| 7.1.2. MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Eixo 2) | 54 |
| 7.1.3. POLÍTICAS ACADÊMICAS (Eixo 3)..... | 57 |
| 7.1.4. POLÍTICAS DE GESTÃO (Eixo 4) | 61 |
| 7.1.5. INFRAESTRUTURA FÍSICA (Eixo 5)..... | 64 |
| 8. AÇÕES REALIZADAS 2023 E AÇÕES PREVISTAS PARA 2024 – LINS..... | 66 |
| 8. 1. Relatórios das Coordenações de Cursos - Lins | 66 |
| 8.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame..... | 66 |
| 8.1.2. BIOMEDICINA – Prof. Silvio Fernando Guideti Marques..... | 69 |
| 8.1.3. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame | 72 |
| 8.1.4. DIREITO – Prof. Osvaldo Moura Junior | 75 |
| 8.1.5. EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Leandro Paschoali Rodrigues Gomes | 77 |
| 8.1.6. ENFERMAGEM – Profa Helena Ayako Mukai | 80 |
| 8.1.7. ENGENHARIA AGRONÔMICA – Prof. Carlos Suguitani..... | 84 |
| 8.1.9. FISIOTERAPIA – Profª Gislaine Ogata Komatsu | 87 |
| 8.1.10. NUTRIÇÃO – Profa Sílvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade..... | 95 |
| 8.1.11. PEDAGOGIA - Profa. Elaine Cristiane Moreira da Silva | 103 |
| 8.1.12. PSICOLOGIA - Profa. Luciana Máximo Paschoali..... | 104 |
| 8.1.13. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. João Artur Izzo | 106 |
| 9. AÇÕES REALIZADAS EM 2023 E PREVISTAS PARA 2024 – ARAÇATUBA..... | 108 |
| 9.1. Relatórios das Coordenações de Cursos - Araçatuba | 108 |
| 9.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Prof. José Carlos Lorenzetti | 108 |
| 9.1.2. ARQUITETURA – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato | 109 |
| 9.1.3. BIOMEDICINA – Profa Rossana Abud Cabrera Rosa..... | 111 |
| 9.1.4. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Prof. Antonio Moreira | 114 |
| 9.1.5. DIREITO – Profa. Dra Cibele Rodrigues..... | 115 |
| 9.1.6. EDUCAÇÃO FÍSICA – Profa Juliana Maria Mitidiero..... | 118 |
| 9.1.7. ENFERMAGEM – Profa Giselle Clemente Sailer | 120 |
| 9.1.8. ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli | 123 |
| 9.1.9. ENGENHARIA CIVIL – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato..... | 125 |
| 9.1.10. ENGENHARIA ELÉTRICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy | 126 |
| 9.1.11. ENGENHARIA MECÂNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy | 128 |
| 9.1.12. ENGENHARIA MECATRÔNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy | 130 |
| 9.1.13. FARMÁCIA – Profa Ana Carolina Frade Gomes..... | 132 |
| 9.1.14. FISIOTERAPIA – Profa Carla Komatsu Machado..... | 135 |
| 9.1.15. MEDICINA – Prof. Antonio Henrique Oliveira Poletto..... | 137 |
| 9.1.16. MEDICINA VETERINÁRIA – Prof. Rafael Cipriano | 148 |
| 9.1.17. NUTRIÇÃO - Profa. Ariadine Pires | 153 |

| | |
|--|-----|
| 9.1.18. PSICOLOGIA – Profa Mirella Martins Justi | 155 |
| 9.1.19. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. Dra Lilian Pacchioni Pereira de Sousa | 158 |
| 9.1.20. TEC. EM ANÁLISE E DESENV. DE SISTEMAS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli..... | 159 |
| 9.1.21. TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli..... | 160 |
| 10. DA UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS | 161 |
| 11. CONSIDERAÇÕES FINAIS | 162 |
| Referências | 164 |

LISTA DE QUADROS

| | |
|--|--------------------------------------|
| Quadro 1 – Relação de Pesquisas Institucionais aplicadas no UniSALESIANO..... | 14 |
| Quadro 2 – NPS (Net Promoter Score) – Pós-Graduação 2023 | 43 |
| Quadro 3 – Egressos 2023 – Lins NPS (Net Promoter Score) | 45 |
| Quadro 4 – Egressos 2023 – Araçatuba NPS (Net Promoter Score) | 45 |
| Quadro 5 – Setores (Avaliação do Atendimento 2023) – Lins e Araçatuba | Erro! Indicador não definido. |
| Quadro 6 – Serviços Prestados (Avaliação da Qualidade 2023) – Lins e Araçatuba | Erro! Indicador não definido. |
| Quadro 7 – Avaliação do Atendimento prestado pelas Clínicas – Lins e Araçatuba | 48 |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1: Banner para Pesquisa Institucional 2023 | 16 |
|---|----|

LISTA DE GRÁFICOS

| | |
|--|----|
| Gráfico 1: Média de Participação Geral Pesquisa Institucional 2023 | 18 |
| Gráfico 2: Resultados Pesquisa Institucional Discente 2023A e 2023B (Lins) | 19 |
| Gráfico 3: Resultados Pesquisa Institucional Discente 2023A e 2023B (Araçatuba)..... | 20 |
| Gráfico 4: Resultados Pesquisa Técnico-Administrativa 2023 (Lins e Araçatuba) | 33 |

LISTA DE TABELAS

| | |
|--|----|
| Tabela 1 – Discente Avalia a Instituição – 2023A e 2023B (Lins)..... | 20 |
| Tabela 2 – Discente Avalia a Instituição – 2023A e 2023B (Araçatuba) | 21 |
| Tabela 3 – Potencialidades Lins e Araçatuba – 2023A e 2023B | 22 |
| Tabela 4 – Fragilidades Lins e Araçatuba – 2023A e 2023B | 24 |
| Tabela 5 – Docente Avalia a Instituição 2023 (Lins e Araçatuba) | 27 |
| Tabela 6 – Avaliação da Instituição 2023 – Resultados (Lins e Araçatuba) | 27 |
| Tabela 7 – Avaliação do Curso 2023 – Resultados (Lins e Araçatuba) | 30 |
| Tabela 8 – Técnico-Administrativos Avalia a Instituição 2023 – Resultados (Lins e Araçatuba) | 33 |

| | |
|--|----|
| Tabela 9 – Ranking de Resultados Imagem Institucional (Lins e Araçatuba) | 34 |
| Tabela 10 – Ranking de Resultados Avaliação da Direção (Lins e Araçatuba) | 34 |
| Tabela 11 – Ranking de Resultados Avaliação da Infraestrutura Física e Tecnológica (Lins e Araçatuba).... | 35 |
| Tabela 12 –Ranking de Resultados “Avaliação Clima Organizacional e Relações de Trabalho ” (Lins e Araçatuba) | 35 |
| Tabela 13 – Ranking de Resultados “Avaliação da Comunicação Institucional” (Lins e Araçatuba) | 37 |
| Tabela 14 – Pós-Graduação Avalia a Instituição – Ranking Geral da IES | 42 |
| Tabela 15 – Manifestações recebidas e atendidas pela Ouvidoria em 2023 (Lins e Araçatuba) | 51 |

1. INTRODUÇÃO

1.1. Breve Histórico da Instituição

O CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO AUXILIUM - UniSALESIANO é uma Instituição de Educação Superior localizada na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantida pela MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO - MSMT, uma pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos com sede em Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894.

Além de seu status sem fins lucrativos, a MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO estabelecida com base em princípios éticos, cristãos e da pedagogia salesiana, e em conformidade com suas funções de ensino, pesquisa e extensão, e inspirado nos princípios e objetivos da educação nacional, tem como missão “contribuir para formação ética, cristã e salesiana de cidadãos por meio da produção e disseminação do conhecimento e da cultura.” Esta missão é expressa na seguinte declaração de Dom Bosco: “Formar bons cristãos, cidadãos honestos e profissionais competentes.”

As Faculdades Católicas Salesianas em Lins iniciaram sua história em 1969, com a proposta de instalação dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia. Em Araçatuba, o curso de Ciências Contábeis teve início com a criação da Faculdade de Ciências Contábeis e Atuariais da Alta Noroeste em 1974, com outros cursos estabelecidos posteriormente.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no Diário Oficial da União, assinada pelo então Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o “Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO”.

A Instituição foi recredenciada em 2015 pela Portaria nº 554, de 3 de junho de 2015, publicada no D.O.U. de 05 de junho de 2015.

Atualmente, a Instituição oferece treze cursos presenciais em sua sede em Lins e vinte e um em seu campus em Araçatuba, com destaque para o curso de Medicina, autorizado pela Portaria nº 1.134, de 31 de outubro de 2017, Ministério da Educação e Cultura – MEC.

O UniSALESIANO está localizado nos seguintes endereços:

| | |
|------------------------------|--|
| LINS (Sede) | Rua Dom Bosco – 265 |
| | Vila Alta – CEP 16.400-505 |
| | Fone: (14) 3533.5000 – Fax (14) 3533.6205 |
| | Site Institucional: www.unisalesiano.edu.br |
| ARAÇATUBA (Campus) | Rodovia Teotônio Vilella – 3821 |
| | Bairro Alvorada – CEP 16.016-500 |
| | Fone: (18) 3636.5252 |
| | Site Institucional: www.unisalesiano.edu.br |

1.2. Dados Institucionais

Nome/ Código da IES

CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO AUXILIUM – UniSALESIANO

Código (MEC): 4522

Caracterização da IES

Centro Universitário – Estado de São Paulo – Lins (Sede)/ Araçatuba (Campus)

Instituição Privada sem fins lucrativos

1.3. Composição da CPA – 2023¹

| Componentes | Segmentos Representados |
|---|----------------------------|
| Profa. Ana Carolina Lima Frade Gomes | Docente |
| Profa. Bruna Carolina Gonçalves Barbosa | Docente |
| Cláudio de Carvalho Paschoal | Técnico-Administrativo |
| Cristiane Nakaue (Coordenação) | Técnico-Administrativo |
| Carolina Leme Mariano | Representante Discente |
| Larissa Soares Marcelino | Representante Discente |
| André Luis Magusteiro Américo | Sociedade Civil Organizada |
| Rubia da Silva | Sociedade Civil Organizada |

1.4. Cursos de Graduação 2023 – Aspectos Legais

| Cursos | UniSALESIANO | Ato Regulatório | C/H | Período | Vagas |
|--------------------|--------------|--|--------|---------|-------|
| ADMINISTRAÇÃO | Lins | Portaria nº 203, de 25/06/2020 Renovação Reconhecimento de Curso | 3.620h | 8S | 60 |
| | Araçatuba | Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação Reconhecimento de Curso | 3.600h | 8S | 100 |
| ARQUITETURA | Araçatuba | Autorizado Portaria nº 253 de 09/11/2012 | 4.340h | 10S | 100 |
| BIOMEDICINA | Lins | Portaria nº 23 de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso | 3.920h | 8S | 60 |
| | Araçatuba | Portaria nº 109, de 04/02/2021 Renovação Reconhecimento de Curso | 3.840h | 8S | 100 |
| CIÊNCIAS CONTÁBEIS | Lins | Portaria nº 203, de 25/06/2020 Renovação Reconhecimento de Curso | 3.620h | 8S | 60 |
| | Araçatuba | Portaria nº 265, de 03/04/2017 | 3.600h | 8S | 125 |

¹ Ato de designação: Portaria nº 04/2022, expedida pelo Senhor Reitor Pe. Paulo Fernando Vendrame, do UniSALESIANO, em 18/11/22.

| | | | | | |
|--------------------------|-----------|--|-------------------|----------------|------------------|
| | | Renovação de Reconhecimento de Curso | | | |
| | Lins | Portaria nº 203 de 25/06/2020 Reconhecimento de Curso | 4.460h | 10S | 100 |
| DIREITO | Araçatuba | Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.720h | 10S | 40 (D) 110(N) |
| | Lins | Portaria nº 109, de 04/02/21 Renovação de Reconhecimento de Curso | 3.860h | 8S | 60 |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | Araçatuba | Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.120h | 8S | 60 |
| | Lins | Portaria nº 1, de 06/01/2012 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.800h | 8S | 60 |
| ENFERMAGEM | Araçatuba | Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.800h | 8S | 140 |
| ENGENHARIA AGRÔNOMICA | Lins | Portaria nº 109 de 04/02/2021 Reconhecimento de Curso | 4.320h | 10S | 60 |
| ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO | | Portaria nº 109, de 04/02/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.780 | 10S | 80 |
| ENGENHARIA CIVIL | | Portaria nº 1.038, de 24/12/2015 Reconhecimento de Curso | 4.440h | 10S | 120 |
| ENGENHARIA ELÉTRICA | Araçatuba | Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.360h | 10S | 100 |
| ENGENHARIA MECÂNICA | | Portaria nº 187, de 17/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.460h | 10S | 100 |
| ENGENHARIA MECATRÔNICA | | Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.340h | 10S | 100 |
| FARMÁCIA | Araçatuba | Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.800h | 10S | 40 |
| | Lins | Portaria nº 109 de 04/02/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.800h | 10S | 60 |
| FISIOTERAPIA | Araçatuba | Portaria nº 375, de 29/05/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.840h/ 4.800h | 10S | 100 |
| MEDICINA | | Portaria nº 1.134, de 31/10/2017 Autorização de Curso | 9.280h | 12S (integral) | 129 |
| MEDICINA VETERINÁRIA | Araçatuba | Portaria nº 744, de 14/07/2017 Reconhecimento de Curso | 5.060h | 10S | 150 |

| | | | | | |
|--|-----------|--|--------|-----|-----|
| | Lins | Portaria nº 23 de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso | 3.840h | 8S | 60 |
| NUTRIÇÃO | Araçatuba | Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso | 3.200h | 8S | 60 |
| PEDAGOGIA | Lins | Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso | 3.860h | 8S | 60 |
| PSICOLOGIA | Lins | Portaria nº 948 de 30/08/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso | 4.800h | 10S | 60 |
| | Araçatuba | Portaria nº 23, de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso | 4.800h | 10S | 70 |
| PUBLICIDADE E PROPAGANDA | Lins | Portaria nº 23 de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso | 3.440h | 8S | 60 |
| | Araçatuba | Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso | 3.240h | 8S | 100 |
| TEC. ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS | Araçatuba | Portaria nº 37, de 17/01/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso | 2.800h | 6S | 60 |
| TEC. EM JOGOS DIGITAIS | | Portaria nº 195, de 10/05/2013 Reconhecimento de Curso | 2.620h | 6S | 60 |

Fonte: CPA - Elaboração Própria.

1.5. Conceito Preliminar de Curso – CPC e Índice Geral de Cursos²

| Curso(s) | Grau Acadêmico | Município | 2021 | IGC |
|-----------------|----------------|-----------|--------|--------|
| Pedagogia | Licenciatura | Lins | CPC: 3 | IGC: 4 |
| Educação Física | Bacharelado | Lins | CPC: 3 | |
| Educação Física | Bacharelado | Araçatuba | CPC: 4 | |

1.6. Conceitos obtidos nas Avaliações “in loco” – MEC/INEP

| Cód. Curso | Curso | CC | Ano | Coordenador do Curso |
|-----------------------|----------------|----|------|--------------------------------------|
| 113890 (Tecnológico) | JOGOS DIGITAIS | 5 | 2023 | Maria Ap. Teixeira Bicharelli |
| 1429992 (Bacharelado) | NUTRIÇÃO | 4 | 2023 | Silvia Cristina Beozzo J. de Andrade |

1.7. Conceito Institucional (CI) - Recredenciamento da IES – 2019 (MEC/INEP)³

| Dimensões/ eixos | Conceitos |
|--|-----------|
| Dimensão 1 – Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional | 4.0 |
| Dimensão 2 – Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional | 4.67 |
| Dimensão 3 – Eixo 3 – Políticas Acadêmicas | 4.64 |
| Dimensão 4 – Eixo 4 – Políticas de Gestão | 4.75 |
| Dimensão 5 – Eixo 5 – Infraestrutura | 4.35 |

Conceito Final: 5

² Resultados publicados pelo E-MEC em 28 de março de 2023.

³ Parecer CNE/CES nº169/2021.

1.8. Programas de Bolsas de Estudos – UniSALESIANO 2023⁴

| Programas | Nº alunos atendidos 2023 | |
|---|--------------------------|--------------|
| | LINS | ARAÇATUBA |
| BOLSA SOCIAL: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno. | 82 | 627 |
| FIES: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso. | 54 | 105 |
| PROUNI: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar. | 150 | 472 |
| PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana. | 0 | 0 |
| PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% na mensalidade durante o período de vigência do projeto. | 19 | 30 |
| PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto. | 0 | 0 |
| PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto. | 0 | 0 |
| PIBID/Capes | 0 | 0 |
| TOTAL GERAL | 305 | 1.234 |

1.9. Atividades de Iniciação Científica 2023 – PIBIC⁵

| Projeto de Pesquisa | Período | Fonte | Nº de Membros | | | Bolsas |
|---------------------|-----------|---|---------------|----------|----|--------------|
| | | | Docentes | Discente | Nº | Origem |
| 46 | 2022-2023 | http://www.unisalesiano.edu.br/pibic/ | 45 | 86 | 30 | UniSalesiano |

2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – RELAÇÃO DE CURSOS (2023)

2.1. Relação de Cursos de Especialização oferecidos em Araçatuba⁶

| Início | Curso | Nº Alunos | Término previsto |
|------------------------|--|------------|------------------|
| 25/06/2022 | Estética Avançada | 19 | 07/10/2023 |
| 28/04/2023 | Estética Avançada II | 35 | 04/2024 |
| 09/04/2022 | MBA em Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Gerencial | 11 | 27/05/2023 |
| 09/04/2022 | MBA em Gerência Contábil, Financeira e Auditoria | 19 | 27/05/2023 |
| 06/05/2023 | Urgência e Emergência e Unidade de Terapia Intensiva | 19 | 08/2024 |
| 09/04/2022 | UTI – Híbrido | 16 | 06/2023 |
| TOTAL DE ALUNOS | | 119 | |

⁴ Fonte: Assistência Social – UniSALESIANO (Lins), 2023 / Serviço Social – UniSALESIANO (Araçatuba), 2023.

⁵ Coordenação PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, 2023.⁵

⁶ Fonte: Secretaria da Pós-Graduação – UniSALESIANO, 2023.

3. DOS OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Com o objetivo de apresentar os resultados obtidos nos processos de avaliação interna e externa realizados no decorrer de 2023, conforme as diretrizes estabelecidas no PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional (2021-2025) e no Projeto de Autoavaliação, o Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional do Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO, foi organizado pela CPA - Comissão Própria de Avaliação, com o apoio de toda a comunidade acadêmica, incluindo a direção, coordenadores de cursos, docentes, discentes, corpo técnico-administrativo, egressos e representantes da sociedade civil.

Assim, a apresentação deste Relatório Parcial 2023, mais uma vez, busca atender as orientações propostas pelo SINAES – Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, quais sejam:

- ✓ Produzir conhecimento sobre a realidade da Instituição;
- ✓ Compreender os significados do conjunto das atividades da IES para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- ✓ Identificar as potencialidades e fragilidades institucionais;
- ✓ Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- ✓ Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- ✓ Tornar mais efetiva a vinculação da Instituição com a comunidade;
- ✓ Prestar contas à sociedade.

A CPA tem como objetivo adquirir conhecimento sobre a realidade da Instituição, visando compreender o impacto de suas ações para aperfeiçoar a qualidade do ensino oferecido, dos serviços prestados e alcançar maior relevância na sociedade. Ainda, procura organizar as informações coletadas, analisar em conjunto o resultado de seu desempenho, identificar pontos positivos e pontos fracos, e sugerir estratégias para a superação de problemas. Para atingir esse fim, a Comissão consolida suas atividades por meio de um minucioso processo de coleta e análise de dados, apoiado pela ampla e sólida participação da comunidade acadêmica. Como consequência, utiliza seus resultados como ferramenta de transformação da realidade institucional, com vistas ao aperfeiçoamento contínuo de suas atividades.

Finalmente, como está descrito em seu PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, é de interesse explícito do UniSALESIANO tornar os processos de gestão e planejamento institucionais absolutamente uníssonos com os relatórios conclusivos construídos pela CPA, como evidencia a “*Carta de Navegação (2021-2025)*” elaborada pelos dirigentes, com metas e ações previstas a curto, médio e longo prazo buscando atender às demandas da IES.

3.1. Metodologia de Trabalho

Ao conduzir as ações coordenadas pela CPA para promover a autoavaliação em 2023, procurou-se seguir o modelo recomendado pelo SINAES, assim como as orientações definidas no Projeto de Autoavaliação Institucional do UniSalesiano, como mencionado anteriormente.

Os instrumentos, estratégias e procedimentos metodológicos adotados em 2022 foram reajustados/reformulados em 2023, evidenciando o desenvolvimento institucional em relação aos objetivos e metas propostos no PDI. Para isso, questionários com perguntas – instrumentos comumente utilizados na avaliação da IES para pesquisas com os corpos discente de graduação e pós-graduação, docente, técnico-administrativo, egressos e usuários de serviços prestados à comunidade – foram revistos e aplicados mais uma vez com a utilização recursos tecnológicos, como: formulários eletrônicos (Google Forms) e plataforma de pesquisa própria, desenvolvida pelo TI do UniSALESIANO para a aplicação da pesquisa voltada ao corpo discente.

Também, os relatórios de autoavaliação elaborados pelas Coordenações de Cursos, bem como as informações prestadas pelos representantes de setores, constituíram uma significativa fonte de dados para gerar discussões em torno da realidade institucional e, novamente, subsidiar os trabalhos da CPA.

Na sequência é apresentado o Cronograma de Atividades organizadas pela CPA em 2023. Este cronograma demonstra as etapas e prazos para a realização das atividades de autoavaliação, incluindo a coleta de dados, análise das informações realização de reuniões e elaboração de relatórios.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES COORDENADAS PELA CPA em 2023

| Período | Atividades | Quando |
|------------------------|---|------------------------|
| 2023A (1º SEMESTRE) | ➤ Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 – início dos trabalhos para elaboração do documento: solicitação/levantamento e organização das informações | - Jan/Fev/Mar |
| | ➤ Reuniões quinzenais virtuais da CPA com a Rede de Autoavaliação do SEMESP. Assunto: Projeto - Relatório de Autoavaliação | - Decorrer do Semestre |
| | ➤ Pesquisa Institucional 2022 – Tabulação e divulgação/publicação e envio de relatórios de resultados das pesquisas institucionais: Discente Avalia a Instituição, Docente Avalia a Instituição, Técnico-Administrativo Avalia a Instituição, Pós-Graduação Avalia a Instituição Destinatários: Direção, Coordenações de Cursos, Docentes, Setores, Site Institucional (https://unisalesiano.com.br/cpa/) | - Jan/Fev |
| | ➤ Início da Pesquisa de Satisfação “in loco”: HOSPITAL MEU PET Metodologia: totem com QRCode | - Fev |
| | ➤ Reunião Ordinária da CPA e Membros. | - 15 de Março |
| | ➤ Discente Avalia a Instituição 2023A: Revisão dos formulários, metodologia de trabalho; reestruturação da plataforma de pesquisa | - Março e Abril |
| | ➤ Reunião CPA e Comissão do MEC (Virtual) : Avaliação Externa para Renovação de Reconhecimento do Curso Jogos Digitais (Araçatuba) | - 10 de Maio |
| | ➤ Início Pesquisa Institucional “Discente Avalia a Instituição – 2023A” | - 10 Maio a 5 de Junho |
| | ➤ Tabulação de Resultados da pesquisa “Discente Avalia a Instituição – 2023A” e encaminhamento de prévia de resultados à Direção e Coordenadores | - Junho |
| | ➤ Preparação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA como ferramenta de apoio aos trabalhos da CPA | - Junho |

| Período | Atividades | Quando |
|---|---|----------------------------------|
| 2023B (2º SEMESTRE) | ➤ Reunião CPA e Comissão do MEC (Virtual) : Avaliação Externa para Reconhecimento do Curso de Nutrição (Lins) | - 19 de Junho |
| | ➤ Conferência de resultados da Pesquisa de Satisfação (in loco) e de Pós-Graduação | - 20 de Julho |
| | ➤ Preparação/Finalização para apresentação dos relatórios de resultados da pesquisa “Discente Avalia a Instituição 2023A” | - Julho |
| | ➤ Reunião da CPA e Membros: Revisão dos formulários, metodologia de trabalho e definição de cronograma para o 2º semestre de 2023. | - 01 de Agosto |
| | ➤ Continuidade das Reuniões quinzenais virtuais da CPA com a Rede de Autoavaliação do SEMESP. Assunto: Projeto - Relatório de Autoavaliação | - Decorrer do Semestre |
| | ➤ Publicação/apresentação/encaminhamento dos relatórios da pesquisa “Discente Avalia a Instituição 2023A” : site institucional (https://unisalesiano.com.br/cpa/), matéria para o site, e-mail, reunião plenária, murais | - Agosto |
| | ➤ Publicação do Resultado por Cursos da Pesquisa Institucional Discente – 2023A, para consulta pelos alunos no AVA | - Setembro |
| | ➤ Planejamento e preparativos para a aplicação das pesquisas institucionais no semestre: “Discente Avalia a Instituição 2023A” , “Docente Avalia a Instituição 2023” ; “Egresso Avalia a Instituição” ; “Técnico-Administrativo Avalia a Instituição” . | - Agosto e Setembro |
| | ➤ Início da pesquisa voltada aos Egressos (Lins e Araçatuba) | - 22 de agosto a 2 de outubro |
| | ➤ Início da Pesquisa voltada ao corpo Técnico-Administrativo (Lins e Araçatuba) | - 15 de setembro a 15 de outubro |
| | ➤ Início Pesquisa Institucional “Discente Avalia a Instituição – 2023B” (Lins e Araçatuba) | - 15 de outubro a 15 de novembro |
| | ➤ Início da Pesquisa voltada ao corpo Docente (Lins e Araçatuba) | - 1 a 30 de novembro |
| ➤ Tabulação, organização e encaminhamento de prévia de resultados das pesquisas aplicadas no decorrer do semestre à direção e coordenações de cursos. | - Novembro e Dezembro | |

3.2. Instrumentos e documentos utilizados no processo de Autoavaliação Institucional – 2023

Basicamente, as pesquisas institucionais elaboradas pela CPA podem ser consideradas como a principal fonte de coleta de informações sobre a situação da IES, pois oferece a toda comunidade acadêmica e externa - especialmente ao corpo discente -, a oportunidade de expressar suas opiniões, expectativas, anseios e dificuldades enfrentadas no decorrer da vida acadêmica - todas a serem consideradas atentamente na busca pelo aperfeiçoamento dos processos de planejamento e gestão da IES.

Assim, nas pesquisas voltadas ao corpo discente, docente e de pós-graduação, busca-se averiguar as condições de ensino e aprendizagem, da infraestrutura física e tecnológica oferecidas, relacionadas à atividade-fim do UniSALESIANO. Na pesquisa destinada ao corpo técnico-administrativo, busca-se avaliar a satisfação dos colaboradores, principalmente em relação às condições de trabalho e ao clima organizacional. Enquanto na pesquisa de satisfação para avaliar o atendimento prestado pelos setores e clínicas dos cursos, analisa-se a qualidade dos serviços oferecidos por eles à comunidade interna e externa. A pesquisa direcionada aos egressos tem como objetivo não apenas verificar a colocação dos ex-alunos no mercado de trabalho, mas também identificar possíveis desafios enfrentados por eles nesse processo. Com essas informações, a Instituição pode

avaliar o desempenho de seus cursos e programas de formação, além de implementar ajustes e melhorias para formar profissionais cada vez mais capacitados em suas áreas de atuação.

Finalmente, como parte do processo de coleta de dados para elaboração deste relatório, também foi solicitado aos Coordenadores de Cursos e setores da Instituição que fornecessem informações sobre as atividades realizadas ao longo de 2023, bem como ações planejadas para 2024. Também, foram solicitadas à Ouvidoria dados relativos aos atendimentos prestados no período. Essas contribuições são essenciais para uma visão abrangente das iniciativas em andamento e metas previstas pela Instituição.

Abaixo seguem relacionadas as modalidades de pesquisa utilizadas no processo de Autoavaliação Institucional do UniSALESIANO em 2023:

Quadro 1 – Relação de Pesquisas Institucionais aplicadas no UniSALESIANO.

| Pesquisa Institucional | Período | Data de Aplicação | Público-Alvo | Metodologia | Modo de Participação | Média de Participação |
|---|-----------|--|---|--|--------------------------|--|
| 1. DISCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO Indicadores Avaliados: 1. Curso; 2. Coordenação de Curso; 3. Direção; 4. Infraestrutura Física e Pedagógica; 5. Infraestrutura Tecnológica 6. Avaliação por Disciplinas; 7. Estágio Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso/Monografia. Questões abertas para envio de comentários (opcional). | Semestral | <u>2023A</u> 10/05 a 05/06 <u>2023B</u> 15/10 a 15/11 | Discentes Graduação Lins e Araçatuba | Formulário eletrônico disponível em plataforma de pesquisa | Condicional ⁷ | <u>2023A</u> Lins – 95% Ata – 98% <u>2023B</u> Lins – 95% Ata – 98% |
| 2. DOCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO Indicadores Avaliados: 1. Avaliação Geral (Desempenho, Imagem, Missão); 2. Direção (Atuação e Relacionamento); 3. Clima Organizacional e Condições de Trabalho; 4. Avaliação do Curso Questões abertas para envio de comentários (opcional). | Anual | 01 a 30 de novembro | Docentes Graduação Lins e Araçatuba | Formulário eletrônico disponível Google Forms | Voluntária | Lins- 59% Ata – 47% |
| 3. TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA A INSTITUIÇÃO Indicadores Avaliados: 1. Imagem Institucional; 2. Direção; 3. Infraestrutura Física e Tecnológica; 4. Clima Organizacional e Relações de Trabalho; 5. Comunicação Institucional Questões abertas para envio de comentários (opcional). | Anual | 15 de setembro a 15 de outubro | Técnico-Administrativo Lins e Araçatuba | Formulário eletrônico disponível Google Forms | Voluntária | Lins- 63% Ata – 58% |

⁷A participação dos alunos na pesquisa requer que eles respondam o questionário primeiro para obter acesso ao sistema para consulta de notas e faltas.

| | | | | | | |
|--|-----------|--------------------------------|---|--|------------|------------------------|
| <p>4. PÓS-GRADUAÇÃO AVALIA A INSTITUIÇÃO</p> <p>Indicadores Avaliados: 1. Questões Gerais; 2. Avaliação do Curso; 3. Avaliação por Disciplinas; 4. NPS – Net Promoter Score. Questões abertas para envio de comentários (opcional).</p> | Semestral | Decorrer do mês de junho | Discentes dos cursos de pós-graduação em Araçatuba | Formulário eletrônico disponível Google Forms | Voluntária | 19% |
| <p>5. EGRESSO AVALIA A INSTITUIÇÃO</p> <p>Indicadores Avaliados: 1. Gênero; 2. Atuação; 3. Curso Estudado; 4. Instituição; 5. NPS – Net Promoter Score. Questões abertas para envio de comentários (opcional).</p> | Anual | 22/08 a 2 de outubro | Ex-alunos formados nos anos de 2021 e 2022 em Lins e Araçatuba ⁸ | Formulário eletrônico disponível Google Forms | Voluntária | 86 – Lins 164 – Ata |
| <p>6. PESQUISA DE SATISFAÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO ATENDIMENTO (SETORES E CLÍNICAS)</p> <p>Indicadores Avaliados: 1. Qualidade do Atendimento; 2. Qualidade dos Serviços Prestados. Questões abertas para envio de comentários (opcional).</p> | Contínua | Início 01/08/22 até o presente | Comunidade Acadêmica e Público Externo em Lins e Araçatuba | Formulário eletrônico acessível via QRCode (disponível nos setores de atendimento) | Voluntária | 83 – Lins 51 - Ata |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

Por fim, para complementar e dar suporte às informações apresentadas neste relatório parcial de Autoavaliação Institucional 2023, foram utilizados os seguintes documentos oficiais, como indicado a seguir.

- Carta de Navegação do UniSALESIANO (2021-2025);
- Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2021-2025);
- Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional – 2022;
- Relatórios de Autoavaliação, por setores administrativos⁹;
- Relatórios de Autoavaliação por Cursos (elaborados pelos Coordenadores de Cursos);
- Relatórios das Pesquisas Institucionais (2023);
- Relatórios de Avaliações Externas.

⁸ Conforme descrito na Política Institucional de Egressos, a pesquisa foi encaminhada aos alunos formados nos dois últimos anos (2021 e 2022), nos endereços eletrônicos cadastrados na IES.

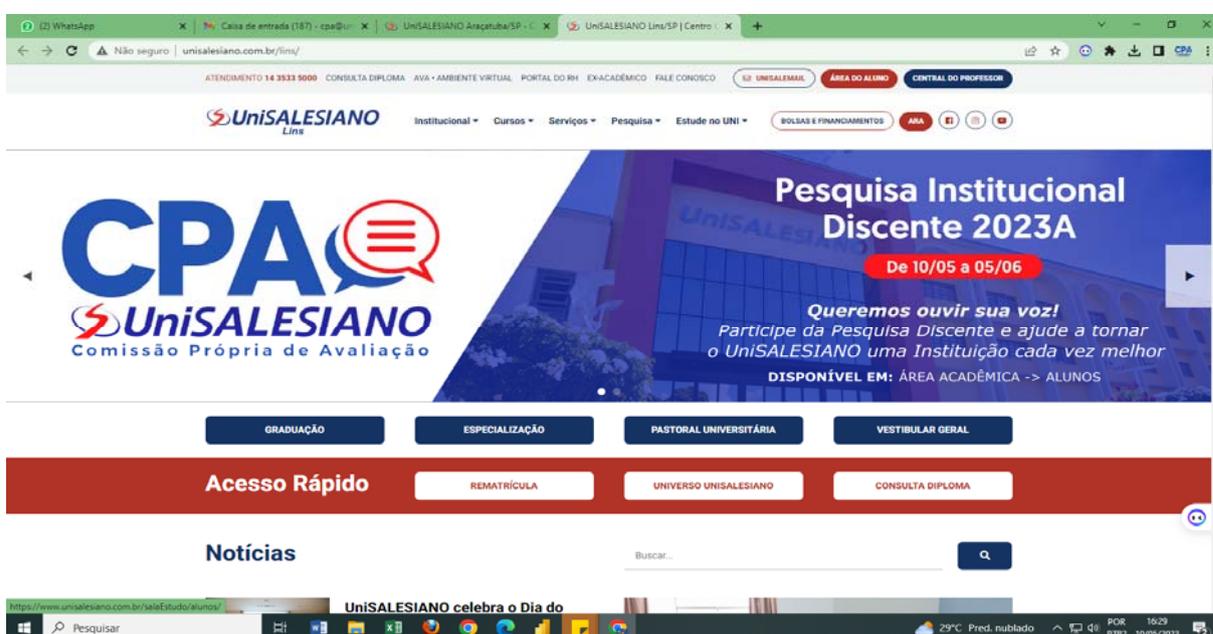
⁹ Relatório por eixo/dimensão correspondente, elaborados pelos responsáveis pelos setores.

3.3. Estratégias de Sensibilização utilizadas nas Pesquisas Institucionais

Com o suporte do departamento de Comunicação e Marketing e dos Coordenadores de Cursos, as estratégias comumente utilizadas para conscientizar e incentivar a participação da comunidade acadêmica nas pesquisas institucionais, incluíram as ações descritas a seguir.

- **Conteúdo no site e/ou formato impresso:** foi divulgado um banner na página principal do site institucional (Lins e Araçatuba) convidando os acadêmicos a participarem da *Pesquisa Institucional Discente 2023A*, conforme ilustrado na figura 1.

FIGURA 1: BANNER PARA PESQUISA INSTITUCIONAL 2023



Fonte: Depto de Comunicação e Marketing – UniSALESIANO, 2023.

- **Envio de e-mails aos docentes:** a CPA – Comissão Própria de Avaliação, encaminhou e-mails aos professores com links para acessar o formulário de pesquisa 2023, “*Docente Avalia a Instituição*”. Os coordenadores de cursos colaboraram na divulgação dos trabalhos;
- **E-mails para os alunos dos cursos de pós-graduação:** a CPA enviou e-mails para os alunos matriculados na pós-graduação, com links para acessar a pesquisa 2023, “*Pós-Graduação Avalia a Instituição*”;
- **E-mails para os egressos:** Com auxílio dos Coordenadores de Cursos, a CPA enviou e-mails e para os egressos cadastrados, contendo o link para o formulário de pesquisa 2023, “*Egresso Avalia a Instituição*”.
- **E-mails para os técnicos-administrativos:** a CPA, com apoio do setor de Recursos Humanos e responsáveis pelos departamentos, enviou e-mails e mensagens via whatsapp aos colaboradores com link de acesso ao formulário de pesquisa 2023, “*Técnico-Administrativo Avalia a Instituição*”.

- **Totens:** a CPA disponibilizou totens em cada setor da comunidade acadêmica, assim como nas Clínicas de Atendimento dos cursos de Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Hospital Veterinário, Assistência Judiciária, e à comunidade externa, contendo QR Codes impressos para que os usuários pudessem acessar a “*Pesquisa de Satisfação*”.

3.4. Análise dos resultados das Pesquisas Institucionais e divulgação da Autoavaliação Institucional

O UniSalesiano conta com um departamento de Tecnologia da Informação (TI) que presta suporte aos vários setores da Instituição em Lins e Araçatuba, auxiliando-os em suas atividades.

Para a CPA, sua responsabilidade é colaborar nos trabalhos realizados por ela para conduzir o processo de autoavaliação institucional, focando especialmente no corpo discente. Em 2023, o departamento implementou as modificações propostas em 2022 para que a plataforma de pesquisa fosse utilizada na aplicação do questionário aos alunos em Lins e Araçatuba, para avaliação dos cursos e das disciplinas/professores, atendendo principalmente ao pedido da Pró-Reitoria Acadêmica. Dessa forma, a pesquisa “*Discente Avalia a Instituição*” foi realizada no 1º e 2º semestre de 2023.

A aplicação das demais pesquisas “*Docente Avalia a Instituição*”, “*Técnico-Administrativo Avalia a Instituição*”, “*Pós-Graduação Avalia a Instituição*” e “*Egresso Avalia a Instituição*”, foi realizada no segundo semestre exclusivamente pela CPA. Isso ocorreu devido à necessidade de ajustes na plataforma de pesquisa para atender às particularidades dos questionários destinados a esses grupos. Dessa forma, os formulários foram criados utilizando os recursos disponíveis no Google Forms e posteriormente enviados aos respondentes de cada segmento por e-mail ou Whatsapp.

Após concluir todo o processo de aplicação das pesquisas para a coleta de informações nos prazos estabelecidos pela CPA, os resultados foram previamente encaminhados à direção para embasar questões relacionadas ao planejamento e gestão da Instituição. Paralelamente, a CPA começou a elaborar diversos tipos de relatórios para análise, contendo sínteses de dados que posteriormente foram compartilhadas com as coordenações e de cursos e os responsáveis por áreas da IES. Através desses relatórios, foi possível identificar tanto as potencialidades quanto a fragilidades institucionais, como será detalhado adiante.

Os resultados da pesquisa, incluindo os percentuais de respostas e comentários sobre os indicadores avaliados foram disponibilizados para auxiliar na tomada de decisões em relação aos cursos. As potencialidades e fragilidades identificadas foram integradas ao planejamento estratégico da IES, com definição de metas e ações corretivas de curto, médio e longo prazo, incluindo investimentos financeiros quando necessário.

A alta direção do UniSALESIANO, representada pelo Pró-Reitor Acadêmico, compartilha os resultados da Pesquisa Discente na Reunião Plenária que ocorre no início de cada semestre letivo. Nesse encontro, enfatiza-se a importância do papel da autoavaliação à comunidade acadêmica de Lins e Araçatuba. Os Coordenadores de Cursos devem fornecer um feedback aos docentes e discentes sobre o resultado das avaliações. O AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, em 2023, passou a ser utilizado pela CPA como ferramenta de apoio para a divulgação de resultados da pesquisa entre o corpo discente. Ainda, todos os

resultados obtidos no processo de autoavaliação são encaminhados aos setores avaliados, que têm a oportunidade de refletir criticamente e planejar as ações futuras¹⁰.

Por fim, o Relatório Parcial da CPA é anexado à plataforma e-MEC e permanece disponível para consulta no site do UniSALESIANO (www.unisalesiano.edu.br/cpa).

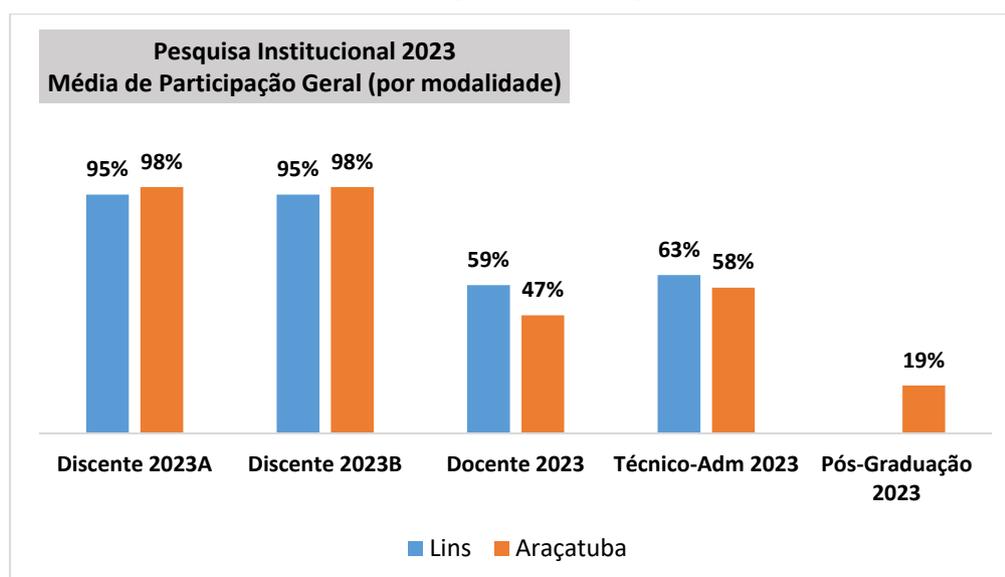
4. PESQUISA INSTITUCIONAL 2023

4.1. Média de Participação Geral - Síntese de Resultados

A média de participação geral nas pesquisas institucionais 2023 entre Lins e Araçatuba foi de **71%**, conforme os dados compilados pela CPA.

Em Lins, a média de participação geral foi de **78%**, enquanto em Araçatuba, a média de participação geral alcançou **64%** da comunidade acadêmica, incluindo discentes de graduação e pós-graduação, docentes e técnicos-administrativos. Comparado ao ano anterior, o aumento percentual de participação geral nas pesquisas institucionais em 2023 foi de 8% em Lins (de 67% para 78%), e de 6% em Araçatuba (de 58% para 64%). Essa evolução demonstra o engajamento da comunidade acadêmica para uma melhor avaliação e feedback sobre a IES. Assim, é importante manter e incentivar essa tendência de aumento da participação para garantir uma avaliação mais abrangente e representativa.

Gráfico 1 – Média de Participação Geral Pesquisa Institucional 2023



Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2023.

¹⁰ Ver relatórios encaminhados pelas Coordenações de Cursos e Setores na IES.

Na *pesquisa de egressos*, o número total de respondentes foi de 250 ex-alunos, sendo 86 de Lins e 164 de Araçatuba.

Na pesquisa de “*avaliação do atendimento e qualidade dos serviços prestados*” pelos setores e clínicas de atendimento dos cursos, voltados à comunidade acadêmica e externa, o número total de formulários preenchidos foi de 83 em Lins e 51 em Araçatuba.

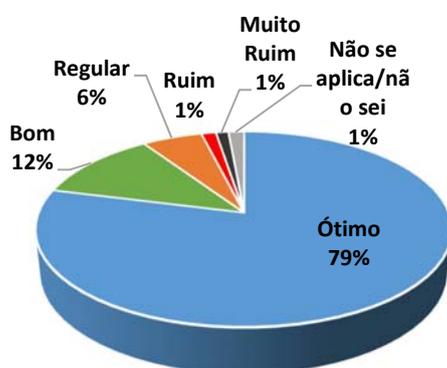
Para 2024, a CPA planeja estabelecer novas abordagens para estimular a participação tanto da comunidade acadêmica quanto do público externo nas pesquisas institucionais, visando obter informações mais detalhadas sobre as atividades realizadas pelas IES.

4.2. DISCENTE AVALIA A INSTITUIÇÃO 2023 – Resultados (Lins e Araçatuba)

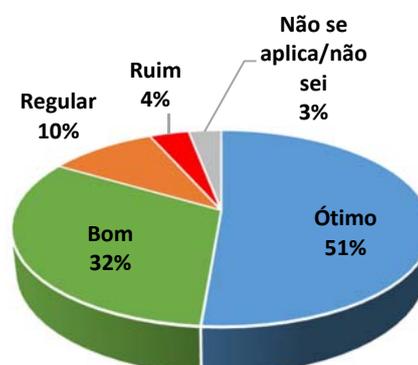
Na análise geral dos resultados do 1º e 2º semestre de 2023¹¹, ficou evidenciado que a maioria dos alunos dos cursos de graduação matriculados em Lins e Araçatuba avaliam o UniSALESIANO como um “Ótimo” Centro Universitário.

Gráfico 2 – Resultados Pesquisa Institucional Discente 2023A e 2023B – Lins

Discente Avalia a Instituição 2023A
Lins - Resultado Geral da Instituição



Discente Avalia a Instituição 2023B
Lins - Resultado Geral da Instituição

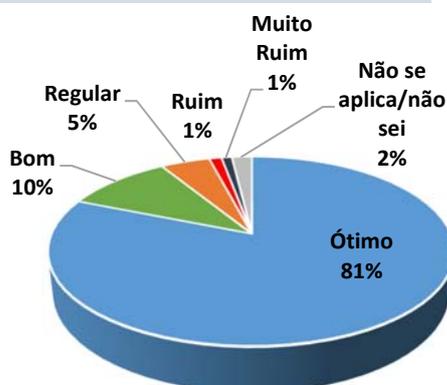


Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2023.

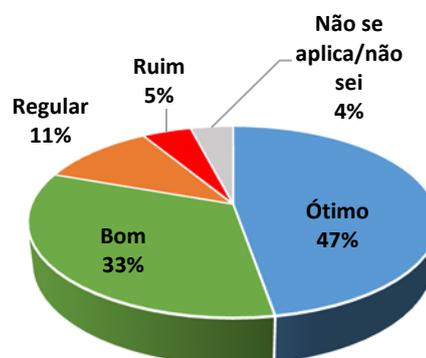
¹¹ Na pesquisa realizada no 1º semestre, devido a um erro de programação, o formulário disponibilizado aos alunos já estava com a opção “ótimo” pré-selecionada, o que resultou em pontuações mais altas em comparação ao 2º semestre. No entanto, os alunos poderiam ter respondido de forma diferente, pois suas opiniões e avaliações podem variar independentemente da configuração inicial do formulário, pois havia a liberdade de selecionar a resposta sem influência da opção pré-marcada. No 2º semestre, após a correção do erro de programação, os resultados se mostraram mais equilibrados e representativos, refletindo de forma mais precisa a opinião dos discentes em relação a IES.

Gráfico 3 – Resultados Pesquisa Institucional Discente 2023A e 2023B – Araçatuba

Discente Avalia a Instituição 2023A
Araçatuba - Resultado Geral da Instituição



Discente Avalia a Instituição 2023B
Araçatuba - Resultado Geral da Instituição



Fonte: CPA - Elaboração Própria, 2023.

A seguir apresentamos um resumo dos resultados gerais da pesquisa realizada com os alunos, com percentuais que subsidiaram o planejamento institucional para estabelecer objetivos e metas previstos para 2024 pelos dirigentes.

Os dados apresentados nas tabelas 1 e 2 revelam que tanto em Lins quanto em Araçatuba, os maiores índices registrados nas avaliações dos alunos estão relacionados à categoria “*Avaliação por Disciplinas*”. Além disso, é possível observar que os resultados das avaliações em Lins e Araçatuba são bastante similares, como em 2022. Essa análise sugere que a percepção dos discentes em relação às disciplinas é uma potencialidade institucional e há uma consistência nas avaliações entre as duas casas, destacando áreas específicas para possíveis melhorias e aprimoramentos.

Tabela 1 - Discente Avalia a Instituição – 2023A e 2023B (Lins)

| Indicadores Avaliados | Período | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se aplica/não sei |
|--------------------------------------|----------|-------|------|---------|------|------------|-----------------------|
| 1 Avaliação por Disciplinas | 2023A | 88,5 | 6,7 | 2,4 | 0,6 | 0,5 | 1,4 |
| | 2023B | 57,3 | 29,0 | 7,5 | 2,9 | | 3,3 |
| | Subtotal | 72,9 | 17,9 | 5,0 | 1,8 | 0,5 | 2,4 |
| 2 Infraestrutura Física e Pedagógica | 2023A | 81,1 | 11,1 | 5,3 | 1,2 | 0,7 | 0,6 |
| | 2023B | 50,3 | 33,9 | 9,9 | 2,7 | | 3,3 |
| | Subtotal | 65,7 | 22,5 | 7,6 | 2,0 | 0,7 | 2,0 |
| 3 Coordenação de Curso | 2023A | 77,3 | 12,6 | 6,5 | 1,3 | 1,6 | 0,7 |
| | 2023B | 52,7 | 29,8 | 11,1 | 4,0 | | 2,3 |
| | Subtotal | 65,0 | 21,2 | 8,8 | 2,7 | 1,6 | 1,5 |
| 4 Avaliação do Curso | 2023A | 71,2 | 17,7 | 8,3 | 1,4 | 0,7 | 0,7 |
| | 2023B | 42,8 | 36,8 | 14,4 | 3,1 | | 2,8 |
| | Subtotal | 57,0 | 27,3 | 11,4 | 2,3 | 0,7 | 1,8 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 5 | Direção | 2023A | 71,8 | 13,4 | 7,2 | 1,9 | 2,0 | 3,7 |
| | | 2023B | 38,8 | 33,1 | 14,4 | 6,9 | | 6,8 |
| Subtotal | | | 55,3 | 23,3 | 10,8 | 4,4 | 2,0 | 5,3 |
| 6 | Infraestrutura Tecnológica | 2023A | 73,9 | 12,9 | 6,5 | 2,1 | 2,2 | 2,2 |
| | | 2023B | 34,9 | 36,3 | 14,2 | 8,6 | | 6,0 |
| Subtotal | | | 54,4 | 24,6 | 10,4 | 5,4 | 2,2 | 4,1 |
| UNISALESIANO - LINS (2023) | | | 61,7 | 22,8 | 9,0 | 3,1 | 1,3 | 2,8 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

Tabela 2 - Discente Avalia a Instituição – 2023A e 2023B (Araçatuba)

| Indicadores Avaliados | Período | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se aplica/não sei | |
|---------------------------------|------------------------------------|-------|------|---------|------|------------|-----------------------|-----|
| 1 | Avaliação por Disciplinas | 2023A | 88,4 | 4,7 | 2,1 | 0,6 | 0,7 | 3,5 |
| | | 2023B | 54,7 | 28,9 | 7,8 | 3,3 | | 5,3 |
| Subtotal | | | 71,6 | 16,8 | 5,0 | 2,0 | 0,7 | 4,4 |
| 2 | Infraestrutura Física e Pedagógica | 2023A | 84,1 | 10,3 | 3,7 | 0,7 | 0,5 | 0,7 |
| | | 2023B | 51,4 | 33,4 | 9,6 | 3,1 | | 2,5 |
| Subtotal | | | 67,8 | 21,9 | 6,7 | 1,9 | 0,5 | 1,6 |
| 3 | Coordenação de Curso | 2023A | 78,0 | 11,5 | 6,6 | 2,1 | 1,4 | 0,4 |
| | | 2023B | 47,8 | 32,9 | 12,3 | 5,0 | | 2,0 |
| Subtotal | | | 62,9 | 22,2 | 9,5 | 3,6 | 1,4 | 1,2 |
| 4 | Avaliação do Curso | 2023A | 73,4 | 16,8 | 7,2 | 1,0 | 0,8 | 0,7 |
| | | 2023B | 43,8 | 39,1 | 11,8 | 3,4 | | 1,9 |
| Subtotal | | | 58,6 | 28,0 | 9,5 | 2,2 | 0,8 | 1,3 |
| 5 | Direção | 2023A | 76,2 | 13,2 | 5,8 | 1,4 | 0,9 | 2,5 |
| | | 2023B | 39,0 | 37,8 | 13,3 | 3,8 | | 6,1 |
| Subtotal | | | 57,6 | 25,5 | 9,6 | 2,6 | 0,9 | 4,3 |
| 6 | Infraestrutura Tecnológica | 2023A | 75,4 | 11,8 | 6,5 | 2,1 | 1,9 | 2,3 |
| | | 2023B | 35,0 | 36,7 | 15,4 | 7,4 | | 5,5 |
| Subtotal | | | 55,2 | 24,3 | 11,0 | 4,8 | 1,9 | 3,9 |
| UNISALESIANO - ARAÇATUBA (2023) | | | 62,3 | 23,1 | 8,5 | 2,8 | 1,0 | 2,8 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

4.2.1. Pesquisa Discente – Análise das Potencialidades e Fragilidades

Em uma análise detalhada dos resultados individuais de cada bloco de questões da pesquisa discente 2023, identificamos os aspectos mais relevantes que devem ser considerados como potencialidades e fragilidades institucionais.

Para essa classificação, ordenamos os percentuais obtidos nas questões em ordem decrescente, utilizando como critério a opção “Ótimo”. Dessa forma, as seis questões com os maiores percentuais registrados foram consideradas como “potenciais”, enquanto as seis questões com os menores percentuais obtidos foram apontadas como “fragilidades”.

4.2.1.1. Potencialidades identificadas em Lins e Araçatuba

A seguir, apresentamos a síntese dos aspectos que receberam os mais altos índices de avaliação (ótimo) nos questionários da pesquisa Discente Avalia a Instituição referentes aos 1º e 2º semestres de 2023, considerados como potencialidades institucionais. De acordo com os resultados, os alunos em Lins e Araçatuba, convergem quanto as potencialidades da IES.

Esses indicadores foram selecionados entre todos os avaliados na pesquisa calculando-se a média obtida entre um semestre e outro.

Tabela 3 – Potencialidades Lins e Araçatuba (Discente Avalia a Instituição – 2023A e 2023B)

| Indicadores Avaliados | IES | Questão | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se aplica/não sei |
|---------------------------------------|------|---|-------|------|---------|------|------------|-----------------------|
| 1 Avaliação por Disciplinas | Lins | 3. No que diz respeito a postura ÉTICA e PROFISSIONAL do professor da disciplina: seriedade, linguagem adequada, compromisso, pontualidade, respeito, etc, você considera: | 77,5 | 15,7 | 3,2 | 1,3 | 0,3 | 2,2 |
| | Ata | 12. As condições de limpeza, conservação e manutenção da SALA DE AULA? | 76,9 | 17,6 | 3,7 | 1,0 | 0,2 | 0,8 |
| 2 Avaliação por Disciplinas | Lins | 12. As condições de limpeza, conservação e manutenção da SALA DE AULA? | 73,7 | 18,1 | 6,0 | 1,0 | 0,3 | 1,3 |
| | Ata | 3. No que diz respeito a postura ÉTICA e PROFISSIONAL do professor da disciplina: seriedade, linguagem adequada, compromisso, pontualidade, respeito, etc, você considera: | 76,5 | 14,3 | 3,5 | 1,5 | 0,6 | 4,1 |
| 3 Coordenação de Curso | Lins | 7. O relacionamento do(a) Coordenador(a) de Curso com os alunos: clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo? | 67,0 | 21,3 | 7,3 | 2,4 | 0,7 | 1,5 |
| | Ata | 7. O relacionamento do(a) Coordenador(a) de Curso com os alunos: clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo? | 65,7 | 21,4 | 8,1 | 3,1 | 1,3 | 1,2 |
| 4 Avaliação do Curso | Lins | 4. O contato entre os professores de seu curso e os alunos? | 60,6 | 25,8 | 10,9 | 1,5 | 0,2 | 1,1 |
| | Ata | 1. A qualidade do Ensino oferecido em seu Curso? | 63,4 | 27,8 | 6,9 | 1,1 | 0,5 | 0,7 |
| 5 Infraestrutura Tecnológica | Lins | 15. A área do Aluno para consulta às notas, faltas, informações disponíveis, layout, etc? | 58,8 | 25,8 | 11,1 | 2,5 | 0,8 | 1,4 |
| | Ata | 19. O Site Institucional (www.unisalesiano.com.br): layout, informações disponíveis, conteúdos publicados, etc? | 59,5 | 27,6 | 8,9 | 2,1 | 0,6 | 1,7 |
| 6 Direção (Reitoria, Pró-Reitoria) | Lins | 9. Quanto ao relacionamento com os alunos: clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo? | 56,7 | 23,6 | 9,4 | 3,9 | 1,6 | 5,8 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|------|------|-----|-----|-----|-----|
| Acadêmica, Pró-Reitoria Administrativa, Pastoral Universitária) | Ata | 9. Quanto ao relacionamento com os alunos : clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo? | 59,2 | 25,3 | 8,4 | 2,4 | 0,8 | 4,5 |
|---|-----|---|------|------|-----|-----|-----|-----|

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

Com base nos resultados obtidos, o primeiro destaque na pesquisa “**Discente Avalia a Instituição**” em Lins foi para “*a postura ética e profissional do professor*”, demonstrando a seriedade, respeito, comprometimento, pontualidade, linguagem apropriada adotados pelos docentes da Instituição, sendo valorizados pelos alunos pela forma como atuam em sala de aula. Em Araçatuba, a primeira maior potencialidade institucional identificada foi “*as condições de limpeza, conservação e manutenção das salas de aula*”, evidenciando o ótimo trabalho realizado pelas equipes responsáveis por essas áreas. Devido à vasta infraestrutura do UniSALESIANO, incluindo salas de aula, biblioteca, laboratórios, instalações sanitárias, estacionamento e jardins distribuídos em grandes blocos, é notável o esforço necessário para manter esses ambientes, móveis e equipamentos limpos e organizados. Para garantir isso, é essencial uma comunicação contínua e eficaz entre direção, coordenações, professores e setores responsáveis pela manutenção e compras, que relatam rapidamente quaisquer problemas identificados, agilizando assim as soluções e a conservação das instalações da IES.

“*As condições de limpeza, conservação e manutenção das salas de aula*” e “*a postura ética e profissional do professor*”, também se destacam como segunda potencialidade em Lins e Araçatuba, respectivamente. Em resumo, os resultados destacam a relevância da postura ética dos professores e da manutenção das instalações e condições físicas das salas de aula para a satisfação dos alunos e o bom funcionamento da IES em ambas as localidades.

“*O relacionamento dos Coordenadores de Cursos com os alunos*” foi a terceira potencialidade destacada na pesquisa em Lins e em Araçatuba. Isso evidencia a abordagem amigável e comunicativa que os coordenadores adotam ao lidar com os alunos, buscando atender às suas demandas da maneira mais eficaz possível.

A quarta potencialidade observada está ligada à Avaliação do Curso. Em Lins, essa questão envolve a “*qualidade de ensino oferecido em seu curso*”, refletindo a aprovação dos alunos em relação à qualidade do ensino proporcionado pelo UniSALESIANO aos discentes. Em Araçatuba, trata-se do “*relacionamento entre os professores do curso e os alunos*”, sinalizando que os discentes reconhecem e apreciam a forma como a relação entre eles se desenvolve.

Em Lins, a “**Área do Aluno**” destacou-se como quinta potencialidade institucional. Já em Araçatuba, o destaque recai sobre o “*site institucional*”, reconhecido pela boa qualidade: funcionalidade, foco nas informações acadêmicas, manutenção regular, facilidade de navegação, conforme apontado pelos alunos. Os resultados apontam para uma experiência positiva dos alunos em relação a esses aspectos avaliados.

Novamente, o bom “*relacionamento - clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo*” -, entre a Direção do UniSALESIANO e os alunos destaca-se como uma vantagem na IES, tanto em Lins quanto em

Araçatuba. Isso se reflete claramente no cotidiano da Instituição, onde é perceptível a abertura e a atenção dedicadas pela direção no atendimento aos discentes.

Com base nas potencialidades identificadas no UniSALESIANO, em Lins e Araçatuba, é possível destacar a importância do bom relacionamento entre a direção, professores, coordenadores e alunos, refletindo um ambiente propício ao diálogo, respeito e colaboração. Ademais, a valorização da ética e profissionalismo dos professores, a manutenção das condições físicas das salas de aula, a qualidade do ensino oferecido, a interação por meio da “área do aluno” e a eficiência do site institucional são aspectos fundamentais que corroboram para a excelência da Instituição. Essas potencialidades demonstram o compromisso da IES em promover um ambiente acadêmico acolhedor, de qualidade e voltado para o desenvolvimento integral dos seus acadêmicos, consolidando assim sua reputação e responsabilidade diante da comunidade acadêmica e sociedade.

4.2.1.2. Fragilidades identificadas em Lins e Araçatuba

Aspectos que receberam o menor percentual na avaliação, dentro do grupo de indicadores analisados, foram considerados como “fragilidades” institucionais. De acordo com os resultados, os alunos em Lins e Araçatuba concordam sobre os “pontos fracos” das IES. Mais uma vez, esses indicadores foram escolhidos entre todos os avaliados na pesquisa, calculando a média obtida entre um semestre e outro.

Tabela 4 – Fragilidades Lins e Araçatuba (Discente Avalia a Instituição – 2023A e 2023B)

| Indicadores Avaliados | IES | Questão | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se aplica/não sei |
|---|------|--|-------------|------|---------|------|------------|-----------------------|
| 1 Infraestrutura Tecnológica | Lins | 17. A Internet Wireless: acesso, sinal, velocidade, etc? | 43,2 | 16,5 | 14,3 | 17,4 | 4,3 | 4,5 |
| | Ata | 17. A Internet Wireless: acesso, sinal, velocidade, etc? | 46,3 | 18,5 | 15,3 | 13,3 | 3,4 | 3,4 |
| 2 Avaliação do Curso | Lins | 3. As atividades desenvolvidas em seu Curso, como: Semana Acadêmica, Projetos de Extensão, visitas técnicas, eventos científicos, etc? | 50,4 | 23,7 | 14,8 | 6,2 | 1,1 | 4,0 |
| | Ata | 3. As atividades desenvolvidas em seu Curso, como: Semana Acadêmica, Projetos de Extensão, visitas técnicas, eventos científicos, etc? | 53,3 | 24,7 | 13,1 | 5,1 | 0,9 | 3,2 |
| 3 Direção (Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica, Pró- | Lins | 8. Como você avalia a implementação de ações com vistas a expansão e o desenvolvimento institucional, acompanhamento das atividades desenvolvidas nos | 53,9 | 22,9 | 12,3 | 5,0 | 1,2 | 4,7 |

| | | | | | | | | |
|---|------|---|------|------|------|-----|-----|-----|
| Reitoria Adminsitrativa, Pastoral Universitária) | | cursos, resolução de problemas, disponibilidade para o atendimento, etc, em relação a: | | | | | | |
| | Ata | 8. Como você avalia a implementação de ações com vistas a expansão e o desenvolvimento institucional, acompanhamento das atividades desenvolvidas nos cursos, resolução de problemas, disponibilidade para o atendimento, etc, em relação a: | 56,7 | 25,4 | 10,6 | 2,9 | 0,5 | 4,0 |
| 4 Infraestrutura Física e Pedagógica | Lins | 11. Sala de Aula: no que se refere ao espaço físico, recursos tecnológicos, climatização, mobiliário, iluminação, acessibilidade, etc? | 60,4 | 24,2 | 10,6 | 2,9 | 0,6 | 1,5 |
| | Ata | 11. Sala de Aula: no que se refere ao espaço físico, recursos tecnológicos, climatização, mobiliário, iluminação, acessibilidade, etc? | 62,4 | 23,9 | 9,8 | 2,9 | 0,5 | 4,0 |
| 5 Coordenação de Curso | Lins | 6. O desempenho do(a) Coordenador(a) de Curso: acompanhamento das atividades acadêmicas, resolução de problemas, disponibilidade e horário para o atendimento, etc? | 63,1 | 21,2 | 10,3 | 2,9 | 1,0 | 1,6 |
| | Ata | 6. O desempenho do(a) Coordenador(a) de Curso: acompanhamento das atividades acadêmicas, resolução de problemas, disponibilidade e horário para o atendimento, etc? | 61,1 | 22,5 | 10,5 | 4,1 | 0,8 | 1,3 |
| 6 Avaliação por Disciplinas | Lins | 9. Sobre o SEU DESEMPENHO GERAL NA DISCIPLINA (Presencial/EaD) em relação ao aprendizado, acompanhamento das aulas e/ou videoaulas, cumprimento de prazos, etc, você considera: | 68,6 | 20,9 | 6,4 | 1,8 | 0,3 | 2,0 |
| | Ata | 9. Sobre o SEU DESEMPENHO GERAL NA DISCIPLINA (Presencial/EaD) em relação ao aprendizado, acompanhamento das aulas e/ou videoaulas, cumprimento de prazos, etc, você considera: | 68,5 | 19,1 | 6,0 | 2,1 | 0,3 | 4,2 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

A primeira fragilidade institucional, conforme indicado pelos resultados em Lins e Araçatuba, semelhante ao que ocorreu em 2022, estava relacionada à *“Internet Wireless”*. No entanto, em 2023, devido à expansão e ampliação do acesso à internet e à aquisição de novos links, houve uma melhora significativa na avaliação realizada pelos alunos, como pode ser observado. Mas, mesmo com os investimentos em infraestrutura tecnológica, a utilização da internet sem fio é um ponto a ser considerado, especialmente diante da crescente demanda por tráfego de informações. O grande número de alunos que utilizam a infraestrutura tecnológica em seus celulares e notebooks para comunicação e atividades pessoais durante as aulas/intervalos pode comprometer a qualidade e estabilidade desse serviço. Isso ressalta a necessidade de mais investimentos e soluções nesse aspecto, apesar das melhorias já implementadas.

Em Lins e Araçatuba, as demais fragilidades institucionais são semelhantes, de acordo com os resultados expostos e apontam para uma melhora em relação a 2022. Neste contexto, é importante fazer algumas considerações.

Os resultados relacionados aos aspectos apontados como “fragilidades institucionais” – com exceção da qualidade da internet – demonstram um nível significativo de satisfação na avaliação feita pelos alunos, uma vez que os percentuais nos critérios “ótimo” e “bom” ultrapassa os 60% de aprovação. Contudo, é crucial considerar que, apesar dos bons resultados, os percentuais registrados nos critérios “regular”, “ruim” e “muito ruim” indicam a presença de deficiências que podem comprometer a qualidade dos serviços oferecidos pela Instituição aos alunos. Nesse sentido, a análise dos comentários, críticas e sugestões enviadas por eles pode auxiliar na identificação dos problemas e na implementação de soluções futuras.

Por fim, como é costume ao término de cada fase da pesquisa com os alunos, os relatórios referentes ao 2º semestre de 2023 foram enviados para serem avaliados e analisados pelos responsáveis de áreas e setores da IES, juntamente com os feedbacks dos alunos, com o objetivo de desenvolver um plano de ação para implementar melhorias em 2024¹².

4.3. Docente Avalia a Instituição 2023 – Resultados (Lins e Araçatuba)

Assim como em 2022, a pesquisa **“Docente Avalia a Instituição 2023”** foi separada em dois tipos de formulários: o primeiro contém questões gerais que abrangem diversos aspectos da IES, e o segundo possui perguntas relacionadas ao curso no qual o docente ministra suas disciplinas.

A seguir, apresentamos uma síntese dos resultados obtidos em Lins e Araçatuba com a *“Avaliação da Instituição”* e a *“Avaliação do Curso”*.

Conforme a tabela 5, os resultados apontam para o **“ótimo”** grau de satisfação dos docentes em relação a Instituição e cursos onde lecionam.

¹² A “Carta de Navegação – 2021/2025” do UniSALESIANO (Lins e Araçatuba), elaborada pela Direção, já prevê ações de melhorias a curto, médio e longo prazo, que contemplam demandas apontadas nas pesquisas institucionais.

Tabela 5 - Docente Avalia a Instituição 2023 (Lins e Araçatuba)

| Docente Avalia a Instituição 2023 | | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Não se aplica/não sei |
|--|--------------------------|-------|------|---------|------|-----------------------|
| LINS | AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO | 79,0 | 17,2 | 2,9 | 1,0 | 1,0 |
| | AVALIAÇÃO DO CURSO | 83,1 | 14,8 | 05 | 0,2 | 1,4 |
| Subtotal – Lins | | 81,9 | 15,5 | 0,9 | 0,3 | 1,3 |
| ARAÇATUBA | AVALIAÇÃO DA INSTITUIÇÃO | 68,6 | 25,8 | 3,4 | 0,8 | 1,3 |
| | AVALIAÇÃO DO CURSO | 75,4 | 21,4 | 1,7 | 0,2 | 1,4 |
| Subtotal – Araçatuba | | 74,6 | 21,9 | 1,9 | 0,2 | 1,4 |
| UniSALESIANO – Lins e Araçatuba (2023) | | 78,3 | 18,7 | 1,4 | 0,3 | 1,4 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

Abaixo estão os dados das perguntas gerais respondidas pelos professores em Lins e Araçatuba, mostrando os cinco percentuais mais altos (marcados em azul) e os cinco mais baixos (marcados em vermelho) obtidos em cada localidade.

Tabela 6 - Avaliação da Instituição 2023 – Resultados (Lins e Araçatuba)

| Questões Gerais | UniSALESIANO | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Não se aplica/não sei |
|---|---------------|-------|------|---------|------|-----------------------|
| 1. Como você avalia o DESEMPENHO do UniSALESIANO como Instituição de Ensino Superior, no cumprimento de sua Missão : “ <u>contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura.</u> ”? | Lins (4) | 88,7 | 9,4 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba (1) | 90,8 | 9,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2. De modo geral, como você considera a IMAGEM do UniSALESIANO? | Lins (1) | 92,5 | 3,8 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba (2) | 87,0 | 13,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 3. Como você avalia a IMAGEM que a sociedade civil - local e regional -, tem do UniSALESIANO em sua totalidade? | Lins (3) | 88,7 | 11,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 81,7 | 18,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4. O seu NÍVEL DE CONHECIMENTO acerca da Missão Institucional , das <u>políticas</u> e da <u>gestão organizacional</u> e <u>administrativa</u> da Instituição, é: | Lins (4) | 60,4 | 35,8 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 63,0 | 29,6 | 6,5 | 0,9 | 0,0 |
| 5. Quanto à ATUAÇÃO DA DIREÇÃO para implementação de ações com vistas à expansão e o desenvolvimento institucional, o acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos nos Cursos, a resolução de problemas, a disponibilidade para atendimento, as atividades direcionadas aos docentes, etc, você considera: | Lins | 80,0 | 13,8 | 0,9 | 2,4 | 2,9 |
| | Araçatuba | 78,3 | 18,9 | 1,2 | 0,7 | 0,9 |
| | Lins | 84,0 | 12,7 | 2,4 | 0,0 | 0,9 |

| | | | | | | |
|---|---------------|------|------|------|------|-----|
| 6. Como você avalia o relacionamento da DIREÇÃO com os DOCENTES : clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo? | Araçatuba | 79,9 | 18,4 | 0,5 | 0,7 | 0,5 |
| 7. De modo geral, o clima organizacional e as condições de trabalho oferecidas pelo UniSALESIANO aos docentes, são: | Lins | 73,6 | 24,5 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 63,4 | 36,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 8. No UniSALESIANO, a convivência entre os docentes e a comunidade acadêmica , pode ser considerada: | Lins | 83,0 | 17,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 74,5 | 25,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 9. Como você avalia o Desempenho do Departamento Pessoal/RH no <u>atendimento</u> prestado aos DOCENTES e na <u>resolução de problemas</u> ? | Lins (5) | 86,8 | 11,3 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 66,7 | 28,4 | 4,9 | 0,0 | 0,0 |
| 10. Como você avalia a qualidade do atendimento/serviços oferecidos pela Secretaria Acadêmica aos docentes? | Lins (2) | 90,6 | 7,5 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 78,4 | 20,6 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| 11. Como você avalia as INSTALAÇÕES GERAIS do UniSALESIANO : o espaço físico, os sanitários, as áreas de convivência, a acessibilidade, a segurança, o estacionamento, etc.? | Lins | 79,2 | 18,9 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 61,8 | 34,3 | 3,9 | 0,0 | 0,0 |
| 12. Como você considera as CONDIÇÕES GERAIS DAS INSTALAÇÕES no que diz respeito à <u>LIMPEZA</u> , à <u>MANUTENÇÃO</u> e à <u>CONSERVAÇÃO</u> dentro da IES? | Lins | 84,9 | 15,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 82,5 | 16,5 | 1,0 | 0,0 | 0,0 |
| 13. Como você considera a COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL em relação a frequência e qualidade das informações prestadas pela IES para divulgação de suas atividades – eventos, prazos, calendários, etc? | Lins | 64,2 | 32,1 | 3,8 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 63,1 | 31,1 | 4,9 | 1,0 | 0,0 |
| 14. Como você avalia a Área Acadêmica: Área do Professor quanto ao acesso, funcionalidade, informações disponíveis, layout, etc? | Lins | 71,7 | 28,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba (2) | 49,5 | 43,7 | 6,8 | 0,0 | 0,0 |
| 15. Avalie qualidade da INTERNET WIRELESS - sinal, acesso, velocidade, etc? | Lins (1) | 26,4 | 24,5 | 32,1 | 17,0 | 0,0 |
| | Araçatuba (1) | 17,3 | 36,5 | 33,7 | 8,7 | 3,8 |
| 16. Como você avalia a qualidade das instalações físicas, como salas de aula e/ou laboratórios, onde você ministra suas aulas (espaço, mobiliário, climatização, conforto, iluminação, etc)? | Lins | 77,4 | 17,0 | 5,7 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 58,3 | 35,0 | 5,8 | 1,0 | 0,0 |
| 17. Como você avalia a qualidade dos recursos didáticos e tecnológicos disponíveis para suas aulas (presenciais e/ou EaD)? | Lins | 64,2 | 34,0 | 0,0 | 1,9 | 0,0 |
| | Araçatuba | 55,8 | 37,5 | 4,8 | 0,0 | 1,9 |

| | | | | | | |
|---|---------------|------|------|-----|-----|------|
| 18. Como você avalia a qualidade do SUPOORTE TÉCNICO oferecido pelo UniSALESIANO para solucionar problemas relacionados às tecnologias utilizadas em sala de aula e/ou AVA- Ambiente Virtual de aprendizagem? | Lins (3) | 60,4 | 34,0 | 3,8 | 1,9 | 0,0 |
| | Araçatuba (3) | 51,9 | 39,4 | 7,7 | 0,0 | 1,0 |
| 19. Como você avalia a qualidade da infraestrutura oferecida pela Instituição, como bibliotecas e áreas de estudo, laboratórios para suporte ao ensino-aprendizagem em disciplinas presenciais e/ou a distância? | Lins | 79,2 | 20,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 61,5 | 32,7 | 1,9 | 0,0 | 3,8 |
| 20. Como você avalia a qualidade do apoio pedagógico oferecido pelo UniSALESIANO para ajudá-lo a planejar e desenvolver suas aulas presenciais e/ou EaD? | Lins (5) | 64,2 | 28,3 | 3,8 | 0,0 | 3,8 |
| | Araçatuba (4) | 54,4 | 36,9 | 2,9 | 1,9 | 3,9 |
| 21. Como você avalia o AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado pela Instituição para o ensino na modalidade EaD? | Lins | 64,2 | 34,0 | 0,0 | 0,0 | 1,9 |
| | Araçatuba | 56,3 | 32,0 | 2,9 | 2,9 | 5,8 |
| 22. Como você avalia a qualidade da infraestrutura física e tecnológica oferecida pelo UniSALESIANO para o ensino na modalidade EAD? | Lins (2) | 58,5 | 32,1 | 1,9 | 0,0 | 7,5 |
| | Araçatuba | 56,3 | 27,2 | 3,9 | 0,0 | 12,6 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

Em uma análise mais minuciosa dos dados de cada conjunto de perguntas da pesquisa “Docente Avalia a Instituição 2023”, fica claro que os professores do UniSALESIANO estão bastante satisfeitos com a maioria dos aspectos avaliados. Dessa forma, as áreas identificadas como “fragilidades” foram determinadas apenas pela ordenação decrescente das respostas com a classificação “ótimo”.

Nas perguntas sobre a Instituição (Questões Gerais), as cinco questões com maiores percentuais obtidos foram identificadas como “pontos fortes”, ao passo que aquelas com menor potencial foram apontadas como “áreas de melhoria”, conforme segue.

| POTENCIALIDADES Lins e Araçatuba | FRAGILIDADES Lins e Araçatuba |
|--|---|
| ✓ Desempenho do UniSalesiano (Araçatuba e Lins); | ✓ A qualidade da INTERNET WIRELESS (Araçatuba e Lins); |
| ✓ A imagem do UniSalesiano (Araçatuba e Lins); | ✓ Área Acadêmica: Área do Professor (Araçatuba); |
| ✓ As condições gerais das instalações (Araçatuba e Lins); | ✓ A qualidade do Suporte Técnico para solução de problemas tecnológicos (Araçatuba e Lins); |
| ✓ Imagem local e Regional (Araçatuba e Lins); | ✓ A qualidade do apoio pedagógico oferecido pela IES (Araçatuba e Lins); |
| ✓ Relacionamento da Direção com o Docentes (Araçatuba); | ✓ A qualidade dos recursos didáticos e tecnológicos (Araçatuba); |
| ✓ A qualidade do atendimento /serviços da Secretaria (Lins); | ✓ A Infraestrutura física e tecnológica EaD (Lins) |
| ✓ O desempenho do Departamento Pessoal/RH (Lins) | ✓ Conhecimento sobre a Missão Institucional (Lins) |

Assim como ocorreu em 2022, Araçatuba e Lins compartilham pontos fortes e fragilidades, sendo a “qualidade da Internet Wireless” apontada como uma das principais fragilidades institucionais, conforme também observado na pesquisa com os alunos. Além disso, em relação às áreas de melhorias na IES, os dados sugerem que há outros aspectos ligados às tecnologias que necessitam ser discutidos e avaliados pelos responsáveis para aprimorar as atividades na IES.

Abaixo estão as questões para “**Avaliação do Curso**”, com os resultados com maiores percentuais destacados em azul e os menores em vermelho, em ordem de classificação em cada unidade.

Tabela 7 - Avaliação do Curso 2023 – Resultados (Lins e Araçatuba)

| Questões Gerais | UniSALESIANO | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Não se aplica/não sei |
|--|---------------|-------|------|---------|------|-----------------------|
| 1. Qualificação do corpo docente | Lins (1) | 96,2 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba (2) | 87,3 | 12,5 | 0,2 | 0,0 | 0,0 |
| 2. Organização e estrutura curricular do curso | Lins (2) | 95,5 | 2,6 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba (5) | 80,2 | 18,7 | 0,9 | 0,2 | 0,0 |
| 3. Infraestrutura física e tecnológica | Lins (5) | 86,5 | 8,6 | 3,0 | 0,0 | 1,0 |
| | Araçatuba (4) | 66,2 | 31,9 | 1,8 | 0,0 | 0,0 |
| 4. Atividades extracurriculares e complementares | Lins (1) | 62,4 | 34,7 | 0,0 | 0,0 | 2,9 |
| | Araçatuba (3) | 65,5 | 30,8 | 1,7 | 0,0 | 2,1 |
| 5. Iniciação Científica | Lins (3) | 65,1 | 30,1 | 0,0 | 1,9 | 2,9 |
| | Araçatuba (1) | 51,5 | 34,9 | 8,9 | 0,5 | 4,1 |
| 6. Como você avalia a qualidade das atividades e avaliações propostas para seus alunos no(s) curso(s) em que leciona (presencial e/ou EaD)? | Lins | 90,9 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 78,2 | 19,5 | 1,5 | 0,0 | 0,9 |
| 7. Como você considera a sua interação com os alunos em sala de aula e/ou EaD? | Lins | 88,6 | 11,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 78,0 | 18,9 | 0,0 | 1,3 | 1,8 |
| 8. O acervo da biblioteca (físico e digital) para atendimento das necessidades de sua(s) disciplina(s)? | Lins (4) | 68,3 | 31,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba (2) | 64,4 | 33,2 | 1,8 | 0,0 | 0,6 |
| 9. Sua relação com o Coordenador do Curso? | Lins (5) | 91,7 | 4,8 | 1,0 | 0,0 | 2,6 |
| | Araçatuba (1) | 89,1 | 8,6 | 0,2 | 0,0 | 2,1 |
| 10. O relacionamento do Coordenador do Curso com professores e alunos, no que diz respeito a um clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo? | Lins (3) | 95,5 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 2,6 |
| | Araçatuba (4) | 86,2 | 10,5 | 1,2 | 0,0 | 2,1 |
| | Lins (4) | 91,7 | 5,8 | 0,0 | 0,0 | 2,6 |

| | | | | | | |
|---|---------------|------|------|-----|-----|-----|
| 11. A atuação do Coordenador do Curso: disponibilidade para atendimento, acompanhamento das atividades acadêmicas, transmissão de informações, resolução de problemas, orientações gerais, etc? | Araçatuba (3) | 86,8 | 10,7 | 0,2 | 0,0 | 2,3 |
| | Lins (2) | 64,6 | 33,4 | 0,0 | 0,0 | 1,9 |
| 12. Como você avalia a qualidade da comunicação e do feedback oferecidos pela Instituição em relação às suas atividades como professor(a)? | Araçatuba (5) | 70,9 | 26,8 | 1,8 | 0,0 | 0,5 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

Abaixo estão listadas as potencialidades e fragilidades identificadas pelos professores na “Avaliação do Curso” em 2023.

| POTENCIALIDADES (Lins e Araçatuba) | FRAGILIDADES (Lins e Araçatuba) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sua relação com o Coordenador do Curso (Araçatuba e Lins); ✓ Qualificação do Corpo Docente (Araçatuba e Lins); ✓ Atuação do Coordenador do Curso (Araçatuba e Lins); ✓ O relacionamento do Coordenador do Curso com professores e alunos (Araçatuba e Lins); ✓ Organização e estrutura curricular do curso (Araçatuba e Lins). | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Iniciação Científica (Araçatuba e Lins); ✓ Acervo Biblioteca (Araçatuba e Lins); ✓ Atividades Extracurriculares e Complementares (Araçatuba e Lins); ✓ Infraestrutura física e tecnológica (Araçatuba e Lins); ✓ Feedback da Direção (Araçatuba e Lins); |

Considerando as potencialidades listadas na “Avaliação do Curso” pelos professores em Araçatuba e Lins, é possível fazer algumas considerações:

- 1. Relação com o Coordenador do Curso** – uma boa relação entre os professores e o Coordenador de Curso contribui para um ambiente mais colaborativo e eficiente, favorecendo a comunicação e o alinhamento de objetivos;
- 2. Qualificação do Corpo Docente** – A qualificação do corpo docente é fundamental para a qualidade do ensino, garantindo que os professores tenham o conhecimento e competência necessária para transmitir os conteúdos de forma eficaz aos alunos. Os resultados da “Avaliação por Disciplinas” da pesquisa realizada pelos alunos em 2023 atestam a qualidade do corpo docente do UniSALESIANO;
- 3. Atuação do Coordenador do Curso** – um(a) coordenador(a) engajado(a) e atuante pode ser essencial para o bom funcionamento do curso, promovendo a integração entre os professores, alunos e demais setores envolvidos;
- 4. Relacionamento do Coordenador com Professores e Alunos:** um bom relacionamento entre coordenador, professores e alunos pode contribuir para um clima organizacional favorável, estimulando a troca de experiências, o diálogo e comprometimento de todos os envolvidos;

5. Organização e Estrutura Curricular: uma organização e estrutura curricular bem elaboradas são essenciais para garantir a coerência dos conteúdos, o desenvolvimento adequado do aprendizado e a formação integral dos alunos.

Esses aspectos são fundamentais para o sucesso e a qualidade dos cursos, pois impactam diretamente na experiência de ensino-aprendizagem dos alunos e na eficiência do trabalho dos professores e coordenadores. É importante que essas potencialidades sejam reconhecidas, valorizadas e constantemente aprimoradas para garantir a excelência dos cursos oferecidos pela IES.

As fragilidades identificadas em Lins e em Araçatuba pelos docentes são importantes indicadores de áreas que necessitam de atenção para proporcionar maior qualidade aos cursos como um todo. Cabem aqui alguns comentários:

- 1. Iniciação Científica:** indica uma necessidade de aprimoramento no suporte e incentivo oferecidos aos alunos interessados em atividades de pesquisa e produção científica;
- 2. Acervo Biblioteca:** a falta de variedade no acervo de uma biblioteca pode comprometer o acesso dos alunos a conteúdos de estudo e pesquisa, o que poderia influenciar a qualidade do aprendizado e da produção acadêmica;
- 3. Atividades Extracurriculares e Complementares:** a ausência de atividades extracurriculares e complementares pode limitar as oportunidades de desenvolvimento dos discentes fora da sala de aula, prejudicando a formação integral e aquisição de conhecimento;
- 4. Infraestrutura Física e Tecnológica:** fragilidades na infraestrutura física e tecnológica podem dificultar o acesso dos alunos a recursos essenciais para o aprendizado, como laboratórios, equipamentos e tecnologias voltadas à educação;
- 5. Feedback da Direção:** a ausência ou inadequação no feedback da direção pode impactar a comunicação e transparência na gestão do curso, resultando em falta de alinhamento e compreensão das diretrizes institucionais.

Segundo os resultados, é relevante destacar que as fragilidades institucionais receberam avaliações positivas conforme apresentado na tabela 7, porém indicam a existência de oportunidades de melhorias que poderão contribuir para o aperfeiçoamento e desenvolvimento institucional.

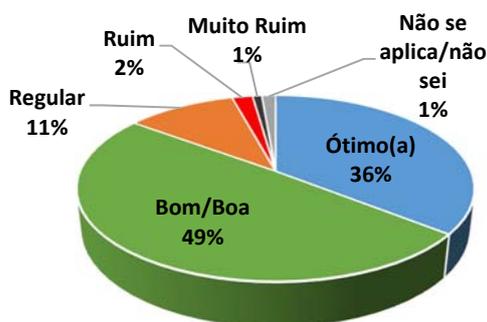
Finalmente, quanto ao envio de comentários, além das sugestões feitas pelos professores, houve elogios ao UniSALESIANO. Não foram identificados comentários ou críticas graves aos indicadores avaliados. Em seguida, os relatórios de resultados foram enviados à Direção e publicados no site da Instituição.

4.4. TÉCNICO-ADMINISTRATIVO AVALIA A INSTITUIÇÃO 2023

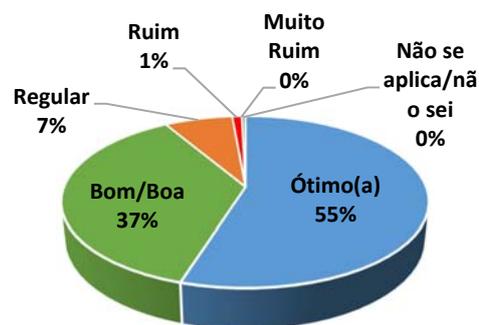
Os resultados gerais da pesquisa “Técnico-Administrativo Avalia a Instituição 2023”, indicam que os colaboradores do UniSALESIANO em Araçatuba avaliaram o Centro Universitário como “Ótimo”. Já em Lins, a maioria dos colaboradores em sua maioria avaliou como “Bom”, conforme demonstrado nos gráficos a seguir. Além disso, o total de participação foi 63% em Lins e de 58% em Araçatuba.

Gráfico 4 – Resultados Pesquisa Técnico-Administrativa 2023 (Lins e Araçatuba)

Lins - Resultado Geral 2023



Araçatuba - Resultado Geral 2023



Abaixo são apresentados os resultados por indicadores avaliados, classificados num “ranking de indicadores” com a média geral obtida em Lins e Araçatuba.

Tabela 8 – Técnico-Administrativo Avalia a Instituição 2023 – Resultados (Lins e Araçatuba)

| INDICADORES AVALIADOS | UNISALESIANO 2023 | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se aplica/não sei |
|---|-------------------|-------|------|---------|------|------------|-----------------------|
| 1. IMAGEM INSTITUCIONAL | LINS | 57,4 | 34,9 | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 0,8 |
| | ARAÇATUBA | 70,4 | 29,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Subtotal | 64,1 | 31,2 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,4 |
| 2. INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA/INSTALAÇÕES GERAIS | LINS | 41,9 | 47,3 | 10,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | ARAÇATUBA | 63,4 | 30,9 | 4,1 | 0,8 | 0,8 | 0,0 |
| | Subtotal | 52,7 | 39,1 | 7,5 | 0,4 | 0,4 | 0,0 |
| 3. DIREÇÃO (ATUAÇÃO E RELACIONAMENTO) | LINS | 45,3 | 43,6 | 8,2 | 1,9 | 0,0 | 1,0 |
| | ARAÇATUBA | 58,4 | 31,5 | 7,9 | 0,8 | 0,8 | 0,0 |
| | Subtotal | 51,9 | 37,6 | 8,1 | 1,4 | 0,4 | 0,5 |
| 4. CLIMA ORGANIZACIONAL E RELAÇÕES DE TRABALHO | LINS | 27,0 | 55,8 | 11,6 | 2,7 | 1,7 | 1,8 |
| | ARAÇATUBA | 47,5 | 43,5 | 6,8 | 1,0 | 0,5 | 0,7 |
| | Subtotal | 37,3 | 49,7 | 9,2 | 1,9 | 1,1 | 1,3 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 5. COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL | LINS | 22,3 | 54,9 | 15,3 | 4,7 | 1,4 | 1,4 |
| | ARAÇATUBA | 43,0 | 40,2 | 13,8 | 1,2 | 0,0 | 1,0 |
| Subtotal | | 32,7 | 47,6 | 14,6 | 3,0 | 0,7 | 1,2 |
| UniSALESIANO - LINS E ARAÇATUBA (2023) | | 47,7 | 41,2 | 8,6 | 1,3 | 0,5 | 0,7 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

Abaixo, apresentamos a síntese dos resultados por indicadores avaliados, de acordo com sua classificação, juntamente com os percentuais alcançados em cada questão.

Tabela 9 – “Ranking” de Resultados “Imagem Institucional” (Lins e Araçatuba)

| SOBRE A IMAGEM INSTITUCIONAL | | Unisaesiano 2023 | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se aplica/não sei |
|--|-----------|------------------|-------|-----|---------|------|------------|-----------------------|
| 1. 2. De modo geral, como você considera a imagem do UniSALESIANO? | Lins | 67,4 | 27,9 | 4,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | Araçatuba | 74,1 | 25,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Subtotal | | 70,8 | 26,9 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 2. 1. Como você avalia o desempenho do UniSalesiano como Instituição de Ensino Superior, no cumprimento de sua Missão: “contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura.”? | Lins | 65,1 | 25,6 | 9,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| | Araçatuba | 71,6 | 24,7 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Subtotal | | 68,4 | 25,2 | 6,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| 3. 3. Como você avalia a imagem que a sociedade civil - local e regional -, tem do Unisaesiano em sua totalidade? | Lins | 39,5 | 51,2 | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 2,3 | |
| | Araçatuba | 66,7 | 32,1 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Subtotal | | 53,1 | 41,7 | 4,1 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | |
| UniSALESIANO - LINS E ARAÇATUBA (2023) | | 64,1 | 31,2 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

Com base nos resultados da avaliação do corpo técnico-administrativo em relação à “**imagem institucional**” do UniSALESIANO, podemos afirmar que em Araçatuba a percepção é mais positiva do que em Lins. No entanto, em ambas as localidades, considerar a imagem da Instituição como uma potencialidade institucional é algo a ser destacado.

Tabela 10 – “Ranking” de Resultados “Avaliação da Direção” (Lins e Araçatuba)

| DIREÇÃO | | Unisaesiano 2023 | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se aplica/não sei |
|--|-----------|------------------|-------|-----|---------|------|------------|-----------------------|
| 1. 4. Quanto a atuação da direção para implementação de ações com vistas à expansão e o desenvolvimento institucional, o acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos nos setores, resolução de problemas, disponibilidade para atendimento, atividades direcionadas aos colaboradores, etc, você considera: | Lins | 47,1 | 41,3 | 7,6 | 1,2 | 0,0 | 2,9 | |
| | Araçatuba | 69,4 | 24,1 | 4,6 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | |
| Subtotal | | 58,3 | 32,7 | 6,1 | 1,6 | 0,0 | 1,5 | |
| 2. | Lins | 49,4 | 40,7 | 7,6 | 2,3 | 0,0 | 0,0 | |

| | | | | | | | |
|---|-----------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 5. No que diz respeito ao relacionamento da direção com os COLABORADORES: clima cordial, respeitável e favorável ao diálogo, você considera: | Araçatuba | 65,1 | 28,4 | 5,6 | 0,9 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | | 57,3 | 34,6 | 6,6 | 1,6 | 0,0 | 0,0 |
| UniSALESIANO - LINS E ARAÇATUBA (2023) | | 57,8 | 33,6 | 6,4 | 1,6 | 0,0 | 1,7 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023

De acordo com os resultados da avaliação da direção pelos técnicos-administrativos em 2023, podemos observar que quanto “**à atuação da direção e o relacionamento com os colaboradores**” foram bem avaliados em ambas as unidades do UniSALESIANO, especialmente em Araçatuba.

Tabela 11 – Ranking de Resultados “Avaliação da Infraestrutura Física e Tecnológica” (Lins e Araçatuba)

| SOBRE A INFRAESTRUTURA FÍSICA E TECNOLÓGICA/INSTALAÇÕES GERAIS | | Unisaesiano 2023 | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se aplica/não sei |
|---|-----------------|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------|
| 1. 6. Como você considera as condições gerais das instalações no que diz respeito à limpeza, manutenção e conservação dentro da IES? | Lins | 44,2 | 41,9 | 14,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 82,7 | 17,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Subtotal | 63,5 | 29,6 | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2. 7. Como você avalia as instalações gerais do UniSalesiano : espaço físico, cozinha, sanitários, áreas de convivência, acessibilidade, segurança, estacionamento, etc? | Lins | 41,9 | 53,5 | 4,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 59,3 | 34,6 | 4,9 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| | Subtotal | 50,6 | 44,1 | 4,8 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | 0,0 |
| 3. 9. Como você avalia as condições oferecidas pelo UniSALESIANO para o desenvolvimento de seu trabalho : a adequação das instalações, os recursos materiais e/ou tecnológicos, o mobiliário, a climatização, etc? | Lins | 39,5 | 46,5 | 14,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 48,1 | 40,7 | 7,4 | 2,5 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| | Subtotal | 43,8 | 43,6 | 10,7 | 1,3 | 0,6 | 0,0 | 0,0 |
| UniSALESIANO - LINS E ARAÇATUBA (2023) | | 52,6 | 39,1 | 7,5 | 0,4 | 0,4 | 0,0 | 0,0 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

Considerando a média geral dos resultados dos indicadores avaliados, há uma percepção positiva em relação “**à infraestrutura física e tecnológica/instalações gerais**”, com destaque para as instalações em Araçatuba que obtiveram melhores percentuais. Entretanto, existem áreas específicas que ao serem focadas de forma objetiva e direcionada, o UniSALESIANO poderá promover um ambiente de trabalho mais seguro, confortável e eficiente para os colaboradores.

Tabela 12 – Ranking de Resultados avaliação do “Clima Organizacional e Relações de Trabalho” (Araçatuba e Lins)

| SOBRE O CLIMA ORGANIZACIONAL E AS RELAÇÕES DE TRABALHO | | Unisaesiano 2023 | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se aplica/não sei |
|--|-----------------|------------------|-------|-----|---------|------|------------|-----------------------|
| 1. 16. Com você considera o seu desempenho , trabalhando e no que faz no Unisaesiano? | Lins | 44,2 | 53,5 | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 61,7 | 35,8 | 1,2 | 1,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Subtotal | 53,0 | 44,7 | 1,8 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2. | Lins | 34,9 | 53,5 | 7,0 | 2,3 | 0,0 | 2,3 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 15. A sua relação com seu superior imediato pode ser considerada: | Araçatuba | 64,2 | 30,9 | 3,7 | 0,0 | 1,2 | 0,0 |
| | Subtotal | 49,6 | 42,2 | 5,4 | 1,2 | 0,6 | 1,2 |
| 3 17. Como você avalia a integração e a convivência entre você e seus colegas de setor? | Lins | 32,6 | 48,8 | 18,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 60,5 | 33,3 | 4,9 | 0,0 | 1,2 | 0,0 |
| Subtotal | 46,6 | 41,1 | 11,8 | 0,0 | 0,6 | 0,0 | |
| 4 20. Avalie o atendimento prestado pelo SEU SETOR quando precisam dele - apoio, retorno rápido, informações, atenção, simpatia, etc. | Lins | 37,2 | 46,5 | 11,6 | 2,3 | 2,3 | 0,0 |
| | Araçatuba | 49,4 | 45,7 | 3,7 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | 43,3 | 46,1 | 7,7 | 1,8 | 1,2 | 0,0 | |
| 5 23. O nível de aproveitamento do seu potencial no ambiente de trabalho, é: | Lins | 37,2 | 51,2 | 9,3 | 0,0 | 0,0 | 2,3 |
| | Araçatuba | 48,1 | 43,2 | 8,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | 42,7 | 47,2 | 9,0 | 0,0 | 0,0 | 1,2 | |
| 6 18. Como você classifica o seu nível de motivação , trabalhando e no que faz no Unisalesiano? | Lins | 30,2 | 48,8 | 14,0 | 4,7 | 2,3 | 0,0 |
| | Araçatuba | 54,3 | 39,5 | 4,9 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | 42,3 | 44,2 | 9,5 | 3,0 | 1,2 | 0,0 | |
| 7 21. Avalie o trabalho em equipe realizado por seu setor. | Lins | 32,6 | 41,9 | 20,9 | 0,0 | 4,7 | 0,0 |
| | Araçatuba | 49,4 | 45,7 | 3,7 | 0,0 | 1,2 | 0,0 |
| Subtotal | 41,0 | 43,8 | 12,3 | 0,0 | 3,0 | 0,0 | |
| 8 22. Como você avalia o nível de incentivo dado pelo seu superior para o aperfeiçoamento do seu trabalho? | Lins | 30,2 | 46,5 | 16,3 | 0,0 | 4,7 | 2,3 |
| | Araçatuba | 49,4 | 42,0 | 6,2 | 0,0 | 1,2 | 1,2 |
| Subtotal | 39,8 | 44,3 | 11,3 | 0,0 | 3,0 | 1,8 | |
| 9 5. Como você considera o Desempenho do Departamento Pessoal/RH no atendimento prestado aos colaboradores e na resolução de problemas? | Lins | 39,5 | 48,8 | 9,3 | 2,3 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 40,7 | 42,0 | 13,6 | 1,2 | 2,5 | 0,0 |
| Subtotal | 40,1 | 45,4 | 11,5 | 1,8 | 1,3 | 0,0 | |
| 10 19. A compatibilidade entre o trabalho que realiza e as atribuições de sua função, pode ser considerada: | Lins | 25,6 | 60,5 | 2,3 | 4,7 | 2,3 | 4,7 |
| | Araçatuba | 51,9 | 42,0 | 2,5 | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| Subtotal | 38,8 | 51,3 | 2,4 | 3,0 | 0,0 | 0,6 | |
| 11 28. Avalie a integração e a convivência entre as pessoas de seu setor com as dos demais setores da Instituição. | Lins | 32,6 | 48,8 | 18,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 43,2 | 44,4 | 9,9 | 1,2 | 0,0 | 1,2 |
| Subtotal | 37,9 | 46,6 | 14,3 | 0,6 | 0,0 | 0,6 | |
| 12 29. A compatibilidade entre sua carga horária de trabalho em relação ao volume de serviços que executa, pode ser considerada: | Lins | 25,6 | 65,1 | 4,7 | 0,0 | 2,3 | 2,3 |
| | Araçatuba | 42,0 | 55,6 | 2,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | 33,8 | 60,4 | 3,6 | 0,0 | 1,2 | 1,2 | |
| 13 25. Como você avalia o reconhecimento do UniSalesiano em relação ao seu trabalho? | Lins | 20,9 | 55,8 | 11,6 | 4,7 | 2,3 | 4,7 |
| | Araçatuba | 44,4 | 42,0 | 8,6 | 2,5 | 0,0 | 2,5 |
| Subtotal | 32,7 | 48,9 | 10,1 | 3,6 | 1,2 | 3,6 | |
| 14 24. Como você avalia as oportunidades oferecidas em seu setor para expor suas ideias? | Lins | 16,3 | 60,5 | 14,0 | 2,3 | 2,3 | 4,7 |
| | Araçatuba | 48,1 | 33,3 | 14,8 | 3,7 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | 32,2 | 46,9 | 14,4 | 3,0 | 1,2 | 2,4 | |
| 15. | Lins | 20,9 | 69,8 | 4,7 | 2,3 | 0,0 | 2,3 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 27. Avalie a convivência entre a comunidade acadêmica (alunos, professores, colaboradores e direção). | Araçatuba | 43,2 | 50,6 | 3,7 | 1,2 | 0,0 | 1,2 |
| | Subtotal | 32,1 | 60,2 | 4,2 | 1,8 | 0,0 | 1,8 |
| 30. Avalie o atendimento prestado pelos OUTROS SETORES quando precisa deles - apoio, retorno rápido, informações, atenção, simpatia, etc. | Lins | 20,9 | 62,8 | 11,6 | 2,3 | 2,3 | 0,0 |
| | Araçatuba | 39,5 | 51,9 | 7,4 | 0,0 | 1,2 | 0,0 |
| Subtotal | | 30,2 | 57,4 | 9,5 | 1,2 | 1,8 | 0,0 |
| 26. De modo geral, as relações de trabalho e o clima organizacional entre os colaboradores do UniSalesiano podem ser considerados: | Lins | 16,3 | 74,4 | 7,0 | 2,3 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 43,2 | 51,9 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | | 29,8 | 63,2 | 6,0 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| 31. Como você considera a atuação da CIPA na prevenção de acidentes no ambiente de trabalho? | Lins | 20,9 | 55,8 | 16,3 | 2,3 | 0,0 | 4,7 |
| | Araçatuba | 35,8 | 48,1 | 8,6 | 1,2 | 1,2 | 4,9 |
| Subtotal | | 28,4 | 52,0 | 12,5 | 1,8 | 0,6 | 4,8 |
| 32. Como você considera sua remuneração, em relação aos trabalhos que exerce? | Lins | 16,3 | 51,2 | 20,9 | 4,7 | 4,7 | 2,3 |
| | Araçatuba | 27,2 | 46,9 | 22,2 | 3,7 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | | 21,8 | 49,1 | 21,6 | 4,2 | 2,4 | 1,2 |
| UniSALESIANO - LINS E ARAÇATUBA (2023) | | 37,7 | 49,2 | 9,4 | 1,5 | 1,1 | 1,2 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023

Na análise da média geral do bloco de questões sobre o “*clima organizacional e das relações de trabalho*” no UniSALESIANO em 2023, observamos uma tendência geral positiva nas avaliações dos técnico-administrativos., pois reflete uma percepção positiva em relação ao desempenho individual, a relação com os superiores imediatos, a integração e convivência entre colegas, bem como ao atendimento prestado pelos setores. Também, foram observadas algumas diferenças significativas nos resultados entre Lins e Araçatuba, que se mostraram mais favoráveis em alguns aspectos. Essas diferenças destacam a importância de analisar as particularidades de cada unidade e identificar áreas de destaque e oportunidades de melhoria específicas para promover um ambiente de trabalho mais saudável e produtivo em ambas as localidades.

Tabela 13 – Ranking de Resultados avaliação da “Comunicação Institucional” (Araçatuba e Lins)

| COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL | Unisaesiano 2023 | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se aplica/não sei |
|---|------------------|-------|------|---------|------|------------|-----------------------|
| 1. 12. Como você avalia o seu conhecimento em torno do que acontece na IES – desde a oferta de cursos, eventos realizados, projetos de extensão, ações sociais e trabalhos desenvolvidos pelas clínicas? | Lins | 32,6 | 46,5 | 14,0 | 2,3 | 0,0 | 4,7 |
| | Araçatuba | 44,0 | 37,0 | 14,8 | 1,2 | 0,0 | 2,5 |
| Subtotal | | 38,3 | 41,8 | 14,4 | 1,8 | 0,0 | 3,6 |
| 2. 11. Como você considera os meios utilizados pelo UniSALESIANO para a comunicação institucional - e-mail, whatsapp, murais de recados, site institucional, redes sociais, etc? | Lins | 25,6 | 58,1 | 11,6 | 4,7 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 45,7 | 45,7 | 8,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | | 35,7 | 51,9 | 10,1 | 2,4 | 0,0 | 0,0 |
| 3. 10. Como você considera a qualidade da comunicação EM SEU SETOR? | Lins | 16,3 | 60,5 | 16,3 | 2,3 | 4,7 | 0,0 |
| | Araçatuba | 53,1 | 30,9 | 12,3 | 0,0 | 3,7 | 0,0 |
| Subtotal | | 34,7 | 45,7 | 14,3 | 1,2 | 4,2 | 0,0 |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------|------|------|------|------|-----|-----|
| 4. | 13. Como você classifica o seu nível de conhecimento acerca da Missão Institucional, das políticas internas e da gestão organizacional e administrativa do UniSALESIANO? | Lins | 25,6 | 62,8 | 9,3 | 0,0 | 0,0 | 2,3 |
| | | Araçatuba | 39,5 | 49,4 | 8,6 | 1,2 | 0,0 | 1,2 |
| | Subtotal | | 32,6 | 56,1 | 9,0 | 0,6 | 0,0 | 1,8 |
| 5. | 14. Como você considera a qualidade da comunicação ENTRE OS SETORES do Unisalesiano? | Lins | 11,6 | 46,5 | 25,6 | 14,0 | 2,3 | 0,0 |
| | | Araçatuba | 32,1 | 38,3 | 24,7 | 3,7 | 0,0 | 1,2 |
| | Subtotal | | 21,9 | 42,4 | 25,2 | 8,9 | 1,2 | 0,6 |
| | UniSALESIANO - LINS E ARAÇATUBA (2023) | | 32,6 | 47,6 | 14,6 | 2,9 | 1,1 | 1,2 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023

Em geral, os resultados da pesquisa apontam para uma avaliação positiva da comunicação institucional no UniSALESIANO, com a maioria dos respondentes considerando os meios de comunicação eficazes, a qualidade da comunicação nos setores satisfatória e um bom nível de conhecimento sobre a IES e sua gestão. Mas, considerando que há pontos que podem ser melhorados conforme indicam os resultados, é importante implementar ações corretivas para fortalecimento da área em questão.

4.4.1. Potencialidades e Fragilidades – Pesquisa Técnico-Administrativa 2023

A seguir, serão apresentados os principais indicadores considerados como potencialidades na pesquisa aplicada aos técnicos-administrativos em Lins e Araçatuba. Esses pontos positivos destacam áreas em que o UniSALESIANO obteve boas avaliações e podem servir como base para fortalecer ainda mais a IES em diversos aspectos.

POTENCIALIDADES

1ª. Imagem Institucional: de modo geral, a imagem do UniSALESIANO foi avaliada de forma muito positiva, com uma média de 70,8% de respostas “ótimo” e 26,9% de respostas “bom” em Lins e Araçatuba. A alta avaliação da imagem institucional reflete o reconhecimento e a reputação sólida que a IES desfruta entre os colaboradores, o que é fundamental para a credibilidade e a atratividade do Centro Universitário.

| | | | | | | | |
|---|-----------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 2. De modo geral, como você considera a imagem do UniSALESIANO? | Lins | 67,4 | 27,9 | 4,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 74,1 | 25,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | | 70,8 | 26,9 | 2,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

2ª. Missão Institucional: o desempenho do UniSALESIANO em cumprir sua Missão foi bem avaliado, com uma média de 68,4% de respostas “ótimo” e 25,2% de respostas “bom” em Lins e Araçatuba. O resultado destaca o alinhamento eficaz das atividades e práticas da IES com seus valores fundamentais, demonstrando um compromisso sólido com a formação ética e educacional dos cidadãos.

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 1. Como você avalia o desempenho do UniSalesiano como Instituição de Ensino Superior, no cumprimento de sua Missão: “contribuir na formação ética, cristã e salesiana de cidadãos através da produção e difusão do conhecimento e da cultura.”? | Lins | 65,1 | 25,6 | 9,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 71,6 | 24,7 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Subtotal | 68,4 | 25,2 | 6,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

3ª. Infraestrutura Física e Tecnológica/Instalações Gerais: as condições gerais das instalações foram bem avaliadas, com uma média de 63,5% de respostas “ótimo”, 29,6% de respostas “bom” e 7% de respostas “regular” em Lins e Araçatuba. Essa análise demonstra a importância de manter um ambiente limpo, bem conservado e com boa manutenção nas instalações da IES, contribuindo para o bem-estar e a qualidade do ambiente de trabalho para os colaboradores do UniSALESIANO.

| | | | | | | | |
|---|-----------------|-------------|------|------|-----|-----|-----|
| 6. Como você considera as condições gerais das instalações no que diz respeito à limpeza, manutenção e conservação dentro da IES? | Lins | 44,2 | 41,9 | 14,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 82,7 | 17,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Subtotal | 63,5 | 29,6 | 7,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

4ª. Direção: a atuação da Direção para implementação de ações e o relacionamento com os colaboradores foram avaliados de forma positiva, com uma média de 58,3% de respostas “ótimo” e 32,7% de respostas “bom” em Lins e Araçatuba. Evidencia uma liderança eficaz e uma gestão promove um ambiente de trabalho colaborativo, inspirador e produtivo.

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 4. Quanto a atuação da direção para implementação de ações com vistas à expansão e o desenvolvimento institucional, o acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos nos setores, resolução de problemas, disponibilidade para atendimento, atividades direcionadas aos colaboradores, etc, você considera: | Lins | 47,1 | 41,3 | 7,6 | 1,2 | 0,0 | 2,9 |
| | Araçatuba | 69,4 | 24,1 | 4,6 | 1,9 | 0,0 | 0,0 |
| | Subtotal | 58,3 | 32,7 | 6,1 | 1,6 | 0,0 | 1,5 |

5ª. Clima Organizacional e Relações de Trabalho: o desempenho dos colaboradores foi avaliado de forma positiva, com uma média de 53,0% de respostas “ótimo”, 44,7% de respostas “bom”, 1,8% de respostas “regular” e 0,6% “ruim”. Esses resultados apontam para um ambiente organizacional saudável, onde os colaboradores são valorizados e se sentem motivados em relação ao seu desempenho e ao trabalho realizado na Instituição.

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 16. Com você considera o seu desempenho , trabalhando e no que faz no Unisalesiano? | Lins | 44,2 | 53,5 | 2,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 61,7 | 35,8 | 1,2 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |
| | Subtotal | 53,0 | 44,7 | 1,8 | 0,6 | 0,0 | 0,0 |

FRAGILIDADES

Na sequência, serão abordadas as fragilidades encontradas que demandam atenção e ações específicas para melhoria contínua da Instituição. Vale ressaltar que as fragilidades foram identificadas com base na soma dos percentuais obtidos nas categorias “ótimo” e “bom”, não representando necessariamente um ponto fraco de forma objetiva, mas sim um indicador que aponta áreas passíveis de aprimoramento e atenção para garantir a satisfação e o desenvolvimento contínuo dos colaboradores e da IES como um todo. Essas informações são importantes para orientar futuras ações e melhorias dentro do UniSALESIANO, visando fortalecer o ambiente de trabalho e o clima organizacional.

1ª. Remuneração: Tanto em Lins quanto em Araçatuba, a maioria dos colaboradores avaliou sua remuneração como sendo “ótimo” ou “bom”. Isso indica que a percepção positiva em relação à remuneração supera as avaliações negativas, o que sugere que uma parte considerável dos colaboradores está satisfeita com a forma como são remunerados em relação às suas responsabilidades e atividades desempenhadas. A predominância de avaliações positivas reforça que, em geral, a maioria dos colaboradores está contente com sua remuneração em relação ao trabalho realizado, mas a presença de respostas negativas sugere a necessidade de uma análise mais detalhada e possíveis ajustes na política de remuneração para melhor atender às expectativas e necessidades dos colaboradores.

| | | | | | | | |
|--|-----------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 32. Como você considera sua remuneração, em relação aos trabalhos que exerce? | Lins | 16,3 | 51,2 | 20,9 | 4,7 | 4,7 | 2,3 |
| | Araçatuba | 27,2 | 46,9 | 22,2 | 3,7 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | | 21,8 | 49,1 | 21,6 | 4,2 | 2,4 | 1,2 |

2ª. Qualidade da comunicação entre os setores: O resultado mostra que a maioria dos respondentes avalia a qualidade da comunicação entre os setores como “bom” (42,4%). No entanto, a presença de respostas classificadas como “regular”, “ruim” e “muito ruim” indica que ainda há espaço para melhorias nessa área, pois sugere que a comunicação entre os setores pode ser um ponto de atenção, sendo necessário implementar estratégias para fortalecer e aprimorar a interação e a troca de informações entre os setores da Instituição.

| | | | | | | | |
|---|-----------|------|------|------|------|-----|-----|
| 14. Como você considera a qualidade da comunicação ENTRE OS SETORES do Unisalesiano? | Lins | 11,6 | 46,5 | 25,6 | 14,0 | 2,3 | 0,0 |
| | Araçatuba | 32,1 | 38,3 | 24,7 | 3,7 | 0,0 | 1,2 |
| Subtotal | | 21,9 | 42,4 | 25,2 | 8,9 | 1,2 | 0,6 |

3ª. Atuação da CIPA: a maioria dos respondentes avalia positivamente a atuação da CIPA, com a maioria das respostas classificadas como “bom”. Porém, a presença de respostas classificadas como “regular”, “ruim” e “muito ruim” apontam para a necessidade de reavaliação de possíveis melhorias para garantir um ambiente de trabalho mais seguro e saudável para todos os colaboradores.

| | | | | | | | |
|---|-----------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 31. Como você considera a atuação da CIPA na prevenção de acidentes no ambiente de trabalho? | Lins | 20,9 | 55,8 | 16,3 | 2,3 | 0,0 | 4,7 |
| | Araçatuba | 35,8 | 48,1 | 8,6 | 1,2 | 1,2 | 4,9 |
| Subtotal | | 28,4 | 52,0 | 12,5 | 1,8 | 0,6 | 4,8 |

4ª. Relações de Trabalho e Clima Organizacional: ao somar os resultados em Lins e Araçatuba, temos um quadro geral que aponta que 29,8% dos colaboradores consideram as relações de trabalho e o clima organizacional como “ótimo”, 63,2% como “bom”, 6,0% como “regular” e 1,2% como “ruim”. Os dados sugerem que, de forma geral, a maioria dos colaboradores do UniSALESIANO tem uma percepção positiva em relação às relações de trabalho e ao clima organizacional, com uma parcela menor sendo neutra e uma pequena porcentagem tendo uma visão negativa.

| | | | | | | | |
|---|-----------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 26. De modo geral, as relações de trabalho e o clima organizacional entre os colaboradores do UniSalesiano podem ser considerados: | Lins | 16,3 | 74,4 | 7,0 | 2,3 | 0,0 | 0,0 |
| | Araçatuba | 43,2 | 51,9 | 4,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Subtotal | | 29,8 | 63,2 | 6,0 | 1,2 | 0,0 | 0,0 |

5ª. Atendimento prestado pelos OUTROS SETORES: os resultados demonstram que 30,2% dos colaboradores consideram o atendimento prestado pelos outros setores como “ótimo”, 57,4% como “bom”, 9,5% como “regular”, 1,2% como ruim e 1,8% como “muito ruim”. Assim, os dados indicam que a maioria dos colaboradores da IES tem uma visão positiva em relação ao atendimento recebido dos outros setores quando necessário, destacando a importância da atenção, simpatia e rapidez no apoio prestado.

| | | | | | | | |
|--|-----------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 30. Avalie o atendimento prestado pelos OUTROS SETORES quando precisa deles - apoio, retorno rápido, informações, atenção, simpatia, etc. | Lins | 20,9 | 62,8 | 11,6 | 2,3 | 2,3 | 0,0 |
| | Araçatuba | 39,5 | 51,9 | 7,4 | 0,0 | 1,2 | 0,0 |
| Subtotal | | 30,2 | 57,4 | 9,5 | 1,2 | 1,8 | 0,0 |

Em resumo, os resultados mostram que o corpo-técnico administrativo do UniSALESIANO está bastante satisfeito com a Instituição e fornecem uma base sólida para identificar áreas de atenção e oportunidades de melhoria dentro da IES, visando fortalecer o ambiente de trabalho e promover o desenvolvimento contínuo dos colaboradores.

4.5. PÓS-GRADUAÇÃO AVALIA A INSTITUIÇÃO 2023

A pesquisa destinada aos alunos dos cursos de pós-graduação “lato sensu” do INEC¹³/UniSALESIANO foi realizada no término do 1º semestre de 2023. Esta pesquisa foi conduzida por

¹³ <https://inecposgraduacao.com.br/>

meio de formulários on-line utilizando o Google Forms, nos quais os alunos receberam links de acesso por e-mail para “Avaliação Geral da IES”, “Avaliação dos Cursos” e “Avaliação da Disciplina/Professor”.

Com uma taxa de participação geral de 19%¹⁴, foi possível obter uma amostra da percepção dos alunos em relação à Instituição, aos cursos oferecidos e às disciplinas ministradas, como será detalhado a seguir.

Tabela 14 – Pós-Graduação avalia a Instituição 2023 – “Ranking” Geral da IES

| RESULTADOS POR INDICADORES AVALIADOS | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Muito Ruim | Não se Aplica/Não sei |
|---|-------|------|---------|------|------------|-----------------------|
| 1. Avaliação Geral das Disciplinas Oferecidas | 75,0 | 18,0 | 1,7 | 0,7 | 0,0 | 4,7 |
| 2. Biblioteca | 58,1 | 19,5 | 0 | 0 | 0 | 22,4 |
| 3. Instalações Gerais | 56,9 | 33,1 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Avaliação Geral dos Cursos | 26,4 | 44,9 | 16,8 | 4,4 | 0,6 | 7 |
| 5. Secretaria de Pós-Graduação | 10,7 | 63,6 | 20,7 | 5 | 0 | 0 |
| 6. Comunicação | 10,7 | 51,2 | 20,2 | 7,9 | 10 | 0 |
| Pós-Graduação 2023 - Resultado Geral | 39,6 | 38,4 | 11,6 | 3,0 | 1,8 | 5,7 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

A análise dos resultados por indicadores avaliados apresenta:

- 1. Avaliação Geral das disciplinas Oferecidas:** a maioria dos respondentes avaliou as disciplinas oferecidas como “ótimo”, seguido por uma parcela significativa que as considerou “bom”. O baixo percentual de respostas negativas indica uma percepção positiva em relação a esse aspecto;
- 2. Biblioteca:** a avaliação da biblioteca apresentou uma boa proporção de respostas “ótimo” e “bom”, porém, uma parte considerável indicou a opção “não se aplica/não sei”. Isso sugere uma avaliação positiva, mas sugere que os alunos não costumam frequentar/utilizar o espaço;
- 3. Instalações Gerais:** as instalações gerais receberam uma avaliação predominantemente positiva, com a maioria dos participantes classificando-as como “ótimo” e “bom”, o que reflete uma infraestrutura bem avaliada pelos alunos;
- 4. Avaliação Geral dos Cursos:** a avaliação geral dos cursos apresentou uma distribuição mais equilibrada entre as categorias, com uma boa proporção de respostas positivas, mas também uma parcela considerável de respostas “regular” e “ruim”. Isso sugere áreas que podem ser aprimoradas para melhorar a qualidade dos cursos oferecidos.
- 5. Secretaria de Pós-Graduação:** a secretaria de pós-graduação recebeu uma avaliação positiva, com a maioria dos respondentes classificando-a como “bom”. No entanto, é importante notar a presença de respostas “regular” e “ruim”, indicando aspectos que podem necessitar de atenção.

¹⁴ É importante ressaltar que a participação na pesquisa é voluntária. Além disso, é válido mencionar que, embora os cursos de especialização sejam ofertados nas unidades de Lins e Araçatuba, atualmente estão sendo ministradas turmas somente em Araçatuba.

6. **Comunicação:** a avaliação da comunicação na pós-graduação mostrou uma distribuição variada entre as categorias, com uma proporção significativa de respostas em “regular” e “ruim”. Isso destaca a importância de melhorar a comunicação para atender de maneira mais eficiente às necessidades dos alunos.

De modo geral, o resultado da pesquisa “Pós-Graduação Avalia a Instituição 2023” mostra um parecer positivo em relação aos indicadores avaliados, com uma maioria de respostas classificados como “ótimo” e “bom”. Todavia, a presença de respostas em categorias menos favoráveis indica áreas que exigem atenção e possíveis melhorias para promover uma experiência ainda mais satisfatória para os alunos. Os comentários e sugestões enviados por eles nas “questões abertas” podem apontar mais precisamente as causas que possam estar afetando a percepção dos alunos em relação aos diversos aspectos avaliados para a implementação de ações corretivas.

4.5.1. Pós-Graduação – NPS (Net Promoter Score)

Assim como na pesquisa anterior, no questionário da Pós-Graduação, foi incluída uma pergunta para avaliação do NPS (Net Promoter Score): “em uma escala de 0 a 10, quais as chances de recomendar o curso de Pós-Graduação do INEC/UniSALESIANO a familiares e amigos?”

Segundo os resultados, a satisfação geral dos participantes da Pós-Graduação 2023 está na “zona de aperfeiçoamento”, indicando que há espaço para melhorias para elevar a satisfação e a lealdade dos alunos. É importante analisar os feedbacks dos “clientes” neutros e detratores para identificar áreas de oportunidade e implementar ações para aumentar a satisfação e promover os cursos.

Quadro 2 - NPS (Net Promoter Score) - Pós-Graduação 2023

| | | |
|-----------------------------|--------------|--------|
| Clientes Promotores: | 8 | 42,11% |
| Clientes Neutros: | 7 | 36,84% |
| Clientes Detratores: | 4 | 21,05% |
| Seu NPS: | 21,05 | |

Diante disso, a CPA – Comissão Própria de Avaliação reconhece a importância de uma análise mais detalhada dos resultados para identificar áreas que demandam melhorias e aperfeiçoamentos, buscando elevar a satisfação geral dos alunos. É necessário investigar possíveis questões específicas que estejam afetando negativamente a visão dos alunos, com o intuito de aplicar medidas adequadas e eficazes para elevar a qualidade educacional e experiência dos alunos no ambiente acadêmico.

4.6. EGRESSO AVALIA A INSTITUIÇÃO 2023

A avaliação realizada pelos ex-alunos sobre a Instituição faz parte das iniciativas do *Programa de Acompanhamento de Egressos* do UniSALESIANO, que tem como objetivo avaliar de forma contínua tanto os cursos oferecidos quanto a própria IES: “*ouvir o egresso e seus empregadores é uma forma de verificar a qualidade dos cursos da Instituição, a partir de reais exigências sociais e de mercado de trabalho.*”

No ano de 2023, um total de **250 ex-alunos** participaram voluntariamente respondendo ao formulário, sendo 86 respondentes em Lins e 164 respondentes em Araçatuba.

A seguir, apresentamos uma síntese da pesquisa de egressos realizada no segundo semestre de 2023, por meio de um formulário eletrônico. O link de acesso foi enviado por e-mail pela CPA aos ex-alunos que se formaram nos dois últimos anos, 2021 e 2022, tanto em Lins quanto em Araçatuba.

| Lins | Araçatuba |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ 57% dos participantes eram do gênero “masculino” e 43% do gênero “feminino”. ➤ 77% dos respondentes ATUAM em sua área de formação. ➤ 81% dos egressos consideram “excelente” ou “boa” a qualidade da formação oferecida pelo curso. ➤ 78% dos respondentes afirmaram sentir-se “muito preparados ou preparados” para ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso. ➤ 88% consideram que o UniSALESIANO ofereceu-lhes atendimento adequado durante a graduação. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 42% dos participantes eram do gênero “masculino” e 59% do gênero “feminino”. ➤ 72% dos respondentes ATUAM em sua área de formação. ➤ 80% dos egressos consideram “excelente” ou “boa” a qualidade da formação oferecida pelo curso. ➤ 64% dos respondentes afirmaram sentir-se “muito preparados ou preparados” para ingressar no mercado de trabalho após a conclusão do curso. ➤ 86% consideram que o UniSALESIANO ofereceu-lhes atendimento adequado durante a graduação. |

Os resultados da questão aberta sobre “*os principais desafios enfrentados na transição da vida acadêmica para a profissional*” revelaram uma variedade de aspectos significativos levantados pelos participantes, refletindo as preocupações e obstáculos comuns enfrentados pelos egressos durante essa importante fase em suas carreiras profissionais. Dentre os desafios mencionados, destacam-se:

- ⇒ A adaptação ao mercado de trabalho;
- ⇒ A busca por oportunidades de emprego;
- ⇒ A falta de experiência;
- ⇒ A pressão por resultados e a tomada de decisões;
- ⇒ A necessidade de adquirir competências práticas;

- ⇒ A concorrência com profissionais mais experientes;
- ⇒ A falta de reconhecimento;
- ⇒ Oportunidades no mercado de trabalho.

Os resultados da pesquisa realizada com os egressos de Lins e Araçatuba demonstram a satisfação dos ex-alunos com o UniSALESIANO. No entanto, os desafios mencionados pelos participantes ressaltam a importância de programas de acompanhamento e suporte aos ex-alunos, visando auxiliá-los na transição para o mercado de trabalho e no desenvolvimento de suas carreiras. Essas considerações evidenciam a relevância de uma análise aprofundada dos resultados para implementar medidas que contribuam para o sucesso profissional e a satisfação dos egressos, fortalecendo a relação entre a IES e seus ex-alunos.

Por fim, os relatórios de resultados foram enviados à Direção e Coordenações de Cursos para serem comparados com as avaliações de cursos, visando contribuir para a melhoria dos programas existentes e de Pós-Graduação “lato sensu”.

4.6.1. Egressos 2023 - NPS (Net Promoter Score)

Neste contexto, a pergunta para avaliação do NPS - Net Promoter Score foi empregada com o intuito de determinar o nível de satisfação do ex-aluno em relação a Instituição: “em uma escala de 0 a 10, quais as chances de RECOMENDAR o UniSALESIANO a familiares e amigos?”

Na percepção dos ex-alunos em Lins e Araçatuba, os resultados indicam que o UniSALESIANO está dentro da pontuação “zona de aperfeiçoamento”¹⁵, conforme o Net Promoter Score¹⁶.

Quadro 3 - Egressos 2023/ Lins – NPS (Net Promoter Score)

| | | |
|-----------------------------|--------------|---------------|
| Clientes Promotores: | 54 | 62,79% |
| Clientes Neutros: | 20 | 23,26% |
| Clientes Detratores: | 12 | 13,95% |
| Seu NPS: | 48,84 | |

Quadro 4 - Egressos 2023/Araçatuba – NPS (Net Promoter Score)

| | | |
|-----------------------------|--------------|---------------|
| Clientes Promotores: | 94 | 57,32% |
| Clientes Neutros: | 50 | 30,49% |
| Clientes Detratores: | 20 | 12,20% |
| Seu NPS: | 45,12 | |

¹⁵ De acordo com os critérios de avaliação do NPS (Net Promoter Score), a “zona de aperfeiçoamento” tem pontuação correspondente ao NPS entre 1 e 50.

Com base no NPS apresentado, é correto afirmar que o UniSALESIANO possui uma base sólida de ex-alunos leais e satisfeitos, prontos a recomendar a Instituição a outros, mas também ainda há margem para melhorias, conforme evidenciado pelos resultados da pesquisa “Egresso Avalia a Instituição”. A “zona de aperfeiçoamento” indica que a IES está em um estágio positivo, mas que existem oportunidades para elevar ainda mais a satisfação dos alunos e fortalecer a relação com eles. Essa classificação oferece à Instituição um direcionamento claro para identificar áreas de aprimoramento e implementar estratégias que visem a manter e aumentar a fidelidade de ex-alunos, garantindo assim um caminho contínuo de sucesso e excelência.

4.7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO 2023

Os trabalhos da CPA para avaliar a satisfação da comunidade interna e externa em relação ao atendimento e serviços dos setores da IES e das Clínicas dos Cursos começaram em agosto de 2022. Desde então, a pesquisa tem como objetivo avaliar de forma contínua os serviços prestados pela secretaria acadêmica, assistência social, financeiro, biblioteca, portaria, recepção, cantina e clínicas dos cursos, tanto em Lins quanto em Araçatuba.

A pesquisa “in loco” é realizada por meio de totens com QR Codes impressos, distribuídos nas dependências da Instituição e Clínicas dos Cursos com atendimento externo. Ao serem escaneados por dispositivos móveis, os QR Codes direcionam os usuários a um formulário com perguntas divididas em duas categorias: “*avaliação do atendimento prestado*”, e “*avaliação dos serviços prestados*”, incluindo espaço para envio de comentários, sugestões e/ou críticas.

A seguir estão listadas as Clínicas que prestam serviços tanto à comunidade acadêmica quanto à comunidade externa, acompanhadas de uma breve descrição de suas atividades.

Clínicas de Atendimento/Prestação de Serviços

- Clínica de Fisioterapia (Lins e Araçatuba): oferece atendimento à comunidade externa para pessoas que necessitam de tratamento fisioterápico, além de atender funcionários e professores;
- Clínica de Psicologia (Lins e Araçatuba): oferece atendimento e serviços psicológicos gratuito para a população e acadêmicos;
- Clínica de Nutrição (Lins): oferece atendimento e serviços na área de (re)educação alimentar para a população;
- Assistência Judiciária (Araçatuba e Lins): oferece atendimento jurídico gratuito à população;
- Hospital Veterinário (Araçatuba): oferece atendimento e serviços para o tratamento de animais domésticos.

- Clínica de Veterinária Pública “Meu Pet” (Araçatuba): oferece atendimento e serviços gratuitos à população para tratamento de animais domésticos, em parceria com a Prefeitura Municipal de Araçatuba.

4.7.1. Resultados da Avaliação do Atendimento e Serviços Prestados (Lins e Araçatuba)

A seguir, apresentamos os resultados obtidos nos atendimentos prestados pelos setores e Clínicas dos Cursos do UniSALESIANO à comunidade acadêmica e externa. Na Pesquisa de Satisfação, de participação voluntária, foi adotada a escala de pontuação de 0 a 10, seguindo os critérios conforme detalhado nos quadros.

4.7.1.1. Setores – Resultados

De modo geral, os setores avaliados receberam uma avaliação positiva, com a maioria dos participantes indicando que o atendimento e serviços fornecidos foram principalmente considerados como “ótimo”. Assim, podemos afirmar que o desempenho do UniSALESIANO no atendimento e na qualidade dos serviços prestados é um ponto forte da Instituição.

1. Em uma escala de 0 a 10, como você qualifica o ATENDIMENTO que acabou de receber: educação, empatia, gentileza, acolhimento, informações prestadas, tempo de espera, etc?

Quadro 5 – Setores (Avaliação do Atendimento 2023) – Lins e Araçatuba

| Critérios de Avaliação | | Ruim | | | Insatisfatório | | Satisfatório | | Bom | | Ótimo | | Respondentes (Total) |
|-----------------------------|--------------|------|---|---|----------------|---|--------------|---|-----|---|-------|----|----------------------|
| Setores | UniSalesiano | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Biblioteca | Lins | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| | Araçatuba | 1 | 1 | | | | | | | | | 7 | 9 |
| Cantina | Lins | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| | Araçatuba | 1 | | | | | | | | 1 | | 5 | 7 |
| Negociação Financeiro | Lins | | | | | | | | | | | | - |
| | Araçatuba | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | 3 |
| Portaria e Recepção | Lins | | | | | | | | | | | 74 | 74 |
| | Araçatuba | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Secretaria Acadêmica | Lins | | | | | | | | | | | | - |
| | Araçatuba | | | | | | | | | | 1 | 13 | 14 |
| Serviço Social | Lins | | | | | | | | | | | | - |
| | Araçatuba | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Telefonista | Lins | | | | | | | | | | | | - |
| Respondentes (Total) | | | | | | | | | | | | | 113 |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

2. Em uma escala de 0 a 10, como você considera a QUALIDADE DOS SERVIÇOS PRESTADOS PELO SETOR?

Quadro 6 – Serviços Prestados (Avaliação da Qualidade 2023) – Lins e Araçatuba

| Critérios de Avaliação | | Ruim | | | Insatisfatório | | Satisfatório | | Bom | | Ótimo | | Respondentes (Total) |
|-----------------------------|--------------|------|---|---|----------------|---|--------------|---|-----|---|-------|-----------|----------------------|
| Setores | UniSalesiano | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Biblioteca | Lins | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| | Araçatuba | | | | | 1 | | | 1 | | | 7 | 9 |
| Cantina | Lins | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| | Araçatuba | | | | | | 1 | | | | 2 | 4 | 7 |
| Negociação Financeiro | Lins | | | | | | | | | | | | - |
| | Araçatuba | 2 | | | | | | | | | | 1 | 3 |
| Portaria | Lins | | | | | | | | | | | | - |
| | Araçatuba | | | | | | | | | | | 4 | 4 |
| Secretaria Acadêmica | Lins | | | | | | | | | | | | - |
| | Araçatuba | | | | | | | | 1 | | | 13 | 14 |
| Serviço Social | Lins | | | | | | | | | | | | - |
| | Araçatuba | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Respondentes (Total) | | | | | | | | | | | | 41 | |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023.

4.7.1.2. Clínica Escola – Resultados

Na Pesquisa de Satisfação, de participação voluntária, realizada para avaliar as Clínicas dos Cursos, foram utilizadas categorias de avaliação “ótimo”, “bom”, “regular”, “ruim” e “péssimo”. Os critérios de avaliação incluíram “a disponibilidade para agendamento de consultas, a recepção, o atendimento profissional e a condição das instalações”.

Em Lins, seis usuários atendidos pelas Clínicas participaram da pesquisa, enquanto em Araçatuba foram registrados 11 respondentes. As clínicas que não receberam avaliação foram: Assistência Judiciária em Lins e Araçatuba, Clínica de Nutrição em Araçatuba e Clínica de Fisioterapia em Lins.

Com base na tabela abaixo, a avaliação gera indica que a maioria dos respondentes considerou os atendimentos prestados como “Ótimo”.

Os resultados foram coletados ao longo 2023 e podem ser consultados a seguir.

Quadro 7 – Avaliação do Atendimento prestado pelas Clínicas – Lins e Araçatuba

| AVALIE SEU ATENDIMENTO | CLÍNICAS | UnisSALESIANO | Ótimo | Bom | Regular | Ruim | Péssimo |
|---|------------------------|---------------|-------|-----|---------|------|---------|
| 1. DISPONIBILIDADE para agendamento de consultas. | Assistência Judiciária | Lins | - | | | | |
| | | Araçatuba | - | | | | |
| | Nutrição | Lins | 2 | 2 | | | |
| | | Araçatuba | - | | | | |
| | Fisioterapia | Lins | - | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------|---|---|---|---|---|
| | Psicologia | Araçatuba | 2 | | | | |
| | | Lins | 1 | | 1 | | |
| | | Araçatuba | 3 | | | | |
| | Hospital Veterinário | Araçatuba | 2 | 1 | | | |
| | Meu PET | Araçatuba | 1 | | 1 | | 1 |
| 2. RECEPÇÃO: qualidade do atendimento; tempo de espera; presteza; simpatia, etc. | Assistência Judiciária | Lins | - | | | | |
| | | Araçatuba | - | | | | |
| | Nutrição | Lins | 4 | | | | |
| | | Araçatuba | - | | | | |
| | Fisioterapia | Lins | - | | | | |
| | | Araçatuba | 2 | | | | |
| | Psicologia | Lins | 1 | 1 | | | |
| | | Araçatuba | 3 | | | | |
| Hospital Veterinário | Araçatuba | 2 | 1 | | | | |
| Meu PET | Araçatuba | 2 | | | | 1 | |
| 3. ATENDIMENTO DO PROFISSIONAL (estagiário com acompanhamento profissional): atenção; capacidade para identificar suas necessidades; segurança nas explicações e esclarecimento de dúvidas. | Assistência Judiciária | Lins | - | | | | |
| | | Araçatuba | - | | | | |
| | Nutrição | Lins | 4 | | | | |
| | | Araçatuba | - | | | | |
| | Fisioterapia | Lins | - | | | | |
| | | Araçatuba | 2 | | | | |
| | Psicologia | Lins | 1 | | 1 | | |
| | | Araçatuba | 3 | | 1 | | |
| Hospital Veterinário | Araçatuba | 2 | | 1 | | | |
| Meu PET | Araçatuba | 1 | | | | 2 | |
| 4. CONDIÇÃO DAS INSTALAÇÕES: limpeza; conforto; mobiliário; conservação; climatização. | Assistência Judiciária | Lins | - | | | | |
| | | Araçatuba | - | | | | |
| | Nutrição | Lins | 4 | | | | |
| | | Araçatuba | - | | | | |
| | Fisioterapia | Lins | - | | | | |
| | | Araçatuba | 1 | 1 | | | |
| | Psicologia | Lins | 1 | | 1 | | |
| | | Araçatuba | 3 | | | | |
| Hospital Veterinário | Araçatuba | 2 | 1 | | | | |
| Meu PET | Araçatuba | 2 | | | | 1 | |

Fonte: CPA – elaboração própria, 2023

Em geral, as clínicas receberam avaliações positivas, com destaque para a Clínica de Nutrição em Lins e as Clínicas de Psicologia e Nutrição em Araçatuba, que obtiveram resultados muito bons em diversas áreas

avaliadas. É importante manter o padrão de excelência nos serviços prestados e na qualidade das instalações para garantir a satisfação da comunidade acadêmica e externa atendida pelo UniSALESIANO.

5. OUVIDORIA – 2023

A Ouvidoria do UniSALESIANO atua como um canal de comunicação entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, com o objetivo de agilizar a administração e aprimorar a democracia. Suas metas incluem:

- a) receber e escutar de forma empática as preocupações, propostas e sugestões da comunidade acadêmica e externa;
- b) propor à reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços oferecidos.

Para entrar em contato com a Ouvidoria, é possível preencher um formulário eletrônico disponível em <https://unisalesiano.com.br/ouvidoria/>, ou agendar horários conforme segue.

| | |
|---------------------------|---|
| UniSALESIANO Lins | De segunda-feira à quinta-feira das 13h30min às 16h30min Rua Dom Bosco, 265 - CEP: 16400-505 - Vila Alta - Lins-SP Telefone: (14) 3533-5000 - E-mail:ouvidoria@unisalesiano.edu.br |
| UniSALESIANO Araçatuba | De segunda-feira à sexta-feira das 8h às 12h e das 14h às 18h Rod. Teotônio Vilela, Km 8.5 - CEP: 16016-500 - Alvorada - Araçatuba-SP Telefone: (18) 3636-5252 - E-mail:ouvidoria@unisalesiano.com.br |

Cabe à Ouvidoria defender os direitos e interesses da comunidade acadêmica e da sociedade civil, especialmente de seus usuários, contra práticas, atitudes ou falhas, visando garantir o cumprimento da Missão Institucional e manter o reconhecimento de sua importância perante a sociedade.

No UniSALESIANO, o departamento de Comunicação e Marketing é encarregado de gerenciar a Ouvidoria, que encaminha casos específicos para os setores responsáveis, buscando resolver as questões e garantir a satisfação dos envolvidos.

5.1. Ouvidoria – Manifestações registradas em 2023

No UniSALESIANO, as manifestações registradas pela Ouvidoria são classificadas da seguinte forma:

- Solicitação - Manifestações com pedido ou requisições;
- Sugestão – Comentários que propõem ações para melhorar a Instituição;

- Elogios – Reconhecimento de qualidades ou agradecimentos a colaboradores ou setores;
- Reclamação/crítica – Expressões de insatisfação ou protesto em relação a atendimentos, serviços, ações ou omissões consideradas ineficientes.

Como um serviço que atende à comunidade interna e externa, com a função de ouvir, encaminhar e acompanhar críticas e sugestões, é viável identificar os usuários que mais recorreram ao serviço da Ouvidoria ao longo do último período.

Em 2023, no intervalo de 01/01/23 e 31/12/23, conforme os relatórios do Sistema de Gestão Acadêmica do Unisaesiano¹⁷, a Ouvidoria da Instituição registrou 30 manifestações em Lins, enquanto em Araçatuba foram 26 ocorrências.

Tabela 15 – Manifestações recebidas e atendidas pela Ouvidoria 2023 (Lins e Araçatuba)

| Lins 2023 | | | | Araçatuba 2023 | | | |
|--------------------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-----------|-------------|-----------|
| Categoria | | Tipo | | Categoria | | Tipo | |
| Alunos | 22 | Crítica | 2 | Alunos | 8 | Crítica | 0 |
| Comunidade Externa | 4 | Elogio | 6 | Comunidade Externa | 1 | Elogio | 3 |
| Funcionários | 2 | Reclamação | 12 | Funcionários | 4 | Reclamação | 8 |
| Professores | 2 | Solicitação | 10 | Professores | 1 | Solicitação | 7 |
| Pai ou Responsável | 0 | Sugestão | 0 | Pai ou Responsável | 12 | Sugestão | 8 |
| Total | 30 | | 30 | Total | 26 | | 26 |

Fonte: CPA - Elaboração Própria. Sistema de Gestão Unisaesiano/ Ouvidoria – Lins/Araçatuba, 2023.

A Ouvidoria pode ser considerada uma ferramenta valiosa para aprimorar continuamente a Instituição, permitindo que as preocupações e sugestões de diversos setores sejam ouvidas e levadas em conta na busca por uma gestão mais eficaz e transparente. No entanto, é um recurso pouco utilizado pela comunidade acadêmica devido à existência de outras vias de comunicação, especialmente entre os alunos e a direção do UniSALESIANO, que incluem a interação com professores, coordenadores e por último, os setores administrativos. Como resultado, o baixo número de registros, especialmente nas categorias “reclamação” ou “crítica”, reflete a postura transparente e acessível adotada pela Direção no relacionamento com a comunidade acadêmica e a comunidade externa, juntamente com as medidas corretivas implementadas nos processos internos, o que reduz a necessidade de intervenção frequente da Ouvidoria.

¹⁷ <http://192.168.100.21/sisUnisaesiano/login/>

6. PROCESSOS DE GESTÃO DA IES

Os instrumentos utilizados nos processos de gestão da IES para análise, discussão e planejamento de ações para melhorias no UniSALESIANO, são:

- ✓ Relatórios de Autoavaliação Institucional;
- ✓ Relatórios das Avaliações Externas dos Cursos;
- ✓ Relatórios de resultados do ENADE;
- ✓ Conceito Preliminar de Cursos (CPC);
- ✓ Índice Geral de Cursos (IGC).

Os órgãos colegiados, como o CONSU, CONSEPE, CONSELHO DE CURSOS e o Núcleo Docente Estruturante – NDE, têm desempenhado um papel fundamental ao apresentar sugestões e promover discussões que efetivamente contribuem para a gestão da Instituição. As reuniões pedagógicas realizadas no início de cada semestre letivo têm facilitado uma comunicação e linguagem comum, tanto do ponto de vista administrativo quanto pedagógico. Essa interação entre os diversos órgãos e instâncias decisórias da Instituição fortalece a integração e cooperação entre os diferentes setores acadêmicos e administrativos, possibilitando uma atuação mais alinhada e eficaz na busca pela excelência educacional e institucional. A participação ativa desses órgãos no processo de autoavaliação e no planejamento estratégico da IES reforça a cultura de melhoria contínua e a busca constante por padrões de qualidades mais elevados, refletindo diretamente na formação acadêmica dos alunos e no reconhecimento da Instituição pela sua qualidade no ensino e na pesquisa.

Dessa forma, as Políticas de Gestão têm sido alinhadas com as Políticas Pedagógicas em uma linguagem unificada, resultando em ações sustentáveis que são integradas ao orçamento enviado à Mantenedora. Essa colaboração tem gerado benefícios tangíveis e propostas viáveis para execução e implementação, conforme evidenciado na “*Carta de Navegação (2021-2025)*” do UniSALESIANO.

7. DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

7.1. Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Autoavaliação Institucional

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do UniSALESIANO, destaca neste Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional, a importância dos resultados da autoavaliação baseada em processos internos e externos ocorridos em 2023.

É ressaltada a legitimidade das respostas obtidas nas pesquisas dirigidas aos corpos discente, docente, técnico-administrativo, pós-graduação e egressos, assim como nos relatórios elaborados internamente, por refletirem de forma consistente a visão da comunidade acadêmica sobre a realidade da Instituição. A CPA

confronta seus resultados com os apresentados em documentos oficiais e em avaliações externas promovidas pelo Ministério da Educação (MEC).

Por meio da análise dos resultados, ao identificar as potencialidades e fragilidades dos trabalhos desenvolvidos em cada setor da IES, este documento de autoavaliação torna-se um referencial crucial para apoiar o Plano de Desenvolvimento Institucional, garantindo a observância do desempenho e cumprimento institucional, além de contribuir significativamente para ajustar práticas, elaborar e reformular políticas institucionais da IES. Assim, ao identificar áreas de excelência e oportunidades de aprimoramento, o UniSALESIANO pode direcionar seus esforços para fortalecer suas potencialidades e superar desafios, promovendo assim um ambiente acadêmico mais eficiente, inovador e alinhado com as necessidades e expectativas de sua comunidade acadêmica e da sociedade em geral.

Posteriormente, são apresentadas as ações acadêmico-administrativas realizadas em 2023 e planejadas para 2024, organizadas por eixos e abrangendo as dez dimensões institucionais estabelecidas no Art. 3º da Lei Nº 10.861 que institui o SINAES.

7.1.1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (Eixo 1)

O UniSALESIANO tem mantido sua prática de escutar a comunidade acadêmica e avaliar suas ações. O apoio constante à CPA evidencia o reconhecimento da importância de seu relevante papel. Através das pesquisas institucionais para coleta e análise de dados, e da ampla e consistente participação da comunidade acadêmica neste processo, a IES obtém informações valiosas para a gestão, planejamento e organização institucionais. Assim, ao fazer uso dos relatórios de resultados e das Avaliações Externas para identificar pontos fortes e corrigir eventuais fragilidades, conforme apontado no relatório parcial de 2022, houve avanços na qualidade dos serviços prestados tanto para a comunidade acadêmica quanto para a sociedade em geral.

Com as mudanças implementadas pela CPA para aprimorar suas atividades, em resposta às demandas internas e externas, iniciou-se uma nova fase na busca pela excelência acadêmica e administrativa da IES. As medidas adotadas pela CPA não visam apenas o cumprimento das exigências legais, mas também a constante melhoria dos processos internos e da qualidade dos serviços oferecidos aos discentes, docentes, técnicos-administrativos e à comunidade em geral. Com essas mudanças, busca-se promover um ambiente acadêmico cada vez mais produtivo, inovador e dedicado à formação de *“bons cristãos, cidadãos honestos e profissionais competentes.”*, conforme a declaração de Dom Bosco.

Eixo 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

A CPA - Comissão Própria de Avaliação do UniSALESIANO dedica-se exclusivamente e em tempo integral aos trabalhos atribuídos a ela, contando com autonomia concedida pela Direção para organizar e desenvolver suas atividades. Apesar do suporte tecnológico limitado oferecido pelo TI, as pesquisas institucionais foram organizadas e aplicadas conforme o planejamento e cronograma estabelecido para 2023.

Atualmente, a CPA emprega seis tipos de pesquisas para embasar os processos em torno da Autoavaliação Institucional. Desse modo, é possível estabelecer metas claras, direcionar esforços, monitorar o progresso e garantir a qualidade educacional.

Os resultados das pesquisas institucionais em 2023, tanto em Lins quanto em Araçatuba refletiram o compromisso da IES com a qualidade e a inovação, indicando um alinhamento com as diretrizes do SINAES. A avaliação dos discentes no UniSALESIANO também foi destacada como contribuinte para um ensino de qualidade, evidenciando a importância dada à opinião dos estudantes para a melhoria contínua.

| Ações realizadas em 2023 | Ações previstas para 2024 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Envio dos resultados das pesquisas institucionais de 2023 para a Direção, Coordenações de Cursos e Setores Administrativos; ✓ Participação da CPA em reuniões remotas quinzenais com Rede Autoavaliação SEMESP; ✓ Publicação dos resultados das pesquisas institucionais em murais, site institucional, AVA- Ambiente Virtual de Aprendizagem; ✓ Envio do Relatório Parcial de Autoavaliação 2023 ao MEC em 31 de março; ✓ Revisão das estratégias de aplicação da pesquisa de satisfação e da pós-graduação; ✓ Utilização de uma nova de plataforma para aplicação das pesquisas institucionais junto à comunidade acadêmica, tornando o trabalho mais dinâmico; ✓ Aplicação das pesquisas institucionais à comunidade (discente/docente/técnico-administrativo/pós-graduandos/egressos) pesquisa de satisfação “in loco”; ✓ Aumento dos índices de participação nas pesquisas institucionais; ✓ Realização de Reuniões ordinárias da CPA; ✓ Reuniões entre CPA e Comissões Externas para os cursos de Jogos Digitais (Araçatuba) e Nutrição (Lins) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração e envio do Relatório Parcial de Autoavaliação 2023 ao MEC; ✓ Realização de Reuniões ordinárias da CPA; ✓ Substituição representantes discentes na CPA; ✓ Revisão dos processos de autoavaliação interna; ✓ 1º e 2º semestre de 2024: Aplicação das pesquisas institucionais destinadas à comunidade (discente/docente/técnico-administrativo/pós-graduandos/egressos) ✓ Acompanhamento da pesquisa de satisfação “in loco”; ✓ Reunião entre CPA e Comissões Externas de Avaliação; ✓ Participação em reuniões remotas quinzenais com Rede Autoavaliação SEMESP; ✓ Participação no processo de Autoavaliação Institucional 2024 – Projeto Semesp |

7.1.2. MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (Eixo 2)

Numa análise abrangente e objetiva do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do UniSALESIANO, percebe-se a presença de uma missão claramente definida e realizável. Observa-se, igualmente, uma harmonia entre a Missão Institucional e sua área de atuação.

A estrutura organizacional cumpre com a legislação em vigor e oferece condições necessárias para o cumprimento das normas institucionais, conforme indicado nos relatórios de autoavaliação anteriores.

A responsabilidade social, tanto no ensino como na extensão, continua sendo um ponto forte na Instituição. Nesse sentido, são mantidos projetos de apoio à comunidade que envolvem tanto os alunos quanto os professores, visando promover a melhoria da sociedade em termos de inclusão social e desenvolvimento econômico e social.

Os serviços e atividades prestados pela IES à comunidade interna e externa são aspectos destacados no cumprimento da Missão Institucional. Como resultado, há um esforço da comunidade acadêmica em atender às necessidades da população e, assim, inculcar nos novos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social característico do UniSALESIANO.

Além disso, existem políticas de carreira e incentivos para os professores e o pessoal técnico-administrativo, programas institucionais de auxílio aos estudantes necessitados e uma infraestrutura física adequada para atender às demandas dos cursos.

Todas as iniciativas realizadas pelo UniSALESIANO evidenciam que a expansão institucional segue alinhada com o planejado no PDI e é consistente com a realidade no que diz respeito às políticas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação institucional. As pesquisas institucionais demonstram que a maioria da comunidade acadêmica está ciente da Missão Institucional e reconhece as ações promovidas pela direção para sua realização.

Eixo 2 - MISSÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Com base nas ações descritas, o desenvolvimento institucional da Instituição em 2023 demonstra um compromisso sólido com a Missão em continuar a promover a excelência acadêmica, a responsabilidade social e o engajamento com a comunidade tanto em Lins quanto em Araçatuba.

O UniSALESIANO se destaca por suas iniciativas de comunicação efetiva com a sociedade, por meio de eventos abertos, parcerias estratégicas e atividades de extensão que atendem às necessidades locais.

Ademais, as ações de responsabilidade social evidenciam um forte envolvimento da IES com questões sociais importantes, como saúde, educação, bem-estar animal e voluntariado, demonstrando um compromisso ativo com o desenvolvimento sustentável e o impacto positivo na comunidade.

A presença de profissionais renomados em eventos acadêmicos, as parcerias estratégicas com empresas e organizações locais, e o reconhecimento de docentes e cursos pela qualidade acadêmica também favoreceram o desenvolvimento institucional em 2023.

As ações realizadas refletem um ambiente acadêmico dinâmico, inovador e comprometido com a formação integral dos alunos, o avanço da pesquisa e a contribuição para a sociedade, fortalecendo a imagem institucional e consolidando seu papel como instrumento de transformação na região.

| Ações realizadas 2023 | Ações Previstas 2024 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Pedagógicas por Cursos (Planejamento 2023); • Visita do Governador de SP à Araçatuba: https://unisaesiano.com.br/aracatuba/unisaesiano-recebe-tarcisio-de-freitas-em-sua-1a-viagem-oficial-como-governador-de-sao-paulo/ • Participação da IES em eventos e campanhas de cunho social (Lins e Araçatuba)¹⁸; • Reunião Geral Plenária (1º e 2º semestre 2023) • Avaliação Externa para Reconhecimento do Curso de Jogos Digitais (Araçatuba) – Maio/23 (NOTA 5): https://unisaesiano.com.br/aracatuba/mec-da-nota-maxima-na-renovacao-de-reconhecimento-do-curso-de-tecnologia-em-jogos-digitais-do-unisaesiano/ • Avaliação Externa para Reconhecimento do Curso de Nutrição (Lins) – junho/23 (NOTA 4): https://unisaesiano.com.br/lins/curso-de-nutricao-e-reconhecido-pelo-mec-como-um-curso-acima-da-media/ • Parceria entre IES e Natureza garantem vacinação em mais de 500 gatos: https://unisaesiano.com.br/aracatuba/parceria-entre-unisaesiano-e-natureza-garante-a- | <ul style="list-style-type: none"> • Posse do novo Diretor-Geral da Comunidade Salesiana em Araçatuba – Pe. Paulo Fernando Vendrame, em 27/01; • Posse do novo Diretora presença salesiana em Lins: https://unisaesiano.com.br/lins/padre-joao-marcos-toma-posse-como-diretor-da-presenca-salesiana-de-lins/, em 28.01; • Reuniões Pedagógicas por Cursos (Planejamento 2024); • Reunião Geral Plenária (1º e 2º semestre de 2024) • Comemorações do Bicentenário de Dom Bosco (Lins e Araçatuba); • Formatura da 1ª turma do Curso de Medicina; • Visitas externas para Reconhecimento dos Cursos (1º Semestre de 2024); • Desenvolvimento do Projeto de Implantação do Curso de Medicina em Lins: https://unisaesiano.com.br/lins/unisaesiano-realiza-reuniao-de-parceria-com-a-prefeitura-de-getulina-para-o-projeto-do-curso-de-medicina/ • Protocolamento para avaliação externa junto ao MEC: Pedagogia (EaD), Biomedicina (Lins); |

¹⁸ Disponível em: <https://unisaesiano.com.br/> (NOTÍCIAS)

| | |
|---|--|
| <p>vacinacao-em-mais-de-500-gatos-de-aracatuba-e-birigui/</p> <ul style="list-style-type: none"> Alunos de Engenharias constroem máquinas para comunidade: https://unisalesiano.com.br/aracatuba/academicos-de-engenharias-do-unisalesiano-constroem-maquinas-para-usos-publico-e-privado/ Docentes: publicação de artigos, participação em eventos nacionais e internacionais; conclusão de doutorado. Realização de encontro de Ex-alunos do UniSalesiano (local e estadual): https://unisalesiano.com.br/lins/ex-alunos-se-reunem-em-encontro-nacional/ Destaque para a participação dos alunos no ENADE 2022: https://unisalesiano.com.br/lins/unisalesiano-se-destaca-nos-resultados-do-enade-2022/ Certificação ABMES: 18º Selo de Instituição Socialmente Responsável: https://unisalesiano.com.br/lins/unisalesiano-conquista-o-18o-selo-instituicao-socialmente-responsavel-abmes/ Inauguração FARMÁCIA HOSPITALAR (parceria Unisalesiano e Santa Casa de Araçatuba) : https://unisalesiano.com.br/aracatuba/?s=farm%3AAlcia Reuniões semanais entre Pró-Reitoria Acadêmica e Coordenações de Cursos; Reunião do CONSU (1º e 2º semestre de 2023) Reuniões pedagógicas de Conselho de Curso para alinhamento das diretrizes, adequação das metodologias das aulas remotas e EaD; Estudo dos conteúdos curriculares dos cursos e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação em Lins e Araçatuba. Fortalecimento da imagem institucional por meio de ações sociais; Parceria entre UniSalesiano (Lins), SABESP e Prefeitura Municipal para atividades em prol do meio ambiente previstas para: março (Dia Mundial da Água); junho (Dia do Meio Ambiente) e setembro (Dia da Árvore); Presença atuante da Pastoral Universitária e impulsionamento do Voluntariado Universitário; Integração e desenvolvimento da identidade salesiana e a cidadania com ampliação dos programas de extensão e atendimento social aos discentes; Abertura de inscrições para o 6º Voluntariado Missionário 2024 (Araçatuba): https://unisalesiano.com.br/aracatuba/pastoral-universitaria-abre-inscricoes-para-o-6o-voluntariado-missionario-do-unisalesiano/ | <ul style="list-style-type: none"> Continuidade dos trabalhos de Responsabilidade Social 2024; Realização de reuniões periódicas entre coordenadores, por área, para discutir matrizes e ENADE; Manutenção da política de promoção de acesso ao ensino superior, por intermédio de programas de bolsas sociais; Revisão e atualização de metodologias de ensino e de metodologias de avaliação da aprendizagem; Análise de indicadores ENADE e CPC apontados nos Relatórios de Avaliação de Cursos e Institucional e traçar estratégias para aprimorar o ensino; Oferta de atendimento educacional especializado para atendimento à pessoa com deficiência; Buscar a ampliação e renovação de parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos locais, regionais, estaduais e internacionais; Abertura de inscrições para o programa de voluntariado 2024: Voluntário de Coração (Lins); Voluntariado Missionário 2024: Visita às aldeias indígenas de Meruri (Boe-Bororo) e São Marcos (Xavante), MT (jun/jul 24). |
|---|--|

7.1.3. POLÍTICAS ACADÊMICAS (Eixo 3)

O Plano de Desenvolvimento Institucional está alinhado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, delineando de maneira clara os propósitos, metas e compromissos da Instituição. Esse documento serve de base para a concepção e implementação dos elaborações dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) e orienta a elaboração de programas e projetos visando atender as diretrizes educacionais.

Todos os cursos têm se dedicado a extensão e a ação comunitária, oferecendo à comunidade local e regional uma variedade de serviços e programas sociais de extensão para atendimento das necessidades locais. A Instituição valoriza a relação entre a aprendizagem e ação junto à comunidade, priorizando o desenvolvimento humano de forma construtiva e realista.

A comunicação com a sociedade é realizada de forma sistemática, por meios de comunicação locais e do site institucional. O uso frequente das mídias sociais como *Instagram*, *YouTube*, *Facebook* tem se mostrado eficaz para a comunicação e interação com a comunidade interna e externa.

A Instituição oferece oportunidades de participação em diversos programas institucionais que visam aprofundar os estudos e proporcionar experiências práticas.

Destaca-se também a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD), que atende os discentes encaminhados pelas Coordenações de Cursos.

Por último, o UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da Revista Universitari@, sediada em Lins, da Revista Universitas, do campus Araçatuba, e dos Anais dos eventos realizados.

Eixo 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Nas ações realizadas em 2023 em relação ao ensino, pesquisa e extensão do UniSALESIANO em Lins e Araçatuba é possível observar um cenário acadêmico rico em atividades que demonstram o compromisso da IES com a qualidade acadêmica, a produção científica e a integração com a comunidade. As ações destacam o envolvimento dos alunos e professores em diversas atividades que promovem o ensino, a pesquisa e a extensão de forma integrada e significativa.

No que se refere ao ensino, as formaturas de turmas, participação em concursos, publicações de estudos em revistas renomadas, participação em eventos acadêmicos e atividades práticas apontam para a responsabilidade da Instituição em oferecer uma formação de qualidade e preparar os acadêmicos para os desafios do mercado de trabalho.

No âmbito da pesquisa, os estudos publicados, participação em congressos e eventos científicos, projetos de pesquisa desenvolvidos pelos acadêmicos e docentes refletem o compromisso com a produção de conhecimento e na promoção da pesquisa científica em várias áreas do conhecimento.

Quanto à extensão, a realização de palestras, exposições, visitas técnicas, atividades com a comunidade, participação em eventos externos e projetos de voluntariado evidenciam o compromisso social da Instituição em contribuir para o desenvolvimento local, promover a cidadania e fortalecer os laços com a sociedade.

| Ações Realizadas em 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Realização das Aulas Magnas para todos os cursos de graduação em Lins e Araçatuba; • Desenvolvimento de atividades envolvendo visitas técnicas, pesquisa e extensão pelos cursos de graduação (ver relatórios das Coordenações) e informações no site institucional (Lins e Araçatuba); • Desenvolvimento de projeto arquitetônico destinado ao funcionamento de StartUps; • Realização do 3º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (9,10 e 11 de Outubro) Lins e Araçatuba; • Abertura Inscrições PIBIC 2023/2024: divulgação do programa e Editais para novos projetos; • Campanhas organizadas pelos cursos para: “Setembro Amarelo”, “Outubro Rosa” (Lins e Araçatuba) • Entrega de Certificados aos participantes do “Voluntariado Missionário”: https://unisalesiano.com.br/aracatuba/reitoria-reune-academicos-para-entrega-de-certificado-do-voluntariado-missionario/ • Realização das Oficinas Pedagógicas; • Oferta de Programas de Trainee; • Participação de docentes em eventos nacionais e internacionais; • Realização de PODCASTS no canal da IES no YouTube • Publicações de artigos em revistas científicas; • Apresentação de trabalhos em eventos científicos; • Aprovação de alunos do curso de Medicina em concurso público: https://unisalesiano.com.br/aracatuba/medicos-formados-no-unisalesiano-sao-aprovados-nas-primeiras-posicoes-em-concurso-publico/ • Renovação de convênios de estágio (Lins e Araçatuba); • Inauguração do Núcleo Integrado de Práticas Administrativas e Contábeis São José – NIPAC (Lins): https://unisalesiano.com.br/lins/inauguracao-do-nucleo-integrado-de-praticas-administrativas-e-contabeis-sao-jose-nipac/ • Desenvolvimento de projeto arquitetônico destinado ao funcionamento de StartUps; • Revitalização Sala de Podcast (Lins) | <ul style="list-style-type: none"> • Realização das Aulas Magnas para todos os cursos de graduação em Lins e Araçatuba (março/abril); • Realização de atividades de extensão pelos cursos de graduação (Lins e Araçatuba); • Publicação do Edital do PIBIC (março) • Realização das Oficinas Pedagógicas; • Ampliação e renovação de parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos; • Elaboração de ProjCriação de espaço destinado às StartUps (Bloco D); • Manter e criar novos programas permanentes de extensão; • Realização do 4º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (Lins e Araçatuba) |

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Considerando as ações realizadas em 2023 em Araçatuba e Lins, a comunicação do UniSALESIANO com a sociedade é bastante positiva¹⁹.

Em Araçatuba, a IES marcou presença em diversos eventos e atividades que demonstram um forte engajamento com a comunidade. A Instituição participou de workshops, recebeu representantes de órgãos importantes, sediou eventos relevantes para a região e promoveu ações educativas e culturais. A presença em eventos esportivos e a realização de oficinas e palestras contribuíram para a integração e divulgação das atividades acadêmicas junto à sociedade.

Já em Lins²⁰, o Unisalesiano também se destacou pela sua atuação junto à comunidade. A IES promoveu eventos como festa junina, visitas educativas, atividades esportivas e a divulgação de lançamentos literários. A presença em eventos locais, a parceria com instituições e a realização de atividades práticas demonstram um esforço contínuo em se comunicar e se envolver com diferentes segmentos da sociedade.

No geral, as ações realizadas em ambas as unidades evidenciam um compromisso sólido do Unisalesiano em estabelecer e fortalecer laços com a sociedade, contribuindo para uma comunicação efetiva e uma maior interação com a comunidade local.

No ambiente acadêmico, a comunicação eficaz com a publicação de notícias no site institucional e jornal local, e o uso das mídias sociais permite que a IES compartilhe informações sobre seus programas, projetos, pesquisas e eventos, alcançando um público mais amplo e contribuindo para o reconhecimento da qualidade acadêmica.

| Ações Realizadas em 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cobertura de eventos institucionais e atividades promovidas pelos cursos do Unisalesiano em Lins e Araçatuba: Produção de material de divulgação, cobertura fotográfica; publicação de notícias; captura e edição de vídeos; depoimentos de discentes e docentes; produção de vídeo aulas; ações; aniversariantes mensais (evento interno); datas comemorativas (profissões); celebrações religiosas; atividades acadêmicas (palestras); festas Universitárias; ação entre amigos; congresso Internacional; campanha de Vestibular (Principal e de Inverno); eventos Institucionais (Comemorações dos 50 anos do Ensino Superior em Lins); organização de campanhas de marketing para as redes sociais: https://www.youtube.com/@unisalesiano https://www.youtube.com/@unisalesiano/podcasts https://www.youtube.com/@UniSALESIANOLinsSP https://www.instagram.com/unisalesiano/?hl=pt • Visita do governador de São Paulo: https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-recebe-tarcisio-de-freitas-em-sua-1a-viagem-oficial-como-governador-de-sao-paulo/ • Participação do UniSALESIANO na EXPÔ 2023: https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-e-colegio-salesiano-marcam-presenca-na-expo-2023/ • Participação em Feira de Profissões (Birigui): https://unisalesiano.com.br/aracatuba/cursos-do-unisalesiano-sao-apresentados-a-publico-da-5a-feira-de-profissoes-da-escola-herminio-cantisani/ • TEM + PET 2023: https://unisalesiano.com.br/aracatuba/tem-pet-encanta-publico-com-atividades-e-servicos-para-pets-e-tutores-no-unisalesiano/ • Workshop: https://unisalesiano.com.br/aracatuba/unisalesiano-marca-presenca-no-workshop-de-profissoes-do-colegio-lumen/ | <ul style="list-style-type: none"> • Ampliação da cobertura de eventos institucionais e divulgação das atividades promovidas pelos cursos do Unisalesiano em Lins e Araçatuba: Produção de divulgação; cobertura fotográfica; Publicação de notícia; captura e edição de vídeos; depoimentos de discentes e docentes; produção de vídeo aulas; PodCasts; aperfeiçoamento das ações; Aniversariantes mensais (evento interno); datas comemorativas (profissões); celebrações religiosas; atividades acadêmicas (palestras); Jornada das Profissões; PIBIC; Festas Universitárias; Ação entre amigos; Congresso Internacional; Campanha de Vestibular (Principal e de Inverno); Eventos Institucionais; Participação do UniSALESIANO na EXPÔ 2024; |

¹⁹ Disponível em: <https://unisalesiano.com.br/aracatuba/noticias/>

²⁰ Disponível em: <https://unisalesiano.com.br/lins/noticias/>

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 1ª Caminhada Solidária: https://unisaesiano.com.br/lins/1a-corrída-e-caminhada-solidaria-do-unisaesiano-foi-um-sucesso/ • 2ª Caminhada Solidária: https://unisaesiano.com.br/lins/unisaesiano-ja-deu-inicio-aos-preparativos-da-2a-corrída-e-caminhada-solidaria/ • 6ª Festa Junina: https://unisaesiano.com.br/lins/6a-festa-junina-esquenta-o-final-do-semester-letivo-e-lanca-o-vestibular-de-inverno/ • Jornada de Profissões: https://unisaesiano.com.br/lins/jornada-das-profissoes-recebe-alunos-visitantes-da-regiao/ • Eventos Sediado: https://unisaesiano.com.br/aracatuba/unisaesiano-recebe-representantes-do-conselho-regional-de-enfermagem-do-estado-de-sao-paulo/ • Inaugurada nova sala para o Depto de Comunicação e Marketing em Araçatuba. | |
|--|--|

Dimensão 9: Política de Atendimento ao Estudante

Em Lins e Araçatuba, as iniciativas realizadas para o atendimento ao aluno demonstram um cuidado especial com o acolhimento e a integração dos acadêmicos. O Unisaesiano promove diversas atividades de integração, celebrações religiosas, eventos culturais e ações de saúde, como a imunização dos acadêmicos de Veterinária contra a raiva em 2023. A recepção em meio ao carisma Salesiano, visitas técnicas, palestras motivacionais e eventos de confraternização contribuíram para criar um ambiente acolhedor e propício ao aprendizado e crescimento dos alunos. Além disso, a oferta de bolsas sociais, estágio e trainee mostra o compromisso em auxiliar os estudantes na transição para o mercado de trabalho. A IES se dedica a oferecer um atendimento atencioso, acolhedor e integrado aos estudantes, promovendo não apenas o desenvolvimento acadêmico, mas também o crescimento pessoal e profissional de cada indivíduo.

A pesquisa discente 2023, em todos os cursos, aponta para um alto grau de satisfação dos alunos no que diz respeito ao relacionamento com seus coordenadores e à Direção do Unisaesiano, bem como nos setores que prestam atendimento direto aos discentes: secretaria acadêmica, assistência social, depto financeiro, biblioteca, etc.

| Ações Realizadas em 2023 | Ações Planejadas para 2024 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Recepção aos acadêmicos: Araçatuba: https://unisaesiano.com.br/aracatuba/academicos-do-unisaesiano-sao-recepcionados-com-apresentacao-no-intervalo-cultural/ Lins: https://unisaesiano.com.br/lins/calouros-foram-recebidos-em-meio-ao-carisma-salesiano/ • Atividades de Integração: Araçatuba: https://unisaesiano.com.br/aracatuba/educacao-fisica-do-unisaesiano-promove-atividades-de-integracao-com-academicos/ Lins: https://unisaesiano.com.br/lins/muita-energia-e-vibracao-marcaram-a-integracao-dos-calouros-de-educacao-fisica/ • Celebrações organizadas pela Pastoral Universitária: <ol style="list-style-type: none"> 1. https://unisaesiano.com.br/aracatuba/pastoral-universitaria-celebra-imposicao-das-cinzas-com-universitarios-da-manha-e-da-noite/ 2. https://unisaesiano.com.br/aracatuba/retiro-cu-e-cristo-fortalece-espiritualidade-de-membros-do-colegio-salesiano-e-unisaesiano/ 3. https://unisaesiano.com.br/aracatuba/universitarios-participam-de-retiro-de-catequese-em-preparacao-para-sacramentos/ | <ul style="list-style-type: none"> • Atualização do Manual Acadêmico 2024; • Finalização das reformas no Depto Financeiro e Aquisição de totem para auxiliar na organização e distribuição de senhas; • Oferta de Bolsas e Financiamentos 2024; • Mudança das dependências do Setor Social para o Bloco D, com revitalização do espaço e novo mobiliário; • Oferta de Vagas de Estágios; • Recepção aos alunos calouros e veteranos; • Abertura de Inscrições para o Projeto “Voluntários de Coração”. • Continuar implementando iniciativas para atrair novos alunos; • Explorar novas estratégias para combater a evasão, além das já existente; • Manter a comunicação próxima com as coordenações dos cursos |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Estágio TraineeTrain https://unisalesiano.com.br/aracatuba/estagiotraineecom-oferece-oportunidades-a-academicos-do-unisalesiano-6/ • Oferta de bolsas e financiamentos: https://unisalesiano.com.br/aracatuba/bolsas/ • Workshop de Medicina: https://unisalesiano.com.br/aracatuba/3o-workshop-de-medicina-se-consolida-como-um-evento-de-visao-abrangente-das-possibilidades-de-carreira-medica/ • Realização do Intervalo Interativo: https://unisalesiano.com.br/aracatuba/3a-edicao-do-intervalo-interativo-proporciona-desafios-entre-cursos/ • Voluntário de Coração: https://unisalesiano.com.br/lins/voluntario-de-coracao-realiza-palestra-aos-calouros-2023/ • <u>Secretaria Acadêmica</u>: implantação de “Histórico Escolar Digital” e “Grade Curricular Digital”; • Ações Sociais: descritas no relatório social e publicadas no site Institucional; • Realização da Pesquisa Institucional “Discente Avalia a Instituição” (1º e 2º Semestre de 2023); • Início de reformas no Depto Financeiro e TI; • Atendimento ao discente por meio do NAD – Núcleo de Apoio ao Discente (Psicologia); • Utilização dos resultados da Pesquisa Discente na gestão acadêmica dos cursos; • Instalação dos programas DOSVOX: sistema para microcomputadores da linha PC, que se comunica com o usuário por meio de síntese de voz, viabilizando, desse modo a utilização, pesquisa e comunicação para deficientes visuais, que adquirem, um alto grau de independência no estudo e no trabalho, bem como promove a inclusão de pessoas com deficiência visual. • Instalação do programa VLIBRAS: conjunto de ferramentas gratuitas e de código aberto que traduz conteúdos digitais (texto, áudio e vídeo em português para Libras, tornando computadores, celulares e plataformas Web mais acessíveis para as pessoas surdas. • Renovação de assinatura da BIBLIOTECA DIGITAL “MINHA BIBLIOTECA”; • Troca da sinalização das estantes da biblioteca em Lins, com a substituição das placas indicativas das áreas do acervo. Desta forma não somente a área do acervo, mas os ambientes, Salas de Estudo e área de atendimento ao leitor ficaram com um layout mais adequado e visualmente mais bonito e interativo; • Assistência Social (Lins): Criação do projeto “Universitário Já”, destinada a oferta de bolsa de 50% por desempenho nas escolas da rede; e projeto “Jovem Trabalhador”, com oferta de bolsa de 50% considerando o desempenho acadêmico; | <p>para fortalecer a relação entre os alunos e o UniSALESIANO, oferecendo um atendimento de qualidade e acesso às informações sobre programas de apoio socioeconômico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar de perto e monitorar os programas de Bolsas e Financiamentos; • Realização da Pesquisa Institucional “Discente Avalia a Instituição” no 1º e 2º Semestre de 2024; • Continuidade dos atendimentos prestados pelo NAD – Núcleo de Apoio ao Discente. • Conclusão das reformas no Depto Financeiro e TI; • Instalação de TOTENS; • Mudança das instalações do Serviço Social; • Implementar melhorias nos serviços de atendimento prestados aos alunos com base nos resultados das pesquisas aplicadas pela CPA. • <u>Comunicação</u>: criação “whatsapp” para o setor de assistência social para facilitar a comunicação com os alunos, o acesso à informação e minimizar filas de espera. |
|--|--|

7.1.4. POLÍTICAS DE GESTÃO (Eixo 4)

A Reitoria, as Pró-Reitorias e as Coordenações de Cursos utilizam os resultados das pesquisas institucionais e avaliações externas para identificar e corrigir fragilidades, orientando o planejamento de ações acadêmico-administrativas. Ao final de cada semestre letivo, as Coordenações de Cursos elaboram um Plano

de Investimento para o próximo período, refletindo o compromisso da equipe gestora em implementar ações corretivas com base nos resultados da Autoavaliação Institucional.

A Instituição de Ensino Superior (IES) mantém um orçamento equilibrado que permite a atualização da biblioteca, a manutenção dos laboratórios, a aquisição de recursos tecnológicos e o lançamento de novos cursos. O planejamento orçamentário, essencial para atender às necessidades de cada curso e alinhado com o Plano de Desenvolvimento Institucional, garante o controle efetivo das receitas e despesas, contribuindo para a sustentabilidade financeira da Instituição.

No que diz respeito às políticas de pessoal, os estímulos à qualificação resultaram em um aumento significativo de professores matriculados em programas de pós-graduação stricto sensu, elevando a qualidade do corpo docente e reforçando o compromisso da IES com os valores salesianos. Para os técnicos-administrativos, são oferecidos incentivos para formação, capacitação e participação em cursos e eventos, demonstrando o cuidado com o desenvolvimento profissional e a valorização dos colaboradores.

Eixo 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

O Setor de Recursos Humanos é responsável por recrutar, selecionar e integrar colaboradores, gerenciando as atividades administrativas e estratégicas para otimizar processos decisórios com o uso de tecnologias, indicadores e dados, contribuindo assim para o crescimento institucional.

As atividades organizadas pelo RH, como remanejamento interno, fechamento da folha de pagamento, benefícios educacionais, programas de capacitação, corpo docente qualificado, projetos de saúde e treinamentos, refletem o compromisso da Instituição com o desenvolvimento e bem-estar dos colaboradores.

O engajamento da Pastoral Universitária em promover integração, celebrações e comemorações fortalece o clima organizacional e apoia a missão da IES, e a oferta de benefícios como convênios médico e odontológico demonstram o cuidado com o bem-estar e a segurança dos funcionários.

A presença da C.I.P.A. na prevenção de acidentes de trabalho e a pontualidade nos pagamentos salariais evidenciam o comprometimento da IES com a segurança, saúde e valorização do seu quadro de pessoal.

Ao longo de 2023, as ações realizadas nas unidades de Lins e Araçatuba incluíram homenagens aos colaboradores em diversas ocasiões, como aniversários, Dia Internacional das Mulheres, Dia dos Pais, Dia do Trabalhador, entre outros. Além disso, houve momentos de reflexão e celebração com colaboradores e coordenadores em eventos como a Páscoa, Festa Junina, celebrações religiosas e encontros para formação da espiritualidade salesiana. A IES também promoveu a integração da comunidade acadêmica através de missas, encontros e ações com foco na salesianidade e no desenvolvimento pessoal e profissional dos colaboradores. Ademais, os acordos realizados entre o SINPRO e a Direção do UniSALESIANO contribuíram para que as correções salariais ocorressem conforme o previsto pela legislação, o que resultou em maior satisfação dos colaboradores em relação à remuneração conforme os resultados da Pesquisa Técnico-Administrativa 2023.

Dimensão 6: Organização e Gestão

A partir das práticas descritas, como a existência de políticas de gestão de pessoal consolidadas e em constante aperfeiçoamento, fica evidente o compromisso da IES com a valorização e capacitação contínua de seu corpo docente, técnico-administrativo e tutores, bem como com a promoção da identidade salesiana e o aprimoramento da qualidade de vida no ambiente de trabalho.

A utilização de planos de ação semestrais elaborados pelas coordenações, a contribuição dos órgãos colegiados como CONSU, CONSEPE, Conselho de Cursos e Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), e a análise sistemática de relatórios de autoavaliação institucional e avaliações externas, como ENADE, CPC e IGC, evidenciam a importância da gestão baseada em dados e indicadores para o planejamento estratégico e a tomada de decisões.

Os encontros semanais da Pró-Reitoria Acadêmica com os coordenadores de cursos desempenham um papel fundamental na gestão acadêmica da Instituição. Essas reuniões proporcionam um espaço de diálogo e alinhamento entre a Pró-Reitoria e os coordenadores, permitindo a discussão de questões específicas de cada curso, o compartilhamento de boas práticas, a identificação de desafios e a busca por soluções conjunta. A

proximidade e a comunicação frequente favorecem a integração das diferentes áreas e contribuem para a melhoria contínua da qualidade do ensino oferecido pelo UniSALESIANO.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

A Instituição adota estratégias sólidas para garantir sua estabilidade financeira e viabilizar investimentos em infraestrutura e recursos acadêmicos. Por meio de medidas de controle de gastos e otimização de recursos, a IES assegura uma gestão financeira eficiente e transparente, com orçamentos por Centro de Custos e Planos de Investimento que direcionam os recursos para manutenção, atualização e ampliação dos cursos.

Além disso, a Instituição busca diversificar suas fontes de receita e investir em alternativas financeiras para fortalecer sua base financeira. A transparência e a prestação de contas são valores essenciais, refletidos em políticas que garantem a transparência na gestão financeira e o compromisso com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

Com capacidade orçamentária para atender as ações previstas no PDI, a Instituição demonstra sua sustentabilidade financeira e seu compromisso com o desenvolvimento institucional. As estratégias adotadas para o planejamento orçamentário e a gestão financeira eficiente garantem que os recursos sejam direcionados de forma estratégica para promover a excelência acadêmica, a inovação e o crescimento institucional, contribuindo assim para o fortalecimento da IES no cenário educacional e social. Nesse sentido, os vestibulares são uma importante fonte de captação de novos alunos, o que contribui diretamente para a receita da Instituição. A realização desses processos seletivos em diferentes cidades, como Lins e Araçatuba, amplia o alcance e a visibilidade do Unisalesiano, atraindo potenciais estudantes de diferentes regiões. Com o aumento do número de matrículas, a IES pode fortalecer sua base financeira, garantindo maior estabilidade econômica e sustentabilidade a longo prazo.

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação das Pesquisas Docente e do Técnico-Administrativo pela CPA para avaliação da IES, das condições de trabalho e do clima organizacional; • Eleição S.I.P.A.T. 2023; • Realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho: Araçatuba: https://unisalesiano.com.br/araçatuba/unisalesiano-promove-5a-sipat-semana-interna-de-prevencao-de-acidentes-do-trabalho/ Lins: https://unisalesiano.com.br/lins/10a-sipat-do-unisalesiano-promove-conscientizacao-sobre-seguranca-e-qualidade-de-vida/ • Celebrações organizadas pela Pastoral Universitária para aniversários dos colaboradores e datas comemorativas, especialmente as cristãs, com entrega de lembrancinhas, favorecendo o clima organizacional e o fortalecimento das relações de trabalho (informações no site: www.unisalesiano.com.br) • Reunião Geral Plenária (1º e 2º semestre 2023) • Reunião do CONSU; | <ul style="list-style-type: none"> • Aumento do nº de matrículas. • Celebrações/ Comemorações organizadas pela Pastoral Universitária voltadas ao corpo técnico-administrativo a fim de aproximar os colaboradores e direção; • Eleição C.I.P.A. 2024; • Realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho; • Uso de aplicativos de benefícios e portal do RH: https://platform.senior.com.br/login/?redirectTo=https%3A%2F%2Fplatform.senior.com.br%2Fsenior-x%2F&tenant=missaosalesiana.org.br • Reunião Plenária 2024 (1º e 2º Semestre); • Reuniões pedagógicas por cursos; • Ampliação de convênios e parcerias. • Continuidade dos trabalhos ligados à revitalização e reforma predial (departamentos, dependências externas, etc); • Ampliação de serviços prestados à comunidade com apoio de parcerias. • Aquisição de moedor descascador e torrador de café para produção de nosso próprio café zelando pela qualidade, bem-estar economia (Lins); • Substituição de copos plásticos por copos e canecas térmicas na unidade de Araçatuba; • Pesquisa Institucional 2024: Aplicação da pesquisa institucional organizada pela CPA para avaliação da IES pelos docentes e técnicos-administrativos; |

| | |
|---|--|
| <p>https://unisalesiano.com.br/lins/conselho-universitario-consu-e-reunido-para-as-tratativas-institucionais/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões Pedagógicas por Cursos; • Reuniões Semanais Pró-Reitoria Acadêmica Coordenações de Cursos; • Utilização dos resultados das avaliações internas (CPA) e externa (MEC) nos processos de gestão da IES; • Fortalecimento da imagem institucional por meio de ampla divulgação dos trabalhos nos meios de comunicação e mídias sociais; • Aumento nos investimentos em revitalização predial, aquisição de equipamentos laboratoriais, além de melhorias na infraestrutura de rede e segurança; • Utilização de app de holerite para colaboradores, portal RH; • Ampliação dos investimentos em manutenção predial em Lins e Araçatuba. • Investimentos na infraestrutura da rede lógica e laboratórios da Instituição; • Realização de eventos de formação salesiana e espiritual para fortalecer ainda mais a missão, visão e valores da Instituição; • Mudança de horário nos setores de atendimento em Lins; • Compra de camisetas para uniformizar os colaboradores (Araçatuba); • Investimentos na área tecnológica. | |
|---|--|

7.1.5. INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Instituição tem expandido sua infraestrutura física e tecnológica com o intuito de criar um ambiente favorável ao ensino, pesquisa, extensão e inclusão social para a comunidade acadêmica. Além disso, mantém uma política consistente de atualização do acervo das bibliotecas, laboratórios, clínicas de atendimento à comunidade e recursos tecnológicos.

Tanto em Lins quanto em Araçatuba, a Instituição adota uma abordagem proativa de comunicação para garantir que todos os alunos estejam cientes dos investimentos realizados, mesmo que não estejam diretamente ligados aos seus cursos. Eles também são informados sobre mudanças implementadas e investimentos feitos em resposta às necessidades identificadas nas pesquisas institucionais.

Eixo 5 - INFRAESTRUTURA

Dimensão 7: Infraestrutura Física e Tecnológica

O UniSalesiano em Lins e Araçatuba demonstra um compromisso sólido com a infraestrutura adequada às necessidades previstas no PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional. A IES adota uma política de Planejamento Estrutural, Manutenção e controle patrimonial bem estabelecidos e institucionalizados. Além disso, oferece condições de acessibilidade para pessoas com deficiência visual ou mobilidade reduzida, com recursos como piso tátil, identificação em braille e rampas em suas dependências.

A IES acompanha diariamente as atividades de manutenção, consertos e reparos dos bens móveis por meio do setor de manutenção e serviços, garantindo a conservação adequada de suas instalações. As bibliotecas são espaços amplos que atendem às necessidades dos alunos, disponibilizando uma Biblioteca Digital com livros atualizados e periódicos online em diversas áreas do conhecimento para alunos e professores. Além disso, a instituição possui convênios com a BIREME - Biblioteca Regional de Medicina e o IBICT.

Todos os blocos da IES contam com fibras individualizadas, proporcionando dois links de internet separados por áreas acadêmica e administrativa, garantindo maior segurança e melhor atendimento para ambas as demandas. Embora as pesquisas aplicadas pela CPA tenham apontado a internet como uma fragilidade institucional, a IES tem implementado melhorias anuais em sua infraestrutura tecnológica, demonstrando um compromisso contínuo com a modernização e a qualidade dos serviços oferecidos aos alunos e colaboradores.

| Ações Realizadas 2023 | Ações previstas para 2024 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Financeiro: reforma das instalações / novo mobiliário/ implantação de terminal de senha; • Administração: reforma das instalações /novo mobiliário; • RH: reforma das instalações / novo mobiliário; • Secretaria Acadêmica: implantação de terminal de senha; • TI: Araçatuba: novas instalações/novo mobiliário (Bloco B) ; troca de tecnologia com substituição de equipamentos de gerenciamento intranet para atendimento da LGPD; aquisição de novos softwares para gerenciamento das informações online (nuvem); Lins: instalação de novo ar-condicionado; • Internet: aumento da velocidade do link de internet; conexão por fibra em todas as salas; • Reitoria e Pró-Reitoria: reforma das instalações/novo mobiliário; • Centro de Convivência: Inauguração “Sala de Spinning”; • Depto de Comunicação e Marketing: novas instalações / mobiliário; • Quadra de esportes: reforma da quadra poliesportiva; • Igreja Universitária: reforma das instalações da igreja universitária “Nossa Senhora Auxiliadora”; • Instalações gerais: Araçatuba: pintura externa e interna das instalações (salas de aulas, bloco C, Hospital Veterinário, etc); troca de ar-condicionado; substituição de cadeiras; | <ul style="list-style-type: none"> • Continuidade dos investimentos destinados à manutenção e revitalização predial em Araçatuba; • Continuidade da implantação da LGPD com troca de equipamento gerenciamento intranet (em andamento); • Ampliação de acesso à Internet – com aquisição de novos links; • Ampliação de link para interação das unidades Lins e Araçatuba; • Substituição de sistema LINUX; • Aquisição de equipamento para aumento de segurança on-line; • Pesquisa Institucional 2024: Aplicação da pesquisa institucional organizada pela CPA para avaliação da infraestrutura física e tecnológica. • Atendimento às demandas dos cursos (ver relatórios das coordenações de cursos) |

| | |
|--|--|
| <p>colocação de piso antiderrapante; troca de fiação (biblioteca); manutenção periódica nos setores;</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIPA: Araçatuba: aquisição de apoio ergonômico pés em todos os setores; aquisição de carrinhos de limpeza para zeladoras; • Sala de PodCast: aquisição de TVs e Ar-Condicionado; • Clínicas: substituição de ventilador de parede na Clínica Fefil (Lins). | |
|--|--|

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2023.

8. AÇÕES REALIZADAS 2023 E AÇÕES PREVISTAS PARA 2024 – LINS

Os relatórios elaborados pelos Coordenadores de Cursos desempenham um papel fundamental como fonte de informação para o aprimoramento da Autoavaliação Institucional. Por meio desses relatórios, é possível analisar a integração entre o PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional e o Projeto Pedagógico de Cursos, destacando atividades realizadas e as iniciativas empreendidas pelos cursos para atender às demandas e reivindicações identificadas nas pesquisas institucionais. Além disso, os relatórios apresentam um resumo das atividades realizadas pelos cursos em Lins e Araçatuba ao longo de 2023, bem como uma síntese das ações planejadas para 2024.

8.1. RELATÓRIOS DAS COORDENAÇÕES DE CURSOS – LINS²¹

8.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame

Sobre o Curso

O curso de Administração é altamente procurado no Brasil, sendo uma área versátil que oferece oportunidades tanto no setor público quanto no privado. No UniSALESIANO, os estudantes são instruídos em disciplinas essenciais como marketing, produção, recursos humanos, finanças, materiais, empreendedorismo e gestão, como parte do currículo profissional. O programa de Administração do UniSALESIANO adota uma abordagem humanista, cristã, crítica e reflexiva, com ênfase na cidadania e no bem comum, preparando os futuros administradores para se destacarem em diversas áreas de conhecimento. Os alunos têm a oportunidade de aplicar seus conhecimentos tanto em sala de aula quanto em estágios remunerados oferecidos por empresas locais, enriquecendo sua formação profissional. Além disso, são incentivados a participar de atividades de extensão e pesquisa. O administrador formado pela instituição é capacitado a enfrentar desafios de forma proativa, enxergando oportunidades mesmo em tempos de crise, refletindo a preparação do UniSALESIANO para um mercado em constante transformação.

Ações realizadas em 2023

Ações previstas para 2024

²¹ Relatórios elaborados pelos Coordenadores de Curso como parte dos trabalhos relacionados à Autoavaliação Institucional 2023.

Com o intuito de aproximar sempre a coordenação do curso ao corpo discente, bem como padronizar as informações essa coordenação realizou:

- Manutenção e comunicação semanal nos grupos de salas do WhatsApp;

Partindo do pressuposto que o combate à evasão e o apoio à permanência dos estudantes se dá a partir do ingresso do aluno, as seguintes ações foram realizadas:

- Apresentação do Centro Universitário e do Curso de Administração, no tocante ao seu funcionamento e estrutura. Os alunos foram conduzidos pelos professores em uma caminhada e visita aos diversos departamentos comuns.
- Acompanhamento do período de matrícula dos calouros e veteranos;
- Integração dos alunos ao Ambiente Virtual de Aprendizagem do UniSALESIANO – AVA na Plataforma Blackboard, a qual auxilia os docentes na construção das aulas e no cumprimento dos conteúdos do Plano de Ensino no ensino Híbrido;

Com o objetivo de sempre alavancar a qualidade, essa coordenação propõe continuamente:

- Realização de treinamentos e encaminhamento a todos os professores e acadêmicos de tutorial e vídeo com as explicações, detalhes e maiores informações de acesso ao sistema do AVA, através do WhatsApp, email e também com acesso no site do UniSALESIANO. Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO conta com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores;
- Cumprimento da pontualidade do horário de aula e do controle de frequência;
- Realização de aulas inaugurais e semanas de cursos, bem como do Congresso Internacional de Tecnologia na Educação;
- Comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo.
- Essa coordenação realiza divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região.
- Diante desse cenário de mudanças contínuas, essa coordenação incentiva os docentes à prática

- Uso da plataforma Blackboard – AVA para a prática do ensino híbrido no curso e como complemento das disciplinas presenciais;
- Continuidade dos tutoriais e vídeos explicativos do AVA e de suas atualizações para os alunos e professores;
- Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO continua com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores;
- Expansão das webinars e dos cursos de extensão de forma remota;
- Aulas Inaugurais e Semanas de Cursos presenciais;
- Comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo;
- Divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região;
- Incentivo ao professor à prática das metodologias ativas de aprendizagem, a fim de garantir uma maior qualidade ao ensino-aprendizagem;
- Divulgação do Museu da Evolução Tecnológica Carlo Acutis para fazer relacionamento com crianças e adolescentes em disciplinas eletivas para conhecerem, desde cedo, o UniSALESIANO;
- Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos.

| | |
|---|--|
| <p>de metodologias ativas de aprendizagem na sala de aula e no Ambiente Virtual de Aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implantação do Núcleo de Práticas Administrativas para as aulas práticas no curso; • A criação do perfil do curso de Administração no instagram (@admunisalesiano) com publicações de assuntos pertinentes ao curso bem como as notícias do que é realizado; • Criação do Museu da Evolução Tecnológica Carlo Acutis, onde será realizada aulas práticas sobre inventário, codificação de materiais; • Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos. | |
|---|--|

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2023)

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Banco Santander Brasil S A.; • Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; • Banco do Brasil; • Santa Casa de Lins, • Prefeitura Municipal de Lins; • Centro Paula Souza; • JBS S/A; Marfrig; • DRF Araçatuba; • L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; • Prefeitura Municipal de Promissão. | <p>Objetivos:</p> <p>Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática empresarial.</p> |
|---|--|

Visitas Técnicas realizadas em 2023 pelo Curso de Administração em Lins

Empresa/Entidade/Cidade

- Visita Técnica ao Museu da Bolsa de Valores de São Paulo;
- Visita à Agrishow, maior feira de Agronegócio da América Latina;
- Os alunos do último ano, em virtude do Trabalho de Conclusão de Curso, visitam as empresas para a realização de suas pesquisas seguindo os protocolos de segurança estabelecidos.

| Atividades de Extensão | Local | Público-Alvo |
|--|--------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular | Unisalesiano | Professores, alunos e comunidade |

| Palestras Aulas Inaugurais, Semanas de Estudos | Público-Alvo | Objetivos |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dia do Administrador – Carreira, o papel do assessor de investimento no planejamento financeiro; ➤ CITE; ➤ Inteligência Emocional; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC. | <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática estudada. |

- Impactos da Tecnologia no treinamento empresarial;
- Inserção da Psicologia nas Organizações;
- Administração do futuro: o malabarismo do digital e do IA;
- Educação Executiva Individualizada 100% online;
- Administração e Ciências Contábeis visitaram o museu da Bolsa de Valores na Capital Paulista - Jornada de conhecimento apresentou o histórico financeiro brasileiro;
- Administração e Ciências Contábeis participaram da Agrishow 2023.

8.1.2. BIOMEDICINA – Prof. Silvio Fernando Guideti Marques

Sobre o Curso

O curso de Biomedicina capacita profissionais para trabalhar em diversas áreas da saúde. Com uma formação abrangente, humanista, crítica e reflexiva, os estudantes adquirem competências para atuar em todos os níveis de cuidados de saúde, na indústria, em laboratórios ou em programas de saúde pública.

O curso de Biomedicina da UniSALESIANO tem como objetivo preparar o biomédico, como um profissional dedicado à saúde e à ciência, para assumir responsabilidades na elaboração e execução de estudos, projetos ou pesquisas científicas na área. Os alunos adquirem conhecimentos e habilidades que os capacitam para uma abordagem crítica e reflexiva, permitindo-lhes atuar em todos os níveis de cuidados de saúde, com base em princípios éticos, direcionando ações de promoção e reabilitação da saúde individual ou coletiva, em prol da sociedade.

Ações Realizadas 2023

1 - **MELHORIAS INFRAESTRUTURAIS:** conexão “WI-FI” nas aulas utilizadas pelo curso de Biomedicina para que os docentes e os acadêmicos possam desfrutar dos recursos oferecidos pela “WEB” durante o período de ensino/pesquisa.

2 - Estabelecimento de **novos CONVÊNIOS DE ESTÁGIO nas modalidades CURRICULAR E EXTRACURRICULAR** com vistas à maior capacitação de nossos acadêmicos na vivência (aproximação) com a rotina biomédica, bem como, estabelecimento de TODA a carga horária do Estágio Curricular Obrigatório nos locais conveniados/concedentes para a efetiva formação profissional dos egressos. Portanto, seguem, abaixo, os novos parceiros do curso de Biomedicina, além da consolidação daqueles que já contribuíam com os objetivos apontados acima:

1 - NOVOS CONVÊNIOS DE ESTÁGIO:

Em 2023 foram estabelecidos os novos convênios para ESTÁGIO CURRICULAR dos acadêmicos do curso de Biomedicina:

a) EMAGRECIMENTO – Centro Especializado em Emagrecimento e Saúde: convênio firmado com a referida franquia para vagas de Estágio Curricular na área de BIOMEDICINA ESTÉTICA;

Ações Previstas para 2024

- Avaliação Externa para Reconhecimento do Curso;

1 – CRIAÇÃO E CONDUÇÃO DOS SEGUINTE PROJETO DE EXTENSÃO:

A) BIOMEDICINA NA COMUNIDADE: acadêmicos do curso de Biomedicina, sob a orientação docente, abordarão voluntários em pontos estratégicos do município de Lins/SP investigando parâmetros que apontam para a “síndrome metabólica”;

B) BIOMEDICINA NAS ESCOLAS: acadêmicos do curso de Biomedicina, sob a orientação docente, ministrarão palestras em escolas parceiras sob temas compatíveis da profissão como, por exemplo, “tipagem sanguínea”, “importância da doação de sangue”, “diabetes”, entre outros;

C) QUALIDADE DE VIDA E DE SAÚDE NO “SALÊ”: o curso de Biomedicina estará inserido neste projeto, assim, acadêmicos, sob a orientação docente, promoverão ações como aferição de pressão arterial, oximetria de pulso, glicemia e educação em saúde

b) CLÍNICA DE ESTÉTICA AVANÇADA “DÉBORA CAMILA FERRAZ BAU”: convênio firmado com a referida clínica para vagas de Estágio Curricular na área de BIOMEDICINA ESTÉTICA;

c) LABECA - LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS: convênio estabelecido com o referido laboratório para vagas de Estágio Curricular no Âmbito das ANÁLISES CLÍNICAS;

d) TETSUO MANDAI - LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS: convênio estabelecido com o referido laboratório para vagas de Estágio Curricular no Âmbito das ANÁLISES CLÍNICAS;

e) LATICÍOS TIROLEZ: convênio estabelecido com o referido laticínio para vagas de Estágio Curricular e Extracurricular na área de Análises Bromatológicas.

2 - CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS:

Em 2023 foram renovados os seguintes convênios para ESTÁGIO CURRICULAR E EXTRACURRICULAR dos acadêmicos do curso de Biomedicina:

a) AXYS ANÁLISES - Laboratório de Análises Clínicas Veterinárias: convênio renovado para Estágio Curricular e Extracurricular na área de Análises Clínicas Veterinárias.

b) LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS ALFA E ÔMEGA: convênio renovado para Estágio Curricular na área de Análises Clínicas.

3 - REALIZAÇÃO DO “II ENCONTRO DE BIOMEDICINA DA REGIÃO DE LINS/SP”: com vistas a termos um evento de grandes proporções em nossa Instituição, trabalhou-se para a realização do evento regional citado em parceria com o **CONSELHO REGIONAL DE BIOMEDICINA DA 1ª REGIÃO (CRBM1)** e a **ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE BIOMEDICINA (APBM)**. Palestrantes biomédicos renomados e de destaque em sua área de atuação (habilitação) estiveram presentes nas dependências do UniSALESIANO de Lins/SP abordando temas nas áreas de Imagenologia, Sanitarista, Estética, Hematologia, Perícia Criminal, Análises Clínicas e Microbiologia. Destaque para a presença do Delegado Regional do CRBM1 (Drº Rodrigo Sebilhano Perenette), da Direção do CRBM1 (Drº Marcos Caparbo), do Prefeito Municipal na Abertura (Drº João Pandolfi) e do Biomédico Referência Profissional encerrando os trabalhos, Drº Bactéria (Drº Roberto Martins Figueiredo).

4 - AULA MAGNA: Sempre objetivando um início bastante motivador, em 2023, a Aula Magna do curso de Biomedicina abordou o tema “Biomedicina: do sonho à realidade”, onde o palestrante foi o Biomédico Toxicologista, Conselheiro e Presidente da Comissão de Toxicologia e Membro da Comissão de Ética do Conselho Regional de Biomedicina da 1ª Região (CRBM-1), Profº. Drº. Éric Diego Barioni. Inicialmente, contou toda a sua trajetória até decidir-se por cursar Biomedicina, as inúmeras dificuldades e incertezas que lhe acompanhavam. Relatou seus passos desde a graduação até chegar ao CRBM1 e tornar-se conselheiro e lutador por uma Biomedicina cada vez mais expressiva no cenário nacional. Sempre muito carismático, proferiu palavras de extremo incentivo aos acadêmicos, para que não poupassem esforços visando uma graduação por excelência em Biomedicina, bem como, nunca deixassem de sonhar e buscar seus objetivos.

(orientações e palestras).

2 – LABORATÓRIO DE MICROSCOPIA:
manutenção periódica dos microscópios ópticos.

5 - ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA:

a) Tradicionalmente, o curso de Biomedicina realizada a Campanha do **OUTUBRO ROSA** na **PISTA DE COOPER** do município de Lins/SP com vistas à conscientização do diagnóstico precoce do câncer de mama às mulheres que praticam algum tipo de exercício físico neste local.

b) **SETEMBRO AMARELO:** acadêmicos dos 4º- e 6º- semestres do curso de Biomedicina do UniSALESIANO – Lins realizaram ação sobre Setembro Amarelo, pensando em conscientizar e levar informações aos demais acadêmicos e colaboradores da Instituição. Setembro Amarelo é uma Campanha de Prevenção ao Suicídio.

6 - **1ª EDIÇÃO DO CAFÉ COM ESPECIALISTAS:** Contando com a participação das ex-alunas Débora Camila Ferraz Bau e Débora Ricci Alexandre, agora profissionais biomédicas estetas, o evento objetivou elencar aos acadêmicos, o cotidiano do biomédico na prática da habilitação em Estética, assim, aproveitando a oportunidade para fortalecer a escolha no tocante as diversas áreas de atuação profissional, além das partilhas das biomédicas entre vivências, experiências e conhecimentos.

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Lins e entidades da Sociedade Civil (2023)

- EMAGRECENTRO – Centro Especializado em Emagrecimento e Saúde: área de Biomedicina Estética.
- CLÍNICA DE ESTÉTICA AVANÇADA “DÉBORA CAMILA FERRAZ BAU: área de Biomedicina Estética;
- LABECA - LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS: área de Análises Clínicas;
- TETSUO MANDAI - LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS: área de Análises Clínicas;
- LATICÍNIOS TIROLEZ: área de Análises Bromatológicas;
- LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS ALFA E ÔMEGA: área de Análises Clínicas;
- AXYS ANÁLISES – Laboratório de Análises Clínicas Veterinárias: área de Análises Clínicas.

Objetivos:

Proporcionar aos acadêmicos do curso de Biomedicina uma vivência cada vez maior com a rotina da profissão do Biomédico, aprimorando-os para a introdução e inserção no mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem adequado, que traga experiência e qualificação.

| Projetos de Extensão | Público Alvo | Nº de Pessoas |
|--|---|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • 17ª Jornada de Profissões do UNISALESIANO (Lins/SP) – evento presencial com apresentação do curso de Biomedicina, bem como, dos Laboratórios destinados à formação acadêmica dos possíveis ingressos. Troca de informações sobre a profissão do Biomédico, suas áreas de habilitação e rotina laboratorial. | Alunos da Rede Pública e Privada do Ensino Médio de Lins/SP e a sua microrregião. | 600 |

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • OUTUBRO ROSA | PISTA de COOPER do município de LINS/SP. | Mulheres que caminham e frequentam o espaço “Pista de Cooper” do município de Lins/SP |

| | | |
|--|------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • SETEMBRO AMARELO | UniSALESIANO – Lins/SP | Acadêmicos do UniSALESIANO |
| <ul style="list-style-type: none"> • Doação de Produtos de Higiene Pessoal | UniSALESIANO – Lins/SP | ASILO VILA VICENTINA DE GETULINA/SP. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Doação de Produtos do Gênero Alimentício | UniSALESIANO – Lins/SP | Associação Hospitalar “Santa Casa” de Lins/SP, instituição parceira do UniSALESIANO de Lins/SP. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Doação de Pacotes de Ração para Cães da ONG REFÚGIO PET, que foram arrecadados durante o “II Encontro de Biomedicina da região de Lins/SP” | UniSALESIANO – Lins/SP | ONG Refúgio PET de Lins/SP |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra Intitulada “Desvendando os mistérios da cultura de células: tendências Futuras e o papel da Inteligência Artificial (IA) no Ensino e Pesquisas Biomédicas” - Dr^o Nathan Guilherme de Oliveira “vinculada ao 3^o Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (CITE) | Docentes e Discentes do Curso de Biomedicina, bem como, demais acadêmicos da área de ciências da saúde. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra intitulada “Aplicações de tecnologias na ciência: AMP e Microarranjo O papel do biomédico no diagnóstico por imagem - Tomografia computadorizada” - Dra^a Gabrieli Alves do Nascimento” vinculada ao 3^o Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (CITE). | Profissionais Biomédicos (demais profissionais da área de ciências da saúde). | Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando informações e avanços CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra Intitulada “Novas Tendências no Controle Higiênico dos Alimentos (Dr^o Roberto Martins Figueiredo - Dr^o Bactéria)”, vinculada ao 3^o Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (CITE). | Docentes e Discentes do Curso de Biomedicina, bem como, demais acadêmicos da área de ciências da saúde. Profissionais Biomédicos (demais profissionais da área de ciências da saúde). | |
| <ul style="list-style-type: none"> • II Encontro de Biomedicina da Região de Lins/SP | Profissionais Biomédicos (demais profissionais da área de ciências da saúde). | |

8.1.3. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame

Sobre o Curso

O contador desempenha um papel fundamental ao realizar o registro contábil das empresas, acompanhar os dados e determinar o regime tributário adequado. Além disso, ele orienta sobre o pagamento de impostos e a distribuição de recursos entre os sócios. A profissão de contador oferece um mercado de trabalho promissor, sendo essencial em todas as organizações do país. Os contadores podem escolher entre abrir seu próprio escritório, trabalhar em empresas privadas ou seguir carreira no setor público. Atualmente, é exigido que os contadores tenham uma visão abrangente da empresa e sejam capazes de auxiliar os gestores em suas decisões, aplicando um conhecimento

multidisciplinar para transformar dados em informações e sugerir medidas eficazes para o bom funcionamento da empresa.

O curso de Ciências Contábeis do UNISALESIANO prepara profissionais capacitados e agentes de mudanças, focados em controladoria, finanças, auditoria e sistemas de informações gerenciais, atendendo às demandas de um ambiente empresarial altamente competitivo com integridade e transparência. Seu objetivo é transmitir aos estudantes conhecimentos que atendam às necessidades das empresas nesse cenário desafiador, promovendo a prática ética e cidadã da profissão de contador.

| Ações Realizadas em 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|---|---|
| <p>Com o intuito de aproximar sempre a coordenação do curso ao corpo discente, bem como padronizar as informações essa coordenação realizou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção e comunicação semanal nos grupos de salas do WhatsApp; <p>Partindo do pressuposto que o combate à evasão e o apoio à permanência dos estudantes se dá a partir do ingresso do aluno, as seguintes ações foram realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Centro Universitário e do Curso de Ciências Contábeis, no tocante ao seu funcionamento e estrutura. Os alunos foram conduzidos pelos professores em uma caminhada e visita aos diversos departamentos comuns. • Acompanhamento do período de matrícula dos calouros e veteranos; • Integração dos alunos ao Ambiente Virtual de Aprendizagem do UniSALESIANO – AVA na Plataforma Blackboard, a qual auxilia os docentes na construção das aulas e no cumprimento dos conteúdos do Plano de Ensino no ensino Híbrido. <p>Com o objetivo de sempre alavancar a qualidade, essa coordenação propõe continuamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de treinamentos e encaminhamento a todos os professores e acadêmicos de tutorial e vídeo com as explicações, detalhes e maiores informações de acesso ao sistema do AVA, através do WhatsApp, email e também com acesso no site do UniSALESIANO. Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO conta com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores; • Cumprimento da pontualidade do horário de aula e do controle de frequência; • Realização de aulas inaugurais e semanas de cursos, bem como do Congresso Internacional de Tecnologia na Educação; • Comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o | <ul style="list-style-type: none"> • Uso da plataforma Blackboard – AVA para a prática do ensino híbrido no curso e como complemento das disciplinas presenciais; • Continuidade dos tutoriais e vídeos explicativos do AVA e de suas atualizações para os alunos e professores; • Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO continua com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores; • Expansão das webinars e dos cursos de extensão de forma remota; • Aulas Inaugurais e Semanas de Cursos presenciais; • Comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo; • Divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região; • Incentivo ao professor à prática das metodologias ativas de aprendizagem, a fim de garantir uma maior qualidade ao ensino-aprendizagem; • Divulgação do Museu da Evolução Tecnológica Carlo Acutis para fazer relacionamento com crianças e adolescentes em disciplinas eletivas para conhecerem, desde cedo, o UniSALESIANO; • Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos. |

| | |
|---|--|
| <p>atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essa coordenação realiza divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região. • Diante desse cenário de mudanças contínuas, essa coordenação incentiva os docentes à prática de metodologias ativas de aprendizagem na sala de aula e no Ambiente Virtual de Aprendizagem. • Implantação do Núcleo de Práticas Administrativas e Contábeis para as aulas práticas no curso; • Criação do Museu da Evolução Tecnológica Carlo Acutis, onde será realizada aulas práticas sobre inventário, codificação de materiais; • Conversas com os professores, reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos. | |
|---|--|

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2023)

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Banco Santander Brasil S A.; • Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; • Banco do Brasil; • Santa Casa de Lins, • Prefeitura Municipal de Lins; • Centro Paula Souza; • JBS S/A; Marfrig; • DRF Araçatuba; • L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; • Prefeitura Municipal de Promissão. | <p>Objetivos:</p> <p>Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática empresarial.</p> |
|---|--|

Visitas Técnicas realizadas em 2023 pelo Curso de Ciências Contábeis em Lins

Empresa/Entidade/Cidade

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Visita Técnica ao Museu da Bolsa de Valores de São Paulo; • Visita à Agrishow, maior feira de Agronegócio da América Latina; • Os alunos do último ano, em virtude do Trabalho de Conclusão de Curso, visitam as empresas para a realização de suas pesquisas seguindo os protocolos de segurança estabelecidos. |
|--|

| Atividades de Extensão | Local | Público-Alvo |
|--|-------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular | Unisaesiano | Professores, alunos e comunidade |

| Palestras Aulas Inaugurais, Semanas de Estudos | Público-Alvo | Objetivos |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dia do Contador: como se tornar um perito contábil de sucesso; ➤ 3º CITE; ➤ Inteligência Emocional; ➤ Impactos da Tecnologia no treinamento empresarial; ➤ Inserção da Psicologia nas Organizações; ➤ Administração do futuro: o malabarismo do digital e do IA; ➤ Educação Executiva Individualizada 100% online; ➤ Administração e Ciências Contábeis visitaram o museu da Bolsa de Valores na Capital Paulista - Jornada de conhecimento apresentou o histórico financeiro brasileiro; ➤ Administração e Ciências Contábeis participaram da Agrishow 2023. | <p>✓ Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC.</p> | <p>⇒ Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática estudada.</p> |

8.1.4. DIREITO – Prof. Osvaldo Moura Junior

| Sobre o Curso | |
|--|--|
| <p>O graduado em Direito é o profissional encarregado de promover a justiça na sociedade, pois estuda as normas que regulam as relações entre os indivíduos, desempenhando um papel crucial. Com uma formação humanista e técnico-jurídica, ele possui o conhecimento necessário para compreender e aplicar o direito, atendendo assim às necessidades da sociedade. Além disso, é capaz de identificar desafios, buscar soluções e utilizar mecanismos de resolução de conflitos.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atividades/palestras/eventos: No ano de 2023 foram realizados eventos e atividades, tendo a participação do corpo docente, discentes, ex-alunos, profissionais do direito e público externo, devidamente divulgado nas redes sociais do curso. Dentre os eventos realizados, foram realizadas no ano de 2023 o total de 10 (dez) ações sociais, sendo estas de iniciativa da Coordenação do Curso, em parceria com os seus docentes e discentes, que marca a Semana da Responsabilidade Social Institucional. Para o ano de 2024, a coordenação do curso já está contactando convidados e planejando novas formas de interação neste período de retorno às aulas, a fim de agregar conhecimento aos alunos e auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares. • Metodologias Ativas: Desde 2021 o curso de Direito realiza aulas invertidas e demais atividades que envolvam as metodologias ativas e novas | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna do Curso de Direito (em planejamento); • “Café, Direito e Filosofia” (em planejamento); • “Curso Intensivo Preparatório para a OAB”, a ser realizado aos discentes do curso de Direito; • “Direito, Cinema e Utopia” (em planejamento) |

| | |
|---|--|
| <p>técnicas de interação à tecnologia, em salas de aula e fora das mesmas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades e Aulas Práticas: O curso realiza a prática jurídica desde o primeiro semestre, visando fomentar a prática e formar um egresso que possa adentrar com mais facilidade no mercado de trabalho. As atividades práticas dos 4º e 5º anos estão com suporte na elaboração de peças práticas, andamentos dos processos em andamento, bem como atendimentos virtuais, como forma de atender a demanda e a comunidade local, em serviços de assistência judiciária gratuita. | |
|---|--|

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Lins e entidades da Sociedade Civil (2023)

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania), OAB/SP (Ordem dos Advogados do Brasil, Seção de São Paulo) • CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola | <p>Objetivos: Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, bem como na captação e formação de estagiários.</p> |
|---|--|

| Projetos/Cursos de Extensão | Local | Público Alvo |
|--|---------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Intensivo Preparatório para a OAB | Unisalesiano | Discentes do Curso de Direito |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evento cultural promovido pela 32ª Subseção e Comissão da OAB Lins | Calçadão de Lins/SP | Público Externo |

| Atividades de Extensão | Período | Duração | Público-Alvo | Participantes |
|---|----------------------------------|--------------|-------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Direito Intensivo | Diurno (quinzenalmente, sábados) | aos 35 horas | Discentes do Curso de Direito | 61 Discentes |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna – “Ativismo Judicial e a Influência da Mídia nas Decisões Judiciais”; • Ação Social do curso de Direito (arrecadação de roupas, dinheiro, doces, balas e brinquedos) - entrega dos itens em data estipulada; • Ação entre amigos (venda de 7 números de rifas) • Grupo de Pesquisa do Curso de Direito – Direitos Fundamentais e Transdisciplinaridade “Direitos Fundamentais e Mídia;” • Ação Social em prol da “Associação Hospitalar Santa Casa de Lins” (arrecadações de rolos de papel higiênico, copos descartáveis e sabonetes) - entrega dos itens em data estipulada; • Ação Social em prol da “Casa da Criança de Lins” (arrecadações de doces e balas) - entrega dos itens em data estipulada; • Ação Social em prol da “CEPT de Lins” (arrecadações de doces, balas e produtos de | Docentes, discentes e público externo interessado | Todos os eventos aqui citados possuem o objetivo de acolher seus participantes, interagindo-os ao universo jurídico, bem como, agregando conhecimento, a fim |

| | |
|---|--|
| <p>higiene pessoal) - entrega dos itens em data estipulada;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ação Social em prol da “Casa da Mulher de Lins” (arrecadações de produtos de higiene pessoal) - entrega dos itens em data estipulada; • Ação Social em prol da “Casa Lar de Lins” (arrecadação em dinheiro no valor de R\$10,00 que foram revertidos à compra de eletrodomésticos) - entrega dos itens em data estipulada; • Ação Social em prol da “ONG Refúgio Pet de Lins” (arrecadações de produtos de limpeza) - entrega dos itens em data estipulada; • Ação Social em prol da “ONG OLARIA” (arrecadações de brinquedos, creme dental, balas, bombons, pastas escolares, folhas A4 e alimentos) - entrega dos itens em data estipulada • Ação Social em prol do “Das Famílias das Sras. Carla Fernanda França e Aparecida Ambrósio Galdino” (foram arrecadados R\$920,00 doados por 92 alunos do curso, valor este que a coordenação do curso destinou à compra de carnes e demais alimentos não perecíveis) - entrega dos itens em data estipulada • Ação Social em prol da “APAE / Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Lins” (arrecadações de doces e balas) - entrega dos itens em data estipulada; • 2º corrida e caminhada solidária UniSALESIANO (arrecadação de dinheiro e brinquedos) - entrega dos itens em data estipulada. | <p>de capacitá-los cada vez mais para o mercado de trabalho.</p> |
|---|--|

8.1.5. EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Leandro Paschoali Rodrigues Gomes

| Sobre o Curso | |
|---|--|
| <p>O curso de Bacharelado em Educação Física do UNISALESIANO prepara profissionais com sólida formação técnica e científica, habilitados para atuar de forma autônoma e crítica em todos os níveis de cuidado com a saúde humana, por meio de diversas modalidades de atividade física (como exercícios, ginástica, esportes, lutas marciais, atividades rítmicas e expressivas), promovendo um estilo de vida ativo e saudável.</p> <p>O bacharel em Educação Física possui competência para trabalhar na gestão do movimento humano e na promoção da atividade física em diferentes contextos. O campo de atuação é abrangente, incluindo áreas como treinamento esportivo, lazer público e privado, atividades em clubes, hotéis, spas, centros de entretenimento, parques, condomínios, academias, unidades de saúde, hospitais, associações, empresas e indústrias (como ginástica laboral), além de oferecer treinamento personalizado e serviços clínicos. Esse cenário evidencia a amplitude e o crescimento contínuo do mercado de trabalho para os profissionais formados nessa área.</p> | |
| Ações realizadas em 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Continuação da criação da Grade para o curso em parceria com o curso de Educação Física de Araçatuba. | <ul style="list-style-type: none"> • Continuação da criação da Grade para o curso em parceria com o curso de Educação Física de Araçatuba. • Gincana de boas-vindas com os Calouros 2024 do curso de Educação Física |

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Recebimento de uma emenda impositiva municipal, para troca de aparelhos da Clínica de Educação Física.• Continuação das atividades da Ginástica Artística em parceria com a prefeitura de Lins.• Realização de convênio com a prefeitura de Lins para projeto de extensão.• Colação de Grau Oficial• Integração dos calouros, Gincana curso de Educação Física, para acolhimento e dar as boas-vindas.• Árbitro da Federação Paulista e Confederação Brasileira realiza atividades na Educação Física na disciplina de Futebol.• Atividade de alongamento e exercícios no evento de comemoração do dia internacional da mulher, juntamente com outros cursos da área da saúde• Continuidade do Projeto de extensão Vida Saudável e do projeto de extensão Lesão Medular• Aula Magna Exercícios com pacientes com Câncer• VI Festa Junina Universitária• Educação Física recebe ex-aluno para atividade teórica e prática na disciplina Formação Profissional de Educação Física.• Destinação de produtos arrecadados para a casa da criança na Aula magna• Jornada das Profissões• O curso de Educação Física do UniSALESIANO de Lins recebeu, na noite de 18/05, o programa Ciclo do Conhecimento que é realizado pelo Conselho Regional de Educação Física – CREF/SP4, onde o mesmo oferece palestras gratuitas para as instituições que queiram participar do ciclo. Ex-aluna de Educação Física fala sobre empreendedorismo na área de dança e saúde• Alunos do 8º ano da E.E Prof. Carlos Correa Vianna da cidade de Reginópolis visitaram o UniSALESIANO• Conhecendo de perto o projeto "Ativa Parkinson" e o laboratório MOVI-LAB na UNESP – Bauru• Os projetos de extensão do UniSALESIANO Lins realizaram uma confraternização para o encerramento do primeiro semestre de 2023• Graduando de Educação Física agita sua escola do Ensino Médio, para falar sobre o Profissional de Educação Física• Visita ao Laboratório de Anatomia e dependências do curso de Educação Física dos alunos do 6º a 9º anos da Escola Genoveva – Lins/SP• Alunos do Ensino Fundamental II do Colégio Somar Exploram o UniSALESIANO em uma Fascinante Visita à Área da Saúde• Turmas da Hidroginástica e Musculação da clínica de Educação Física realizam confraternização. | <ul style="list-style-type: none">• Aula Magna sobre A visão do médico ortopedista da importância do profissional de Educação Física na Prescrição de Exercícios.• VII Festa Junina Universitária• Jornada das Profissões• Jogos Intercursos• 3ª Corrida e Caminhada Solidária do UniSALESIANO• 6ª Romaria Universitária do Unisaesiano• Ação entre Amigos 2024• Parceria com o Conselho Regional de Educação Física para palestras e atividades voltadas para a formação profissional• Homenagem ao primeiro Coordenador do Curso de Educação Física• UniSALESIANO sediará o primeiro curso Paralímpico da região.• Responsabilidade Social |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Clube Atlético Linense e UniSALESIANO impulsionam preparação dos atletas para o Campeonato Paulista Série A2 • Jogos Intercursos • 2ª Corrida e Caminhada Solidária do UniSALESIANO • 5ª Romaria Universitária do Unisalesiano • Ação entre Amigos 2023; • Responsabilidade social, arrecadação de Fraldas para a Santa Casa de Lins | |
|---|--|

Convênios celebrados entre UniSalesiano Lins e entidade da Sociedade Civil em 2023

| | |
|---|---|
| | Objetivos: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Secretaria de Esportes da cidade de Lins. | Preparar os alunos para o mercado competitivo, além da prestação de serviços de qualidade para a sociedade que nos cerca. |

Visitas Técnicas realizadas pelo curso de Educação Física em 2023

| | |
|--|----------|
| Empresa/Entidade/Cidade | |
| <ul style="list-style-type: none"> • HOTEL BLUE TREE PARK; • ESGRIMA PARA TODOS; • BEACH TENIS ROGÉRIO MARGUTE • CENTRO DE TREINAMENTO DE ARTES MARCIAIS • BOX CROSSFIT | Lins/SP |
| <ul style="list-style-type: none"> • DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) | Bauru/SP |

| Projetos de Extensão | Público-Alvo | Local | Nº de pessoas envolvidas |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------|
| Projeto de Extensão Lesão Medular | Comunidade externa, discentes e docentes | Clínica de Educação Física do UniSALESIANO Lins | 12 |
| • UniSALESIANO Vida Saudável | Colaboradores, discentes e docentes | UniSALESIANO Lins | 30 |
| • Clínica de Educação Física | Comunidade externa, discentes, docentes e colaboradores | | 250 |

| Atividades de Extensão | Local | Público-Alvo |
|-------------------------------------|---|--|
| • Projeto de Extensão Lesão Medular | Clínica de Educação Física do UniSALESIANO Lins | Comunidade externa, discentes e docentes |
| • UniSALESIANO Vida Saudável | UniSALESIANO Lins | Colaboradores, discentes e docentes |
| • Clínica de Educação Física | | Comunidade externa, discentes e docentes |

| Palestras, Aulas Inaugurais, Semanas de Estudos | Público-Alvo | Público-Alvo |
|---|--------------|-------------------------------------|
| • Aula Magna | | Exercícios com pacientes com Câncer |

| | | |
|--|----------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra: 3º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação • Palestra: 3º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação • Palestra área da saúde: 3º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação • Palestra área da saúde: 3º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação | | <p>Inteligência Artificial</p> <p>Método de treinamento de oclusão vascular em jovens e idosos.</p> <p>Novas Tendências no Controle Higiénico dos Alimentos</p> <p>Eletroestimulação</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra área da saúde: 3º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação • Palestra área da saúde: 3º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação • Palestra área da saúde: 3º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação • Palestra área da saúde: 3º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação • Palestra área da saúde: 3º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação • Gincana para os alunos Calouros | Discentes e Docentes | <p>Inovação, Criatividade e Humanidade UM OLHAR ALÉM</p> <p>Interação gestual, dispositivos vestíveis e quantificação do movimento</p> <p>Suplementação esportiva: o que realmente funciona?</p> <p>Do conhecimento à transformação: os benefícios do exercício físico no envelhecimento</p> <p>Acolhimento</p> |

8.1.6. ENFERMAGEM – Profa Helena Ayako Mukai

| Sobre o Curso | |
|--|--|
| <p>O Curso de Enfermagem do UniSALESIANO tem como principal objetivo formar profissionais altamente qualificados para atuar em diversos níveis de assistência à saúde, abrangendo desde o cuidado primário até o terciário. Esses profissionais serão preparados para uma série de competências essenciais, tais como: reconhecer e respeitar cada indivíduo como um cidadão, compreender a complexidade do processo saúde-doença através de uma análise crítica, prestar cuidados de enfermagem de forma abrangente e integrada, desenvolver atividades educativas, administrativas e de pesquisa no contexto assistencial, e refletir de maneira crítica sobre seu papel como cidadão e profissional no cenário brasileiro. Com uma abordagem holística e foco na promoção da saúde e bem-estar, os graduados do curso estarão preparados para enfrentar os desafios e demandas da área da saúde com excelência e comprometimento.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizado intensivo preparatório para o ENADE 2023 (área da saúde) • Intensificado as aulas práticas nas Unidades de saúde, Laboratório de Enfermagem e Consultório Universitário de Enfermagem • Palestras com profissionais com expertise na área de atuação na Aula inaugural, Semana da Enfermagem e Congresso Internacional de tecnologia na educação (CITE) • Reavaliação docente dos planos de ensino para verificar as referências básicas e complementares e incluir obras digitais para enriquecer ainda mais o conteúdo | <ul style="list-style-type: none"> • Intensificar as aulas práticas nas Unidades de saúde e Laboratórios • Convidar profissionais com expertise na área de atuação para atividades de palestras, seminários e semana de curso • Reavaliação docente dos planos de ensino para verificar as referências básicas e complementares e incluir obras digitais para enriquecer ainda mais o conteúdo • Revisar o PPC juntamente com o NDE e docentes |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Revisado o PPC juntamente com o NDE e docentes ● Revisado a Matriz Curricular para 4 anos juntamente com a coordenação de Araçatuba ● Inserção de novas metodologias de ensino no processo ensino aprendizagem para melhor formação de nossos acadêmicos ● Incentivado nossos acadêmicos na participação em Eventos Científicos, na busca de novas formas de interação a fim de agregar conhecimento e auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares ● Visitas técnicas a fim de proporcionar conhecimentos extraclases ● Ações de integração ensino-serviço por meio de encontros programados, fora dos horários de aula com discentes de enfermagem do quarto e quinto ano, docentes e com enfermeiros da atenção primária à saúde da microrregião de Lins, composta por 08 municípios, para formação e qualificação profissional, tendo como ênfase a consulta de enfermagem. | <ul style="list-style-type: none"> ● Inserção de novas metodologias de ensino no processo ensino aprendizagem para melhor formação de nossos acadêmicos ● Incentivar nossos acadêmicos na participação em Eventos Científicos, na busca de novas formas de interação a fim de agregar conhecimento e auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares ● Visitas técnicas a fim de proporcionar conhecimentos extraclases ● Realizar o IV Encontro de Cuidados Críticos em Enfermagem ● Ações de integração ensino-serviço por meio de encontros programados, fora dos horários de aula com discentes de enfermagem do quarto e quinto ano, docentes e com enfermeiros da atenção primária à saúde da microrregião de Lins, composta por 08 municípios, para formação e qualificação profissional, tendo como ênfase a consulta de enfermagem; ● Retomar o Método start (O método START, Simple Triage and Rapid Treatment, é o algoritmo mais utilizado ao redor do mundo para triagem primária de incidentes com múltiplas vítimas. Com perguntas simples e objetivas, é possível classificar as vítimas de um desastre em cores e por consequência em uma escala de prioridade de atendimento) com o envolvimento de todos os alunos e docentes; ● Realizar “júri simulado” de falha ética de enfermagem, em parceria com o Coren-SP e o curso de Direito do UniSALESIANO Lins. |
|---|---|

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2023)

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Prefeitura Municipal de Lins ● Prefeitura Municipal de Guaiçara ● Santa Casa de Lins | <p>Objetivo</p> <p>Estágios Supervisionados Regulares e aulas práticas têm, como propósito, o desenvolvimento de competências e habilidades para intervir no processo de trabalho da enfermagem nos diversos níveis de atenção à saúde, em serviços de atenção básica, média e alta complexidade.</p> |
|--|--|

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (UnisSalesiano Lins)

Empresa/Entidade/Cidade

- Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO (Araçatuba/SP) para conhecer a estrutura destinada aos cursos das áreas de Ciências da Saúde – Araçatuba/SP
- Ambulatório de Oncologia do Hospital Estadual de Botucatu – Botucatu/SP
- Renal Quality - Lins/SP
- Vigilância Epidemiológica – Lins/SP

| Projetos de Extensão | Público Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|--|---|-------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Guaiçara – SP | Alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais | Guaiçara/SP | |

| Atividades de Extensão Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Local | Público Alvo |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Aula magna - Gestão de conflitos: nunca foi tão fácil a solução. Enfermeira Carolina Basílio Ação social em conjunto com a Unimed, na empresa Via Rondon | UniSalesiano de Lins Via Rondon | Docentes, Acadêmicos e Comunidade profissionais da empresa |
| <ul style="list-style-type: none"> Atividade prática de atenção à gestantes (Consulta de Enfermagem na Obstetria) | UniSalesiano de Lins | Docentes e Acadêmicos |
| <ul style="list-style-type: none"> Projeto “Educação em Saúde nas escolas” - atividade prática de saúde a alunos de Macucos | Unisalesiano de Lins | Alunos do ensino médio de Macucos |
| <ul style="list-style-type: none"> Dia do Enfermeiro 2023 | Acadêmicos, Docentes e profissionais | Mesa redonda: Novas perspectivas para a atuação da Enfermagem |
| <ul style="list-style-type: none"> Enfermagem na Atenção Primária à Saúde - Educação em Saúde | Alunos do ensino fundamental da escola Miécio | |
| <ul style="list-style-type: none"> Aulão de Suporte Básico de Vida e Vias aéreas avançadas - Enfermagem e 2º ano de Fisioterapia | Acadêmicos de Enfermagem e Fisioterapia | Objetivo: orientar sobre cuidados de higiene corporal, enfatizando a higiene das mãos. Na oportunidade os docentes abordaram aspectos que envolvem a atuação do enfermeiro e do fisioterapeuta no âmbito do cuidado do paciente criticamente enfermo, enfatizando a importância do trabalho multiprofissional. |
| <ul style="list-style-type: none"> ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS | Acadêmicos de Enfermagem | |
| <ul style="list-style-type: none"> JORNADA DAS PROFISSÕES: No dia 13 de Setembro, jovens que estão terminando o ensino médio participaram da Jornada das Profissões 2022 do UniSalesiano, evento que propõe uma experiência de interação e conhecimento dos cursos oferecidos pelo Centro Universitário | Unisalesiano de Lins | Os alunos colocaram em prática o Suporte Básico e Avançado de Vida utilizando simuladores adulto e pediátrico de alta performance. O uso da simulação clínica possibilita maior correlação teoria/prática, além de fortalecer as habilidades técnicas e a capacidade de raciocínio clínico e tomada de decisão dos acadêmicos. |
| <ul style="list-style-type: none"> 8ª CAMINHADA REGIONAL UNIMED DE BEM COM A VIDA: os acadêmicos dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia participaram de | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>atividades com a população participante da caminhada, como aferição de pressão arterial pela Enfermagem, liberação muscular e análise da pisada pela Fisioterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> 1ª CORRIDA E CAMINHADA SOLIDÁRIA: O evento do dia 09 de Outubro, é chamado de Solidário, pois arrecadou brinquedos novos ou em bom estado de todos os inscritos para as instituições beneficentes de Lins: Creche Dom Bosco (Diabase), Creche Dona Lurdinha (Sta. Terezinha) e Creche Sta. Rita (Jd. União). Enfermagem palestra para colaboradores sobre saúde masculina – Novembro azul | <p>Castelinho dos Sonhos</p> <p>UniSALESIANO de Lins</p> <p>UniSALESIANO de Lins</p> | <p>Alunos do ensino médio de Lins e Região</p> <p>Docentes, Acadêmicos e Comunidade</p> <p>Docentes, Acadêmicos e Comunidade Colaboradores do Unisalesiano</p> <p>Colaboradores do Unisalesiano</p> |
|---|--|---|

| Atividade Pedagógica | Público-Alvo | Objetivo |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Participação no II Encontro Científico de Fisioterapia com a apresentação de trabalhos | <p>Acadêmicos</p> | <p>O II Encontro Científico de Fisioterapia tem por objetivo promover o intercâmbio de conhecimento, entre acadêmicos e professores da área de Ciências Biológicas e Saúde.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> 3º Congresso Internacional sobre Tecnologia da Educação | <p>Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade</p> | <p>O UniSalesiano realizou nos dias 09, 10 e 11 de Outubro, uma nova edição do C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Os participantes tiveram acesso a mais de 90 palestras, com temas que chamam a atenção e agregam conhecimento e valor.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Aula Prática – Desbridamento | <p>Acadêmicos</p> | <p>O desbridamento é a remoção de um tecido desvitalizado ou inviável ao processo de cicatrização, que deve ser realizado mediante a avaliação clínica do enfermeiro.</p> <p>Neste sentido, pensando nas habilidades necessárias ao procedimento, no último dia 17 os alunos do 8º semestre de enfermagem tiveram, sob supervisão do docente Paulo Borges @dr.paulofbborges uma aula prática sobre a temática.</p> <p>Inicialmente, os alunos praticaram em laranjas, para adquirirem destreza com o bisturi. Posteriormente foram usados pés de porcos, com lesões feitas em laboratório para a prática da técnica.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • MAQUETES DE UTI | Acadêmicos | <p>Na proposta didática, os alunos utilizaram as normas vigentes e os conteúdos discutidos em sala para elaborem uma maquete estrutural da UTI, pensando no fluxo de trabalho e na segurança do paciente.</p> <p>No processo avaliativo, foi possível discutir legislação, biossegurança, IRAS, admissão, fluxos de pacientes e cuidados diários de enfermagem.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • PRONTUÁRIO AFETIVO NA UTI | Pacientes internados em UTI e seus familiares | <p>Ferramenta que possibilita a aproximação do profissional de saúde com a realidade dos pacientes e, assim, torna o cuidado mais humanizado.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • I Encontro Científico do Curso de Enfermagem | Acadêmicos | <p>Alunos do 9º semestre apresentaram com maestria seus trabalhos científicos no I Encontro Científico do Curso de Enfermagem do UniSALESIANO de Lins.</p> <p>A pesquisa científica está intimamente incorporada à prática docente da instituição, ressaltando a importância da prática baseada em evidências.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Stands Práticos – Atuação do Enfermeiro | Acadêmicos | <p>O curso de enfermagem do UniSALESIANO apresentou stands sobre a prática do enfermeiro.</p> <p>No evento, os alunos deram um show nas quatro áreas do conhecimento selecionadas para o evento: enfermagem cirúrgica, enfermagem obstétrica, enfermagem em UTI e enfermagem em Urgência e Emergência.</p> <p>A atividade teve papel fundamental na interdisciplinaridade e também possibilitou demonstrar à comunidade acadêmica as diferentes áreas de atuação do enfermeiro no sistema de saúde.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Campanha de Vacinação | Acadêmicos, Docentes e Comunidade | Participação de vacinação contra Influenza no Pátio San Marino. |

8.1.7. ENGENHARIA AGRONÔMICA – Prof. Carlos Suguitani

Sobre o Curso

O curso de Engenharia Agrônômica foi elaborado com o objetivo de formar profissionais capacitados para atender às atuais demandas da sociedade brasileira, que requerem habilidades e conhecimentos específicos nessa área. O currículo do curso reflete essa visão, proporcionando uma formação acadêmica direcionada principalmente para o setor agrícola, agropecuário, agroindustrial, pesquisa e extensão.

Os objetivos específicos do curso de Engenharia Agrônômica são os seguintes:

- Preparar profissionais com sólidos conhecimentos teóricos e práticos para atender às exigências do mercado de trabalho.
- Formar perfis profissionais aptos a trabalhar em equipes multidisciplinares.
- Promover uma visão crítica do desenvolvimento integrado, combinando tecnologia, produtividade, lucratividade e crescimento humano, ético e social.
- Estimular o empreendedorismo, o pensamento crítico, a criatividade e a liderança como habilidades essenciais para as atividades do Engenheiro Agrônomo.
- Transmitir uma visão abrangente de planejamento e consideração de diversos fatores e variáveis nas atividades agropecuárias.
- Fomentar parcerias e colaborações para a implementação de projetos e programas.
- Atender aos requisitos de adoção e desenvolvimento de tecnologias.
- Integrar o uso sustentável dos recursos disponíveis com equilíbrio ambiental, técnico e social.

Ações Realizadas 2023

Ações Previstas para 2024

- Melhoria na estrutura da Fazenda – reforma da estufa de arco com a troca total da cobertura plástica que foi danificada com o vento.
- Parceria com a JBS Fertilizantes – instalação do experimento de cebola. Avaliando desempenho dos adubos e cultivares para a região.
- Parceria com a ADETEC (incubadora), SEBRAE, Governo de SP e produtores – realização de experimentos regionais e palestras em parceria com empresas.
- Parceria com a John Deere – Treinamento de máquinas agrícolas.
- Parceria com a XMobots – palestras e dia de campo com a maior empresa de drones do Brasil.
- Dia de campo – elaboração de Dias de Campo para produtores rurais da região de Lins em parceria com o SENAR, SEBRAE, ADETEC e Prefeitura de Lins.
- Cursos – em parceria com o SENAR serão oferecidos cursos na Fazenda Experimental.

- Melhoria na estrutura da Fazenda – reforma da estufa Londrina com a troca total de sua cobertura e laterais.
- Manutenção da parceria com a prefeitura para utilização de equipamentos da prefeitura para atender demanda específica.
- Parceria com a Corteva – palestras e caminhão escola para apresentação a alunos, produtores rurais e agrônomos.
- Parceria com a JBS Fertilizantes – instalação de novos experimentos.
- Parceria com a ADETEC (incubadora), SEBRAE, Governo de SP e produtores – realização de experimentos regionais para viabilizar diferentes produtos agrícolas na região.
- Dia de campo e cursos – elaboração de Dias de Campo e Cursos para produtores rurais da região de Lins em parceria com o SENAR, SEBRAE, ADETEC e Prefeitura de Lins.

Convênios celebrados entre Unisalesiano Lins e Entidades da Sociedade Civil (2023)

- JBS Fertilizantes;
- XMobots;
- John Deere;
- Inúmeras propriedades rurais.

Objetivos

Melhorar a qualidade nos processos de produção de gêneros agrícolas e pecuários, proporcionando o melhor para seus usuários, além de proporcionar para os alunos os instrumentos de preparação para a introdução e inserção no mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem e vivência.

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Lins)

Empresa/ Entidade /Cidade

- Usina Cafealcool – visita para observar as atividades agrícolas desenvolvidas – nov/24
- Sítio da família Sclauzer – Presidente Alves – visita técnica e palestra – set/24

| Projetos de Extensão | Período | Duração | Público Alvo | Nº de Participantes |
|----------------------|-----------------|------------|---------------------------------|---------------------|
| | Jan/23 a dez/23 | Todo o ano | Agricultores, alunos e empresas | 30 |

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de eventos agrícolas em diferentes cidades da região de Lins/SP em parceria com Sebrae e prefeituras • Hortas municipais • Arranjo Produtivo Local (APL) • Melhores manejos agrícolas e cultivares para região | <p>Alunos das escolas municipais</p> <p>Agricultores</p> | <p>Escolas Municipais</p> <p>15</p> <p>15</p> |
|--|--|---|

| Atividades de Extensão | Período | Local | Público Alvo |
|---|---------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra sobre como realizar o plantio corretamente e obter altas produtividades | 06/23 | 1ª CAFÉ AGRO - Cafelândia | Agricultores, agrônomos e alunos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra sobre como realizar o plantio corretamente e obter altas produtividades | 07/23 | 64ª FEIRA AGRÍCOLA – ABCEL – Lins | Agricultores, agrônomos e alunos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrevista: Tendência do mercado agrícola, impactos do clima e problemas com as exportações | 07/23 | Rádio Amiga - Lins | Ouvintes da rádio |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dia de campo sobre drones | 10/23 | Fazenda UniSALESIANO | Agricultores, agrônomos e alunos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dia de campo com produtores rurais da região de Lins/SP | 10/23 | Promissão | Agricultores, pecuaristas e alunos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dia de campo com produtores rurais da região de Lins/SP | 10/23 | Coplenor - Promissão | Agricultores, pecuaristas e alunos |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra: Influência da lua na agricultura | 10/23 | FEMAR - Colégio Somar | Agricultores, pecuaristas e alunos |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna: “Experiência dos Ex-alunos” | Alunos de graduação | Compartilhamento de experiências profissionais de ex-alunos com os graduandos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra: Semeadoras | Alunos de graduação | A empresa John Deere explicou os principais aspectos a serem observadas em relação a utilização de semeadoras para um plantio de qualidade. |
| <ul style="list-style-type: none"> • 3º Congresso Internacional sobre Tecnologia da Educação | Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade | O UniSalesiano realizou nos dias 9 a 11 de Outubro, uma nova edição do C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Os participantes tiveram acesso a mais de 90 palestras, com temas que chamam a atenção e agregam conhecimento e valor. |

8.1.9. FISIOTERAPIA – Profª Gislaine Ogata Komatsu

| Sobre o Curso | |
|---|--|
| <p>A proposta educacional do curso se baseia na formação de fisioterapeutas com uma abordagem cristã, humanista, generalista, crítica e reflexiva, com o objetivo de promover a cidadania e o bem-estar coletivo. Esses profissionais são capacitados para atuar com integridade e competência em todos os níveis de cuidados de saúde, com foco no estudo do movimento humano em suas diversas manifestações, incluindo alterações patológicas e cinético-funcionais.</p> <p>Inaugurado em 1980, o curso de Fisioterapia das Faculdades Salesianas de Lins-SP tem se destacado no cenário acadêmico como um dos melhores, especialmente devido à relevância de seu currículo, à excelência de seus estágios e carga horária exigida. Além disso, sua qualidade é reforçada pelos cursos de especialização oferecidos nas áreas de ortopedia, cardiopneumologia e neurologia.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> Atividades presenciais do Curso e utilização da Plataforma Blackboard - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) visando o cumprimento do Plano de Ensino. | <ul style="list-style-type: none"> Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios. Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades de extensão. |

| Convênios celebrados entre Unisalesiano e Entidades da Sociedade Civil (2023) | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Santa Casa de Lins; Associação Santa Paulina | <p>Objetivos:</p> <p>Setores de Estágio</p> |

| Atividades de Extensão | Local | Público-Alvo |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Cursos da Saúde palestram pelo Dia Internacional da Mulher: Colaboradores foram contempladas com muita informação para se cuidarem. <p>No dia 08 de março, os cursos da saúde realizaram uma atividade especial focada no cuidado feminino. A Fisioterapia abordou as etapas hormonais do corpo feminino e a importância do exercício físico para melhorar a qualidade de vida. A Nutrição forneceu informações sobre os cuidados alimentares em todas as fases da vida da mulher. A Educação Física demonstrou exercícios e alongamentos para serem feitos em casa, visando a melhoria da qualidade de vida. As professoras Natalia Castilho, Silvia Beozzo e Ana Claudia Souza acompanharam a atividade, destacando a importância de reservar momentos de cuidado e carinho consigo mesma para o bem-estar feminino.</p> <ul style="list-style-type: none"> Destinação de produtos arrecadados para a casa da criança: Curso de Educação Física e Fisioterapia arrecadam produtos de Limpeza em aula magna. <p>No dia 23 de março, a Assistente Social Josiane Vancin do setor social entregou produtos de limpeza arrecadados pelos cursos de Fisioterapia e Educação Física durante a aula Magna de inauguração do 1º semestre de 2023 para a Casa da Criança. Esses itens foram destinados à manutenção predial da instituição, que acolhe e promove atividades para crianças e adolescentes entre 6 e 12 anos. A Casa da Criança atende um público de 60 pessoas e agradeceu a parceria com o Unisalesiano, destacando o empenho e colaboração de todos os envolvidos na arrecadação.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fisioterapia discursa sobre parto em projeto social: Atividade se baseia na qualidade de vida para as gestantes. | <p>UniSALESIANO Lins</p> <p>Casa da Criança</p> <p>Associação Santa Paulina</p> | <p>Docentes, Acadêmicos e Colaboradoras</p> <p>Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade</p> <p>Docentes, Acadêmicos e Comunidade</p> |

A Associação Santa Paulina oferece o curso "Maternidade Ativa" para gestantes, com a participação do curso de Fisioterapia visando uma gestação, parto e puerpério de maior qualidade. No dia 05/04, a Professora Ma. Ana Cláudia de Souza Costa e estagiários de Fisioterapia na Saúde da Mulher ministraram uma aula sobre parto para as gestantes da associação. O objetivo foi mostrar às gestantes as possibilidades de ações durante o trabalho de parto para torná-lo mais ativo.

- Cursos da Saúde recebem visita técnica: Alunos do Técnico em Enfermagem conheceram um pouco do UniSALESIANO.

Os alunos do curso técnico em enfermagem da escola MITE visitaram os cursos da área da saúde do UniSALESIANO. A visita incluiu exploração da estrutura do campus, explicações sobre os cursos e atividades práticas. Eles se encantaram com as clínicas de fisioterapia e psicologia, os atendimentos gratuitos, a estrutura do complexo esportivo e o laboratório de enfermagem. Também ficaram fascinados com o laboratório de nutrição, a tipagem sanguínea na biomedicina e o laboratório de anatomia. A atividade recebeu feedback positivo, demonstrando o interesse dos alunos em estudar no UniSALESIANO.

- Fisioterapia realiza doação Alimentícia para a Santa Casa: Itens arrecadados ajudarão na grande promoção das pizzas.

O setor de Fisioterapia do UniSALESIANO doou 340 unidades de molho de tomate para a Santa Casa de Lins. A ação faz parte de um projeto social liderado pelo Prof. Me. Antonio Henrique Semenço Júnior, com o objetivo de apoiar a venda de pizzas promovida pela Associação Hospitalar. Essa doação visa garantir o preparo das pizzas para o evento. Além disso, o setor de Fisioterapia Hospitalar e Intensiva oferece aos alunos a oportunidade de realizar atividades práticas na Santa Casa, sob supervisão, para aplicar seus conhecimentos adquiridos durante o curso. O professor destaca que essa iniciativa está alinhada com a filosofia institucional de formar profissionais éticos, cristãos e comprometidos com a comunidade.

- Jovens de Reginópolis se encantam no UniSALESIANO: Visita foi repleta de energia e muitas curiosidades sobre faculdade.

Alunos do 8º ano da E.E Prof. Carlos Correa Vianna de Reginópolis visitaram o UniSALESIANO, a pedido da ex-aluna de Fisioterapia e atual professora Poliana Oliveira, acompanhada pelo Prof. João Paulo Veríssimo. Foram recebidos pelas coordenadoras dos cursos de saúde, Profa. Gislaine Komatsu e Profa. Helena Mukai, e pelo coordenador de marketing e comunicação, Marcelo Uenaka. Durante a visita, conheceram o campus, participaram de atividades práticas nos laboratórios e receberam explicações sobre Anatomia Humana, Fisioterapia, Educação Física, Enfermagem e Nutrição. As coordenadoras ressaltaram a importância da educação superior de qualidade e a formação de profissionais de saúde dedicados ao bem-estar da sociedade.

- 6ª Festa Junina esquentou o final do semestre letivo e lança o vestibular de inverno: Quadrilhas dos alunos, show animado e muita comida boa marcaram a mais uma edição da festa universitária.

O UniSALESIANO realizou a 6ª Festa Junina Universitária com a participação dos doze cursos, no campus do Centro Universitário em 15 de junho. A festa começou com uma

UniSALESIANO
Lins

Docentes, Acadêmicos e
Comunidade

Santa Casa de Lins

Docentes, Acadêmicos e
Comunidade

UniSALESIANO de
Lins

Docentes, Acadêmicos e
Comunidade

UniSALESIANO de
Lins

Docentes, Acadêmicos e
Comunidade

celebração pastoral conduzida pelo reitor, Pe. Paulo Vendrame, seguida por animadas apresentações de quadrilhas das turmas da saúde e do direito. As barracas de comidas típicas foram organizadas pelos cursos, incluindo diversas opções gastronômicas. A festa contou ainda com a venda de adesões para o sorteio de uma moto Honda Start 160, revertendo a arrecadação para o programa Voluntário de Coração e entidades beneficentes da região. A presença dos alunos, amigos e familiares foi agradecida pelo UniSALESIANO, que destacou a importância do evento para encerrar o semestre acadêmico com alegria e solidariedade.

- Projetos de Extensão celebram mais um ciclo concluído: A celebração iniciou com a Santa Missa e depois uma confraternização Festiva.

Os projetos de extensão do UniSALESIANO Lins encerraram o primeiro semestre de 2023 com uma confraternização em 26 de junho. O evento começou com uma Santa Missa presidida pelo Magnífico Reitor Padre Paulo Vendrame, seguida por uma festa com alimentos saborosos e alegria. Participaram do evento coordenadores, professores, estagiários dos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição, juntamente com os participantes dos projetos de extensão. Os projetos "Vida Saudável" e "Pessoas com Deficiência" contribuem diariamente para a melhoria da qualidade de vida da comunidade local, oferecendo exercícios planejados, orientações nutricionais e reabilitação fisioterapêutica para diversas condições de saúde. Os responsáveis pelos projetos agradecem ao UniSALESIANO pelo apoio que possibilitou o desenvolvimento das atividades ao longo do semestre.

- UniSALESIANO presente na 9ª Caminhada Unimed: Cursos realizaram atendimentos que fizeram a diferença no evento.

Os cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Publicidade e Propaganda apoiaram a Caminhada Unimed em Lins, no domingo, 27 de agosto. Os acadêmicos da saúde ofereceram atendimentos como aferição de pressão, orientações nutricionais e terapia manipulativa ortopédica para melhorar a saúde dos participantes. Os alunos de Publicidade e Propaganda registraram o evento. A caminhada promoveu a Campanha Nacional Mude 1 Hábito da Unimed, incentivando mudanças saudáveis nos hábitos diários. Os participantes doaram alimentos para o Grupo Linense de Combate ao Câncer e Amaral Carvalho de Lins, arrecadando um total de 800 kg de alimentos.

- Profissão Fisioterapia é apresentada aos alunos do LC Anglo de Promissão: Ex-alunos do colégio puderam falar sobre a sua experiência de estudos no UniSALESIANO e mercado de trabalho.

No dia 12 de setembro, a Prof.^a Ma. Ana Cláudia de Souza Costa, o aluno do 5º ano de Fisioterapia Leonardo Luiz Silva e a fisioterapeuta Amanda Reis visitaram o colégio LC Anglo em Promissão para apresentar o curso de Fisioterapia do UniSALESIANO aos alunos do terceiro ano do ensino médio. O objetivo foi informar sobre a profissão, áreas de atuação, mercado de trabalho e a estrutura do curso. A Profa. Ana Cláudia agradeceu à direção do colégio pelo acolhimento e atenção dedicados aos profissionais durante a visita.

- Alunos do Ensino Fundamental II do Colégio Somar Exploram o UniSALESIANO em uma Fascinante

UniSalesiano de Lins Docentes, Acadêmicos e Comunidade

Pista de Cooper de Lins Docentes, Acadêmicos e Comunidade

L C ANGLO Docente, Acadêmico e Comunidade

UniSALESIANO de Lins Docente, Acadêmico e Comunidade

Visita à Área da Saúde: Clínicas e laboratórios despertaram a curiosidades dos jovens.

Os alunos do Colégio Somar do Ensino Fundamental II visitaram o UniSALESIANO para explorar os campos da saúde e do bem-estar. A jornada educativa incluiu experiências nas áreas de Fisioterapia, Educação Física e Nutrição, além de uma visita enriquecedora ao laboratório de anatomia. Guiados pelo Prof. Marco Aurélio Gabanela Schiavon, os alunos conheceram as clínicas de fisioterapia, a área de Educação Física com o complexo esportivo impressionante e a importância da atividade física, além da área de Nutrição com foco em alimentação saudável. A visita ao laboratório de anatomia proporcionou uma compreensão prática do corpo humano. A presença do professor de Ciências Biológicas e da coordenadora pedagógica fortaleceu a experiência educativa, elogiada pela coordenadora do colégio pela atenção e conhecimentos compartilhados. Os alunos demonstraram entusiasmo e gratidão com uma calorosa salva de palmas no final da visita.

- Fisioterapeuta renomado compartilha conhecimentos sobre prevenção de lesões esportivas com alunos do CENSA: Jonathan Telles é docente dos cursos de Fisioterapia e Educação Física do UniSALESIANO de Lins.

Os alunos do CENSA receberam uma palestra sobre prevenção de lesões no esporte, ministrada pelo Professor Me. Jonathan Telles, experiente fisioterapeuta com histórico em cenários esportivos de destaque. Com cerca de 70 presentes, a palestra destacou a importância da fisioterapia preventiva para atletas, com ênfase na saúde e desempenho esportivo. O acadêmico Igor Frare contribuiu com suas percepções, enriquecendo o conteúdo apresentado. A Profa. Gislaine Ogata agradeceu ao CENSA pela recepção e ressaltou a relevância da conscientização precoce sobre prevenção de lesões, promovendo uma cultura de saúde entre os jovens. A palestra inspirou os alunos a valorizarem a fisioterapia preventiva no esporte e a cuidarem de suas práticas esportivas com segurança e consciência.

- UniSALESIANO realiza com sucesso a 2ª Corrida e Caminhada Solidária em Lins.

No domingo, 09 de outubro, o UniSALESIANO realizou a 2ª Corrida e Caminhada Solidária, um evento que promoveu a solidariedade e o espírito de família salesiana, arrecadando brinquedos para crianças carentes da cidade. Com 329 inscritos, o evento teve a largada no complexo esportivo da instituição, com trajetos de 5km para a corrida e 2km para a caminhada. A participação de atletas de várias cidades e serviços oferecidos pelos cursos de Publicidade e Propaganda, Enfermagem e Fisioterapia enriqueceram a experiência dos participantes. A entrega de troféus foi realizada pelos coordenadores e pelo Reitor, destacando os vencedores Fernando Moliterno e Creuza Lima. O evento também serviu como oportunidade para divulgar o vestibular 2024 do UniSALESIANO, conhecido por sua qualidade de ensino com nota máxima no MEC.

- Fisioterapia explica a Profissão no Colégio Objetivo de Lins: Bate-papo teve dinâmica prática para despertar a curiosidade dos jovens.

O Prof. Me. Marco Aurélio Gabanela e o aluno Pedro Henrique Alves visitaram o Colégio Objetivo de Lins para apresentar o

CENSA

Docente, Acadêmico e Comunidade

UniSALESIANO de Lins

Docentes, Acadêmicos e Comunidade

Colégio Objetivo de Lins

Docentes, Acadêmicos e Comunidade

curso de fisioterapia do UniSALESIANO aos alunos do 3º ano do Ensino Médio. O Prof. Marco Aurélio compartilhou sua experiência e conhecimento, destacando as especialidades e áreas de atuação dos fisioterapeutas na promoção da saúde e reabilitação. Pedro Henrique Alves, estagiário na clínica de fisioterapia, demonstrou manobras terapêuticas, proporcionando uma visão prática da profissão. A visita permitiu aos alunos conhecer a fisioterapia, esclarecer dúvidas e considerar essa carreira futuramente. O Prof. Marco Aurélio agradeceu à direção do colégio pela recepção e atenção. Essa iniciativa é essencial para orientar os jovens sobre suas escolhas profissionais, oferecendo uma visão mais realista das oportunidades no mercado de trabalho.

- Fisioterapia realiza intervenções terapêuticas na empresa MSP: Atividade destaca o papel da instituição comprometida com o bem-estar e a qualidade de vida junto a sociedade.

Os acadêmicos de fisioterapia do UniSALESIANO de Lins, supervisionados pelo Prof. Me. Marco Schiavon, realizaram intervenções terapêuticas na empresa MSP nos dias 18 e 19 de outubro. Os atendimentos de terapia manual e relaxamento muscular aos colaboradores reforçaram a importância da prática na formação de qualidade em fisioterapia. O Prof. Marco Schiavon ressaltou a relevância da experiência para os estudantes e o bem-estar dos trabalhadores da MSP. A coordenadora do curso, Profa. Aninha Komatsu, elogiou o compromisso dos estudantes e professores, destacando a importância do cuidado humano no tratamento dos trabalhadores. Essa iniciativa destaca o papel crucial da formação acadêmica na promoção da saúde e no bem-estar da comunidade, demonstrando o compromisso do UniSALESIANO com a qualidade de vida dos habitantes locais.

- Fisioterapia Promove Campanha “Outubro Rosa” na Concessionária ViaRondon: Evento trabalhou a conscientização sobre a detecção precoce do câncer de mama.

No dia 23 de outubro, a Professora Ma. Ana Cláudia de Souza Costa e estagiários de fisioterapia realizaram uma palestra na concessionária ViaRondon, com o objetivo de conscientizar as funcionárias sobre o câncer de mama, como parte da campanha "Outubro Rosa" de detecção precoce da doença. Os estagiários Igor Frare e Marina Correia forneceram orientações sobre medidas preventivas e exames de saúde regulares, demonstrando o compromisso do Curso de Fisioterapia do UniSALESIANO em educar e promover uma abordagem empática à saúde. A colaboração entre o UniSALESIANO e a ViaRondon exemplifica a sinergia entre a instituição de ensino e a comunidade, destacando o compromisso em formar profissionais de saúde qualificados e humanizados. Esse evento reflete o impacto positivo do UniSALESIANO na sociedade, indo além da sala de aula para promover o bem-estar e a conscientização sobre a saúde.

- Jornada das Profissões recebe alunos visitantes da região: Jovens de diversas cidades se encantaram pelos cursos do Centro Universitário.

O UniSALESIANO recebeu quase 1000 estudantes do ensino médio para a Jornada das Profissões 2023, um evento interativo e informativo sobre os cursos oferecidos pela instituição. Os visitantes foram guiados por graduandos voluntários em visitas aos doze cursos, explorando laboratórios e

Empresa MSP

Docentes, Acadêmicos e Comunidade

Concessionária ViaRondon

Docentes, Acadêmicos e Comunidade

UniSALESIANO de Lins

Docentes, Acadêmicos e Comunidade

clínicas. Durante o evento, os alunos conheceram áreas como saúde, ciências sociais e engenharia. Os coordenadores de curso, juntamente com professores e alunos, receberam os visitantes, enquanto a mensagem do Reitor e do Pró-Reitor enfatizou o compromisso com o ensino de qualidade. O evento incluiu um lanche e refrigerante Cristalins, proporcionando um momento de descontração. O UniSALESIANO agradeceu a todos os envolvidos e destacou a importância da Jornada como um primeiro contato dos jovens com a instituição, gerando interesse em aprofundar o conhecimento nos cursos oferecidos.

- Fisioterapia realiza Campanha do Novembro Azul: Os alunos distribuíram mimos e compartilharam informações essenciais sobre a importância da detecção precoce na busca pela cura do câncer de próstata.

O curso de Fisioterapia do UniSALESIANO Lins promoveu uma campanha pelo “Novembro Azul”, em conscientização sobre o câncer de próstata. Alunos do terceiro ano, sob coordenação da Prof.^a Ma. Ana Cláudia de Souza Costa, realizaram uma atividade prática marcante na noite de 07 de novembro. Distribuindo informações e mimos, abordaram a importância da detecção precoce do câncer de próstata. A ação envolveu toda a comunidade acadêmica, destacando a formação profissional e cidadã dos futuros fisioterapeutas. Os alunos discutiram exames preventivos, fatores de risco e diagnóstico precoce, desmistificando tabus sobre saúde masculina. O UniSALESIANO reforça seu compromisso com a formação integral dos acadêmicos, unindo teoria e prática em ações de saúde e conscientização. A coordenadora Profa. Aninha Komatsu parabenizou a iniciativa, ressaltando o compromisso da instituição em formar profissionais engajados com a sociedade e sua saúde.

- Fisioterapia ensina massagem em bebês às mães de projeto social: Além de promover relaxamento, essa importante técnica fortalece o vínculo maternal.

A Prof.^a Ma. Ana Cláudia de Souza Costa e estagiários do curso de Fisioterapia do UniSALESIANO promoveram uma palestra sobre massagem em bebês, visando fortalecer o vínculo maternal e promover o relaxamento dos pequenos. A iniciativa integrou teoria e prática, destacando a importância do contato físico na saúde e no desenvolvimento dos bebês, enquanto evidenciava a formação humanizada e competente dos futuros profissionais da Fisioterapia. O evento reforçou o compromisso da instituição em preparar profissionais capacitados para atender às necessidades da sociedade.

- Fisioterapia leva Experiência Prática à Escola Navas em Promissão: Os estagiários montaram estações práticas para uma apresentação diferenciada da profissão.

Estagiários e a professora de Fisioterapia do UniSALESIANO promoveram uma visita à Escola Estadual Comendador Figueiredo Navas em Promissão, proporcionando aos alunos do Ensino Médio uma visão prática da profissão. A atividade incluiu estações práticas e um diálogo esclarecedor sobre a formação e atuação dos fisioterapeutas, visando enriquecer a compreensão dos estudantes sobre a profissão e seu impacto na saúde da população. A iniciativa reforçou o compromisso da instituição em oferecer uma formação abrangente e preparar os alunos para o mercado de trabalho.

UniSALESIANO de Lins Docentes, Acadêmicos e Comunidade

Associação Santa Paulina Docentes, Acadêmicos e Comunidade

Escola NAVAS em Promissão Docentes, Acadêmicos e Comunidade

- Clube Atlético Linense e UniSALESIANO impulsionam preparação dos atletas para o Campeonato Paulista Série A2: Essa parceria é mais uma atividade prática diferenciada que os alunos estão inseridos.

O Clube Atlético Linense (CAL) e o UniSALESIANO estabeleceram uma parceria visando aprimorar a saúde e o desempenho dos atletas durante a pré-temporada para o Campeonato Paulista Série A2. A colaboração entre o time local e os cursos de Educação Física e Fisioterapia da instituição promoveu a integração entre teoria e prática, enriquecendo o aprendizado dos estudantes e melhorando a preparação individual dos jogadores. As atividades incluíram análises fisioterapêuticas, testes físicos e avaliações ortopédicas, proporcionando benefícios mútuos para ambas as partes e fortalecendo a relação entre o CAL e o UniSALESIANO.

UniSALESIANO de Lins Docentes, Acadêmicos e Comunidade

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Exercícios com pacientes com Câncer é tema de Aula Magna: Curso de Educação Física e Fisioterapia recebem ex-aluno que compartilha sobre sua experiência de trabalho | <p>Docentes, Acadêmicos e Ex-Alunos</p> | <p>O curso de Educação Física e Fisioterapia realizou sua aula magna sobre "Exercícios para pacientes com câncer" com a participação de alunos e professores. O evento contou com a presença do Reitor Pe. Paulo Fernando Vendrame e do palestrante Prof. Esp. Kelvin Anequini Santos, ex-aluno da instituição. A palestra destacou a importância do atendimento humanizado aos pacientes com câncer e foi bem recebida pelos participantes devido à qualidade e competência do palestrante. A coordenação agradeceu ao palestrante e a todos os envolvidos, incluindo as doações arrecadadas para uma entidade de caridade.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Simuladores modernos da área da saúde são utilizados em aula prática: Enfermagem e Fisioterapia realizam atividade em conjunto sobre suporte básico de vida e vias aéreas avançadas. | <p>Docentes e Acadêmicos</p> | <p>Os alunos do curso de Enfermagem juntamente com os alunos do 2º ano do curso de Fisioterapia tiveram uma aula de Suporte Básico de Vida e Vias aéreas avançadas, ministrada pelos docentes Prof. Dr Paulo Fernando Barcelos Borges e Prof. Me. Antônio Henrique Semençato Júnior, no dia 11/05. Na oportunidade foram abordados aspectos que envolvem a atuação do enfermeiro e do fisioterapeuta no âmbito do cuidado do paciente criticamente enfermo, enfatizando a importância do trabalho multiprofissional.</p> <p>As coordenações dos cursos de Enfermagem e Fisioterapia agradecem todo o empenho dos docentes do Unisalesiano para a formação teórico prático de nossos</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Milhares de interessados em IA acompanham abertura do 3º C.I.T.E. do UniSALESIANO. O evento continua até (11/10) pelo site congresso.unisalesiano.com.br | <p>Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade</p> | <p>discentes fortalecendo o processo de ensino aprendizagem mediante a prática com utilização de simuladores modernos.</p> <p>A abertura do 3º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação (C.I.T.E.) do UniSALESIANO, realizado de forma online em 9 de outubro, reuniu milhares de interessados para discutir o impacto da tecnologia na educação. Líderes acadêmicos e profissionais compartilharam perspectivas sobre o futuro educacional. O evento contou com a presença do Inspetor da Missão Salesiana de Mato Grosso, Pe. Ricardo Carlos, e do Reitor Pe. Paulo Fernando Vendrame, que destacaram a importância da inovação educacional. A palestra de abertura abordou a Inteligência Artificial, ministrada por Walter Longo, enfatizando a necessidade de aproveitar os benefícios da tecnologia. O congresso continua até 11 de outubro, com mais informações disponíveis no site oficial.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> II Encontro Científico de Fisioterapia: Eventos científicos promovem um ambiente propício para a apresentação e discussão de assuntos relevantes. Além disso, tais eventos motivam novas gerações a se engajarem em pesquisa, fortalecendo, assim, os alicerces do conhecimento. | <p>Docentes, Acadêmicos e Comunidade</p> | <p>O II Encontro Científico de Fisioterapia realizado no UniSALESIANO Lins em 16 de outubro contou com a participação de renomados professores. O evento teve como objetivo promover a troca de conhecimento entre acadêmicos e professores na área das Ciências Biológicas e da Saúde. Foram apresentados 29 resumos em diversas salas, com coordenação específica para cada uma. Os participantes receberam certificações digitais e os resumos dos trabalhos aprovados serão publicados em um suplemento da revista universitária@. A comissão organizadora agradece o apoio dos coordenadores, docentes, alunos dos cursos de Fisioterapia, Enfermagem e Educação Física, assim como do Setor de Marketing e da Reitoria.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Acadêmico de Fisioterapia apresenta trabalhos em Simpósio da Universidade Federal de São Carlos: Tradicional evento está em sua 29ª edição e contou com palestras nacionais e internacionais. | <p>Docente e Acadêmico</p> | <p>Matheus Dias Gregório, estudante do 10º semestre de Fisioterapia do UniSALESIANO, participou com destaque do XXIX Simpósio de Fisioterapia UFSCar, apresentando dois projetos sob orientação do Prof. Me. Jonathan Daniel Telles. Sua participação foi enriquecedora tanto pessoal quanto</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>profissionalmente, permitindo o compartilhamento de pesquisas e a interação com renomados profissionais da área. A excelência acadêmica do UniSALESIANO reflete-se na preparação abrangente dos alunos, que têm acesso a disciplinas específicas e oportunidades para produção de trabalhos científicos. A participação de Matheus no simpósio demonstra não apenas seu talento individual, mas também a qualidade do ensino oferecido pela instituição, preparando os alunos para contribuir significativamente para o avanço da Fisioterapia.</p> |
|--|--|

8.1.10. NUTRIÇÃO – Profa Sílvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade

| Sobre o Curso | |
|---|---|
| <p>O curso de Nutrição do UniSalesiano tem como objetivo formar profissionais capacitados para promover a segurança alimentar, a atenção dietética e a saúde em diversas áreas do conhecimento. Busca-se contribuir para a promoção, manutenção e recuperação da saúde, prevenção de doenças em indivíduos ou grupos populacionais, com foco na melhoria da qualidade de vida. O curso é pautado em princípios éticos e reflexões sobre a realidade econômica, social e cultural.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconhecimento do Curso pelo MEC: Nota 4 | <ul style="list-style-type: none"> Nova coordenação: Profa. Gislaíne Ogata Komatsu |

| Convênios celebrados entre UniSALESIANO Lins e entidades da Sociedade Civil (2023) | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Secretaria Municipal de Educação de Guaiçara Prefeitura Municipal de Cafelândia Prefeitura Municipal de Guaimbê Prefeitura Municipal de Pongai Prefeitura Municipal de Lins Prefeitura Municipal de Sabino Associação Hospitalar Santa Casa de Lins Renome Refeições Alphalins Turismo Ltda Supermercado Hirata- Comercial Ticazu Hirata Bracol Lins | <p>Objetivos</p> <p>Possibilitar ao acadêmico a oportunidade para aplicação dos conhecimentos adquiridos no decorrer do Curso de Nutrição, em atendimento às normas legais exigidas e em conformidade com as Diretrizes Curriculares para a formação do Nutricionista.</p> |

| Projetos de Extensão | Público Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|--|---|--------------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Gestantes: Qualidade de vida através de Nutrição | Gestantes | Associação Beneficente Santa Paulina | 30 gestantes |
| <ul style="list-style-type: none"> Projeto de Extensão “Vida Saudável” | Pacientes atendidos em parceria com a clínica de Ed. Física | Clínica de Nutrição | do |

| | | |
|--|--|---|
| | | UniSalesiano de Lins |
| <ul style="list-style-type: none"> Clínica de Nutrição | Pacientes da comunidade e dos projetos de extensão | Clínica de Nutrição do UniSalesiano de Lins 318 atendimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> PIBIC ciclo 2022/2023, trabalho foi classificado como “em destaque” - Apresentação 11/11/2023 - Título: Nutrição e Ginástica Artística | <ul style="list-style-type: none"> - Orientadora: Gizela de Carvalho Ros de Oliveira - Co-orientadora: Silvia Cristina Beozzo J. de Andrade - Alunos: <ul style="list-style-type: none"> . Igor Daniel Antonio . Yasmim Rafaela Bento . Gabriela Grigolin N. Albarracin | UniSalesiano de Lins |

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|--|--|--|
| - Palestras quinzenais sobre Educação Nutricional na Gestaçã na Associação Beneficente Santa Paulina | Associação Beneficente Santa Paulina de Lins | Gestantes atendidas pela entidade |
| - Atendimento na clínica de nutrição dos pacientes do projeto Vida Saudável | Clínica de Nutrição do UniSalesiano de Lins | Pacientes do projeto Vida Saudável (Parkinson, necessidades especiais) |
| - Ação Solidária para arrecadação de itens para cesta básica | Alunos de nutrição e demais cursos | Gestantes atendidas pela entidade |
| - Projeto Voluntários do Coração | Fundação Gil Pimentel Moura | Comunidade Creche Filantrópica Gil Pimentel |
| <ul style="list-style-type: none"> Cursos da Saúde palestram pelo Dia Internacional da Mulher: Colaboradores foram contempladas com muita informação para se cuidarem. <p>Em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, os cursos da saúde realizaram uma atividade especial de cuidado feminino na tarde de quarta-feira, 08 de março. A Fisioterapia abordou as diferentes etapas hormonais do corpo feminino e a importância do exercício físico para a qualidade de vida. A Nutrição discutiu as fases da mulher e os cuidados alimentares específicos para cada idade. Já a Educação Física demonstrou na prática alongamentos e exercícios para melhorar a qualidade de vida, com a supervisão das professoras Natalia Castilho, Silvia Beozzo e Ana Cláudia de Souza.</p> | UniSALESIANO de Lins | Docentes, Acadêmicos e Colaboradoras |
| <ul style="list-style-type: none"> Cursos da Saúde recebem visita técnica: Alunos do Técnico em Enfermagem conheceram um pouco do UniSALESIANO <p>Alunos do curso técnico em enfermagem da escola MITE visitaram os cursos da área da saúde do UniSALESIANO, acompanhados por suas professoras, conhecendo a estrutura do campus e recebendo explicações sobre os cursos e atividades práticas. Visitaram diferentes áreas, como fisioterapia, psicologia, complexo esportivo, laboratório de enfermagem, nutrição, biomedicina e anatomia, demonstrando grande interesse e curiosidade sobre os serviços e práticas oferecidos</p> | UniSALESIANO de Lins | Docentes, Acadêmicos e Comunidade |

| | | |
|---|----------------------|-----------------------------------|
| em cada área. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Jovens de Reginópolis se encantam no UniSALESIANO: Visita foi repleta de energia e muitas curiosidades sobre faculdade. <p>Alunos do 8º ano da E.E Prof. Carlos Correa Vianna de Reginópolis visitaram o UniSALESIANO, acompanhados pela ex-aluna e professora Poliana Oliveira, juntamente com o professor João Paulo Veríssimo. Foram recebidos pelas coordenadoras dos cursos da área de saúde e pelo coordenador de marketing, conhecendo o campus universitário e participando de atividades práticas e explicativas nas áreas de Anatomia Humana, Fisioterapia, Educação Física, Enfermagem e Nutrição, sob a orientação dos respectivos professores e coordenadores. A visita proporcionou aos alunos uma experiência enriquecedora e encantadora.</p> | UniSALESIANO de Lins | Docentes, Acadêmicos e Comunidade |
| <ul style="list-style-type: none"> 6ª Festa Junina esquentou o final do semestre letivo e lança o vestibular de inverno: Quadrilhas dos alunos, show animado e muita comida boa marcaram a mais uma edição da festa universitária. <p>O UniSALESIANO realizou a 6ª Festa Junina Universitária com a participação dos doze cursos, lançando o vestibular de inverno com inscrições online gratuitas. A festa incluiu barracas organizadas pelos cursos, celebração pastoral a São João Batista, presença dos Salesianos e show da dupla Lucas Bodão e Diego. O evento contou com a venda de adesões para um sorteio de uma moto Honda Start 160 zero km, com arrecadação revertida para o programa Voluntário de Coração e entidades beneficentes da região.</p> | UniSALESIANO de Lins | Docentes, Acadêmicos e Comunidade |
| <ul style="list-style-type: none"> Projetos de Extensão celebram mais um ciclo concluído: A celebração iniciou com a Santa Missa e depois uma confraternização Festiva. <p>No dia 26 de junho, os projetos de extensão do UniSALESIANO Lins encerraram o primeiro semestre de 2023 com uma confraternização. O evento começou com uma Santa Missa presidida pelo Magnífico Reitor Padre Paulo Vendrame, seguida por uma festa com comida e alegria. Estiveram presentes coordenadores, docentes, estagiários e participantes dos projetos de extensão dos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição. Os projetos, como "Vida Saudável" e "Pessoas com deficiência", contribuem para melhorar a qualidade de vida da comunidade local, oferecendo exercícios físicos, orientações nutricionais e reabilitação fisioterápica para diversas condições de saúde. Os responsáveis pelos projetos agradecem ao UniSALESIANO pelo suporte dado para o desenvolvimento das atividades ao longo do semestre.</p> | UniSALESIANO de Lins | Docentes, Acadêmicos e Comunidade |
| <ul style="list-style-type: none"> Crianças do CENSA visitam Fazenda Escola do UniSALESIANO: Atividade visou diferenciar o meio rural do meio urbano estudado em sala de aula. <p>Na manhã de sexta-feira, 18 de Agosto, as crianças do segundo ano do ensino fundamental do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora – CENSA visitaram a Fazenda</p> | Fazenda Escola | Docentes, Acadêmicos e Comunidade |

| | |
|---|---|
| <p>Escola do curso de Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO, acompanhadas por suas professoras. Recebidos pela coordenadora de Nutrição, Profa. Silvia Beozzo, as crianças tiveram a oportunidade de diferenciar o meio rural do urbano, receber explicações sobre alimentação e conhecer diversas culturas agrícolas experimentais. A visita proporcionou uma experiência enriquecedora, promovendo a conscientização sobre alimentação saudável desde a infância e contribuindo para a educação nutricional na região.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> UniSALESIANO presente na 9ª Caminhada Unimed: Cursos realizaram atendimentos que fizeram a diferença no evento. <p>Os cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição e Publicidade e Propaganda do UniSALESIANO apoiaram a Caminhada Unimed em Lins, realizando atendimentos como aferição de pressão arterial, orientações nutricionais e terapia manipulativa ortopédica. Os alunos de Publicidade e Propaganda registraram o evento. A caminhada teve como objetivo promover a Campanha Nacional Mude 1 Hábito, incentivando mudanças saudáveis de hábitos para uma vida equilibrada. Os participantes contribuíram com doações de alimentos para instituições de combate ao câncer, totalizando 800 kg arrecadados.</p> | <p>Docentes, Acadêmicos e Comunidade</p> <p>Pista de Cooper de Lins</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Dia do Nutricionista foi comemorado em grande estilo com harmonização de vinhos: Evento foi um sucesso e teve gosto de quero mais. <p>O curso de Nutrição do UniSALESIANO celebrou o Dia do Nutricionista com um evento de harmonização de vinhos, que incluiu degustação de queijos, sobremesas e vinhos no Laboratório de atividades práticas. A atividade visava ensinar aos alunos a combinação ideal entre bebida e comida, destacando a importância do equilíbrio de sabores. Coordenado pela Profa. Silvia Beozzo, o evento foi um sucesso e despertou interesse por futuras iniciativas semelhantes. Diversos parceiros contribuíram com vinhos, queijos, frutas, sobremesas e decoração. Os participantes expressaram satisfação e desejo por mais eventos do tipo, destacando a importância das combinações gastronômicas para uma experiência agradável.</p> | <p>UniSALESIANO de Lins</p> <p>Docentes, Acadêmicos e Comunidade</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Mais uma turma do CENSA realiza atividade prática na Fazenda Escola: Crianças aprenderam sobre o desenvolvimento das plantas na prática. <p>Alunos do 3º ano do ensino fundamental do Centro Educacional Nossa Senhora Auxiliadora - CENSA visitaram a Fazenda Escola do curso de Engenharia Agrônômica do UniSALESIANO para entender o desenvolvimento das plantas. A visita, conduzida pelos professores Silvia Beozzo e Luciano de Souza, envolveu exploração do espaço, plantio de mudas e aprendizado sobre plantio, colheita e preparo de alimentos. A experiência promoveu consciência ecológica, sustentabilidade, qualidade de vida e cidadania, proporcionando aprendizagem pela descoberta. A parceria entre as instituições fortalece a educação das crianças da região.</p> | <p>Fazenda Escola</p> <p>Docentes, Acadêmicos e Comunidade</p> |

| | | |
|--|-------------------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Alunos do Ensino Fundamental II do Colégio Somar Exploram o UniSALESIANO em uma Fascinante Visita à Área da Saúde: Clínicas e laboratórios despertaram a curiosidades dos jovens. <p>Alunos do Ensino Fundamental II do Colégio Somar realizaram uma emocionante visita educativa ao UniSALESIANO, explorando a área da saúde. Acompanhados pelo Prof. Marco Aurélio Gabanella Schiavon, os estudantes conheceram clínicas de fisioterapia, a área de Educação Física, o laboratório de anatomia e o setor de Nutrição. A experiência proporcionou uma visão abrangente dessas áreas, destacando a importância da atividade física, da alimentação saudável e do estudo do corpo humano. Ao final, os alunos expressaram gratidão e entusiasmo pela oportunidade.</p> | UniSALESIANO de Lins | Docentes, Acadêmicos e Comunidade |
| <ul style="list-style-type: none"> Jornada das Profissões recebe alunos visitantes da região: Jovens de diversas cidades se encantaram pelos cursos do Centro Universitário. <p>O UniSALESIANO recebeu cerca de 1000 estudantes do ensino médio de escolas públicas e privadas da região para a Jornada das Profissões 2023. O evento proporcionou uma experiência interativa e informativa sobre os cursos oferecidos pela instituição, com graduandos voluntários atuando como guias. Os alunos exploraram laboratórios, clínicas e espaços de aprendizado, despertando interesse em áreas como saúde, ciências sociais e engenharia. Os cursos visitados incluíram Administração, Biomedicina, Direito, Educação Física, Enfermagem, Fisioterapia, entre outros. O evento contou com uma mensagem do Reitor e do Pró-Reitor, destacando o compromisso com o ensino de qualidade. Os visitantes também desfrutaram de um lanche e refrigerante, proporcionando um momento de descontração. O UniSALESIANO agradeceu a todos os envolvidos na organização e recepção dos alunos.</p> | UniSALESIANO de Lins | Docentes, Acadêmicos e Comunidade |
| <ul style="list-style-type: none"> Competição gastronômica – NutriChef brilha em sua 4ª edição: Alunos do 6º semestre foram divididos em duas equipes e o tema do evento foi: Comidas Regionais: Nordeste e Sul. <p>O curso de Nutrição do UniSALESIANO promoveu a 4ª edição do evento NutriChef, coordenado pela Profa. Silvia Beozzo, com a participação dos alunos do 6º semestre e jurados renomados. A competição envolveu a criação de pratos da Gastronomia Regional do País, com critérios de avaliação como sabor, originalidade e apresentação. As equipes "Nutri da Peste" (vermelha) e "Sul" (verde) competiram com pratos representativos do Nordeste e Sul, respectivamente. A equipe vermelha foi a vencedora com pratos como Ceviche de Manga e Bobó de Camarão, enquanto a equipe verde apresentou Carpaccio de Tomate e Ragu com Polenta. Os jurados foram criteriosos, avaliando aspectos técnicos e históricos dos pratos regionais. O evento contou com brindes de patrocinadores locais e destacou a importância da nutrição na gastronomia.</p> | UniSALESIANO de Lins | Docentes e Acadêmicos |

| Atividade Pedagógica | Público-Alvo | Objetivo |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Nutrição realiza aula magna com palestra online: “Nutrição Esportiva na Prática” foi tema de aula magna, visto que o assunto tem grande importância na prática da nutrição. | <p>Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade</p> | <p>O curso de Nutrição do UniSALESIANO realizou uma aula magna com uma palestra online sobre "Nutrição Esportiva na Prática", ministrada pelo Nutricionista Diogo Pinheiro, ex-aluno da coordenadora do curso em Uberaba-MG. Além da participação do palestrante, estiveram presentes a Coordenadora do curso de Nutrição, Profa. Ma Silvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade, e outros professores e ex-alunos. O tema abordado destacou a importância da nutrição esportiva na busca por resultados, promoção da saúde e melhora do desempenho físico, ressaltando a necessidade de conhecimento em fisiologia, bioquímica do exercício e nutrição. O nutricionista esportivo é fundamental na orientação sobre suplementos e na elaboração de recomendações personalizadas para cada paciente. A aula magna foi um sucesso e espera-se contar com a presença dos participantes em futuros eventos.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Visita técnica no ALPHALINS TURISMO - Hotel Blue Three Lins (11/05/2023) | <p>Acadêmicos de Nutrição</p> | <p>Objetivo de conhecer a UAN do hotel, (estrutura física, administração de pessoal, planejamento das de cardápio, compras, controle higiênico sanitário).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Aluna de Nutrição participa de visita técnica em produção de avocado: Atividade técnica na empresa Jaguacy foi realizada pela Adetec Lins. | <p>Acadêmica</p> | <p>Na manhã de 01/06, a aluna do curso de Nutrição, Ana Júlia Alves da Silva Sabio, realizou uma visita técnica à Fazenda Jaguacy, intermediada pela Agência de Desenvolvimento Econômico e Tecnológico (Adetec Lins), parceira do UniSALESIANO. Durante a visita, Ana Júlia conheceu a cadeia de produção do avocado, uma espécie de abacate, desde o plantio até a exportação do fruto. A coordenadora do curso, Profa. Silvia Beozzo, ressaltou a importância dessas visitas para a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, destacando a atenção às Boas Práticas de Fabricação (BPF) para garantir a qualidade e segurança dos alimentos. Durante a visita, foram destacadas informações sobre o avocado, como seu alto teor de nutrientes, capacidade de saciedade, benefícios para o emagrecimento e redução do colesterol devido à presença de gorduras insaturadas. Além disso, foi mencionado que o avocado é mais utilizado em preparações salgadas e que</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>o viveiro da Jaguacy tem capacidade de produção de 120 mudas por ano.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora de Nutrição palestra na II Conferência Nutricional de Promissão: Evento é de suma importância pois debate e colabora no combate a fome local. | <p>Docente, Acadêmicos e Comunidade</p> <p>A Nutricionista e coordenadora do curso de Nutrição do UniSALESIANO em Lins, Profa. Silvia Beozzo, palestrou na II Conferência Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Promissão. O evento ocorreu no anfiteatro municipal "Dr. Mauro Ferreira Grama" das 8h às 12h e contou com a presença de nutricionistas, políticos, agricultores familiares e a população em geral. A Profa. Silvia destacou a importância do debate sobre erradicação da fome, direitos alimentares e equidade, visando garantir a Segurança Alimentar e Nutricional assegurada pela Constituição Federal. Alunos do curso de Nutrição do UniSALESIANO também participaram e valorizaram a oportunidade de conhecer e contribuir com as discussões sobre políticas públicas em diferentes esferas governamentais. Para a aluna Ana Júlia Sabio, o evento foi enriquecedor, ressaltando a relevância do nutricionista nesse contexto e agradecendo à coordenadora Silvia Beozzo pela oportunidade proporcionada.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Profa. Silvia Beozzo debate sobre a erradicação da fome na I Conferência de Cafelândia: Evento tratou da Segurança Alimentar e Nutricional nos níveis municipal, estadual e federal. | <p>Docente, Acadêmicos e Comunidade</p> <p>A Profa. Silvia Beozzo, coordenadora do curso de Nutrição, ministrou uma palestra na I Conferência de Segurança Alimentar e Nutricional de Cafelândia em 31/07/2023, abordando o tema "Erradicar a fome e garantir direitos com Comida de Verdade, Democracia e Equidade". As conferências fazem parte do CONSEA, que foi reativado em 2023, reunindo representantes do poder público e da sociedade civil para construir políticas públicas em diversos níveis governamentais. Os participantes discutiram sobre determinantes estruturais, políticas públicas de alimentação adequada, democracia e participação social. A manhã foi produtiva, com ênfase na valorização da agricultura familiar, aumento do número de nutricionistas, cursos para uso da terra e incentivo à vida no campo, além do envolvimento dos agricultores familiares no Programa de Alimentação Escolar. Profa. Silvia expressou sua satisfação em contribuir com essas questões em Cafelândia e Promissão, esperando resultados positivos para ambos os municípios</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Milhares de interessados em IA acompanham abertura do 3º C.I.T.E. do UniSALESIANO. O evento continua até (11/10) pelo site congresso.unisalesiano.com.br | <p>Docentes, Acadêmicos, Ex-Alunos e Comunidade</p> | <p>O 3º C.I.T.E. (Congresso Internacional de Tecnologia na Educação) do UniSALESIANO teve uma abertura marcante na noite de 9 de outubro, reunindo milhares de interessados em discutir as transformações tecnológicas na educação. Líderes acadêmicos e profissionais compartilharam suas perspectivas sobre o futuro da educação durante o evento online. Pe. Ricardo Carlos, Inspetor da Missão Salesiana de Mato Grosso e Chanceler do UniSALESIANO, ressaltou a importância de acompanhar as mudanças tecnológicas para preparar os alunos para os desafios da nova era. O evento contou com a presença do Reitor Pe. Paulo Fernando Vendrame, do Vice-presidente da Missão Salesiana Pe. Ademir Lima de Oliveira, do Vice-Reitor Pe. Erondi Tamandaré, do Pró-Reitor Prof. André Ornellas, entre outros. A palestra de abertura, sobre Inteligência Artificial, foi conduzida por Walter Longo, destacando a expansão rápida da IA e a importância de aproveitar seus benefícios. A mensagem central foi que a tecnologia não veio para substituir empregos, mas para devolver a humanidade às pessoas, enfatizando a necessidade de aprender a lidar com esse fenômeno. A palestra de Longo alcançou mais de 7 mil visualizações em menos de 12 horas no canal do UniSALESIANO no Youtube.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestras quinzenais na Associação Beneficente Santa Paulina pelo projeto de extensão com gestantes | <p>Associação Beneficente Santa Paulina de Lins</p> | <p>Objetivo é levar informações fundamentais sobre educação alimentar das gestantes atendidas pela entidade.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra Nutrição Saudável e no Esporte | <p>Escola Estadual Genoveva Junqueira</p> | <p>Objetivo: instruir os adolescentes sobre alimentação saudável e nutrição para a prática esportiva.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva sobre Nutrição Enteral com a Dr. Helena Mukai aos alunos de Nutrição | | <p>Conhecimento sobre técnicas da passagem da sonda na Nutrição enteral</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Apresentação dos TCC (13/12/2023) | <p>Formandos de 2023 e convidados</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra do CRN3 on-line (19/12/2023) para os alunos formandos em 2023 | <p>Formandos de 2023</p> | <p>Informar sobre os procedimentos de inscrição para obtenção do CRN, qual a responsabilidades e as atividades do CRN. Conselhos éticos.</p> |

8.1.11. PEDAGOGIA - Profa. Elaine Cristiane Moreira da Silva

| Sobre o Curso | |
|---|--|
| <p>O Curso de Pedagogia tem como objetivo : Formar profissionais preparados para responder às demandas educativas da sociedade contemporânea atuando em uma complexa gama de atividades de docência na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental, na Gestão e supervisão do trabalho escolar, planejamento e avaliação de projetos educacionais no âmbito de políticas educacionais, organizações escolares e não escolares.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Reunião com alunos para discussão das fragilidades detectadas; • Montagem de roda de conversa e reunião com docentes do curso para ajustes nas questões pedagógicas e administrativas apresentadas pelos alunos • Palestra com convidados sobre temas importantes da área. • Roda de conversa – Práticas Pedagógicas inclusivas. • Atividade reflexivas e de relaxamento no processo de ensino. | <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões com docentes e discentes sobre a finalização da turma; • Reuniões com os professores sobre as disciplinas e curso de pedagogia EAD, • Reuniões para discussão do PPC; • Aula Inaugural; • Reuniões com graduandos para orientações. |

| Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2024) | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Escola da Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso para realização de estágios supervisionados | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar estágio supervisionado em instituições educativas, através de regências e ações da área de gestão; |

| Projeto Didático | Público Alvo | Objetivos |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Integrador- Leituras e diversidade | Alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental | Estimular o processo de leitura e discussão sobre os diferentes tipos de histórias – cultura indígena, literatura brasileira, literatura estrangeira |

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|--|---------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Semana dos Povos Indígenas | Aldeia Meruri | Comunidade Aldeira Meruri e convidados |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Inaugural: Conhecimento e Responsabilidade | Alunos do curso de Pedagogia | Apresentar a importância do conhecimento na responsabilidade ambiental. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Seminário | Alunos de Pedagogia e professores da Escola Da Aldeia | Socializar resultados do projeto de Leituras e Diversidade |

8.1.12. PSICOLOGIA - Profa. Luciana Máximo Paschoali

Sobre o Curso

O curso de Psicologia do UNISALESIANO proporciona uma formação profissional que oferece ao estudante uma ampla gama de abordagens teórico-metodológicas em diversas áreas de atuação. Seguindo as Diretrizes Curriculares Nacionais, o curso tem como objetivo formar psicólogos preparados para atuar profissionalmente, realizar pesquisas e ensinar Psicologia, garantindo aos graduandos as condições necessárias para desenvolver plenamente seu potencial. Uma característica marcante da formação em Psicologia no UNISALESIANO é a ênfase na prática profissional, com estágios que iniciam no terceiro semestre e se estendem até o décimo semestre do curso. Os estágios abrangem diversas áreas de atuação, como psicoterapia infantil, adolescente e adulta, hospitais, postos de saúde, escolas, empresas, entre outros, proporcionando uma experiência abrangente e enriquecedora aos estudantes.

Ações Realizadas 2023

- **Mudança de Coordenação de Curso: Prof.^a LUCIANA MÁXIMO PASCHOALI;**
- Engajamento para oferta e divulgação do curso de Psicologia;
- Engajamento para ajudar a alavancar os cursos que estão com dificuldades;
- Plano de Funcionamento: Horários da Coordenação/ Horários de Aulas;
- Organização dos Estágios;
- Abertura á novas parcerias de convênios para estágios e/ou projetos de extensão;
- Acompanhamento na modalidade EAD (semanal com atividades – reforçar para os alunos);
- Bancas TCC.

Ações Previstas para 2024

- Cronograma das atividades do Serviço de Psicologia;
- Revisão do PPC e planos de Ensino;
- Plano de Orientações gerais para as disciplinas EAD-40h;
- Liga Acadêmica – planos e estratégias;
- Planos de orientações para os novos estágios e supervisores de estágio;
- Reuniões com parceiros de convênios de estágios e/ou projetos de extensão;
- Bancas TCC.

Convênios celebrados entre o UniSALESIANO Lins e entidades da Sociedade Civil (2023)

- Instituto Avanço Educacional;
- SHR de Lemos Repouso;
- Fundação de Proteção à Criança Desamparada Lar Rosalia;
- Fundação Gil Pimentel Moura - Lar Antônio de Pádua;
- Diana Bioenergia – Avanhandava;
- BSB Produtora de Equipamentos de Proteção Individual S/A;
- JBS Couros;
- JBS Via de acesso Lins Getulina - Parque Industrial;
- JBS Novos Negócios Campo Forte Fertilizantes;
- Prefeitura Municipal de Lins – SEMAS;
- Laticínios Tirolez LTDA;
- Navas & Cia;
- Jaci Valadão Galinari Eireli;
- Vila Vicentina de Getulina;
- CREBIM - Centro de Reabilitação Eduardo Bicalho Magalhães;
- Centro de Formação MIRIM de Lins;
- Instituto de Gestão Educacional e Valorização do Ensino – EGEVE;
- Secretaria Municipal da Saúde de Lins (SESA);

Objetivos

Proporcionar uma experiência curricular necessária para a formação do **psicólogo**, viabilizar aos alunos o primeiro contato com a realidade da atuação, propiciar o conhecimento prático sobre questões teóricas, técnicas éticas etc.

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Centro De Educação Popular Municipal Paulo Freire; • Pilon & Andrade Restaurante. • Casa da Criança de Lins - Obra Unida da Sociedade São Vicente de Paula – SSVP; • CEMIC - Centro de Estudo do Menor e Integração da Comunidade. • EMEI Maria Antônia de Jesus Flamino; • EMEI Egilda Sciamarelli Prado; • Comunidade Esperança; • Centro Espírita Amor e Caridade de Cafelândia; • Conf. de Sta. Izabel da soc. de S V de Paulo de Cafelândia; • ETEC de Lins; • Paroquia São Lucas Evangelista - Diocese de Lins; | |
|---|--|

| Projetos de Extensão | Público Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|---|--|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • RH aplicado em um escritório de Contabilidade | Colaboradores da Empresa Linense | Linense Organização Contábil e Apoio Empresarial LTDA | 13 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Experiência de estágio em Psicologia Organizacional em um estabelecimento comercial no interior do estado de São Paulo | Gestores, supervisores, coordenadores da organização e candidatos as vagas | Diana Bioenergia Avanhandava SA | 211 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Experiência em Psicologia Organizacional: recrutamento, seleção e plantão psicológico | Gestores, supervisores, coordenadores da organização e candidatos as vagas | BSB Produtora de Equipamentos de Proteção Individual | 151 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Treinar para desenvolver | Candidatos, supervisores, gerentes e colaboradores operacionais. | Laticínios Tirolez Ltda. | 300 |
| <ul style="list-style-type: none"> • RH em foco – promoção da saúde mental por meio da redução de conflitos organizacionais | Gestores e colaboradores operacionais | Via Rondon Concessionária de Rodovia S/A | 32 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Implantação de Recursos Humanos em um restaurante | Implantação de Recursos Humanos em um restaurante | Pilon & Andrade Restaurante Ltda. | 12 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Serviço de Psicologia Unisalesiano Lins/SP | Comunidade | Unisalesiano Lins | 180 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Diretoria de Ensino Lins/SP, E.E. Fernando Costa Lins/SP, Colégio LC Promissão/SP e Creche E.M. Fanny Dyna Martins Reginópolis/SP | Colaboradores da Diretoria de Ensino | Serviço de Psicologia | 18 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Santa Casa da Misericórdia de Lins | Pacientes da Santa Casa e colaboradores | Santa Casa de Misericórdia de Lins | 100 |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> Serviço de Psicologia – Plantão Psicológico | Pacientes da Comunidade | Serviço de Psicologia | 80 |
| <ul style="list-style-type: none"> CEMIC | Orientação profissional com jovens do Cemic | CEMIC | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> ETEC | Orientação profissional com estudantes da ETEC | ETEC | 12 |
| <ul style="list-style-type: none"> Oriente-se MIRIM | Adolescentes atendidos pela Instituição MIRIM | Mirim | 8 |
| <ul style="list-style-type: none"> Operação Sorriso | Pacientes da Santa Casa | Santa Casa de Misericórdia de Lins | 350 |
| <ul style="list-style-type: none"> Projeto Eternizar | Residentes da Vila Vida | Vila Vida | 15 |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Aula Magna de Pedagogia e Psicologia 3º Congresso de Tecnologia na educação | Corpo Docente | Discentes do curso de Pedagogia e Psicologia |
| <ul style="list-style-type: none"> 10º SIPAT – Semana interna de prevenção de acidentes de trabalho. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Feira das profissões 2023 Discentes do Ensino Médio | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Semana da Psicologia 2023 Discentes do curso de Pedagogia | | |
| <ul style="list-style-type: none"> VI Seminário de Núcleo Básico | Alunos da disciplina de NB – 4º e 6º semestres | Compartilhar experiências dos campos de estágio |
| <ul style="list-style-type: none"> IV Seminário de Psicologia Organizacional e do Trabalho – 2023 | Alunos da disciplina de psicologia Organizacional e Trabalho – 6º, 8º e 10º semestres | Compartilhar experiências dos campos de estágio. |
| <ul style="list-style-type: none"> 9º Encontro de Psicologia Escolar | | |
| <ul style="list-style-type: none"> PIBIC 2023 | | |

8.1.13. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. João Artur Izzo

Sobre o Curso

Com ênfase na criatividade e nos aspectos práticos da produção em rádio, televisão, cinema, fotografia e mídias digitais, o curso de Publicidade e Propaganda do UniSALESIANO prepara o aluno para atuar em todas as áreas da comunicação, fornecendo uma sólida fundamentação teórica, amplo conhecimento dos recursos tecnológicos e desenvolvimento da capacidade criativa. A estrutura curricular, atualizada, possibilita ao aluno desenvolver um apurado senso crítico e capacidade de análise para compreender os movimentos da sociedade, seus hábitos e costumes.

O mercado de trabalho é amplo e existem ótimas perspectivas de trabalho em agências de todos os portes. A publicidade em mídia digital é outro bom campo de trabalho.

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Alimentação do canal do curso no Youtube Canal da PP; Produção de documentários e Making of de tudo que é realizado no curso; Almoço Beneficente em Prol ao Grupo Linense de Combate ao Câncer; Participação Fest'UP 2023; Aulas Práticas em ambientes externos; Experiência de Marcas 2023; Aula Magna sobre mercado de fotografia e rádio. | <ul style="list-style-type: none"> Continuação de Produção de documentários e Making of de tudo que é realizado no curso; Treinamento de novas ferramentas de produção Audiovisual por Softwares livres e IA; Inauguração do novo espaço destinado para produção Multimídia; Editoração Livro com artigos gerados no TCC 2023. |

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Lins e entidades da Sociedade Civil 2023

| Objetivos |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Greco Studios Red Fox Conceito Formaturas Agência Dente de Leão Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora Agência Orpit Santa Casa de Lins Máster Agência Agência + Ideias Agência Red Bracol Associação Comercial de Lins Sodré Laboratório JBS Prefeitura Municipal de Lins Prefeitura Municipal de Promissão Prepara Cursos Profissionalizantes Ateliê de Recordações NUBE |
| <p>Desenvolvimento das técnicas utilizadas em sala de aula, a fim de formar um competente profissional, apto a ser inserido no mercado de trabalho.</p> |

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Lins)

Empresa/Entidade/Cidade

- Rádios locais;
- Gráficas locais;
- Emissoras de TV regionais.

| Projetos de Extensão | Público Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|--|--|---------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 2ª Edição do Projeto de Responsabilidade Social : “1º Show Costela da PP” (almoço solidário, 100% beneficente, com todo lucro da ação ao Grupo Linense de Combate ao Câncer) | Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade. | UniSALESIANO (Lins) | 100 |
| <ul style="list-style-type: none"> Projeto Integrado do Curso de PP | Bolsistas, Voluntários e demais comunidade acadêmica. | UniSALESIANO (Lins) | 40 |

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|---|-------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 3º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação Participação Fest’UP2023 Aulas Práticas em ambientes externos Experiência de Marcas 2023 | UniSALESIANO Lins | Discentes, docentes e convidados Discentes, docentes e convidados Discentes e docentes do curso de PP Discentes e docentes do curso de PP |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|-------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Aula Magna sobre mercado de fotografia e rádio | | Aprimorar a competência da fala para o mercado de trabalho. |
| <ul style="list-style-type: none"> Experiência de Marcas 2023 | Discentes e docentes do curso | Objetiva mostrar a diversidade de eixos de atuação do profissional/ Aprimoramento de competências |
| <ul style="list-style-type: none"> Participação Fest’UP 2023 | | Objetiva a pesquisa complementar sobre temas e atualidades do universo publicitário. |

Fonte: Elaboração Própria. Coordenações de Cursos, 2023.

9. AÇÕES REALIZADAS EM 2023 E PREVISTAS PARA 2024 – ARAÇATUBA

9.1. Relatórios das Coordenações de Cursos²²

9.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Prof. José Carlos Lorenzetti

| Sobre o Curso | |
|--|--|
| <p>A região de Araçatuba, como sede regional, abriga um grande número de organizações de diversos portes, tanto nacionais quanto multinacionais. Isso demanda dos graduados do curso uma formação generalista, mas com conhecimento sólido em atividades práticas de empreendedorismo. Com isso em mente, o curso de Administração do UniSalesiano tem como metas: capacitar os alunos no uso de ferramentas e técnicas modernas de gestão; fomentar uma mentalidade empreendedora no cotidiano das empresas; promover a conscientização dos estudantes sobre questões éticas, sociais e estratégicas; contribuir para o desenvolvimento da cidadania, formando profissionais qualificados para os desafios do mercado globalizado; e estimular a busca por soluções inovadoras no campo da administração.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> Aula Magna – Os desafios da Gestão Pós-Pandemia” 4ª Rodada de StartUps; Realização do 3º CITE – Congresso Internacional de Tecnologia em Educação; | <ul style="list-style-type: none"> Aula Magna Visitas Técnicas 4º C.I.T.E – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação |

²² Relatórios elaborados pelos Coordenadores de Curso como parte dos trabalhos relacionados à Autoavaliação Institucional 2023.

Convênios Celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil 2023

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Oratório “São Domingos Sávio | <p>Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 35 anos nesta instituição.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fundação Policia Mirim | <p>Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestre. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • SENAI – Araçatuba / SP | <p>Este projeto de extensão tem o intuito de oferecer aos alunos cursos de preparação profissional para atuar em diversas áreas na gestão empresarial, serão oferecidos certificados para utilização nas disciplinas de atividades complementares do curso.</p> |

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba)

| Empresa/Entidade/Cidade | Objetivos |
|---|-----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Visita à Metalúrgica Zanardo (maio/23); | Ampliação de conhecimentos. |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna | Docentes e Discentes do Curso de Administração | Complementar os conhecimentos na área administrativa |
| <ul style="list-style-type: none"> • Congresso de Tecnologia e Educação (Forma virtual / Remota) | Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área e Convidados | Complementar os conhecimentos na área administrativa. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aulas - ENADE | Discentes participantes da prova ENADE | Explicar e debater os objetivos instituídos no ENADE, bem como os assuntos e formas de exploração dos conhecimentos gerais que poderão ser exigidos no ENADE. |
| <ul style="list-style-type: none"> • 5º Feira de Profissões do UniSALESIANO | Alunos do Ensino Médio da Escola Hermínio Cantisani, em Birigui. | Promover a interação entre alunos da rede estadual de ensino e instituições do setor produtivo, educação profissionalizante e superior em Birigui e região, além de divulgar e valorizar as instituições e profissionais. |

9.1.2. ARQUITETURA – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato

Sobre o Curso

O formando do curso de Arquitetura e Urbanismo deve compreender as questões relacionadas às ações de preservação da paisagem e avaliação dos impactos ambientais, visando o equilíbrio ecológico e o desenvolvimento sustentável. Além disso, deve possuir as habilidades necessárias para elaborar projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo, e para realizar construções levando em consideração fatores como custo, durabilidade, manutenção,

especificações e regulamentos legais, a fim de atender às exigências culturais, econômicas, estéticas, técnicas, ambientais e de acessibilidade dos usuários. Deverá adquirir conhecimentos sobre teoria e história da arquitetura, urbanismo e paisagismo, considerando sua produção no contexto social, cultural, político e econômico, com o objetivo de promover a reflexão crítica e a pesquisa. O graduado também deverá dominar técnicas e metodologias de pesquisa em planejamento urbano e regional, urbanismo e desenho urbano, assim como compreender os sistemas de infraestrutura e trânsito necessários para a elaboração de estudos, análises e planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional, entre outras habilidades. Adicionalmente, o formando desenvolverá a capacidade de elaborar instrumentos e realizar e interpretar levantamentos topográficos, utilizando aerofotogrametria, fotointerpretação e sensoriamento remoto, essenciais para a execução de projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo, bem como para o planejamento urbano e regional.

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Foram retomadas todas as aulas de monitoria; • Participação em eventos, • Cursos técnicos, • Novos horários de laboratórios, • Aquisição de novos equipamentos, • Parceria com adequações de espaços públicos; • Os convênios de estágios foram mantidos, houve de ampliação de vagas com captação de novas empresas. | <ul style="list-style-type: none"> • aulas de monitoria e oficinas; • Participação em eventos e visitas técnicas, viagens técnicas, • Cursos técnicos e palestras na área em parceria com os caonselhos, • Novos horários de laboratórios, • Aquisição de novos equipamentos, • Parceria com adequações de espaços públicos; • Os convênios de estágios foram mantidos, houve de ampliação de vagas com captação de novas empresas. |

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023)

- Prefeitura Municipal de Araçatuba
- Prefeitura Municipal de Birigui
- Prefeitura de Coroados
- Prefeitura de Andradina
- Prefeitura de Guararapes
- Prefeitura de Piacatu
- Prefeitura de Bilac
- Ferreira Engenharia
- Tecnobens Engenharia
- MRV Engenharia
- RB Engenharia
- Adriano Afonso Engenharia
- EngeUni Engenharia
- AMGR Engenharia
- S7 Engenharia
- DWJ Engenharia
- Alta Noroeste Sinalização
- Tarraf Construtora;
- ACCon Engenharia,
- JE engenharia;
- CEM engenharia;
- BRN Par Engenharia.

Estágio para Alunos

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba)

Empresa/Entidade/Cidade

Objetivos

- Visita à CASACOR e edifícios da capital paulista (junho/23);
 - Visita à Exporevestir e feira de DESIGN (março/23);
 - Visita à FEICON (agosto/23)
- Ampliação do repertório projetual dos discentes.

| Projetos de Extensão | Período | Duração | Público Alvo | Nº de Participantes |
|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projetos sociais, reformas de casa populares; • Projeto Municipal, reforma de praça, execução de projeto. | Semestral | 02 semestres | População em Geral | 10 alunos e 03 docentes |

| Atividades de Extensão | Período | Local | Público Alvo |
|--|-----------|--------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Social • Visitas Técnicas | Semestral | Araçatuba e Região | Discentes |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna: A concepção do projeto do Unisalesiano Araçatuba (Emílio Ruas) 28/03 | Discentes e docentes dos cursos de Arquitetura e Engenharia Civil | Ampliação de conhecimentos na área/ tendências de mercado |
| <ul style="list-style-type: none"> • 3º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação | Docentes e Discentes do Curso de Arquitetura e Profissionais da área e Convidados | Complementação de conhecimentos na área |
| <ul style="list-style-type: none"> • Feira de Profissões – Universo UniSalesiano (nov/dez 2023) | Alunos do Ensino Médio matriculados nas escolas de Araçatuba e Região | Apresentação do Curso |

9.1.3. BIOMEDICINA – Profa Rossana Abud Cabrera Rosa

Sobre o Curso

A proposta do curso de Biomedicina é fundamentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais, traz em sua essência a flexibilidade de estrutura, possibilitando responder com agilidade às transformações científicas, tecnológicas e metodológicas. O curso tem a duração de 4 anos – 8 semestres e é desenvolvido com atividades teóricas e práticas desde o primeiro termo do curso.

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Integração dos acadêmicos em atividades que envolvem os diferentes termos em andamento, fazendo | <ul style="list-style-type: none"> • Implementação de mais projetos de extensão à comunidade, integrando o Núcleo de Atividades |

| | |
|--|---|
| <p>com que o conhecimento fique mais integrado e homogêneo nos diferentes níveis de formação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento estimulado de novos projetos de extensão voltados à comunidade divulgando o conhecimento científico estabelecido no processo de formação biomédica. • Manutenção e o fortalecimento do projeto de extensão “Biomedicina UniSALESIANO é Saúde” voltado à comunidade, que divulga o conhecimento científico estabelecido no processo de formação biomédica. • Fortalecimento das atividades da Liga Acadêmica de Promoção à Saúde em Biomedicina (LAPSB) e da Comunidade do curso de Biomedicina. | <p>de Extensão, objetivando atingir 10% da carga horária total do curso através da realização de projetos integradores, multidisciplinares e frisando parcerias na comunidade voltadas à extensão universitária. Essa carga horária de extensão será integrada nas atividades intradisciplinares, através de regulamento próprio, de forma a contemplar a integração, o desenvolvimento e a implementação eficaz do projeto, interligando as diferentes disciplinas participantes de cada projeto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementação do projeto denominado: Pré-Teste em Biomedicina, que deverá ser aplicado semestralmente, para todos os termos em andamento do curso de Biomedicina, em data única e com a participação voluntária dos acadêmicos em formação. O teste de progresso em Biomedicina visa ampliar o processo formativo, estimulando o aluno a estudar e dedicar-se ao ensino profissionalizante, assim como auxiliar no processo de autoconhecimento acadêmico, facilitando o seu protagonismo no ensino-aprendizagem uma vez que o teste fornecerá dados tabulados dos níveis de formação alcançados individualmente, a cada semestre e nível de formação esperada. • Implementação do projeto denominado: <i>BIOreaders</i>, que consiste em estimular a participação do aluno através da leitura de livros não biomédicos, escolhidos pelo corpo docente, visando a ampliação da visão de mundo, melhora de vocabulário, incremento da fluidez na leitura, melhora da capacidade de organização de ideias e construção de raciocínio. O projeto consiste na participação voluntária dos acadêmicos, na escolha de um dos três títulos oferecidos e ao final do semestre, a participação no Sarau literário que terá o objetivo de promover discussão entre os leitores e docentes conhecedores dos títulos indicados. • Organização de atividades da Liga Acadêmica de Promoção à Saúde em Biomedicina (LAPSB) visando a elaboração de Podcasts que abordem temas relevantes relacionados a Imunologia e a Promoção da Saúde. |
|--|---|

Convênios Celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil 2023

Birigui

- Laboratório de Análises Clínicas LAMINA
- Laboratório de Patologia de Birigui

Penápolis

- Laboratório Tetsuo

Araçatuba

- Realização de Estágio Supervisionado

- Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba
- Laboratório de Análises Clínica São Paulo
- Centros de Diagnóstico por Imagem
- Thomosom
- Dimen
- Centro de Biotecnologia e Laboratório de DNA
- VRGEN
- Centro de Controle de Zoonoses de Araçatuba – CCZ
- Laboratório de Patologia de Araçatuba – IPAT
- Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba – FMVA – UNESP – Laboratório de Análises Clínicas
- Agência Transfusional Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba
- Laboratório Mahatma Gandhi

Auriflama:

- Laboratório BioClin
- Laboratório Mastellini

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba)
Empresa/Entidade/Cidade

- Visita técnica ao **Hemocentro de Araçatuba**, com o objetivo de conhecer a atuação do biomédico no banco de sangue. 100 alunos realizaram a doação de sangue durante a visita – Araçatuba/SP

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • VISITA GUIADA dos alunos da Escola Estadual “Esmeralda Milano Maroni” | Laboratórios do curso de Biomedicina | Alunos do ensino médio da cidade de Birigui |
| <ul style="list-style-type: none"> • CADASTRO DE DOADORES DE MEDULA ÓSSEA | parceria com o Hemocentro de Araçatuba | 125 acadêmicos de diversos cursos da Instituição foram cadastrados como doadores |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Participação no 3º - C.I.T.E. Congresso Internacional de Tecnologia na Educação <u>Palestra:</u> Cultura de Células. <u>Palestrante:</u> Eduardo Bombardi | Professores e Alunos UniSALESIANO Visitantes de Araçatuba e Região | Realização de cursos e palestras referentes à Biomedicina |
| <ul style="list-style-type: none"> • Liga Acadêmica de Promoção à Saúde em Biomedicina (LAPSB) e a Atlética Devoradora, do UniSALESIANO, | II Ciclo de Palestras , dia 11 de agosto: Mesa-redonda intitulada “Pesquisa, Iniciação Científica e Pós-graduação”: Ana Carla Iwabuchi Nobumoto, Bianca Elvira Belardi (ex-aluna), Débora Prazias Cavalcante, Eduardo Bombardi, Mariana Santana Quirino da Silva e Renan Jose Barzotti . Convidada especial, Profa. Titular Sandra Helena Penha de Oliveira , coordenadora local do Programa de Pós-Graduação | Realização de cursos e palestras referentes à Biomedicina |

| | | |
|---|---|---|
| | Multicêntrico em Ciências Fisiológicas (PPGMCF). | |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Promoção à Saúde em Biomedicina (LAPSB) e a Atlética Devoradora, do UniSALESIANO | Biomédica Ísis Akemi Yaji , ex-aluna da 1ª turma do Curso de Biomedicina do UniSALESIANO “Atuação do Profissional Biomédico na Estética” | Realização de cursos e palestras referentes à Biomedicina |
| <ul style="list-style-type: none"> Vacinas: temas de exposição de banners realizada por acadêmicos de Biomedicina | Os alunos do 5º termo do Curso de Biomedicina do UniSALESIANO. confeccionaram 13 banners contendo a definição de cada imunizante, que foram expostos na entrada da Instituição. | Realização de atividades que reforçam o processo de ensino e aprendizagem |
| <ul style="list-style-type: none"> Ossos do corpo são sinalizados através de pinturas feitas por alunos de Biomedicina forma criativa de explorar a estrutura e a forma do corpo humano – Metodologia de Ensino e Aprendizagem | 1º termo do Curso de Biomedicina | Realização de atividades que reforçam o processo de ensino e aprendizagem |
| <ul style="list-style-type: none"> “A Jornada do Desenvolvimento Pessoal e Profissional” é tema de Aula Magna da Saúde Palestrante: Selma El-Kadre | Aula Magna da Saúde | Realização de cursos e palestras referentes à Biomedicina |

9.1.4. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Prof. Antonio Moreira

| Sobre o Curso | |
|---|---|
| <p>O Curso de Ciências Contábeis, aos seus mais de 40 anos de existência, tem como perfil profissiográfico a formação de um profissional com competência para assumir o papel de controller na gestão administrativa, pois desenvolve habilidades para atuarem em diversas áreas do sistema empresarial, com atuações nos setores privados em contabilidade geral, custos, gerencial, controladoria, auditoria, perícia, tributário e finanças e em setores públicos como contabilidade, finanças, auditoria e investigador de fraude, além de estar apto a ser um empresário contábil, professor, pesquisador, escritor, pareceristas e conferencista.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> Formatura da 50ª Turma do Curso de Ciências Contábeis; Aula Magna – “Os Desafios Pós-Pandemia”; Participação dos alunos no 3º CITE – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação, organizado pelo UniSALESIANO; Atualização dos laboratórios utilizados para aulas práticas. | <ul style="list-style-type: none"> Aula Magna. |

| Convênios celebrados entre Unisalesiano Araçatuba e Entidades da Sociedade Civil (2023) | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Oratório “São Domingos Sávio | Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Fundação Policia Mirim • SENAI – Araçatuba / SP | <p>Este projeto existe há mais de 35 anos nesta instituição.</p> <p>Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestre. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.</p> <p>Este projeto de extensão tem o intuito de oferecer aos alunos cursos de preparação profissional para atuar em diversas áreas na gestão empresarial, serão oferecidos certificados para utilização nas disciplinas de atividades complementares do curso.</p> |
|--|--|

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna – Desafios Pós-Pandemia | Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis | Complementar os conhecimentos na área contábil. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Congresso de Tecnologia e Educação (Forma virtual / Remota) | Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área e Convidados | Complementar os conhecimentos na área administrativa. Explicar e debater os objetivos instituídos no ENADE, bem como os assuntos e formas de exploração dos conhecimentos gerais que poderão ser exigidos no ENADE. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aulas - ENADE | Discentes participantes da prova ENADE | |

9.1.5. DIREITO – Profa. Dra Cibele Rodrigues

| Sobre o Curso | |
|--|---|
| <p>O Curso de Direito em Araçatuba apresenta uma estrutura de alta qualidade, incluindo bibliotecas atualizadas, salas de aula bem equipadas e confortáveis, um Núcleo de Prática Jurídica e um Escritório Modelo que oferecem serviços à comunidade carente, além de uma sala de Audiências e um Tribunal do Júri simulados com capacidade para 120 pessoas. O principal objetivo do curso é proporcionar aos alunos uma formação abrangente, tanto técnica quanto humana. Combinando o ensino, a pesquisa e a extensão, o curso busca constantemente promover o desenvolvimento teórico e prático, permitindo aos estudantes uma experiência universitária enriquecedora alinhada aos valores salesianos.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Atividades/palestras/eventos: Em 2023 foram realizados eventos e atividades, tendo a participação do corpo docente, discentes, ex-alunos, profissionais do direito e público externo, devidamente divulgado nas redes sociais da instituição. Dentre os eventos realizados, foram realizadas no ano de 2023 o total de 2 (duas) aulas magnas; 01 (um) curso de conciliação e mediação de conflitos; 01 (uma) Workshop em Recuperação Judicial; 01 (um) CITE 2023 – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação Unisalesiano com diversas palestras do Direito com autoridades convidadas e discentes do curso, 01 (uma) palestra sobre Família e Multiparentalidade para o 5º semestre; 2 (dois) semestres de delegacia | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Inaugural do Curso de Direito 1º Semestre – 27.03.23 (noturno) e 27.03.23 (diurno), palestrante igual para as turmas: Dr. Thiago Giovanni Romero com o tema Comércio Internacional, proteção do meio ambiente e mudanças climáticas. • Seminário – Aprendizagem como Instrumento de Inclusão do Afrodescendente ao Trabalho Descendente e Erradicação do Trabalho Infantil – em parceria com a Escola Judicial e TRT 15ª Região, público alvo alunos do Unisalesiano, Magistrados(as), Membros do MPT, Advogados(as) e Servidores do TRT da 15ª Região, no dia 05/04 das 09 às 16h, com a |

escola com aulas laboratoriais de medicina legal em parceria com o Curso de Medicina e Biomedicina; 01 (um) semestre de Curso Preparatório OAB; Início do projeto Conhecer Direito – apresentação dos discentes do 5º e 6º semestre nas escolas; Aplicação de Simulado OAB em parceria com o Damásio; 01(um) Júri Simulado; 04 (quatro) audiências simuladas; Participação da Coordenação, orientadores e Discente no evento MEU PET – TV TEM – orientação sobre direito PET; 04 (quatro) palestras em parceria com a OAB Araçatuba e ESA, no sistema Híbrido, 01 (um) Congresso Nacional da Advocacia em Marília – SP (alunos convidados); visitação dos alunos do 8º e 10º semestre ao Palácio do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, Memorial do Ministério Público do Estado de São Paulo, Academia da Polícia Civil do Estado de São Paulo – Museu do Crime; Visitação dos alunos do 8º termo ao Centro de Ressocialização de Birigui e Araçatuba; prosseguimento do podcast “papo legal” pelos docentes do curso e demais convidados da área jurídica; início do podcast “papo legal – casos de sucesso” com os alunos do último termo aprovados na OAB 2023; início da Liga Acadêmica de Direito Civil composta por docentes e Discentes; Visitação da Coordenação e Docentes nas escolas em oficinas de profissão; Acolhida de Alunos na Instituição para apresentação do Curso de Direito; jogos universitários com arrecadação de alimentos de alimentos, produtos de higiene e roupas para doação ao voluntariado missionário, sendo estas de iniciativa da Coordenação do Curso, em parceria com os seus docentes e discentes e ainda com a colaboração das coordenações de outros cursos e da Pró-reitoria e Reitoria.

- **Metodologias Ativas;** O curso de Direito realiza aulas invertidas e demais atividades que envolvam as metodologias ativas e novas técnicas de interação à tecnologia, em salas de aula e fora das mesmas.
- **Atividades e Aulas Práticas.** O curso realiza a prática jurídica desde o primeiro semestre, visando fomentar a prática e formar um egresso que possa adentrar com mais facilidade no mercado de trabalho. As atividades práticas dos 4º e 5º anos estão com suporte na elaboração de peças práticas, realização de relatórios de audiências cíveis, penal, trabalhista, todas reais, análise e relatórios de processos “findos” disponibilizados pelo judiciário com finalidade acadêmica, e ainda, atendimento presencial e elaboração e acompanhamento de processos reais como forma de atender a demanda e a comunidade local, em serviços de assistência judiciária gratuita prestado pelo escritório da instituição conveniado à OAB de São Paulo.
- **Infraestrutura:** O Núcleo de Prática e Ciência Jurídica (NPCJ) recebeu 02 (dois) scanners de mesa Canon DRC240, (01) Ar Condicionado Elgin. O

presença e palestra das seguintes autoridades: Desembargador Samuel Hugo Lima; Desembargador João Alberto Alves Machado; Desembargador Carlos Alberto Bosco; Desembargador João Batista Martins César; prefeito de Araçatuba em exercício Dilador Borges Damasceno; Juíz do Trabalho e Presidente da Associação dos Magistrados da Justiça do Trabalho Dr. Sérgio Polastro Ribeiro; Presidente da OAB Araçatuba em exercício Lucila Ruriko Koga; Reitor e Diretor Geral do Unisalesiano em exercício Paulo Fernando Vendrame; Professor Mestre em estudos populacionais e pesquisas sociais José Ribeiro Soares Guimarães; Juíza do Trabalho Drª Polyanna Sampaio Candido da Silva Santos; Desembargador Fernando da Silva Borges, Juíza do Trabalho Rosilene da Silva Nascimento; Desembargador aposentado Lourival Ferreira dos Santos; Coordenadora e professora Drª Cibele Rodrigues; Procurador do Ministério Público do Trabalho, Dr. Paulo Roberto Aseredo e Desembargador José Antonio Pancotti;

- **“Curso Intensivo Preparatório para a OAB”**, sendo ofertado aos discentes do 7º e 9º semestres (já iniciado em fevereiro.2024); dando continuidade no decorrer do ano;

- **Delegacia Escola (já iniciada)** – com aulas teóricas e práticas com a colaboração dos professores e laboratórios da instituição (biomedicina, farmácia e medicina) pericia criminal.

- **Visitação dos Órgãos na Capital de São Paulo** - dos alunos do 7º semestre ao Palácio do Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, Memorial do Ministério Público do Estado de São Paulo, Academia da Polícia Civil do Estado de São Paulo – Museu do Crime e Assembleia Legislativa de São Paulo – Planejada para Abril e Maio.

- **Projeto Conhecer Direito** - com o intuito de preparar alunos do 5º e 7º semestre para palestrar acompanhados dos docentes em escolas públicas das redes estadual e municipal da Cidade de Araçatuba com temas de direitos constitucionais, sociais e da cidadania, em andamento;

- **Palestras de direito** – em parceria com a OAB Araçatuba e Damásio Educacional - com certificado de atividade complementar para arrecadação de alimentos, produtos de higiene pessoal, roupas e doces para doação ao voluntariado missionário;

- **Projeto Social de atendimento jurídico** gratuito à comunidade carente; mutirão de dúvidas, em parceria com a OAB/SP subseção de Araçatuba.

- **Oficina de Parentalidade** – em planejamento para o 1º Semestre;

- **Renovação do Convênio com a Defensoria Pública do Estado de São Paulo** – em

| | |
|---|--|
| <p>escritório de Assistência Judiciária Gratuita (UNA) recebeu 03 (três) computadores novos, 05 (cinco) computadores manufaturados; 01 (celular). Realizada acesso à internet WI-FI para todas as salas de aulas.</p> | <p>andamento, autorização de concessão para a assistência gratuita, atendimento de 15 (quinze) processos mensais da população carente de Araçatuba.</p> <p>- Aula Magna do Curso de Direito 2º Semestre (em planejamento)</p> <p>- CITE 2024 – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação Unisalesiano – em planejamento</p> <p>- Infraestrutura – Aquisição do programa de controle processual para o Escritório de Assistência Judiciária “o Estagiário”. Solicitada a reforma do departamento NPCJ com expansão de sala, troca pisos, mesas, cadeiras, armários</p> |
|---|--|

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023)

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC Araçatuba (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania); • Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo comarca de Araçatuba; • Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo comarca de Birigui; • Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo comarca de Guararapes; • Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo comarca de Mirandópolis; • Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo Penápolis; • Defensoria Pública (Escritório de Assistência jurídica unisalesiano Araçatuba); • Ministério Público; • Polícia Militar; • Polícia Civil; • OAB/SP (Ordem dos Advogados do Brasil, Seção de São Paulo) • CIEE • Super Estágios • AASP – Associação dos Advogados de São Paulo. | <p>Estágio para os alunos do 1º ao 10º semestre – atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, bem como na captação e formação de estagiários.</p> <p>Estágio para os alunos do 1º ao 10º semestre – Varas e Cartórios, fazendo com que as teorias e práticas tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, bem como na captação e formação de estagiários.</p> <p>Estágio para os alunos do 7º ao 10º semestre – escritórios jurídicos, cartórios, delegacias, promotorias; fazendo com que as teorias e práticas tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, bem como na captação e formação de estagiários.</p> <p>Plataforma digital com acesso aos alunos para palestras e cursos, biblioteca digital, portal de jurisprudências, notícias etc.</p> |
|--|---|

| Projeto de Extensão | Período | Duração | Público-Alvo | Nº de participantes |
|--|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Delegacia Escola | Diurno (Semanalmente aos sábados) | 40 horas por semestre | Discentes do Curso de Direito | 40 discentes |

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|--|--------------|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conciliação e Mediação de Conflitos Oficina de Parentalidade | UniSALESIANO | Discentes do 7º e 9º semestres |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna 1º Semestre • Aula Magna 2º Semestre • Preparatório OAB; • Workshop em Recuperação Judicial • Congresso da Jovem Advocacia em Marília SP • Ação Social do curso de Direito (arrecadação de alimentos, produtos de higiene pessoas, roupas, doces, balas e brinquedos) jogos universitários. • Grupo de Pesquisa do Curso de Direito – PIBIC. • 3º C.I.T.E – Congresso Internacional de Tecnologia e Educação • Filme – O destino de Uma vida – Ministrado na Aula de Direito de Família – com Finalidade de trabalho acadêmico. • Debates – sobre temas relevantes acadêmicos do 1º termos (redução da maioria penal; e, Descriminalização da Maconha para uso próprio); • Júri Simulado e Audiências Simuladas 7º a 9º termo | <p>Docentes, discentes e público externo interessado;</p> <p>Docentes e discentes</p> <p>Docentes, discentes e público externo interessado;</p> <p>Discentes</p> <p>Docentes, discentes e público externo interessado;</p> | <p>Todos os eventos aqui citados possuem o objetivo de acolher seus participantes, interagindo ao universo jurídico, bem como, agregando conhecimento, a fim de capacitá-los cada vez mais para o mercado de trabalho.</p> |

9.1.6. EDUCAÇÃO FÍSICA – Profa Juliana Maria Mitidiero

| Sobre o Curso | |
|--|--|
| <p>O Bacharelado em Educação Física promove, de maneira ética, ações voltadas para a promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde em níveis individual e coletivo. O objetivo é garantir o uso adequado, efetivo e eficaz de recursos humanos, equipamentos, materiais, procedimentos e práticas. Além disso, o curso incentiva Projetos de Extensão e Iniciação Científica, estabelece parcerias envolvendo alunos e comunidade para atender às necessidades e desejos de ambos, proporcionando aos estudantes uma experiência mais próxima da realidade profissional. A ênfase é no estímulo à cultura, profissionalismo e no desenvolvimento integral do ser humano em diversas áreas do conhecimento. Há também um foco na conscientização da importância da saúde e qualidade de vida como parte fundamental de uma vida saudável.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Integra Educa 2023 • 3º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação UniSALESIANO • Workshop de Danças Urbanas • Dia do Profissional de Educação Física • 5º Voluntariado Missionário • GINFEST 2023 • Corrida Unimed | <ul style="list-style-type: none"> • Manter as ações anuais de 2023. • Visita técnica Physicus. • Visita técnica ENAF. • Grupo de estudos de Bioquímica. • Publicações • Reforma dos campos Society • Elaboração da sala multifuncional • Projeto p/ Idosos na UMA |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Intervalo Interativo • Tem + Pet UniSALESIANO Araçatuba • Workshop Profissões Colégio Lumen – Guararapes • Aula Magna da Saúde • Copa América Futebol Clube • Feira de Profissões SEB THATI COC • Feira de Profissões Escola ZETA • Feira de Profissões Escola Herminio Cantisati • Jornada Salesiana da Juventude • Oficina Aberta de Karatê • Campeonato Oratório Dom Bosco • Escolinha de Futebol Oratório Dom Bosco • Inauguração Sala de Spinning • Retiro Colégio Dom Lasagna e UniSALESIANO • Dia das Crianças Oratório Dom Bosco • Dia das Crianças Colégio Salesiano • Dia das Crianças Rotary Araçatuba • Semana SIPAT Laboratório São Paulo • Corrida José dos Santos Primo • Corrida Força Total • Corrida Baep • Corrida Samar • Encontro Forceleaders • Workshop Spinning e Formação de Carreira | <ul style="list-style-type: none"> • Cursos de Imersão • Elaboração de ebooks |
|---|---|

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023)

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • SEST/SENAT | Aulas de atividades aquáticas para o curso de Educação Física. |
|--|--|

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba)
Empresa/Entidade/Cidade

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Arnold Sports Festival South America – São Paulo |
|--|

| Projetos de Extensão | Público-Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|--|--|--------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Oratório Dom Bosco | Comunidade do Bairro Água Branca da cidade de Araçatuba. | Oratório Dom Bosco | 200 pessoas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Voluntariado Missionário | Comunidade indígenas: Bororó e Xavante | Meruri e São Marcos - MT | 500 pessoas |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Integra Educa 2023 | Alunos do curso de Educação Física | Boas-vindas aos calouros e integração entre os termos. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna da Saúde: A Jornada do Desenvolvimento Pessoal e Profissional. | Alunos dos cursos: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia. | Aula inaugural dos cursos da Saúde. |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 3º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação UniSALESIANO | Aberto | O 3º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação propôs reflexões necessárias e fundamentais para uma educação verdadeiramente empoderadora, e para quem pretende estar em constante evolução. |
| <ul style="list-style-type: none"> Dia do Profissional de Educação Física: Treinamento Híbrido Funcional – Teoria e Prática | Alunos do curso de Educação Física | Comemoração do dia do profissional |
| <ul style="list-style-type: none"> Workshop de Danças Urbanas | Alunos do curso de Educação Física | Disciplina: Dança |
| <ul style="list-style-type: none"> Workshop: Spinning e Formação de Carreira | Alunos do curso de Educação Física | Disciplina: Formação Profissional em Educação Física |

9.1.7. ENFERMAGEM – Profa Giselle Clemente Sailer

| Sobre o Curso | |
|--|--|
| <p>O curso de Enfermagem do UniSALESIANO prepara seus alunos para se tornarem profissionais com uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitados para o exercício da enfermagem com base em princípios éticos e rigor científico. Desde o início, os alunos são orientados a buscar o máximo de aprendizado em cada etapa do curso até a conclusão da graduação. A formação prática visa integrar a teoria aplicada em sala de aula com atividades de pesquisa, estágios em campo, extensão comunitária, intervenções preventivas e curativas em diversas áreas de atuação, promovendo a interdisciplinaridade, a formação profissional e a construção da cidadania. O curso oferecido pelo Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium – UniSALESIANO prepara os acadêmicos para promover, prevenir, recuperar e reabilitar a saúde em todas as fases da vida, capacitando-os para coordenar o trabalho de enfermagem, qualificar e desenvolver atitudes de cuidado e atenção aos pacientes. O projeto pedagógico atual permite a integração horizontal e vertical por meio da Atividade Integradora de cada módulo, promovendo a socialização e integração do conhecimento adquirido ao longo das atividades teóricas, práticas, clínicas e estágios. O UniSALESIANO, com um corpo docente experiente e qualificado, oferece suporte por meio de laboratórios de ciências biológicas e de enfermagem, além de simuladores de alta fidelidade para atividades multidisciplinares e estágios em diversas instituições de saúde. Aqui, os acadêmicos recebem todo o suporte necessário desde o início para se tornarem profissionais completos e atuantes no mercado de trabalho.</p> | |
| Ações realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), plataforma Blackboard; Introdução de novas metodologias ativas nas aulas, como aula invertida, TBL; Gravação de um podcast sobre a formação do enfermeiro e campos de atuação na Enfermagem; Palestra com o Conselho regional de enfermagem – Cuidando de quem cuida- fevereiro/2023; Campanha Policia Rodoviária - base Policia rodoviária Araçatuba – Maio Amarelo; | <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de novos equipamentos para o laboratório de enfermagem; Aquisição de novos livros didáticos para o curso de enfermagem; Manutenção das atividades do projeto de extensão “Um só Riso”; Abertura da Liga de Enfermagem em Terapia Integrativas e Complementares; Participação de campanhas junto ao município, como Vacinação, Setembro, Amarelo Outubro Rosa, Novembro Azul; Gravação de pod casts sobre temas diversos – |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Doação de Sangue – Hemocentro de Araçatuba – fevereiro/2023; • Evento dia Mundial da Saúde - HAS multishoping 03,04 e 05/ 04/ 2023; • Aquisição de novos equipamentos para o laboratório de Enfermagem, como braço para punção venosa, mama para exame das mamas, etc • Melhoria no espaço físico do laboratório de enfermagem • Melhoria do acesso a internet nas salas de aula. • Vacinação pré exposição antirrábica dos alunos do curso de Medicina veterinária – maio/ 23 • Evento Ação AGITA São Paulo e DRS -2 – Dia Mundial da Atividade Física – abril/ 2023 • Evento junto a Ingá Veículos - atendimento e orientação aos colaboradores HAS e DM – agosto/ 2023 • Evento Salsaretti - atendimento e orientação aos colaboradores HAS e DM – novembro/ 2023 | <p>“POD cuidar “;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover curso de imersão sobre temas oportunos para a enfermagem; • Melhoria na climatização das salas de aulas. |
|--|--|

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023)

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Irmandade da Santa Casa de Misericórdia – Araçatuba (mantido); • Prefeitura municipal – Secretaria Municipal da Saúde (mantido); • Irmandade da Santa Casa de Misericórdia – Birigui | <p>Estágios</p> <p>Estágios Supervisionados e atividades de ensinos clínicos</p> |
|--|---|

Visitas técnicas realizadas pelo Curso (2023)

Empresa/Entidade/Cidade

| | |
|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • HEMOCENTRO Ata • Serviço de atendimento móvel de urgência – SAMU • Hospital do RIM- Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba • UTI neonatal - Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba • Visita Asilo São Vicente de Paulo – Araçatuba | <p>Araçatuba</p> |
|--|------------------|

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Participação campeonato Copa América Futebol clube | <p>Escola de futebol de Campo do América Futebol Clube – Araçatuba (meses agosto, setembro e outubro)</p> | <p>Crianças e adolescente que participaram do campeonato – atendimento de Primeiros Socorros</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Treinamento APH -SAMU | <p>Base do SAMU – Araçatuba</p> | <p>Acadêmicos curso de enfermagem</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Simulado Método START – Atendimento Pré – Hospitalar – Hospital Unimed de Araçatuba – junho/2023 | <p>Hospital Unimed Araçatuba</p> | <p>Acadêmicos do 7 termo de enfermagem e colaboradores do Hospital Unimed</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Corrida e caminhada Hospital Unimed – Araçatuba (aferição de SSVV) | Av Pompeu de Toledo – Araçatuba | Evento aberto a comunidade |
| <ul style="list-style-type: none"> Participação Jogos Escolares | Colégio Salesiano | Alunos do Colégio – Prestar atendimento de primeiros socorros |
| <ul style="list-style-type: none"> Participação ação voltada ao dia das crianças – Oratório Dom Bosco | Oratório localizado no bairro Agua branca em Araçatuba | Crianças e familiares moradores do bairro Agua Branca. |
| <ul style="list-style-type: none"> Evento Tem Mais Pet 9 aferição de pressão) | Unisalesiano – Araçatuba | Evento aberto a comunidade |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Aula magna – A jornada do desenvolvimento pessoal e profissional – Dr^a Selma El- Kadre (engenheira de Produção) | Alunos dos cursos: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia. | Promover o Conhecimento, reflexão sobre a importância do investimento profissional e pessoal para a excelência do profissional almejado. |
| <ul style="list-style-type: none"> 3º CITE - Congresso Internacional de Tecnologia na Educação Dia 09/10 - abertura PALESTRA – Inteligência Artificial (Palestrante – Walter longo) | Todos cursos da IES | Trazar informação sobre novas tecnologias e aplicabilidade da Ia na sociedade. |
| <ul style="list-style-type: none"> 3º CITE - Congresso Internacional de Tecnologia na Educação Dia 10/10 PALESTRA – Novas tendências no controle higiênico dos alimentos. (Palestrante – Dr Bactéria) | Todos cursos da IES | Trazar informação sobre higienização e conservação dos alimentos, desvelando mitos e verdades. |
| <ul style="list-style-type: none"> 3º CITE - Congresso Internacional de Tecnologia na Educação Dia 11/10 - PALESTRA – Inovação, criatividade e Humanidade- um olhar além Palestrante – Marcos Piangers | Todos cursos da IES | Uma abordagem humana, trazendo a tecnologia como um aliado ao desenvolvimento humano. |
| <ul style="list-style-type: none"> 3º CITE - Congresso Internacional de Tecnologia na Educação Dia 09/10 - PALESTRA –Atuação enfermeiro nos cuidados intensivos pediátricos frente às novas tecnologias Palestrante enf Nancy Sgoti | Enfermagem e aberta aos outros cursos da saúde. | Apresentar novas tecnologias no atendimento ao público pediátrico com o intuito de oferecer um ambiente mais humanizado as crianças hospitalizadas. |
| <ul style="list-style-type: none"> 3º CITE - Congresso Internacional de Tecnologia na Educação Dia 09/10 - | Enfermagem e aberta aos outros cursos da saúde | Divulgar Informação sobre o Xenotransplante e as possibilidade de aumentar as chances de vida |

| | | |
|---|--|--|
| PALESTRA – Xenotransplante e o futuro do transplante renal – Enf Edmar Sgoti Junior | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra sobre Atuação do enfermeiro no setor de imagem e diagnóstico – palestrante Laura Leal 21/03/202 | Alunos do curso de enfermagem - 5º termo | Orientar os alunos sobre as ações desenvolvidas pelo enfermeiros no laboratório de análise clínicas |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra sobre importância do Pré natal e cuidados com o recém nascido – grupo de alunos do 7º termo e enf. Orientador de estágio | Gestantes da UBS Umuarama | explicar sobre a importância do pré natal e orientações ao RN, bem como importância do aleitamento materno. |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra sobre Assistência de enfermagem ao paciente renal e gestão – enf Franciele Mazucato | Alunos do curso de enfermagem- 5º termo | Orientar os alunos sobre as ações desenvolvidas pelo enfermeiros no cuidado ao paciente renal e a gestão das atividades. |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra sobre possibilidades de atuação do recém formado- relato de experiência – enf Jessica Moreira Fernandes | Alunos do curso de enfermagem- 5º termo – 1º termo | Conversar sobre campos de atuação do enfermeiro e compartilhar da experiência em residência na saúde da família e mestrado |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra sobre Primeiros Socorros – OVACE – Formação da espiritualidade Salesiana | Colaboradores Unisalesiano | Divulgar informações sobre atendimento emergencial nos casos de engasgamento |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra semana da enfermagem junto ao coren – estética enfermagem | Acadêmicos do curso de enfermagem | Divulgação sobre atuação do enfermeiro na estética |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra sobre o dia do enfermeiro – Atuação do Enfermeiro enquanto perito criminal | Acadêmicos do curso de enfermagem | Divulgação sobre atuação do enfermeiro na perícia criminal |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra evento passagem da lâmpada – Cuidados paliativos | Acadêmicos do curso de enfermagem | Propagar informações sobre atuação do profissional da saúde junto aos cuidados paliativos |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra SIPAT – Unisalesiano- Atenção a saúde da mulher – importância do exame de mamas- Enf Priscila | Colaboradores Unisalesiano | Fornecer orientação sobre a necessidade do auto cuidado e esclarecer sobre exame de mama |

9.1.8. ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

Sobre o Curso

O curso de Engenharia da Computação do UniSALESIANO é reconhecido pelo MEC com nota 4 (CPC 2017) e conta com uma infraestrutura completa em nosso campus, incluindo 09 laboratórios de informática com acesso à Internet de 300 Mb dedicados e projetores multimídia. Os profissionais formados por esse curso são preparados para atuar no projeto, desenvolvimento, implantação e otimização de sistemas computacionais, utilizando as mais recentes plataformas de hardware e software. Eles estarão aptos a desenvolver e gerenciar sistemas e soluções em diversas áreas, como automatização de processos industriais, sistemas de tempo real, programação de sistemas, processamento de imagens, redes e sistemas de comunicação, robótica aplicada e inteligência artificial. A grade curricular atual enfatiza o projeto de sistemas embarcados, abrangendo a criação de dispositivos eletrônicos programáveis, como o computador de bordo de um carro, por exemplo.

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de 80 computadores para renovar três laboratórios de informática (Lab7, Lab8 e Lab9); • Atualização do Lab. 5 (Oficina de Criação); • Aquisição de uma impressora 3D para o Lab5 (Oficina de Criação). • Aquisição de duas impressoras 3D para o curso de Engenharia da computação • Quatro salas para metodologias ativas com seis mesas redondas para 8 lugares, 30 notebooks, armário para carregamento de notebooks, internet disponível; • Aquisição de Cachorro Robô (importado do Japão). | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de um novo servidor para processamento de aplicações de Realidade Virtual; • Aquisição de 80 máquinas para renovar os labs 2 e lab3 • Atualização bibliográfica para o curso. |

| Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023) | |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • PM de Araçatuba - Base do Jussara | Inclusão Digital |

| Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba) |
|--|
| <p>Empresa/Entidade/Cidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos de computação e TDS visitaram FMX softwares (Desenvolvedora de aplicativos comerciais); |

| Atividades de Extensão | Período | Local | Público Alvo |
|--|---------------------|---|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Game na Escola | 26.09.23 a 12.12.23 | Escola Estadual Prof. Dr. Clóvis de Arruda Campos | Alunos de escola pública |
| <ul style="list-style-type: none"> • Inclusão Digital para Jovens | No decorrer de 2023 | PM dde Araçatuba B. Jussara | Crianças e adolescentes |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aplicações de IA no Universo Educacional; • Relatos de experiência no Mercado de TI; • Jogos Digitais – Por onde começar, dicas de quem está no mercado; • Os 4 Pilares da Gamificação; • Inteligência Artificial na Educação; | Alunos de Engenharia da Computação, Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais | Ampliação de Conhecimentos |

- Desenvolvimento de Jogos na área de RA, Televisão e e Cinema.

9.1.9. ENGENHARIA CIVIL – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato

Sobre o Curso

O curso de Engenharia Civil do UniSALESIANO foi minuciosamente planejado para suprir as necessidades da região de Araçatuba e a abrangência que o mesmo engloba, visando formar profissionais que atendam às exigências do mercado estadual e nacional, graças à vasta experiência dos professores, que são profissionais atuantes em diversas áreas da construção civil (projetos, gerenciamento, perícias, estruturas de madeira e metálicas, entre outras), contribuindo assim para o desenvolvimento econômico e social do município e da região.

Ações Realizadas 2023

- Serão retomadas todas as aulas de monitoria;
- Participação em eventos,
- Cursos técnicos,
- Novos horários de laboratórios,
- Aquisição de novos equipamentos,
- Parceria com adequações de espaços públicos;
- Os convênios de estágios foram mantidos, e agora, para 2023, previsão de ampliação de vagas com captação de novas empresas.

Ações Previstas para 2024

- Aulas de monitoria e oficinas;
- Participação em eventos e visitas técnicas, viagens técnicas;
- Cursos técnicos e palestras na área em parceria com os conselhos;
- Novos horários de laboratórios,
- Aquisição de novos equipamentos,
- Parceria com adequações de espaços públicos;
- Os convênios de estágios foram mantidos, houve de ampliação de vagas com captação de novas empresas.

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023)

- Prefeitura Municipal de Araçatuba
- Prefeitura Municipal de Birigui
- Prefeitura de Coroados
- Prefeitura de Piacatu
- Prefeitura de Andradina
- Prefeitura de Guararapes
- Prefeitura de Bilac
- Ferreira Engenharia
- Tecnobens Engenharia
- MRV Engenharia
- RB Engenharia
- Adriano Afonso Engenharia
- EngeUni Engenharia
- AMGR Engenharia
- S7 Engenharia
- DWJ Engenharia
- Alta Noroeste Sinalização
- Tarraf Construtora;
- ACCon Engenharia,
- JE engenharia;
- CEM engenharia;
- BRN Par Engenharia.

Estágio para Alunos

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba)

Empresa/Entidade/Cidade

Objetivos

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Visita à CASACOR e edifícios da capital paulista (junho/23) • Visita à Exporevestir e feira de DESING (março/23) • Visita à FEICON (agostos/23) | Ampliação do repertório projetual dos discentes. |
|---|--|

| Projetos de Extensão | Período | Duração | Público Alvo | Nº de Pessoas |
|--|-----------|--------------|--------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projetos sociais, reformas de casa populares; • Projeto Municipal, reforma de praça, execução de projeto; | Semestral | 02 Semestres | População em Geral | 10 alunos e 03 docentes |

| Atividades de Extensão | Período | Local | Público Alvo |
|--|-----------|--------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Social • Visitas Técnicas | Semestral | Araçatuba e Região | Discentes |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna: A concepção do projeto do Unisalesiano Araçatuba (Emílio Ruas) 28/03 | Discentes e docentes dos cursos de Arquitetura e Engenharia Civil | Ampliação de conhecimentos na área/ tendências de mercado |
| <ul style="list-style-type: none"> • 3º C.I.T.E. – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação | Docentes e Discentes do Curso de Arquitetura e Profissionais da área e Convidados | Complementação de conhecimentos na área |
| <ul style="list-style-type: none"> • Feira de Profissões – Universo UniSalesiano (nov/dez 2023) | Alunos do Ensino Médio matriculados nas escolas de Araçatuba e Região | Apresentação do Curso |

9.1.10. ENGENHARIA ELÉTRICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

Sobre o Curso

O curso de Engenharia Elétrica do UniSALESIANO, tem por objetivo a formação de profissionais com caráter humanista, embasamento matemático, além de conhecedor dos fundamentos da Física direcionados para áreas da Eletricidade e Eletromagnetismo, e habilidades em lógicas. Ainda com capacidade para supervisionar e participar de gestão técnica de estudos e projetos na área Computacional, em Eletrotécnica na Geração, Transmissão e Distribuição de Energia Elétrica, na elaboração de projetos de instalações prediais e industriais. Orientar a construção, instalação, funcionamento e manutenção de usinas produtoras de energia, aparelhos e equipamentos elétricos e manutenção elétrica em geral. Pode atuar em planejamento, análise, implementação, utilização e avaliação de modernas e avançadas tecnologias de informação e automatização aplicadas às áreas afins em instituições científicas, e pesquisas para fontes alternativas de energia, comerciais, administrativas e industriais.

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna – “Os Desafios da Engenharia na Indústria e a correlação entre teoria e prática.” • Implementação e renovação em alguns Laboratórios de Informática para suprir a demanda das aulas práticas de Lógica, Algoritmo, Linguagem de Programação e Linguagem Científica. • Novas aquisições de materiais e insumos para as aulas práticas de laboratório e oficinas. • Desenvolvimento de Projetos para construção de equipamentos e máquinas voltadas ao mercado profissional; | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna; • Todas as ações de melhorias e manutenção realizadas em 2023 serão mantidas, acrescentando-se novas aquisições de materiais e insumos para as aulas práticas de laboratório e oficinas. • Participação das turmas no 4º CITE – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação; |

| Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2023) | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 42 Convênios com empresas e indústrias na região de Araçatuba para concessão de estágio supervisionado. <p><u>Manutenção dos convênios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Romapar Equipamentos • Speed Park • Solis Aquecedores Solares • SOLIS – Energia Solar • Convênio STHEM BRASIL • Convênio Fórmula SAE BRASIL • Convênio Internacional com o INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL • Convênio CEPEL 2022 • Convênio CIES/CREASP Cursos de Extensão | <ul style="list-style-type: none"> • Fornecimento de equipamentos para oficinas do projeto Formula SAE; • Oferta de Estágios Supervisionados em Engenharia Elétrica; • Criação de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar; • Participação no consórcio STHERM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard; • Desenvolvimento e aprimoramento de um carro de competição Formula SAE – Brasil; • Estabelecimento de Laboratório de Inspeção Técnica em parceria com o Speed Park; • Celebração de protocolo para cooperação técnica, científica e pedagógica; • Contrato de Cessão de Licença de Software Versão Acadêmica do Centro de Pesquisa de Energia Elétrica; • Convênio de Parceria para cursos de extensão da Univesp/CreaSP; • Convênio para construção de um Laboratório de Energia Solar com a Solis Energia |

| Projeto | Público Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|---|---|-----------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> A disciplina de Projetos Comunitários envolve alunos dos cursos de engenharias em diversas ações sociais. | Comunidades carentes e oratório “Dom Bosco” | Oratório Dom Bosco – Araçatuba/SP | 80 |

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|--|--------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Atividades de Extensão ficaram restritas à disciplina de Projeto Comunitários envolvendo alunos dos cursos de Engenharias. | UniSALESIANO | Oratório Dom Bosco |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Semanas das Engenharias – 3º CITE Congresso Internacional de Tecnologias em Educação | | Palestras e mostras de trabalhos científicos. |
| <ul style="list-style-type: none"> Aula Magna – Os Desafios da Engenharia na Indústria e a Correlação entre teoria e prática | Alunos, professores e convidados | O engenheiro Luiz Guilherme Duenhas Silva, exemplificou a estrutura de desenvolvimento e fabricação de um produto específico, demonstrando a aplicação prática das teorias em um complexo industrial. |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra “Robótica e Jogos Digitais” . ministrada pelo prof. Amadeu Zanon Neto (maio/23) | Alunos do 6º e 9º do Ensino Fundamental da Escola Estadual “José Cândido”; | As aplicações, mercado de trabalho, impacto na vida das pessoas e profissões futuras relacionadas a robótica e jogos digitais. |
| <ul style="list-style-type: none"> 5ª Feira de Profissões do UniSALESIANO | Alunos do Ensino Médio da Escola Hermínio Cantisani, em Birigui. | Promover a interação entre alunos da rede estadual de ensino e instituições do setor produtivo, educação profissionalizante e superior em Birigui e região, além de divulgar e valorizar as instituições e profissionais. |

9.1.11. ENGENHARIA MECÂNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

Sobre o Curso

O curso de Engenharia Mecânica do UniSALESIANO, tem por objetivo a formação de profissionais com caráter humanista, embasamento matemático, além de conhecedor dos fundamentos da Física direcionados para áreas da mecânica, e habilidades em lógicas. Ainda com capacidade para supervisionar e participar de gestão técnica de estudos e projetos em áreas industriais. Orientar, projetar e supervisionar a produção de máquinas, equipamentos, veículos, sistemas de aquecimento e de refrigeração e ferramentas específicas da indústria mecânica. Seleciona e dimensiona a matéria-prima, providencia moldes das peças que serão fabricadas, criar protótipos e testar os produtos obtidos. Organizar sistemas de armazenagem, supervisionar processos e definir normas e procedimentos de segurança na linha de produção. Controlar a qualidade, acompanhando e analisando testes de resistência, calibrando e conferindo medidas. Pode atuar em planejamento, análise, implementação, utilização e avaliação de modernas e avançadas tecnologias de transformação, informação e automatização aplicadas às áreas afins em instituições científicas de pesquisas, comerciais, administrativas, industriais e manutenção.

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna – “Os Desafios da Engenharia na Indústria e a correlação entre teoria e prática.” • Implementação e renovação em alguns Laboratórios de Informática para suprir a demanda das aulas práticas de Lógica, Algoritmo, Linguagem de Programação e Linguagem Científica. • Novas aquisições de materiais e insumos para as aulas práticas de laboratório e oficinas. • Desenvolvimento de Projetos para construção de equipamentos e máquinas voltadas ao mercado profissional; | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna; • Todas as ações de melhorias e manutenção realizadas em 2023 serão mantidas, acrescentando-se novas aquisições de materiais e insumos para as aulas práticas de laboratório e oficinas. • Participação das turmas no 4º CITE – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação; |

Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2023)

- 42 Convênios com empresas e indústrias na região de Araçatuba para concessão de estágio supervisionado.

Manutenção dos convênios:

- Romapar Equipamentos
- Speed Park
- Solis Aquecedores Solares
- SOLIS – Energia Solar
- Convênio STHEM BRASIL
- Convênio Fórmula SAE BRASIL
- Convênio Internacional com o INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL
- Convênio CEPEL 2022
- Convênio CIES/CREASP Cursos de Extensão

- Fornecimento de equipamentos para oficinas do projeto Formula SAE;
- Oferta de Estágios Supervisionados em Engenharia Elétrica;
- Criação de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar;
- Participação no consórcio S THERM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard;
- Desenvolvimento e aprimoramento de um carro de competição Formula SAE – Brasil;
- Estabelecimento de Laboratório de Inspeção Técnica em parceria com o Speed Park;
- Celebração de protocolo para cooperação técnica, científica e pedagógica;
- Contrato de Cessão de Licença de Software Versão Acadêmica do Centro de Pesquisa de Energia Elétrica;
- Convênio de Parceria para cursos de extensão da Univesp/CreaSP;
- Convênio para construção de um Laboratório de Energia Solar com a Solis Energia

| Projeto | Público Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|---|---|-----------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> A disciplina de Projetos Comunitários envolverá alunos dos cursos de engenharias em diversas ações sociais. | Comunidades carentes e oratório “Dom Bosco” | Oratório Dom Bosco – Araçatuba/SP | 80 |

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|--|--------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Atividades de Extensão ficaram restritas à disciplina de Projeto Comunitários envolvendo alunos dos cursos de Engenharias. | UniSALESIANO | Oratório Dom Bosco |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Semanas das Engenharias – 3º CITE Congresso Internacional de Tecnologias em Educação | | Palestras e mostras de trabalhos científicos. |
| <ul style="list-style-type: none"> Aula Magna – Os Desafios da Engenharia na Indústria e a Correlação entre teoria e prática | Alunos, professores e convidados | O engenheiro Luiz Guilherme Duenhas Silva, exemplificou a estrutura de desenvolvimento e fabricação de um produto específico, demonstrando a aplicação prática das teorias em um complexo industrial. |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra “Robótica e Jogos Digitais” . ministrada pelo prof. Amadeu Zanon Neto (maio/23) | Alunos do 6º e 9º do Ensino Fundamental da Escola Estadual “José Cândido”; | As aplicações, mercado de trabalho, impacto na vida das pessoas e profissões futuras relacionadas a robótica e jogos digitais. |
| <ul style="list-style-type: none"> 5ª Feira de Profissões do UniSALESIANO | Alunos do Ensino Médio da Escola Hermínio Cantisani, em Birigui. | Promover a interação entre alunos da rede estadual de ensino e instituições do setor produtivo, educação profissionalizante e superior em Birigui e região, além de divulgar e valorizar as instituições e profissionais. |

9.1.12. ENGENHARIA MECATRÔNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

Sobre o Curso

Formar em consonância com os ideais da Educação Salesiana, profissionais proativos, empreendedores e comprometidos com as realidades econômicas, tecnológicas e ambientais da sociedade e com o relacionamento humano; Propiciar condições para uma sólida formação técnico-científica nas áreas da Mecânica, Eletrônica e Computação, possibilitando rápida adaptação com novas tecnologias, sempre com uma visão crítica e inovadora, através de uma atenção especial ao núcleo de conteúdos básicos e à implementação de estratégias de suporte aos alunos tais como nivelamento, monitorias e condições para desenvolver atividades fora da sala de aula envolvendo-o no processo participativo do aprendizado; Estudar técnicas de controle e automação, informática industrial, integração e avaliação de sistemas de informação aplicados aos sistemas industriais de manufatura; Desenvolver no aluno a capacidade de pesquisa e o interesse investigativo, incentivando-o à iniciação científica; Desenvolver nos egressos a capacidade de absorver novas tecnologias e conhecimentos. O Trabalho de Conclusão de Curso é componente curricular obrigatório para a obtenção do título de graduação em Engenharia Mecatrônica (Controle e Automação, conforme DCN), assim como o Estágio Supervisionado, que constitui-se uma das exigências curriculares.

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • . Aula Magna – “Os Desafios da Engenharia na Indústria e a correlação entre teoria e prática.” • Implementação e renovação em alguns Laboratórios de Informática para suprir a demanda das aulas práticas de Lógica, Algoritmo, Linguagem de Programação e Linguagem Científica. • Novas aquisições de materiais e insumos para as aulas práticas de laboratório e oficinas. • Desenvolvimento de Projetos para construção de equipamentos e máquinas voltadas ao mercado profissional; | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Magna; • Todas as ações de melhorias e manutenção realizadas em 2023 serão mantidas, acrescentando-se novas aquisições de materiais e insumos para as aulas práticas de laboratório e oficinas. • Participação das turmas no 4º CITE – Congresso Internacional de Tecnologia na Educação; |

| Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil (2023) | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 42 Convênios com empresas e indústrias na região de Araçatuba para concessão de estágio supervisionado. <p><u>Manutenção dos convênios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Romapar Equipamentos • Speed Park • Solis Aquecedores Solares • SOLIS – Energia Solar • Convênio STHEM BRASIL • Convênio Fórmula SAE BRASIL • Convênio Internacional com o INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL • Convênio CEPEL 2022 • Convênio CIES/CREASP Cursos de Extensão | <ul style="list-style-type: none"> • Fornecimento de equipamentos para oficinas do projeto Formula SAE; • Oferta de Estágios Supervisionados em Engenharia Elétrica; • Criação de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar; • Participação no consórcio STHERM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard; • Desenvolvimento e aprimoramento de um carro de competição Formula SAE – Brasil; • Estabelecimento de Laboratório de Inspeção Técnica em parceria com o Speed Park; • Celebração de protocolo para cooperação técnica, científica e pedagógica; • Contrato de Cessão de Licença de Software Versão Acadêmica do Centro de Pesquisa de Energia Elétrica; • Convênio de Parceria para cursos de extensão da Univesp/CreaSP; • Convênio para construção de um Laboratório de Energia Solar com a Solis Energia |

| Projeto | Público Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|---|---|-----------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> A disciplina de Projetos Comunitários envolverá alunos dos cursos de engenharias em diversas ações sociais. | Comunidades carentes e oratório “Dom Bosco” | Oratório Dom Bosco – Araçatuba/SP | 80 |

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|--|--------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Atividades de Extensão ficaram restritas à disciplina de Projeto Comunitários envolvendo alunos dos cursos de Engenharias. | UniSALESIANO | Oratório Dom Bosco |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Semanas das Engenharias – 3º CITE Congresso Internacional de Tecnologias em Educação | | Palestras e mostras de trabalhos científicos. |
| <ul style="list-style-type: none"> Aula Magna – Os Desafios da Engenharia na Indústria e a Correlação entre teoria e prática | Alunos, professores e convidados | O engenheiro Luiz Guilherme Duenhas Silva, exemplificou a estrutura de desenvolvimento e fabricação de um produto específico, demonstrando a aplicação prática das teorias em um complexo industrial. |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra “Robótica e Jogos Digitais” . ministrada pelo prof. Amadeu Zanon Neto (maio/23) | Alunos do 6º e 9º do Ensino Fundamental da Escola Estadual “José Cândido”; | As aplicações, mercado de trabalho, impacto na vida das pessoas e profissões futuras relacionadas a robótica e jogos digitais. |
| <ul style="list-style-type: none"> 5º Feira de Profissões do UniSALESIANO | Alunos do Ensino Médio da Escola Hermínio Cantisani, em Birigui. | Promover a interação entre alunos da rede estadual de ensino e instituições do setor produtivo, educação profissionalizante e superior em Birigui e região, além de divulgar e valorizar as instituições e profissionais. |

9.1.13. FARMÁCIA – Profa Ana Carolina Frade Gomes

Sobre o Curso

O Curso de Farmácia do UniSALESIANO segue as Diretrizes Curriculares Nacionais, abraçando o caráter interdisciplinar da profissão farmacêutica. O currículo promove a integração entre diversas áreas, como ciências exatas, biológicas, da saúde, humanas, sociais e farmacêuticas. Com foco no farmacêutico generalista, o curso prepara profissionais de saúde que lidam com fármacos, medicamentos, cosméticos, análises clínicas, toxicológicas e de alimentos, com ênfase na assistência farmacêutica.

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Convênios com prefeituras de vários municípios da região para estágio em Saúde Pública nas Unidades Básicas de Saúde. Novos convênios com farmácias, laboratórios, | <ul style="list-style-type: none"> Convênios com prefeituras de municípios da região para estágio em Saúde Pública nas Unidades Básicas de Saúde; Novos convênios com farmácias, laboratórios, |

| | |
|--|--|
| <p>hospitais e indústrias para realização de estágios.</p> | <p>hospitais e indústrias para realização de estágios;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de visitas técnicas; • Parceria com os cursos de engenharia para desenvolvimento de equipamento para tecnologia farmacêutica; • Novas instalações para o Laboratório de Análises Clínicas. |
|--|--|

Convênios Celebrados entre o UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023)

1. Estágio Supervisionado em Análises Clínicas

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Análises Clínicas Tetsuo Mandai LTDA • Examedic – exames laboratoriais (Birigui) • Laboratório de Análises clínicas General Salgado • Laboratório de Análises Clínicas – VIDA • Laboratório Carlos Chagas – Análises clínicas | <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório Santa Paula – Mirandópolis • Laboratório Municipal de Monções – Unidade de apoio diagnose e terapia (SADT isolado) • Laboratório Domingues Cruz LTDA • Laboratório de Análises Clínicas Trianalise – Pereira Barreto • Laboratório de Análises Clínicas Penápolis LTDA. |
|--|---|

2. Estágio Supervisionado em Drogeria/Farmácia de Manipulação

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • - Ativa Manipulação e Drogeria (Buritama) • - Drogabella (Mirandópolis) • - Drogamax (Araçatuba) • - Drogeria Aliança (Pereira Barreto) • - Drogeria Aliança (Pereira Barreto) • - Drogeria Bolívia (Araçatuba) • - Drogeria Coopbanc (Araçatuba) • - Drogeria Cussy (Araçatuba) • - Drogeria Droga 9 (Valparaíso) • - Drogeria Edu Farma (Clementina) • - Drogeria Farma Niza (Birigui) • - Drogeria Farma+vida (Lavinia) • - Drogeria Farmais (Araçatuba) • - Drogeria Farmais (Buritama) • - Drogeria Farmais (Guararapes) • - Drogeria Farmavida (Guaraçai) • - Drogeria Irafarma (General Salgado) • - Drogeria Lima e Montanhez (Valparaíso) • - Drogeria Lorenzo Ltda (Braúna) • - Drogeria Multidrogas (Braúna) • - Drogeria Nossa Senhora Aparecida (Araçatuba) | <ul style="list-style-type: none"> • - Drogeria Nova Farma (Brejo Alegre) • - Drogeria Pharma (Penápolis) • - Drogeria Pharmavida (Coroados) • - Drogeria São Bento (Bento de Abreu) • - Drogeria São Lucas (Avanhandava) • - Drogeria Total (Araçatuba) • - Drogeria Total (Bilac) • - Drogeria Ultra Popular (Penápolis) • - Farma Popular Dom Orione (Guararapes) • - Farmácia Farmaville (Birigui) • - Farmanova (Gastão Vidigal) • - Farmavenida (Coroados) • - Independência Farmacêutica (Penápolis) • - Medpharma (Valparaíso) • - Multidrogas (Monções) • - Rede de Farmácias Princesa (Araçatuba) • - Rede Multidrogas (Araçatuba) • - Rede Multidrogas (Braúna) • - Rede Multidrogas (Guzolândia) • - Rede Multidrogas (Lavinia) • - Vogel & Rodrigues Drogeria Ltda (Andradina) |
|--|--|

3. Estágio Supervisionado em Farmácia de Saúde Pública - Unidades Básicas de Saúde:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • - Alto Alegre, • - Andradina, • - Araçatuba, • - Auriflama, • - Avanhandava, • - Bento de Abreu, • - Bilac, • - Birigui, • - Braúna, • - Brejo Alegre, • - Buritama, • - Clementina, • - Coroados, • - Gabriel Monteiro, | <ul style="list-style-type: none"> • - Gastão Vidigal, • - General Salgado, • - Guaraçáí, • - Guararapes, • - Guzolândia, • - Lavínia, • - Lourdes, • - Mirandópolis, • - Monções, • - Penápolis, • - Pereira Barreto, • - Piacatu, • - Rubiácea, • - Turiuba, • - Valparaíso. |
|---|---|

4. Estágio Supervisionado em Farmácia Hospitalar:

- - Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba
- - Santa Casa de Misericórdia de Guararapes
- - Santa Casa de Misericórdia de Buritama
- - Santa Casa de Misericórdia de Birigui
- - Santa Casa de Misericórdia de Valparaíso
- - Hospital Padre João Braem (Alto Alegre)
- - Associação Hospitalar de Clementina

5. Estágio Supervisionado em Indústria/Controle de Água

- Bebidas Vendranelli
- ROCATE
- Departamento de Vigilância Sanitária
- DAEV
- SABESP
- Xavier Ind Alimenticias
- Figueira
- Vovó Nice
- Serviço Autônomo de água e esgoto Mirandópolis (2023)
- Usina de Laticínio Jussara – Guzolândia SP.

| Projetos de Extensão | Público Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|---|---|------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Análises Clínicas e Toxicológicas. | | | 65 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Drogarias e Farmácias de Manipulação. | Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia. | UniSALESIANO – Araçatuba. | 65 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Farmácia Hospitalar | | | 65 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto "Cuidado com a saúde do idoso". | Acadêmicos, professores e comunidade externa. | | 35 |

**Palestras, Semanas de Estudos,
Aulas Inaugurais**
Público-Alvo
Objetivo

| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Aula Magna: “A jornada do desenvolvimento pessoal e profissional”. Júri sobre Homeopatia. | <p>Acadêmicos e professores dos Cursos da Saúde.</p> <p>Acadêmicos e professores do Curso da Farmácia.</p> | <p>Integrar acadêmicos e professores da área da saúde na discussão de um tema atual.</p> <p>Integrar acadêmicos e professores para discutir sobre tratamento homeopático.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> III Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. | <p>Acadêmicos, professores, profissionais das áreas da Saúde, Humanas e Exatas e comunidade externa.</p> | <p>Abordar a contribuição da tecnologia para as diversas áreas: Saúde, Humanas e Exatas.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra “Semiologia e Propedêutica Farmacêutica”. | <p>Acadêmicos, professores, profissionais das áreas da Saúde, Humanas e Exatas e comunidade externa.</p> | <p>Abordar os papéis do farmacêutico na Farmácia Clínica e Consultório Farmacêutico.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra “Construindo uma carreira científica: desafios e estratégias”. Palestra “Lidando com as emoções nos desafios diários”. Palestra “Mudança de postura frente às atribuições clínicas e etapas de implantação dos serviços farmacêuticos”. Palestra “O papel do farmacêutico na indústria de medicamentos”. | <p>Acadêmicos, professores, profissionais das áreas da Saúde, Humanas e Exatas e comunidade externa.</p> | <p>Abordar as estratégias para a construção de carreira.</p> |

9.1.14. FISIOTERAPIA – Profa Carla Komatsu Machado

Sobre o Curso

O curso de Fisioterapia do UniSALESIANO - Araçatuba tem como objetivo principal cumprir seus compromissos, oferecendo atendimento à comunidade por meio de estágios, projetos de extensão e atividades integrativas. O foco é formar profissionais capacitados, com uma visão crítica voltada para a prevenção de doenças, visando melhorar as condições de saúde da comunidade em geral. O curso busca profissionalizar os alunos para oferecer atendimento qualificado em hospitais, clínicas, postos de saúde, academias e domicílios, além de conscientizar a população sobre a importância dos cuidados com a saúde para uma vida saudável. A organização curricular do Curso de Fisioterapia do UniSALESIANO totaliza 4.800 horas/aula, sendo 1.360 horas destinadas aos estágios supervisionados.

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> No ano de 2023, foram realizadas compras de materiais de fisioterapia para todas as áreas da clínica de fisioterapia. Pinturas de rodapés e locais que estavam descascando na clínica de fisioterapia. Houve aquisição de materiais e equipamentos para os laboratórios do curso. | <ul style="list-style-type: none"> Uma das ações prevista é a informatização da clínica visando a adequação as normas da LGPD. Solicitada a troca de todo piso da clínica de fisioterapia e pintura. Troca do corrimão e portas da piscina. Compra de novos materiais de Fisioterapia. |

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba)

Empresa/Entidade/Cidade

- Visita técnica - HC Centro de Equoterapia – Disciplina de Fisioterapia em Equoterapia / Araçatuba-SP. Data de 27/05/23.
- Visita técnica – Araçatuba Club – participação com o Projeto de Orientação Postural, no evento aberto de Beach Tennis. Dias 29 e 30/09/23.

| Projetos de Extensão | Período | Público Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|---|---------|--|--|---------------|
| • Campanha “Março Lilás” de prevenção ao Câncer de Colo do Útero. | Mar/23 | Usuários do SUS (UBS) e Clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO. | Usuários do SUS (UBS) e Clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO. | 100 |
| • Treinamento e Capacitação Docente sobre Fisioterapia Aquática | Mai/23 | Docentes de clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO. | Setor de Fisioterapia Aquática da Clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO. | 6 |
| • Campanha Postura no Lar, do mês de maio, em prol da consciência da melhor posturas nas atividades domésticas. | Mai/23 | Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO. | UBS e Clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO. | 550 |
| • Campanha Hiperdia: Prevenção e controle da Hipertensão e Diabetes | Ago/23 | Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO. | | 320 |
| • Setembro Amarelo: campanha de saúde mental e contra o suicídio. | Set/23 | Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO. | Apresentação de vídeo-campanha em redes sociais e apresentação em locais de estágios (UBS e Clínica) | 730 |
| • Campanha de Outubro Rosa | Out/23 | Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO. | Incentivar a realização de exame de mama | 520 |
| • Campanha Novembro Azul | Nov/23 | Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO. | Incentivar a realização de exame de próstata. | 520 |
| • UNIMED RUN – Projeto de orientação postural | Ago/23 | População de Araçatuba | Prevenção primária – orientação postural | 350 |
| • TEM + PET – Projeto de orientação postural | Out/23 | População de Araçatuba | Prevenção primária – orientação postural | 1.000 |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|---|--|
| • Aula magna - A jornada do desenvolvimento pessoal e profissional Palestrante: Selma El-Kadre | Alunos dos cursos : Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia | Promover o conhecimento da importância do desenvolvimento pessoal para a construção de uma carreira profissional de sucesso. |
| • 3º CITE – Congresso Internacional de Tecnologias na Educação Dia 09/10 – PALESTRA - Inteligência artificial –Walter Longo. Palestrante – | Todos os cursos da IES | Trazer informação as ferramentas de Inteligência Artificial e no que elas podem nos ajudar. |
| • 3º CONGRESSO INTERNACIONAL DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO Dia 10/10 - PALESTRA – Novas tendências no controle higiênico dos alimentos. Palestrante – Dr. Bactéria | Todos os cursos da IES | Trazer informação sobre como devemos armazenar os alimentos e melhor hábitos diários. |
| • 3º CITE – Congresso Internacional de Tecnologias na Educação Dia 11/10 –PALESTRA – Inovação, | Todos os cursos da IES | Posicionamento e orientações sobre como devemos usar nossa criatividade |

| | | |
|---|---|---|
| Criatividade e Humanidade. Um olhar além. Palestrante – Marcos Piangers | | neste novo mundo tecnológico sem perder a humanidade. |
| <ul style="list-style-type: none"> 3º CITE – Congresso Internacional de Tecnologias na Educação Dia 10/10 – Fisioterapia PALESTRA - Fotobiomodulação e Fisioterapia Integrativa. Palestrante Dra Valéria Marinho | Todos os cursos da IES | Trazer informação sobre a técnica de fotobiomodulação e como podemos adequar no nosso cotidiano. |
| <ul style="list-style-type: none"> Dia 11/10 – Fisioterapia POD CAST- Posicionamento do crefito 3 em relação ao uso de Inteligência Artificial. Palestrantes – Dr Selmo Mendes Elias e Prof. Fernando H. Alves Benedito. Mediadora Profa. Carla Komatsu Machado. | Todos os cursos da IES | Debater o posicionamento do CREFITO-3 em relação ao uso de IA nas atividades fisioterapêuticas. |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra: Título: Fisioterapia X Transtorno do Espectro Autista Palestrante: Lígia Cavalaro Data: 26/05/2023 Disciplina: Fisioterapia em Pediatria | 7 termo -30 alunos | Objetivo: Esclarecer a importância da fisioterapia para aquisição de habilidades motoras no TEA. |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra realizada TÍTULO: Tema: O papel do CREFITO-3, tribunais de ética e fiscalização. Palestrante Convidado: Dr. Selmo Mendes Elias Disciplina: História e fundamentos da fisioterapia data: 05/04/23 | 1 termo – 52 alunos | Apresentar aos alunos do 1º termo o Conselho Regional de Fisioterapia do estado de SP e suas atribuições. |
| <ul style="list-style-type: none"> Pod Cast Fisioterapia sobre os 20 anos do curso de Fisioterapia – UniSALESIANO de Araçatuba. Convidados: Profa. Cíntia Sabino Lavorato Mendonça e o orientador Luiz Antônio César Neto. Data: 22/11/23 | Fisioterapeutas, alunos e interessados no curso de fisioterapia | Contar como foram os 20 anos do curso de fisioterapia, as aulas, os estágios, formaturas e egressos. |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra: Fisioterapia e a importância dos conselhos profissionais e documentação. Palestrante: Selmo Mendes Elias Delegado do CREFITO-3 04/12/2023 | Alunos formandos do curso de fisioterapia | Orientações sobre condutas da vida profissional e documentação para o CREFITO -3. |

9.1.15. MEDICINA – Prof. Antonio Henrique Oliveira Poletto

Sobre o Curso

O UniSALESIANO propõe em seus princípios e finalidades para o curso de medicina a formar o profissional médico com “formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença “, exatamente tal como são os pressupostos estabelecidos na Resolução no. 3 de 20 de junho de 2014 (DCNs 2014).

| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 13/01/2023 - Estudo feito por acadêmicos de Medicina é publicado em revista renomada “Manifestações reumatológicas na Síndrome Pós-Covid-19”, na revista eletrônica Acervo Saúde. • 03/02/2023 - Acadêmicos de Medicina desenvolvem projetos para melhoria no SUS. Acadêmicos do Curso de Medicina do UniSALESIANO, especificamente do 9º termo, desenvolveram diversos projetos aplicativos que colaboram para o trabalho de profissionais do SUS (Sistema Único de Saúde), que atuam nas Unidades Básicas de Saúde de Araçatuba e região, e, conseqüentemente, à população em geral. • 14/03/2023 - Acadêmicos do Curso de Medicina participam da Missa do Cadáver em Laboratório de Anatomia. • 03/04/2023 - UniSALESIANO motiva alunos a participarem de curso da American Heart Association. • 12/04/2023 - “Substituição Valvar” é tema de atividade da Liga de Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular. • 20/04/2023 - Acadêmico de Medicina Caio Rodrigo dos Santos vence desafio em eventos promovidos pelo Albert Einstein. • 19/05/2023 - Plataforma 3D é atualizada e ganha novos softwares para ensino voltado à anatomia humana. O UniSALESIANO foi uma das primeiras faculdades do interior paulista a adquirir essa ferramenta tecnológica. • 22/05/2023 - UniSALESIANO de Araçatuba abre inscrições para o Vestibular de Medicina. • 26/05/2023 - UniSALESIANO e Santa Casa inauguram Farmácia Hospitalar Central, avaliada em mais de R\$1 milhão. • 05/06/2023 - Acadêmicos de Medicina participam com excelência de curso certificado pela AHA (American Heart Association). • 19/06/2023 - Acadêmicos de Medicina buscam atualização em Congresso realizado no sul do Brasil. Além de adquirirem uma bagagem extracurricular, somam pontos para futuras provas de residência. • 08/08/2023 - Hemorragia Pós-Parto” é tema de evento realizado em parceria com o Estado para mais de 250 pessoas. • 10/08/2023 - Mais de 200 pessoas participam do curso de competências sobre sífilis no UniSALESIANO. • 27/09/2023 – “Missa do Cadáver” é celebrada com acadêmicos do Curso de Medicina do Unisalesiano. • 28/09/2023 – Evento “Setembro Amarelo”. Acadêmicos do Curso de Medicina demais estudantes de outros cursos interessados na temática participaram da palestra ministrada pelo Dr. Hugo Yamanoi. • 26/10/2023 – A 6ª Conferência de Medicina do UniSALESIANO, realizada no dia 10 de outubro de | <ul style="list-style-type: none"> • Aula inaugural; • Monitoria para Habilidades Médicas e Laboratório Morfofuncional; • Curso de Eletrocardiograma; • Teste de Progresso; • VII Conferência de Medicina; • IV Workshop da Medicina |

2023, proporcionou um ambiente de aprendizado, debate e interação para todos os interessados nas áreas de saúde e medicina. A partir deste ano, o evento passou a integrar uma atividade do C.I.T.E. (Congresso Internacional de Tecnologia na Educação) do UniSALESIANO. Um dos pontos mais aguardados dessa conferência foi a submissão e apresentação dos trabalhos científicos, demonstrando o comprometimento e a dedicação dos alunos e profissionais da área. Neste ano, 20 trabalhos foram submetidos, marcando mais um passo na promoção do conhecimento científico e na disseminação das pesquisas em medicina.

- 3º Workshop de Medicina e a visão abrangente das possibilidades de carreira médica. Mais uma vez, o UniSALESIANO proporcionou aos alunos do Ensino Médio e cursos pré-vestibular de toda a região um dia de aprendizado e conhecimento voltado à área médica. O 3º Workshop de Medicina do UniSALESIANO, realizado pelos próprios acadêmicos, com apoio da Coordenação do Curso e Reitoria, foi um sucesso.
- 06 de outubro de 2023 - Iniciativa de acadêmicos de Medicina busca melhorar o atendimento à Saúde da Mulher. Uma das ações já realizadas foi a distribuição de panfletos como parte de uma campanha de conscientização. Acadêmicos do 5º termo do Curso de Medicina do UniSALESIANO, juntamente com a docente Lucila Bistaffá, que é Interlocutora da Saúde da Mulher na região do DRS-2 (Departamento Regional de Saúde) de Araçatuba, estão desempenhando um papel fundamental na melhoria do atendimento à saúde da mulher, esta iniciativa faz parte de um projeto abrangente envolvendo gestão, educação e saúde.
- 11 de outubro de 2023 - Acadêmicos de Medicina do UniSALESIANO participam de Teste de Progresso (TP). O TP é projetado para avaliar individualmente o progresso do estudante em seu processo de ensino-aprendizagem. Ele oferece à Instituição a oportunidade de identificar áreas de fragilidade e aprimoramento dentro da estrutura curricular, contribuindo significativamente para o aprimoramento contínuo do programa de Medicina do UniSALESIANO.
- 09 de novembro de 2023 - Atuação artística simula cenários de pronto atendimento para alunos de Medicina. No intuito de aprimorar suas habilidades práticas e empatia no atendimento médico, os alunos do 4º termo do Curso de Medicina do UniSALESIANO se envolveram em uma intervenção artística que simula situações clínicas de pacientes reais. A iniciativa, sob a direção de Djalma França, envolveu a caracterização de atores para representar diferentes cenários de atendimento.
- 09 de novembro de 2023 - Projeto Florescer e DRS-2 promovem fórum sobre violência contra a mulher. O Curso de Medicina do UniSALESIANO, através do Projeto Florescer, e a Secretaria de Estado da Saúde, representada pelo Departamento Regional de Saúde (DRS-2), promoveram o 1º Fórum sobre

Violência Contra a Mulher, envolvendo centenas de acadêmicos e profissionais de saúde da região de Araçatuba. O evento foi realizado no dia 7 de novembro, no auditório Papa Francisco, com o objetivo de promover a discussão sobre estratégias eficazes para combater a violência de gênero, com foco no abuso sexual. “Com essa atividade, tivemos a intenção de trazer à luz situações sombrias que afligem inúmeras mulheres e os meios de alinhar ações capazes de acolher aquelas que muitas vezes não buscam ajuda por medo”, explicou a presidente do Projeto Florescer, a acadêmica Eva Luana Souza Pires, do 5º termo de Medicina.

- 14 de novembro de 2023 - Simpósio Interligas destaca importância da Atenção Primária à Saúde. A Liga Acadêmica de Medicina da Família (LMFC) do UniSALESIANO promoveu o “Simpósio Interligas”, entre os dias 7 e 9 de novembro, no auditório Papa Francisco. O evento reuniu mais de 180 acadêmicos do Curso de Medicina. A presidente da Liga, Giovana Franciely dos Santos Pereira, do 8º termo de Medicina, explicou que o objetivo do simpósio foi unir os conhecimentos adquiridos, até o momento, na formação médica, direcionando o olhar para a Atenção Primária à Saúde, abordando temas prevalentes e de grande importância, que podem ser resolvidos com uma estratégia de saúde da família mais efetiva.
- 16. 06 de dezembro de 2023 - Campanha Dezembro Laranja atende 285 pessoas no Centro de Especialidades Auxilium. Desde 2014, o mês de dezembro ganha uma tonalidade especial no Brasil, marcado pelo Dezembro Laranja, uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Dermatologia (SBD) que integra a Campanha Nacional de Prevenção ao Câncer de Pele, o tumor de maior incidência no país. A edição da campanha deste ano, em Araçatuba, aconteceu no dia 2 de dezembro, das 8h às 11h, no Centro de Especialidades Auxilium. A Dra. Denise Rodrigues Poletto, docente de Medicina do UniSALESIANO e dermatologista, membro da SBD, ressaltou a importância da participação da comunidade e destacou a relevância das medidas preventivas.
- 19 de dezembro de 2023 - Trabalho sobre cigarro eletrônico é selecionado para o Congresso Brasileiro de Medicina Intensiva. Os esforços e a dedicação de acadêmicos do **Curso de Medicina do UniSALESIANO** resultaram em uma oportunidade única: a apresentação de um trabalho no renomado **Congresso Brasileiro de Medicina Intensiva (CBMI)**, sediado em Florianópolis (SC), no final de novembro. Intitulado “**Lesão Pulmonar Relacionada ao Uso de Cigarro Eletrônico ou Vaping (EVALI): Relato de Caso**”, o trabalho foi realizado pelos integrantes da Liga de Clínica Médica “São Lucas”, Fernanda Ribeiro Dalarmi, Gabriel Monteiro Benites e Thales Muller Silverio Alves, com supervisão do docente Vinicius Nakad.
- 19 de dezembro de 2023 - 6ª Jornada de Cidadania, Trabalho e Renda destaca a importância da saúde e

| | |
|--|--|
| <p>bem-estar no CR. No compromisso de promover metas voltadas para a saúde e o bem-estar até o ano de 2030, as Nações Unidas destacam essas áreas como prioridades em sua agenda de Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. No contexto dessa busca por um futuro mais saudável e equitativo, o Centro de Ressocialização de Araçatuba (CR de Araçatuba) realizou a 6ª Jornada de Cidadania, Trabalho e Renda, com uma participação especial do UniSALESIANO. O evento recente contou com a participação de dez alunos da Unidade Curricular – Interação Ensino em Saúde na Comunidade (UC-IESC), Módulo VI, do Curso de Medicina – T6. A temática abordada durante a jornada foi “Saúde, Bem-estar, Exercício é Saúde”, uma palestra enriquecedora ministrada pelos alunos, que foram acompanhados pelos docentes Vera Franco da Silva Bento e Ricardo Burato Dias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19 de dezembro de 2023 - Acadêmicos de Medicina têm destaque no 55º Congresso Anual da SBOT. O 55º Congresso Anual da Sociedade Brasileira de Ortopedia e Traumatologia (SBOT), realizado em Brasília, entre os dias 16 e 18 de novembro, reuniu renomados profissionais, residentes e estudantes de medicina de todo o país, proporcionando uma imersão completa nas últimas tendências e avanços na Ortopedia. Dentre os participantes, destacaram-se quatro representantes do Curso de Medicina do UNISALESIANO de Araçatuba: Marcos Vinicius Fernandes Mendes, do 8º termo; Bruna Martins Miano Rui, do 8º termo; Maria Fernanda Urzedo Ribeiro, do 11º termo; e Mateus Ambrósio Martins Silva, recém-formado da Turma 1. Os estudantes apresentaram um total de 28 trabalhos, abordando diferentes aspectos das intervenções ortopédicas, sobretudo, sob a perspectiva dos desafios impostos pelos dois anos de pandemia de COVID-19. De acordo com o acadêmico Marcos, todos os trabalhos foram escritos pelo grupo do UniSALESIANO. • 22 de dezembro de 2023 - Médicos formados no UniSALESIANO são aprovados nas primeiras posições em concurso público. Estas posições foram obtidas no contexto de um processo seletivo rigoroso, que contou com a aplicação de Prova Objetiva e Análise Curricular, organizadas pela CONSESP Concursos em parceria com a Comissão de Residência Médica (COREME) da Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba. De acordo com o Coordenador do Coreme, Dr. Rafael Saad, a prova foi considerada de nível moderado a difícil, já que 90 candidatos (metade do total) não atingiram a nota mínima, de 50% de acertos, para que tivessem seus currículos analisados na segunda etapa e foram excluídos do processo seletivo. | |
|--|--|

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil Organizada (2023)

| | |
|--|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Hospital da UniMed | <p>Objetivos</p> |
|--|-------------------------|

| | |
|--|---|
| | Propiciar para alunos de cursos de graduação do Unisalesiano, regularmente matriculados e com frequência efetiva, o cumprimento do item curricular denominado “ atividades complementares ”. |
| <ul style="list-style-type: none"> Departamento de Atenção Básica da Secretaria Municipal de Saúde de Araçatuba | A Secretaria Municipal de Saúde em conjunto com UniSalesiano, através do Contrato Organizativo de Ação Pública de Ensino Saúde (COAPS), tem por objetivo de qualificar os encaminhamentos com origem da Unidades Básicas de Saúde para os Serviços Especializados, bem como melhorar o acesso aos usuários no Sistema Único de Saúde. |

| Visitas técnicas realizadas pelo curso de Medicina em 2023 | |
|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Centro de Tratamento Oncológico Centro de Resssocialização Centro de Referência para Mulher Lar da Velhice Abrigo Ismael Banco de Leite Humano Hospital do Rim Ambulatório de doenças infectocontagiosas (SAE) Centro Dia do Idoso | <p>Araçatuba</p> <p>Birigui</p> |

| Cursos de Extensão oferecidos no curso de Medicina em Araçatuba em 2023 | | | | |
|--|---------|---------|---|---------------|
| Curso | Período | Duração | Público alvo | Participantes |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de eletrocardiograma | 2023 A | 8 dias | Estudantes de medicina, médicos e residentes de clínica médica. | 68 |
| <ul style="list-style-type: none"> III Workshop de Medicina | 2023 B | 01 dia | Estudantes do ensino fundamental e médio | 136 |

| Atividades de Extensão realizadas em 2023, envolvendo professores e alunos do curso de Medicina | | |
|---|---|--------------------------------|
| Atividade | Local | Público alvo |
| <ul style="list-style-type: none"> 03/2023 Campanha de conscientização sobre a importância dos cuidados com a saúde da mulher. | Centro de Especialidade | Mulheres em idade fértil |
| <ul style="list-style-type: none"> 05/2023 Campanha de vacinação influenza. | UBS Dona Amélia - ARACATUBA | Idoso e profissionais de saúde |
| <ul style="list-style-type: none"> 08/2023 Pressão na medida certa | Praça Rui Barbosa Praça Getúlio Vargas Praça Paraíso Calçadão da Marechal Empresa Colormaq Empresa Raizen combustíveis Asilo São Vicente Lar da Velhice Araçatuba Empresa Havan | População em geral |

| Atividades de Extensão realizadas em 2023, envolvendo professores e alunos do curso de Medicina | | |
|---|--|---------------------------------|
| Atividade | Local | Público alvo |
| <ul style="list-style-type: none"> 09/2023 – Acompanhamento de crianças assistidas pelo Centro espírita Alan Kardec, com atividades | Centro espírita Alan Kardec | Crianças |
| <ul style="list-style-type: none"> 10/2023 – Projeto Florescer: Campanha contra violência da mulher. | UBS M ^a Tereza, UBS Umuarama II e | Mulheres |
| <ul style="list-style-type: none"> 10/2023 – Projeto Florescer: Campanha contra violência da mulher. | Comércio de Araçatuba | Mulheres |
| <ul style="list-style-type: none"> 10/2023 - Projeto de identificação de situações de emergência | E.E.Prof. Hermínio Cantisani | Alunos e funcionários da escola |
| <ul style="list-style-type: none"> 11/2023 25^a Campanha Nacional gratuita do diabetes de prevenção das complicações, detecção, orientação e educação pela Liga de oftalmologia. | Santa Casa de Araçatuba | População diabética |
| <ul style="list-style-type: none"> 10/2023 - Palestra: Conscientização Infantil sobre Prevenção e Proteção Contra Escorpídeos | Emeb Maria Helena de Freitas Carli | Alunos e professores da Emeb |
| <ul style="list-style-type: none"> 12/2023 – Campanha de Prevenção do Câncer de pele – Liga de Dermatologia | Centro de Especialidade em Saúde - Auxilium | População em geral |
| <ul style="list-style-type: none"> 11/2023 Palestras do NOVEMBRO AZUL sobre câncer de próstata | Empresa Salsaretti | Funcionários da empresa |
| <ul style="list-style-type: none"> 10/2023 Palestras sobre Câncer de mama OUTUBRO ROSA – Liga de Oncologia | Empresa Salsaretti | Funcionários da empresa |
| <ul style="list-style-type: none"> 11/2023 Palestra Conscientização da gravidez na adolescência e infecções sexualmente transmissíveis - Liga de Ginecologia e Obstetrícia | ESCOLA EMEB Prof. Ary Bocuhy - | Alunos da Emeb |
| <ul style="list-style-type: none"> 09/2023 Roda de conversa sobre Conscientização da gravidez na adolescência e infecções sexualmente transmissíveis - Liga de Ginecologia e Obstetrícia | ESCOLA EMEB Prof. Ary Bocuhy - | Alunos da Emeb |
| <ul style="list-style-type: none"> 05/2023 Atendimento da aos idosos do Asilo São Vicente para rastreamento de doença de pele comuns na 3^o idade - Liga Dermatologia | Asilo São Vicente | Idosos moradores do Asilo |
| <ul style="list-style-type: none"> 11/2023 Atendimento aos idosos do Asilo São Vicente para tratamento de escabiose devido incidência no local e busca ativa de lesões de pele da - Liga Dermatologia | Asilo São Vicente | Idosos moradores do Asilo |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra OUTUBRO ROSA sobre a importância de exames no diagnóstico precoce desenvolvidas em conjunto com o Instituto Amarelo no Speed Park Kartodromo internacional de Birigui (professor responsável Franciane) out/2023 | | |

| Projetos de Extensão desenvolvidos no curso de Medicina em Araçatuba (2023) | | | |
|--|----------------------------------|---|---------------------------------|
| Projeto | Público alvo | Local | Nº pessoas |
| <ul style="list-style-type: none"> Linha de cuidado de violência contra mulher. | Mulheres profissionais das | Câmara Municipal dos municípios de Bento de Abreu, Valparaíso, Guararapes | 140 UBS, 02 AMES e 14 Hospitais |
| <ul style="list-style-type: none"> Métodos contraceptivos – QR Code | Unidades de Saúde de Araçatuba e | 140 Unidades | 140 Unidades |

| Projetos de Extensão desenvolvidos no curso de Medicina em Araçatuba (2023) | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Projeto | Público alvo | Local | Nº pessoas | |
| | região. | | | |
| • Projeto Florescer | Homens e mulheres prioritariamente entre 10 a 70 anos, profissionais da saúde e profissionais de outros setores (defensoria, delegacia, assistência social e escola) | 40 municípios do DRS II | 40 municípios do DRS II | |
| • Projeto dor Lombar - Guia de Orientações sobre Manejo da Lombalgia na Atenção Primária à Saúde. | Município de Valparaíso | Usuários do sistema único de saúde. | Usuários do sistema único de saúde. | |
| • Cartão de Saúde Mental | Unidades de Saúde de Valparaíso | Pacientes com transtorno mental na APS do município de Valparaíso. | Pacientes com transtorno mental na APS do município de Valparaíso. | |
| • Linha de cuidado de violência contra mulher. | Mulheres e profissionais das 140 UBS, 02 AMES e 14 Hospitais | Câmara Municipal dos municípios de Bento de Abreu, Valparaíso, Guararapes | Câmara Municipal dos municípios de Bento de Abreu, Valparaíso, Guararapes | |
| • Métodos contraceptivos – QR Code | Unidades de Saúde de Araçatuba e região. | 140 Unidades | 140 Unidades | |
| • Projeto: melhoria da qualidade de vida e minimização de riscos de agravo à saúde - | Pacientes e funcionários da comunidade terapêutica | Comunidade terapêutica de Araçatuba (sob responsabilidade | professor Hugo Yamanoi | |
| • Projeto de educação em saúde público: HAS e SM - entrega de folder | Paciente da USF | USF Paulo Guerra Nero de Auriflama | Bruna Trimigliozzi | |
| • Projeto Vivenciando Páginas | Moradores e frequentadores do instituto para cegos Santa Luzia | Instituto para cegos Santa Luzia | professor responsável: Henrique Sabino | |

| Projetos de Extensão | Público Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|---|--------------|--------------|---------------|
| • Liga Acadêmica de Anestesiologia e Dor | alunos | UniSalesiano | 08 |
| • Liga Acadêmica de Cardiologia | alunos | UniSalesiano | 16 |
| • Liga Acadêmica de Cirurgia e Trauma | alunos | UniSalesiano | 16 |
| • Liga Acadêmica de Clínica Médica | alunos | UniSalesiano | 21 |
| • Liga Acadêmica de Urgência e Emergência | alunos | UniSalesiano | 28 |
| • Liga Acadêmica de Endocrinologia | alunos | UniSalesiano | 15 |
| • Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia | alunos | UniSalesiano | 27 |
| • Liga Acadêmica de Oncologia | alunos | UniSalesiano | 16 |
| • Liga Acadêmica de Ortopedia | alunos | UniSalesiano | 17 |
| • Liga Acadêmica de Pediatria | alunos | UniSalesiano | 15 |
| • Liga Acadêmica de Psiquiatria | alunos | UniSalesiano | 20 |
| • Liga Acadêmica de Radiologia | alunos | UniSalesiano | 13 |
| • Liga Acadêmica de Medicina da Família | alunos | UniSalesiano | 25 |

| | | | |
|--|------------------------------|--|----|
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Dermatologia: 03/2023 Visita a casa de descanso de idosos. 12/2023 - Campanha de prevenção ao câncer de pele – dezembro Laranja | 1. idosos 2.Pacientes | 1.Lar São Vicente de Paulo 2. Centro de Especialidade em Saúde Auxilium | 21 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Pneumologia e Cirurgia Torácica | alunos | UniSalesiano | 15 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Nefrologia e Urologia | alunos | UniSalesiano | 16 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Reumatologia | alunos | UniSalesiano | 07 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Semiologia e Raciocínio Clínico | alunos | UniSalesiano | 15 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Prevenção e Promoção da Saúde | alunos | UniSalesiano | 17 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Cirurgia Plástica | alunos | UniSalesiano | 08 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Neurologia | alunos | UniSalesiano | 24 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Oftalmologia | aluno | Unisalesiano | 16 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Infectologia | aluno | Unisalesiano | 16 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Empreendedorismo e Inovação em Saúde | aluno | Unisalesiano | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Medicina Paliativa | aluno | Unisalesiano | 23 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia | aluno | Unisalesiano | 26 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica da Alegria Oscar Bueno Alves | aluno | Unisalesiano | 20 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Medicina Militar | aluno | Unisalesiano | 13 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Imunologia São Miguel Arcanjo | aluno | Unisalesiano | 14 |
| <ul style="list-style-type: none"> Liga Acadêmica de Fisiologia e Fisiopatologia Humana - LAFFH | aluno | Unisalesiano | 18 |

| Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais | Público-alvo | Objetivo |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Acolhida – 2023 | Alunos | Aula inaugural com o objetivo de acolher os novos alunos e passar as informações importantes sobre o curso e as unidades curriculares |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso Formação Docente Competências essenciais: Metodologias (Inter) Ativas. Início: 23/05/2023 até 13/06/2023 Temas: Princípios das metodologias ativas PBL: Problem Based Learning TBL: Team Based Learning Fundamentos para a elaboração de avaliações | Professores, tutores e preceptores | Promover a formação de professores, tutores e preceptores em metodologias ativas. |
| <ul style="list-style-type: none"> 08/08/2023 - III Simpósio Ciclo Gravídico – Hemorragia Pós-Parto. | Alunos, professores e profissionais de saúde. | Trazer à luz essa questão crítica da hemorragia pós-parto – que é reconhecida como uma das principais causas de morte materna evitável em todo o mundo, e explorar estratégias para o seu manejo eficaz. |
| <ul style="list-style-type: none"> 10/08/2023 - Curso de Competências em Diagnóstico, Acompanhamento e Tratamento da Sífilis. | Alunos, professores e profissionais de saúde | Preparar os profissionais de saúde para lidarem de forma eficiente e atualizada com os casos de sífilis adquirida, sífilis em gestantes e sífilis congênita, que têm se mostrado um desafio persistente na área da saúde. |

| Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais | Público-alvo | Objetivo |
|---|----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou o processo seletivo para a Monitoria de Habilidades Médicas 2023. | Alunos | Monitorar juntamente com o professor as aulas dentro dos laboratórios de simulação realística. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Cirurgia Oncológica. | Alunos e professores | Promover a discussão e reflexão sobre Cirurgia Oncológica. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Câncer de mama e seu rastreio. | Alunos e professores | Promover conscientização e orientação sobre o Câncer de Mama e métodos de rastreio. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Atualizações na Cirurgia Plástica. | Alunos e professores | Promover o conhecimento através da discussão do tema com atualizações referente a cirurgia plástica. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Métodos contraceptivos. | Alunos e professores | Promover o conhecimento acerca de métodos contraceptivo existentes. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Osteoartrite de joelho. | Alunos e professores | Promover reflexão e discussão de maneira didática á respeito da osteoartrite de joelho. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: A Implementação da Saúde da Família em planos de Saúde. | Alunos e professores | Promover a discussão e reflexão sobre a Implementação da Saúde da Família em planos de Saúde. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Sífilis Adquirida. | Alunos e professores | Promover o conhecimento e discussão sobre Sífilis Adquirida. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Varizes perigos e métodos de tratamento clínico e cirúrgico. | Alunos e professores | Promover a discussão e reflexão sobre varizes perigos e métodos de tratamento clínico e cirúrgico. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Morte súbita. | Alunos e professores | Promover o conhecimento e discussão sobre morte súbita. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Dengue. | Alunos e professores | Promover o orientação e discussão sobre Dengue e seus sinais de alarme. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º | Alunos e professores | Proporcionar percepção e discussão a respeito da Clínica Médica do futuro. |

| Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais | Público-alvo | Objetivo |
|--|----------------------|---|
| CITE – UniSALESIANO com o tema: Clínica Médica do futuro. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: O que o médico generalista precisa saber na cardiologia. | Alunos e professores | Promover o orientação e discussão sobre: O que o médico generalista precisa saber na cardiologia. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Cuidados paliativos e luto. | Alunos e professores | Promover a discussão e reflexão sobre Cuidados paliativos e luto. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Exames pré-operatórios e ASA. | Alunos e professores | Promover o orientação e discussão sobre Exames pré-operatórios e ASA. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Tabagismo. | Alunos e professores | Promover o orientação e discussão sobre Tabagismo. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Transtornos relacionados ao uso inadequado da tecnologia: qual visão da Psiquiatria. | Alunos e professores | Proporcionar percepção e discussão a respeito dos Transtornos relacionados ao uso inadequado da tecnologia: qual visão da Psiquiatria. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Câncer de mama. | Alunos e professores | Promover o orientação e discussão sobre o Câncer de mama. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Genética ocular. | Alunos e professores | Proporcionar conhecimento e discussão acerca do assunto genética ocular. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: O que o médico generalista precisa saber na cardiologia e a carreira do médico cardiologista e seus desafios. | Alunos e professores | Conhecimento e reflexão acerca do assunto O que o médico generalista precisa saber na cardiologia e a carreira do médico cardiologista e seus desafios. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Obesidade. | Alunos e professores | Promover o orientação e discussão sobre Obesidade e seus riscos. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Transtorno | Alunos e professores | Promover conhecimento e discussão sobre Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade. |

| Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais | Público-alvo | Objetivo |
|---|----------------------|--|
| Déficit de Atenção e Hiperatividade. | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Iatrogenia. | Alunos e professores | Proporcionar conhecimento e discussão sobre Iatrogenia. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Otites. | Alunos e professores | Promover o orientação e discussão sobre Otites. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Cirurgia Oncológica. | Alunos e professores | Promover orientação e reflexão á respeito de cirurgia oncológica. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Discussão de casos clínicos. | Alunos e professores | Promover o orientação e discussão á respeito de casos clínicos. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast no 3º CITE – UniSALESIANO com o tema: Tipos de Cânceres de Pele | Alunos e professores | Promover o orientação e discussão á respeito de casos de câncer de pele. |
| <ul style="list-style-type: none"> Curso de Medicina realizou podcast com o tema: Tuberculose | Alunos e professores | Promover o orientação e discussão á respeito de casos de Tuberculose. |
| <ul style="list-style-type: none"> 10/10/2023 – UniSALESIANO 6ª Conferência de Medicina. | Alunos e professores | Promover o conhecimento de temas atuais e que são de interesse dos acadêmicos do curso e comunidade médica de Araçatuba e região. Fomentar a produção científica, proporcionando oportunidades para a apresentação de trabalhos científicos |

9.1.16. MEDICINA VETERINÁRIA – Prof. Rafael Cipriano

| Sobre o Curso | |
|--|--|
| <p>Desde 2012, o Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium - UniSALESIANO oferece o curso de Medicina Veterinária, com o propósito de atender à demanda por profissionais qualificados e dedicados à saúde dos animais. O curso dispõe de um Hospital Veterinário, uma Fazenda Escola e um Complexo de Laboratórios construídos e planejados conforme as normas de biossegurança e infraestrutura necessária para as disciplinas básicas e profissionalizantes. Ao optar por este curso no UniSALESIANO, o estudante estará preparado para atuar em diversas áreas do agronegócio, como na produção de aves, suínos, bovinos para corte e leite, peixes e mel, além de realizar pesquisas para aprimorar a produção animal e colaborar em centros de reabilitação e tratamento de animais silvestres.</p> | |
| Ações realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> Inovação tecnológica nos laboratórios do curso e Hospital Veterinário | <ul style="list-style-type: none"> Montagem de salas de simuladores médicos veterinários; Imersões com os alunos em temas relevantes com colaboração de outros cursos. |

| Objetivos: estágios curriculares e extracurriculares | | |
|---|---------------------|-----------------|
| • Hospital Veterinário CEVAP | 04.592.781/0001-01 | Adamantina/SP |
| • Center Vet Hospital LTDA | 06.178.989/0001-04 | Andradina/SP |
| • Fabio dos Santos Nogueira Pet Shop | 04.070.137/0001-73 | Andradina/SP |
| • Frigorífico 3D LTDA | 36.921.771/0001-69 | Andradina/SP |
| • COPRIMA - Cooperativa Agropecuária Primavera | 06.178.989/0001-04 | Andradina-SP |
| • Laércio Gonçalves da Silva | 16.523.833/0001-77 | Araçatuba/SP |
| • Edson Luiz de Campos Araçatuba ME | 71.669.758/0001-65 | Araçatuba/SP |
| • Camvet- Centro Avançado em Medicina Veterinária | 30.848.129/0001-15 | Araçatuba/SP |
| • Clínica Veterinária Mascote | 11.033.291/0001-30 | Araçatuba/SP |
| • Caroline Freire Villaça de Souza Barros | 348.216.148-80 | Araçatuba/SP |
| • Clínica Veterinária Pêlos e Penas | 24.137.279/0001-18 | Araçatuba/SP |
| • Clínica Veterinária Paraíso | 22.291.955/0001 | Araçatuba/SP |
| • Equilíbrio Vet Araçatuba | 21.097.512/0001-98 | Araçatuba/SP |
| • Centro Pet | 12.915.806/0001-99 | Araçatuba/SP |
| • Biomaster Comercio Produtos Agropecuários LTDA | 08.787.149/0001-74 | Araçatuba/SP |
| • Deomar Carvalho Junior | 983.147.348.348-53 | Araçatuba/SP |
| • Marina Otoboni Carani | 03.226.149/0013-15 | Araçatuba/SP |
| • FMVA | 48.031.918/0039-05 | Araçatuba/SP |
| • Lucas Santos de Oliveira | 438.735.558/16 | Araçatuba/SP |
| • Clínica MEU PET | 03.226.149/0013-15 | Araçatuba/SP |
| • Clínica Veterinária Manimed | 16.523.833/0001-77 | Araçatuba/SP |
| • Luis Fabio Timachi Miranda | 252.875.038-22 | Araçatuba/SP |
| • Central Araçá Reprodução Animal | 12.651.552/0001-49 | Araçatuba/SP |
| • Daico Rossi Clínica veterinária | 40.461.510/0001-80 | Araçatuba/SP |
| • Central Araçá | 12.651.552/1001-49 | Araçatuba-SP |
| • MASTERFERTILITY-Reprodução animal avançada | 26.106.870/0001-33 | Araçatuba-SP |
| • Centro médico veterinário cavaiana | 31.258.664/0001-89 | Araçatuba-SP |
| • Equilíbrio vet Araçatuba | 21.097.512/0001-98 | Araçatuba-SP |
| • Laércio Gonçalves da Silva | 16.523.833/0001-77 | Araçatuba-SP |
| • Clínica Veterinária Paraíso | 222.291.955/0001-88 | Araçatuba-SP |
| • | 30.122.884/0001-18 | Araçatuba-SP |
| • Fonseca & Fonseca Pet Shop Distr LTDA | 09.367.045/0001-73 | Assis/SP |
| • Pet shop miudos | 08.718.810/0001-90 | Aurifloma-SP |
| • North Trade Certificação e Intermediação de Negócios LTDA | 08.651.933/0001-50 | Barueri/SP |
| • Central Bela Vista Pecuária LTDA | 68.985.209/0001-95 | Botucatu/SP |
| • Dr Mayara Maia Rodrigues | 360.817.988-79 | Braúna/SP |
| • Prefeitura Municipal de Brejo Alegre | 01.614.087.0001-50 | Brejo Alegre/SP |
| • Estancia Bela vista | 30.705.955/0001-05 | Bilac/SP |
| • Marques e Novaes LTDA . ME. (Clínica Veterinária São Francisco) | 000.332.632/0001-52 | Birigui/SP |
| • Villa Toy | 385.567.548-76 | Birigui/SP |
| • Beatriz Doná Vieira | 385.567.548-78 | Birigui/SP |
| • Clin_vet Superpet (Adriana GregorioPereira) | 226.605.998-07 | Birigui/SP |
| • Clínica Veterinária Mãos e Patas LTDA | 13.994.922/0001-03 | Birigui/SP |
| • Biri Frigo IND. E COMÉRCIO DE CARNES LTDA | 09.167.165/0001-27 | Birigui/SP |
| • Univet Birigui Comercio de produtos veterinarios LTDA | 04.970.170/0001-50 | Birigui/SP |
| • Fabianna de Simone Souza | 33.964.398/0001-35 | Birigui/SP |
| • Gisseli Albina do Nascimento M/E | 00.955.648/0001-11 | Birigui-SP |
| • Matheus Favaro | 421.566.848-47 | Birigui-SP |
| • A.P. Moreno banho e tosa ME | 13.994.922/0001-03 | Birigui-SP |
| • Clin_vet Superpet - Adriana Gregório Pereira | 226.605.998-07 | Birigui-SP |
| • Clínica Veterinária São Francisco | 000.332.632/0001-52 | Birigui-SP |

| | | |
|---|--------------------|------------------------|
| • Agropecuária AH fazenda córrego azul | 088.008.708/001-08 | Brasilândia/MS |
| • Loja Agroboi | 39.799.934.0001/70 | Brauna/SP |
| • Lumer clínica e laboratório de análise veterinária | 19.173.685/0001-04 | Campo Grande-MS |
| • UFMS | 15.461.510/0001-33 | Campo Grande/MS |
| • Cooperativa central Aurora Alimentos | 83.310.441/0006-21 | Chapecó/SC |
| • Castrolanda - Cooperativa Agroindustrial LTDA | 76.108.349/0001-03 | Castro/PR |
| • JBJ Barra do Tietê agropecuária LTDA | 20.558.290/003-62 | Castilho/SP |
| • Frigoestrela S/A | 52.645.009/011-25 | Estrela d'Oeste |
| •]Prefeitura Municipal de Floreal | 53.221.941/0001-11 | Floreal/SP |
| • Municipio de Glicerio | 44.441.475/0001-99 | Glicério/SP |
| • Clínica Veterinaria Hope | 28.345.246/0001-14 | Goiania/GO |
| • Centro veterinário FAMES | 27.402.133/0001-40 | Guararapes-SP |
| • Francislaine Antonioli Nascimento-ME | 18.652.981/0001-17 | Guararapes/SP |
| • Carlos Alberto Sannomya | 33.770.630/0001-02 | Guararapes/SP |
| • Rainha Veterinária | 12267165/0001-03 | Guararapes/SP |
| • Paulo Alexandre Rossi Lhamas | 369.865.808-94 | Herculândia-SP |
| • Serv Vet clínica Animal | 37.419.681/0001-37 | Jales/SP |
| • Fazenda Vale da Pedra | 88.020.086-39 | Jataí/GO |
| • Pires & Cia LTDA | 08.207.873/0001-81 | Juara/MT |
| • Associação Mata Ciliar | 61.056.933/0001-95 | Jundiá/SP |
| • Center Vet Hospital Veterinário LTDA | 355.066.658-65 | Lins-SP |
| • JBS S/A | 02.916.265/0086-59 | Lins/SP |
| • Fazenda Floresta | 17.169.580/0001-48 | Lins/SP |
| • Clinivet Max Veterinária LTDA ME | 22.515.671.0001-28 | Lins/SP |
| • Giovani Fernando Araújo | 08.196.667/0001-13 | Lins-SP |
| • Emergencia pet LTDA-ME | 17.788.339/0001-46 | Lins-SP |
| • Fazenda Floresta | 17.169.580/0001-48 | Lins-SP |
| • Prefeitura Municipal de Lourdes | 59.767.921/0001-27 | Lourdes/SP |
| • JL Agropecuária LTDA | 78.906.344/0001-51 | Maringá/PR |
| • Centro de Controle de Zoonoses de Mirandópolis | 44.438.968/0001-70 | Mirandópolis/SP |
| • Freitas hara pet shop | 23.386.745/0001-36 | Mirandópolis-SP |
| • Clínica veterinária Tec dog LTDA | 07.584.657/0001-92 | Mirassol-SP |
| • Condominio Rural Canto | 29.294.271/0002/60 | Mogi Mirim/SP |
| • Enio Luiz Rodrigues | 352.092.338-6 | Nhandeara-SP |
| • Equusscentro de Medicina Equina LTDA ME | 12.340.296/0001-79 | Novo Horizonte/SP |
| • EQUUS - Centro de Medicina Equina LTDA ME | 12.340.296/0001-79 | Novo Horizonte/SP |
| • Crispim e Stevanato LTDA ME | 19.999.129/0001-83 | Onda Verde-SP |
| • Granja de Produção de Leitores Georgia Schifer | 14.253.720 | Otacílio Costa/SC |
| • Thayla de Souza Susai Valente Arraujo (Clínica Universo Pet) | 36.518.992/0001-90 | Penápolis/SP |
| • Medicalvet Clínica Veterinária e Cirúrgica | 33.736.971/0001-53 | Penápolis/SP |
| • Eloisa de Freitas | 33.386.312/0001-34 | Penápolis/SP |
| • Gustavo Calasans Marques | 30.404.468/0001-59 | Penápolis/SP |
| • Gustavo de Calasans Marques | 30.404.468/0001-59 | Penápolis-SP |
| • Clínica Veterinária Francisco de Assis | 33.386.312/0001-34 | Penápolis/SP |
| • Clínica veterinária Sr. Pet | 18.387.563/0001-94 | Penápolis-SP |
| • Ana Paula Ferreira Almeida | 456.140.618-27 | Penápolis-SP |
| • Medicalvet Clínica Veterinária e Cirurgica | 33.736.971/0001-53 | Penápolis-SP |
| • CIA do leite | 20.661.482/0001-38 | Perdões/MG |
| • Instituto de biologia marinha e meio ambiente-IBMM | 10.795.875/0001-80 | Peruibe-SP |
| • PIRAVET-Centro Médico veterinário | 02.772.789/0001-24 | Pirassununga-SP |
| • Sanfra Hofig de Barros | 076.650.738-67 | Presidente Prudente/SP |
| • Prefeitura Municipal de Promissão | 44.558.856/0001-52 | Promissão/SP |
| • Paulo R.R.Pinto LTDA | 39.600.984/001-87 | Promissão/SP |
| • Gabriela Soares da Silva | 368.046.558-00 | Promissão/SP |
| • Mafrig Global Foods S.A. | 03.853.896/0001-01 | Promissão/SP |
| • MeJ representações e Consultoria Veterinaria | 281163/0001-64 | Promissão/SP |

| | | |
|--|---------------------|--------------------------|
| • Marfrig Global Foods | 03.853.896/0003-01 | Promissão/SP |
| • Clínica Dr. Camila Uroz | 317200740001-26 | Promissão/SP |
| • Paulo R.R. Pinto LTDA | 39.600.984/0001-87 | Promissão-SP |
| • Raeder do Carmo Pelegrino | | Promissão-SP |
| • Bosque zoológico municipal Dr. Fábio de Sá Barreto | 56.024.581/0001-56 | Ribeirão Preto-SP |
| • Núcleo de educação e monitoramento ambiental - NEMA | 91.100.909/0001-77 | Rio Grande/RS |
| | 022.784.137/0001-17 | São Paulo-SP |
| • Associação Nacional de Clínicos Veterinários DE Pequenos Animais-sp | 45.877.305/0001-14 | São Paulo/SP |
| • PROVIDA ANIMAL CLÍNICA VETERINÁRIO E PET SHOP | 07.180.727/0001-47 | São Paulo/SP |
| • Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade de São Paulo | 63.025.530/0001-33 | São Paulo/SP |
| • Pró Vida Animal Clínica Veterinária e Pet Shop | 07.180.727/0001-47 | São Paulo-SP |
| • Associação Nacional de clínicos veterinários de pequenos animais - SP | 45.877.305/0001-14 | São Paulo-SP |
| • Faculdade de medicina veterinaria e zootecnia da Universidade de São Paulo | 63.025.530/0019-33 | São Paulo-SP |
| • Superintendência Federal da Agricultura, Pecuária e Abastecimento | 00.396.895/0028-45 | São Paulo-SP |
| • Gislaine Valadares Nasser - Clínica Univet | 26.830.347/0001/55 | São José do Rio Preto/SP |
| • Digital vet - Radiodiagnóstico veterinário LTDA | 21.054.889/0001-60 | São José do Rio Preto/SP |
| • Clínica Univet - Gislaine Valadares Nasser | 26.830.347/0001-55 | São José do Rio Preto. |
| • Florence Graça Serviços Veterinários LTDA | 18.368.601/0001-17 | Salvador/BA |
| • CRV lagoa | 05.162.045/0001-86 | Sertãozinho-SP |
| • Veterinarios Associados | 13.710.671/0001-98 | Sorocaba/SP |
| • Beatriz Taques Martins | | Teresópolis/RJ |
| • Rodrigo Quirino Leal | 31.141.752/0001-04 | Três Lagoas/MS |
| • Brooks Agropecuaria LTDA | 00.023.704/0008-56 | Três Lagoas/MS |
| • Universidade de Uberaba - UNIUBE | 25.452.301/0001-87 | Uberaba-MG |
| • Planalto Ovos LTDA | 29.776.353/0001-60 | Uberlândia/MG |
| • Dr. Élcio Sanches Estevez Júnior | 169.699.518-39 | Votuporanga-SP |
| • Faculdade de medicina veterinaria e zootecnia-USP | 63.025.530/0001-04 | |
| • Associação Mata Ciliar | 61.056.933/0001-95 | |

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba)

Empresa/Entidade/Cidade

- Visita técnica Sítio Vovó Cida, Bovinos de leite, Buritama, Maio de 2023.
- Visita técnica Fazenda Capivara, Bovinos de corte, Piacatu, Outubro de 2023.
- Visita técnica zoológico de Bauru, março de 2023.
- Visita técnica zoológico de São Paulo, Abril de 2023.
- Visita técnica aquário de São Paulo, Abril de 2023.

| Projetos de Extensão | Período | Duração | Público Alvo | Nº de Participantes |
|--------------------------------|------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------|
| • Projeto “Castrapets” | 2018-Atual | Projeto permanente | Tutores e proprietários em geral | 21 |
| • Projeto Sale Amigos de Patas | 2017-Atual | Projeto permanente | Alunos de escolas públicas e privadas | 40 |

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Atendimento à População – Animais em Geral | Hospital Veterinário-Escola | Comunidade externa (tutores e proprietários em geral) |
| <ul style="list-style-type: none"> Outubro Rosa Pet | Hospital Veterinário-Escola | Comunidade externa (tutores e proprietários em geral) |
| <ul style="list-style-type: none"> Clínica veterinária Meu Pet | Clínica Veterinária Meu Pet | Comunidade externa (tutores e proprietários em geral), protetores de animais, população carente e ONGs |
| <ul style="list-style-type: none"> TVTem Mais Pet 2023 | Campus do UniSALESIANO - Araçatuba | Comunidade externa (tutores e proprietários em geral) |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra: Cirurgia a campo em Grandes animais | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> 3º Simpósio de Reprodução e Nutrição de Bovinos | Discentes, docentes e profissionais da área | Aquisição de conhecimentos e novas biotecnologias na reprodução equina |
| <ul style="list-style-type: none"> Manejo Nutricional na doença renal crônica | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Interpretação de laudo: como a qualidade da forragem interfere na rentabilidade | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Conceitos de melhoramento de bovino de leite | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Stress térmico em vacas de leite | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Estratégias nutricionais na estação de monta | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> IATF em bovinos: avanços e benefícios para a pecuária | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Coleta e congelamento de sêmen de garanhões | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Conduas e desafios da obstetrícia e neonatologia a campo | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Rotina do médico veterinário de reprodução equina a campo | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Boas práticas do manejo de maternidade em bovinos de corte | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Uma nova visão na suplementação de fósforo | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Circuito de hematologia veterinária - “Da coleta à lâmina” | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Circuito de dermatologia veterinária (on-line) | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Palestra: “Vida universitária e saúde mental” | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Fisioterapia na reabilitação de animais selvagens | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Programa "Felinos Pantaneiros" atuando em situações de resgates de onças-pintadas | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| <ul style="list-style-type: none"> Fisiologia da digestão em herbívoros e síndromes gastrointestinais | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |

| | | |
|---|-----------------|----------------------------|
| • Doenças metabólicas em répteis | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| • Diferenciação e adaptação anatômica das famílias de aves e sua implicância na clínica | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| • Adaptações anatômicas e fisiológicas para vôo em aves | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| • Particularidades fisiológicas em anfíbios | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| • Uma nova visão na suplementação de fósforo | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |
| • Anatomia e fisiologia de mamíferos marinhos | Liga de estudos | Ampliação de conhecimentos |

9.1.17. NUTRIÇÃO - Profa. Ariadine Pires

| Sobre o Curso | |
|---|--|
| <p>A Nutrição é a área do conhecimento que investiga a interação entre o alimento e o organismo humano, analisando os processos fisiológicos, químicos e bioquímicos relacionados à ingestão de nutrientes. Essa ciência desempenha um papel fundamental no bom funcionamento do corpo, uma vez que todas as funções orgânicas são influenciadas pelo que é consumido. O nutricionista, por sua vez, atua no controle e na orientação da alimentação para preservar a saúde das pessoas. Ele é responsável por planejar, administrar e coordenar programas nutricionais em diversos ambientes, como empresas, escolas, hospitais, hotéis, restaurantes e outros estabelecimentos. Além disso, o profissional define cardápios equilibrados e variados, adequados às necessidades nutricionais de cada indivíduo, e fornece orientações e prescrições dietéticas personalizadas para diferentes condições de saúde. Com o crescente interesse em manter uma alimentação saudável, a demanda por serviços de nutrição tem aumentado, ampliando as oportunidades de atuação para os nutricionistas em diversas localidades. O curso de Nutrição inclui Estágios Supervisionados Obrigatórios, conduzidos por professores supervisores e Orientadoras de Estágio, e adota uma metodologia de ensino que engloba uma clínica-escola e atividades integradoras, com acesso a uma estrutura de laboratórios de ensino e pesquisa de qualidade.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Inauguração do novo Laboratório de Técnicas e Dietéticas – inaugurado em 2022; • Solicitação de aparelho de Ultrassom de Avaliação Corporal – Body Metrix – para clínica de Nutrição – UNA; • Solicitação de Wi-Fi atendida | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de Equipamentos para NOVO Laboratório de Técnicas e Dietética; • Aquisição de aparelho de Ultrassom de Avaliação Corporal – Body Metrix – para clínica de Nutrição – UMA. |

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023)

- Associação do Diabetes Juvenil – ADJ – Birigui/S.P.
- Santa Casa de Araçatuba
- Prefeitura Municipal de Araçatuba – Secretaria da Educação
- Prefeitura Municipal de Araçatuba - Secretaria Municipal de Participação Cidadão - Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional – COMSEA, deliberado pelo Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – CONSEA
- Prefeitura Municipal de Braúna – Secretaria da Saúde
- Prefeitura Municipal de Guararapes – Secretaria da Saúde
- Prefeitura Municipal de Mirandópolis – Secretaria da Educação
- Prefeitura Municipal de Guaraçai – Secretaria da Educação
- Prefeitura Municipal de Brejo Alegre – Secretaria da Educação

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Colégio Privado – “Criando Asas” – Birigui/S.P. – Educação Infantil • Asilo São Vicente de Paula – Araçatuba • Unimed Araçatuba/S.P. • Abrigo “Vó Tereza” – Birigui/S.P. • Restaurante Popular – “Bom Prato” – Prefeitura Municipal de Araçatuba/S.P. • Supermercado Rede Pas – Nilton Supermercados – Guararapes/S.P. | Convênio de Estágio Supervisionado – Estágio em Nutrição Clínica, Nutrição Social e Unidades Produtoras de Refeições. |
|---|---|

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba)
Empresa/Entidade/Cidade

- Unimed Birigui/S.P.
- Restaurante Popular – “Bom Prato” – Prefeitura Municipal de Araçatuba/S.P.
- Evento multiesportivo - ARNOLD SOUTH AMERICA – São Paulo/S.P.

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|--|---|
| Palestra Colégio Salesiano – “Gordofobia”. | Alunos do ensino médio | Orientar sobre a abordagem no sobrepeso e obesidade, quanto a importância da mudança de estilo de vida, que inclui bons hábitos alimentares e o dever de tratar indivíduos obesos com respeito e empatia. |
| Abordagem – “Pirâmide Alimentar – alimentação equilibrada para o crescimento e desenvolvimento saudável. – Colégio Salesiano | Alunos da educação infantil e do ensino fundamental inicial | Orientar as crianças sobre uma alimentação saudável e equilibrada, através de um guia visual, que mostra quais são os grupos alimentares e como eles devem ser consumidos em porções adequadas. |
| Evento: “Saúde em Movimento” – Secretaria Municipal de Saúde de Birigui/S.P. | População do município, em geral | Orientação sobre a importância da alimentação saudável e a redução do consumo dos alimentos ultraprocessados, baseados no Guia Alimentar para a População Brasileira. |
| Projeto de extensão: “Análise do Perfil Nutricional e do Estilo de Vida de Policiais da Força Tática – Araçatuba, SP” | Policiais da Força Tática - 2º Batalhão de Polícia Militar do Interior-2 | Atender com acompanhamento nutricional, palestras e atendimento individualizado na Clínica de Nutrição - UNA. O objetivo principal é melhorar a qualidade de vida, saúde e o desempenho e um bom serviço prestado pelos policiais à população. |

| | | |
|--|---|--|
| Aula Magna: “A Jornada do Desenvolvimento Pessoal e Profissional” | Discentes dos cursos da área da Saúde | Contribuir com a formação de jovens e novos profissionais para o mercado de trabalho |
| 3º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação - CITE | Discentes, docentes, colaboradores e público em geral | Preparar os discentes para assumirem papéis de destaque na sociedade contemporânea, através da Tecnologia e do conhecimento técnico específico de cada área. |
| Evento “Saúde e Bem Estar” – Orientação Nutricional – Associação do Diabetes Juvenil | População em Geral de Birigui/S.P. | Orientar a população sobre como ter uma alimentação saudável e a importância disso para a saúde e o bom funcionamento orgânico. |
| Unimed Run – 5ª Edição | População em Geral de Araçatuba/S.P. | Avaliar o estado nutricional do indivíduo, orientar sobre alimentação saudável e a importância para a saúde, orientar a importância e benefícios das ervas como tempero natural – Entrega do Sal de Ervas com seus benefícios. |
| Podcast: “PodNutri” – Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE | População em Geral | Orientar a população em geral, especialmente os discentes do curso de nutrição, sobre as Diretrizes do PNAE e sobre a Alimentação Escolar do município de Araçatuba/S.P. |
| Evento – “Tem+Pet” – Araçatuba/S.P. | População em Geral | Avaliar o estado nutricional do indivíduo, orientar sobre alimentação saudável e a importância para a saúde |
| 11ª Corrida contra o Diabetes – Birigui/S.P. | População em Geral | Realizar teste de Glicemia e avaliar o estado nutricional do indivíduo, orientar sobre alimentação saudável e a importância e benefícios das ervas como tempero natural – Entrega do Sal de Ervas com seus benefícios. |

9.1.18. PSICOLOGIA – Profa Mirella Martins Justi

| Sobre o Curso | |
|---|---------------------------|
| <p>O curso de Psicologia do UniSALESIANO de Araçatuba conta com um corpo docente composto de Mestres e Doutores que recebeu a nota quatro pelo MEC. O curso possui uma formação aprofundada nas principais abordagens da área clínica (Humanista, Psicanálise e Comportamental-Cognitiva) e também em áreas de formação específicas (Psicologia Organizacional, Jurídica, Hospitalar e Escolar), além de um vasto e atualizado acervo de testes psicológicos e laboratórios de ensino e pesquisa. Ainda aposta na formação com ênfase nos campos psicossociais e nos atendimentos à populações tradicionais como os povos indígenas. Vale ressaltar também que realiza pesquisa em cooperação com instituições de ensino de outros países, possibilitando diversas experiências de âmbito internacional. Fundamentado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia assume-se como objetivo diretriz formar profissionais com foco na atuação profissional, na pesquisa e no ensino de Psicologia, tendo como compromisso assegurar aos formandos as condições necessárias ao pleno desenvolvimento de seu potencial para construir e desenvolver conhecimento científico, compreender os múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude do fenômeno psicológico em suas interfaces com os fenômenos biológicos e sociais reconhecendo a diversidade de perspectivas de forma crítica para atuar em diferentes contextos considerando as necessidades sociais, os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e comunidades, sempre em consonância com a ética profissional.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> Compras de materiais pedagógicos e de consumo para a Clínica-Escola, Laboratório de Psicologia e | |

| | |
|---|--|
| <p>NAD (Núcleo de Apoio ao Discente) sendo brinquedos para caixas lúdicas, testes psicológicos e protocolos de aplicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palestra: A jornada do desenvolvimento pessoal e profissional. • Palestra: A reforma psiquiátrica e a luta antimanicomial: histórico e desafios atuais. • Palestra: Dia do Psicólogo – um caso e vários olhares. • Palestra: Novembro azul: precisamos falar da saúde do homem. • III Congresso Internacional de Tecnologia da Educação. • A comunicação de notícias difíceis na medicina veterinária (integração entre cursos). • Aquisição de 36 notebooks para as aulas de Análise Experimental do Comportamento e outras. | <ul style="list-style-type: none"> • Mudança do NAD (Núcleo de Apoio ao Discente) para o Centro de Convivência com ampliação dos atendimentos; • Reforma e ampliação da Clínica-Escola; • Implantação dos programas de informatização da Clínica-Escola e seus serviços (atendimentos e estágios). • Aquisição de testes psicológicos físicos e virtuais para complementação do acervo do curso. |
|---|--|

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023)

1. Acordo de Estágio para os Alunos

- Unimed Araçatuba Cooperativa de Trabalho Médico
- Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba
- Figueira Indústria e Comércio S/A – Araçatuba/SP
- Fundação Paulista de Tecnologia e Educação – Araçatuba/SP
- Diana Bioenergia Avanhandava S.A.
- Figueira Indústria e Comércio S/A – Araçatuba/SP
- Francisco Carlos Batista Pinto Química – Araçatuba/SP
- Nestlé Brasil Ltda – Araçatuba/SP
- Irmãos Zandoná Laticínio Ltda EPP – Araçatuba/SP
- Lactalis do Brasil
- Editora Mundial S.A.

2. Acordo de Cooperação em Pesquisa, Ensino e Extensão

- Convenio Marco de Cooperación – Universidad de Ciencias Empresariales e Sociales (UCES) – Buenos Aires/Argentina
- E. M. B. Cortelazzi Espaço Terapêutico - Birigui/SP
- Escola Estadual Prof Cinelzia Lorenci Maroni – Piacatu/SP
- Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Penápolis/SP
- Unimed de Andradina Cooperativa de Trabalho Médico – Andradina/SP
- UBS III de Bento de Abreu – SP

3. Acordo de Estágio para os alunos

- MaNa - Associação Terapêutica Maria de Nazaré – Birigui/SP
- Instituto Apoio Social – Araçatuba/SP
- Confecções Guzzo LTDA ME – Guzolândia/SP
- Bandeirante Supermercados Brasil LTDA – Birigui/SP
- Colégio Salesiano Dom Lasagna – Araçatuba/SP
- Polizel & Batistella LTDA ME - Araçatuba/SP
- Metalpama Industria e Comercio LTDA – Birigui/SP
- Prefeitura Municipal de Birigui/SP
- Prefeitura Municipal de Piacatu/SP
- CREAS – Centro de Referência Especializado em Assistência Social – Araçatuba/SP
- CRAS – Centro de Referência de Assistência Social de Piacatu/SP

4) Acordo de Cooperação em Pesquisa, Ensino e Extensão

- Acordo de Cooperação Universidade Estadual Paulista (UNESP) de Araçatuba/SP

| Projetos de Extensão | Público-Alvo | Local | Nº de Pessoas |
|---|--------------------------------------|------------------------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto de Orientação Profissional em escolas públicas e privadas do município; | Alunos do ensino médio de Araçatuba; | Escolas públicas e privadas; | 620 |

| Atividades de Extensão | Local | Público-Alvo |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ações de saúde mental e prevenção ao suicídio realizados pelos alunos do curso através de atividades remotas (discussões grupais e produção de vídeos) e presenciais. | Escolas e serviços de saúde de cidades da região; | Alunos do ensino médio e usuários do SUS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ações de orientação profissional realizados pelos alunos do curso através de atividades remotas (discussões grupais e produção de vídeos) e presenciais. | Escolas públicas e particulares de cidades da região | Alunos do Ensino Médio. |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra: A jornada do desenvolvimento pessoal e profissional - UniSalesiano de Araçatuba. | Alunos do curso e de outros cursos da área da saúde do UniSalesiano | Promover uma aula inaugural objetivando a promoção do conhecimento e a integração das áreas sob uma perspectiva de formação integral com uma visão biopsicossocial do ser humano no contexto da realidade atual. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra: Um caso e vários olhares: as abordagens psicológicas e algumas práticas clínicas | Alunos do curso e público externo interessado | Promover o conhecimento psicológico em suas diversas abordagens, além de comemorar o dia do Psicólogo. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra: Palestra: A reforma psiquiátrica e a luta antimanicomial: histórico e desafios atuais. | Alunos do curso e público externo interessado | Promover a integração dos alunos com o tema da luta antimanicomial sob uma perspectiva de informar sobre os desafios do trabalho do psicólogo. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra: Novembro azul: precisamos falar da saúde do homem. | Alunos do curso e público externo interessado | Promover o conhecimento psicológico nas diversas populações. |
| <ul style="list-style-type: none"> • III Congresso Internacional de Tecnologia da Educação. | Alunos do curso e público externo interessado | Promover o conhecimento e a integração das áreas sob uma perspectiva de formação integral e contextualizada. |

9.1.19. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. Dra Lilian Pacchioni Pereira de Sousa

| Sobre o Curso | |
|--|--|
| <p>O objetivo principal do curso de Comunicação Social com ênfase em Publicidade e Propaganda do UniSALESIANO é formar profissionais estrategistas preparados para trabalhar nos setores empresariais e institucionais, utilizando as mais recentes ferramentas de comunicação adequadas às novas mídias. Estas novas mídias exigem uma reestruturação na forma como os publicitários atuam. O tradicional modelo de "agência de propaganda", que costumava guiar os cursos de Comunicação e ditar as práticas, revelou-se inadequado para lidar com as demandas contemporâneas da comunicação mercadológica. Esta reformulação não apenas introduz os estudantes nas novas mídias, especialmente as digitais, mas também os aproxima de outras áreas como sociologia, economia, política, linguística e psicologia.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra: Aula Magna – “Klin, um case de amor pela infância”; • Mini-curso- Computação Gráfica – Prof. Maikon Malaquias; • Palestra: “ A redação publicitária e as novas narrativas digitais”; • Participação no III Congresso Internacional de Tecnologia da Educação; • Aquisição de 35 notebooks para a sala de aula; • Contratação de 2 docentes novos que passaram a integrar a equipe de professores; • Produção Podcast Dia da Consciência Negra | <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de extensão em escolas públicas. Animação e desenhos com crianças. • Encontros para Discussão de campanhas publicitárias em Agências de Araçatuba. |

| Atividades de Extensão | Local | Público Alvo |
|---|--------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Tem + Pet Araçatuba | UniSALESIANO | População de Araçatuba e região |

| Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|-----------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra Aula Magna Paulo Roberto – Diretor de Marketing Klin | Alunos do Curso | Promover uma aula inaugural objetivando a promoção do conhecimento e a apresentação de diversos aspectos ligados à área de publicidade e propaganda O tema abordado foi “ Klin, um caso de amor com a infância ”, a partir do qual os acadêmicos puderam conhecer as ações de marketing realizada pela Klin, empresa multinacional localizada na região que atua no setor calçadista |
| <ul style="list-style-type: none"> • Palestra Prof. Francis Martins | Alunos do Curso | A Palestra “ O poder das marcas ” teve como objetivo abordar sobre os impactos das tecnologias digitais no comportamento dos consumidores, compreendendo a construção das marcas enquanto um processo de comunicação de comunicação. Na era digital, o cenário de produção e disseminação de mensagens torna essa comunicação das marcas um sistema que funciona de maneira multilateral, especialmente no ambiente de mídia social. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Minicurso- Computação Gráfica – Prof. Maikon Malaquias | Alunos do Curso | Ampliar os conhecimentos sobre a disciplina de Design e Produção Gráfica em Mídia impressa . No Minicurso foram realizados trabalhos temáticos e foram avaliados pela |

| | | |
|--|---|--|
| | | equipe de comunicação e marketing do Unisalesiano |
| <ul style="list-style-type: none"> • III Congresso Internacional de Tecnologia da Educação. | Alunos do curso e comunidade acadêmica em geral | Integrar as diversas áreas do conhecimento sob uma perspectiva de formação integral e contextualizada. |

9.1.20. TEC. EM ANÁLISE E DESENV. DE SISTEMAS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

| Sobre o Curso | |
|--|---|
| <p>O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas do UniSALESIANO é reconhecido pelo MEC com nota 4 (CPC 2017) e dispõe de uma infraestrutura completa em nosso campus, incluindo 09 laboratórios de informática com acesso à Internet de 300 Mb dedicados e projetores multimídia. Com a ênfase prática do curso, que contempla 90% das aulas ministradas em laboratório, os alunos adquirem um sólido conhecimento prático em tecnologia da informação. Além disso, o diferencial deste curso está na formação de profissionais altamente qualificados em um período relativamente curto de tempo, de 3 anos, e no corpo docente composto por professores qualificados, mestres e doutores, com experiência no mercado de trabalho. O objetivo do curso de Tecnologia em Desenvolvimento de Sistemas é preparar profissionais para atuarem no planejamento, análise, utilização e avaliação de tecnologias de informação modernas aplicadas em diversas áreas administrativas e industriais, tanto em organizações públicas quanto privadas.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de 80 computadores para renovar três laboratórios de informática (Lab7, Lab8 e Lab9); • Atualização do Lab. 5 (Oficina de Criação); • Aquisição de uma impressora 3D para o Lab5 (Oficina de Criação). • Aquisição de duas impressoras 3D para o curso de Engenharia da computação • Atualização Bibliográfica do curso de Jogos Digitais; • Quatro salas para metodologias ativas com seis mesas redondas para 8 lugares, 30 notebooks, armário para carregamento de notebooks, internet disponível; • Um cachorro robô (importado do Japão). | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de um novo servidor para processamento de aplicações de Realidade Virtual; • Aquisição de 80 máquinas para renovar os labs 2 e lab3 • Atualização bibliográfica para o curso. |

| Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023) | |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • PM de Araçatuba - Base do Jussara | Inclusão Digital |

| Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba) | |
|--|--|
| Empresa/Entidade/Cidade | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Alunos de computação e TDS visitaram FMX softwares (Desenvolvedora de aplicativos comerciais); | |

| Atividades de Extensão | Período | Local | Público Alvo |
|--|---------------------|---|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Game na Escola | 26.09.23 a 12.12.23 | Escola Estadual Prof. Dr. Clóvis de Arruda Campos | Alunos de escola pública |

| | | | |
|--|---------------------|--------------------------------|-------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Inclusão Digital para Jovens | No decorrer de 2023 | PM dde Araçatuba B. Jussara | Crianças e adolescentes |
|--|---------------------|--------------------------------|-------------------------|

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Aplicações de IA no Universo Educacional; Relatos de experiência no Mercado de TI; Jogos Digitais – Por onde começar, dicas de quem está no mercado; Os 4 Pilares da Gamificação; Inteligência Artificial na Educação; Desenvolvimento de Jogos na área de RA, Televisão e e Cinema. | Alunos de Engenharia da Computação, Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais | Ampliação de Conhecimentos |

9.1.21. TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

| Sobre o Curso | |
|--|--|
| <p>O curso tem como objetivo formar, em 6 semestres (3 anos), profissionais especializados na área de Jogos Digitais, preparados para atuar de forma inovadora, criativa e diferenciada em diversos setores da sociedade e da indústria, explorando e promovendo novas perspectivas tecnológicas. Os Jogos Digitais têm ganhado cada vez mais destaque no cenário mundial. Durante o curso, os alunos terão a oportunidade de desenvolver uma variedade de jogos, como educativos, de estratégia em tempo real, baseados em turnos, de aventura, de ação, simulação, jogos 2D e 3D em primeira pessoa, jogos de tabuleiro para computador e aplicações multimídia. Além disso, serão introduzidos às versões online desses jogos, seja por meio de páginas interativas na internet ou em ambientes multiplayer (rede). Com a abordagem prática do curso, que contempla 90% das aulas ministradas em laboratório, os profissionais formados terão sólidos conhecimentos práticos na área.</p> | |
| Ações Realizadas 2023 | Ações Previstas para 2024 |
| <ul style="list-style-type: none"> Renovação de Reconhecimento de Curso: Nota 5 Aquisição de 80 computadores para renovar três laboratórios de informática (Lab7, Lab8 e Lab9); Atualização do Lab. 5 (Oficina de Criação); Aquisição de uma impressora 3D para o Lab5 (Oficina de Criação). Atualização Bibliográfica do curso de Jogos Digitais; Quatro salas para metodologias ativas com seis mesas redondas para 8 lugares, 30 notebooks, armário para carregamento de notebooks, internet disponível; Um cachorro robô (importado do Japão). | <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de um novo servidor para processamento de aplicações de Realidade Virtual; Aquisição de 80 máquinas para renovar os labs 2 e lab3 |

Convênios celebrados entre UniSALESIANO Araçatuba e entidades da Sociedade Civil (2023)

- PM de Araçatuba - Base do Jussara Inclusão Digital

Visitas Técnicas realizadas pelo Curso (Araçatuba)

Empresa/Entidade/Cidade

- Alunos de computação e TDS visitaram FMX softwares (Desenvolvedora de aplicativos comerciais);

| Atividades de Extensão | Período | Local | Público Alvo |
|--------------------------------|---------------------|---|--------------------------|
| • Game na Escola | 26.09.23 a 12.12.23 | Escola Estadual Prof. Dr. Clóvis de Arruda Campos | Alunos de escola pública |
| • Inclusão Digital para Jovens | No decorrer de 2023 | PM dde Araçatuba B. Jussara | Crianças e adolescentes |

| Palestras, Semanas de Estudos, Aulas Inaugurais | Público-Alvo | Objetivo |
|---|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aplicações de IA no Universo Educacional; • Relatos de experiência no Mercado de TI; • Jogos Digitais – Por onde começar, dicas de quem está no mercado; • Os 4 Pilares da Gamificação; • Inteligência Artificial na Educação; • Desenvolvimento de Jogos na área de RA, Televisão e e Cinema. | Alunos de Engenharia da Computação, Desenvolvimento de Sistemas e Jogos Digitais | Ampliação de Conhecimentos |

Fonte: Coordenações de Curso, 2023.

10. DA UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS

A prática da avaliação é uma das atividades institucionais realizadas pelo UniSALESIANO, sendo a CPA - Comissão Própria de Avaliação responsável pela coordenação, condução e integração do processo interno de autoavaliação institucional. Além disso, a CPA orienta, sistematiza e presta contas das informações que contribuem para o monitoramento das metas estabelecidas no PDI – Plando de Desenvolvimento Institucional, conforme previsto no Projeto de Autoavaliação Institucional e no regimento da CPA. Os dados

apresentados nos relatórios da CPA são utilizados como subsídios para a Gestão Universitária, visando a melhoria contínua da Instituição de acordo com o PDI.

Dessa forma, por meio da utilização dos resultados da avaliação, o UniSALESIANO busca atuar na construção e fortalecimento de uma identidade compartilhada de Centro Universitário, considerando os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e gestão institucional. Para alcançar esse objetivo, a Instituição promove uma cultura de avaliação baseada em um processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional.

A realização de um processo colaborativo de produção de conhecimento sobre o UniSALESIANO é uma das prioridades da IES, visando possibilitar a revisão e aprimoramento de práticas, tendo como referências o PDI e o PPI - Projeto Pedagógico Institucional.

A análise constante da ação educativa também é uma preocupação central da Instituição, buscando compreendê-la de forma clara, profunda e abrangente. Outrossim, o UniSALESIANO busca implementar um sistema de informação e divulgação de dados eficiente e preciso, com a participação de diferentes segmentos, garantindo a democratização das ações.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA - Comissão Própria de Avaliação do UniSALESIANO, por meio da análise de dados, informações levantadas e de documentos oficiais, conclui que as atividades e ações empreendidas no decorrer de 2023 demonstraram coesão e alinhamento com as diretrizes estabelecidas no PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional, especialmente no que se refere à gestão e organização da Instituição.

Também, os relatórios enviados pelas Coordenações de Cursos, os resultados das pesquisas institucionais e setores da IES evidenciam que as ações implementadas estão em conformidade com as propostas descritas no PDI, destacando a importância da autoavaliação e seus impactos nos processos de gestão do UniSALESIANO.

O Centro Universitário Católico Auxilium – UnIsalesiano, ao longo de 2023, demonstra um comprometimento integral com a excelência acadêmica, envolvendo os cinco eixos do SINAES.

Na área do ensino, o UniSALESIANO se destaca pela diversidade de atividades acadêmicas oferecidas, incluindo projetos interdisciplinares e participações em eventos nacionais e internacionais, contribuindo para a formação de profissionais capacitados em diversas áreas.

No campo da pesquisa, a Instituição se destaca pelo estímulo à pesquisa, evidenciado por publicações em revistas renomadas, participações de discentes e docentes em congressos e eventos científicos, e desenvolvimento de projetos que contribuem significativamente para a produção de conhecimento. Também, na extensão universitária é outra área que a IES se destaca, demonstrando um forte compromisso com a comunidade local por meio de ações como campanhas de vacinação, doações de sangue, e atendimento gratuitos em clínicas, impactando favoravelmente a comunidade onde está inserida.

A gestão eficiente e comprometida com a excelência acadêmica é uma potencialidade institucional, refletida na organização de eventos, parcerias estratégicas com autoridades e entidades, e investimentos em infraestrutura para o desenvolvimento das atividades acadêmicas;

A IES se destaca pela responsabilidade social, promovendo o bem-estar da comunidade por meio de inúmeras ações solidárias, parcerias com órgãos públicos e privados e eventos religiosos para o benefício da comunidade em geral. Essas ações refletem um compromisso sólido com a qualidade do ensino, pesquisa, extensão, gestão e responsabilidade social, consolidando o UniSALESIANO como uma Instituição de referência no contexto educacional.

Finalmente, para fortalecer sua atuação em 2024, o UniSALESIANO planeja implementar iniciativas inovadoras e estratégicas, mantendo o foco no compromisso com sua Missão Institucional e na busca constante pela excelência acadêmica, dando continuidade ao trabalho realizado até aqui.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Roteiro de Auto-Avaliação Institucional. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 65 - Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2014.

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação. Brasília: INEP, 2004.