

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2021**

Araçatuba
Março 2022

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	7
1. Breve Histórico da Instituição	7
1.2. Composição da CPA - 2021	8
1.3. Cursos de Graduação 2021 – Aspectos Legais	8
1.4. Conceito Preliminar de Curso – CPC e Índice Geral de Cursos (últimos 3 anos).....	10
1.5. Conceitos obtidos nas Avaliações “in loco” – MEC/INEP (últimos 3 anos).....	10
1.6. Conceito Institucional (CI) obtido no processo de Avaliação Externa para o Recredenciamento da IES – 2019 (MEC/INEP).....	10
1.7. Programas de bolsas de estudos oferecidos pela IES e nº de alunos atendidos 2019-2021	11
1.7. Atividades de Iniciação Científica 2021 – PIBIC	12
2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – RELAÇÃO DE CURSOS (2021)	12
2.1. Relação de Cursos de Especialização oferecidos na Sede e Campus	12
3. DOS OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO	13
3.1. Metodologia de Trabalho	14
3.2. Descrição dos instrumentos e documentos utilizados no processo de Autoavaliação Institucional - 2021	15
3.2.1. Das estratégias de sensibilização e divulgação das Pesquisas Institucionais.....	17
3.2.3. Da análise dos resultados das pesquisas institucionais e divulgação do Relatório de Autoavaliação.....	18
4. PESQUISA INSTITUCIONAL 2020-2021	20
4.1. Síntese de Resultados Gerais.....	20
4.1.1. Avaliação do Cumprimento da Missão (Sede e Campus) – Resultados	21
4.1.2. Avaliação da Administração (Sede e Campus) – Resultados	23
4.1.3. Discente Avalia a Instituição (Sede e Campus) – Resultados.....	28
4.1.3.1. Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA.....	28
4.1.4. Avaliação do AVA pelos Docentes (Sede e Campus) – Resultados.....	36
4.1.5. Técnico-Administrativo Avalia a Instituição (Sede e Campus) – Resultados	42
4.1.6. Discente Pós-Graduação Avalia a Instituição (Sede e Campus) – Resultados	42
5. OUVIDORIA	48
5.3. Evolução das ocorrências no triênio.....	50
6. PROCESSOS DE GESTÃO DA IES	52
7. DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	52
7.1. Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Autoavaliação.....	52
7.1.1. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	53
7.1.1.1. Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	53
7.1.2. EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	54

7.1.2.1. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	55
7.1.2.2. Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição.....	56
7.1.3. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	57
7.1.3.1. Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.....	58
7.1.3.2. Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	59
7.1.3.3. Dimensão 9: Política de Atendimento aos Estudantes	60
7.1.4. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	63
7.1.4.1. Dimensão 5: Políticas de Pessoal.....	64
7.1.4.2. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição.....	66
7.1.4.3. Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	67
7.1.5. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	68
7.1.5.1. Dimensão 7: Infraestrutura Física	68
8. AÇÕES REALIZADAS 2021 E AÇÕES PREVISTAS PARA 2022 – SEDE/LINS	71
8. 1. Relatórios das Coordenações de Cursos – SEDE.....	71
8.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame	71
8.1.2. BIOMEDICINA – Prof. Silvio Fernando Guideti Marques	73
8.1.3. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame	76
8.1.4. DIREITO – Prof. Osvaldo Moura Junior	79
8.1.5. EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Leandro Paschoali Rodrigues Gomes.....	81
8.1.6. ENFERMAGEM – Profa Helena Ayako Mukai.....	82
8.1.7. ENGENHARIA AGRONÔMICA – Prof. Carlos Suguitani	84
8.1.8. ESTÉTICA – Profa Gislaine Ogata Komatsu.....	85
8.1.9. FISIOTERAPIA – Profª Gislaine Ogata Komatsu.....	86
8.1.10. NUTRIÇÃO – Profa Sílvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade	87
8.1.11. PEDAGOGIA - Profa. Elaine Cristiane Moreira da Silva	91
8.1.12. PSICOLOGIA - Profa. Ana Elisa Barbosa de Carvalho Fernandes	92
8.1.13. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. João Artur Izzo.....	95
9. AÇÕES REALIZADAS EM 2021 E PREVISTAS PARA 2022 – CAMPUS/ARAÇATUBA	97
9.1. Relatórios das Coordenações de Cursos – Campus	97
9.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Prof. José Carlos Lorenzetti.....	97
9.1.2. ARQUITETURA – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato.....	97
9.1.3. BIOMEDICINA – Profa Rossana Abud Cabrera Rosa	99
9.1.4. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Prof. Antonio Moreira	101
9.1.5. EDUCAÇÃO FÍSICA – Profa Juliana Maria Mitidiero	102
9.1.6. DIREITO – Prof. Helton Laurindo Simoncelli	104

9.1.7. ENFERMAGEM – Profa Giselle Clemente Sailer	104
9.1.8. ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli.....	106
9.1.9. ENGENHARIA CIVIL – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato	108
9.1.10. ENGENHARIA ELÉTRICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy	110
9.1.11. ENGENHARIA MECÂNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy.....	114
9.1.12. ENGENHARIA MECATRÔNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy	116
9.1.13. FARMÁCIA – Profa Ana Carolina Frade Gomes	118
9.1.14. FISIOTERAPIA – Profa Carla Komatsu Machado	121
9.1.15. MEDICINA – Prof. Antonio Henrique Oliveira Poletto.....	127
9.1.16. MEDICINA VETERINÁRIA – Prof. Rafael Cipriano.....	130
9.1.17. NUTRIÇÃO - Profa. Ariadine Pires	137
9.1.18. PSICOLOGIA – Profa Mirella Martins Justi.....	140
9.1.19. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. Fernando Sávio	142
9.1.20. TEC. EM ANÁLISE E DESENV. DE SISTEMAS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli	143
9.1.21. TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli	145
10. DA UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS	146
11. CONSIDERAÇÕES FINAIS	147
Referências	148

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1 - ENDEREÇOS DO UNISAESIANO (SEDE E CAMPUS)	7
QUADRO 2 - COMPONENTES DA CPA - 2021	8
QUADRO 3 - CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS EM 2021- SEDE E CAMPUS	8
QUADRO 4 - ÍNDICE GERAL DE CURSOS (IGC)	10
QUADRO 5 - CONCEITOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (2019-2021)	10
QUADRO 6 – CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (SEDE).....	12
QUADRO 7 – ATIVIDADES COORDENADAS PELA CPA (2021).....	14
QUADRO 8 – ENDEREÇOS DE ATENDIMENTO OUVIDORIA (SEDE E CAMPUS).....	49

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1: BANNER PARA PESQUISA INSTITUCIONAL 2020-2021	17
FIGURA 2: ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO POR SEXO (SEDE)	21
FIGURA 3: ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO POR SEXO (CAMPUS).....	21

FIGURA 4: OUVIDORIA – Nº DE OCORRÊNCIAS NO TRIÊNIO (SEDE E CAMPUS)51

FIGURA 5: OUVIDORIA – Nº DE OCORRÊNCIAS POR TIPO (SEDE E CAMPUS)51

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 - CONCEITO INSTITUCIONAL (CI) 2019	10
TABELA 2 - Nº DE BOLSAS DE ESTUDOS OFERECIDAS NO TRIÊNIO (SEDE).....	11
TABELA 3 - Nº DE BOLSAS DE ESTUDOS OFERECIDAS NO TRIÊNIO (CAMPUS).....	11
TABELA 4 – Nº DE TRABALHOS APRESENTADOS NO PIBIC - 2019-2020.....	12
TABELA 5 – CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (CAMPUS).....	12
TABELA 6 - ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO GERAL	20
TABELA 7 - AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DA MISSÃO (SEDE)	22
TABELA 8 - AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DA MISSÃO (CAMPUS).....	22
TABELA 9 - AVALIAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DA IES (SEDE 2020-2021).....	23
TABELA 10 – AVALIAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DA IES (CAMPUS 2020-2021).....	26
TABELA 11 – “DIFICULDADE TÉCNICA PARA ACESSAR O AVA” PELO DISCENTE (SEDE E CAMPUS).....	29
TABELA 12 – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA (SEDE E CAMPUS)	30
TABELA 13 – ATUALIZAÇÃO DO ACERVO (SEDE E CAMPUS).....	31
TABELA 14 – COMO VOCÊ É INFORMADO DAS DECISÕES E AÇÕES ÓRGÃOS SUPERIORES (SEDE E CAMPUS)	32
TABELA 15 – PRINCIPAIS MEIOS PARA CONHECIMENTO DAS INFORMAÇÕES E ATIVIDADES DA IES (SEDE E CAMPUS)	32
TABELA 16 – DESEMPENHO GLOBAL (SEDE E CAMPUS)	33
TABELA 17 – PROGRAMAS DE BOLSAS MAIS CONHECIDOS PELOS ALUNOS (SEDE E CAMPUS).....	34
TABELA 18 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO OU PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO (SEDE E CAMPUS).....	34
TABELA 19 – INTEGRAÇÃO DOS ESTÁGIOS E DISCIPLINAS (SEDE E CAMPUS)	35
TABELA 20 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC	35
TABELA 21 – DIFICULDADE TÉCNICA PARA ACESSAR O AVA – DOCENTE (SEDE E CAMPUS).....	36
TABELA 22 – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA (SEDE E CAMPUS).....	37
TABELA 23 – TREINAMENTO AVA OFERECIDO AOS DOCENTES (SEDE E CAMPUS)....	38
TABELA 24 – SITE INSTITUCIONAL (SEDE E CAMPUS)	38

TABELA 25 – BIBLIOTECA (SEDE E CAMPUS).....	39
TABELA 26 – FREQUÊNCIA À BIBLIOTECA (SEDE E CAMPUS).....	39
TABELA 27 – COMO O DOCENTE É INFORMADO DAS AÇÕES E DECISÕES DOS ÓRGÃOS SUPERIORES (SEDE E CAMPUS)	39
TABELA 28 – PRINCIPAIS MEIOS PELOS QUAIS OS DOCENTES TOMAM CONHECIMENTO DAS INFORMAÇÕES E ATIVIDADES REALIZADAS PELA IES (SEDE E CAMPUS).....	40
TABELA 29 – PROGRAMAS DE BOLSAS MAIS CONHECIDOS PELOS DOCENTES (SEDE E CAMPUS).....	41
TABELA 30 – MEIOS MAIS UTILIZADOS PELOS DOCENTES PARA SE MANTER ATUALIZADO (SEDE E CAMPUS)	41
TABELA 31 – CONHECIMENTO DOS TÉCNICOS-ADM SOBRE OS PROJETOS DESENVOLVIDOS PELAS IES – 2021 (SEDE e CAMPUS)	42
TABELA 32 – DIFICULDADE TÉCNICA PARA ACESSAR O CLASSROOM (Campus).....	43
TABELA 33 – UTILIZAÇÃO DO CLASSROOM (CAMPUS).....	44
TABELA 34 – AVALIAÇÃO DO CURSO LATO SENSU (CAMPUS).....	44
TABELA 35 – DESEMPENHO DOCENTE (CAMPUS)	45
TABELA 36 – BIBLIOTECA – PÓS-GRADUAÇÃO (CAMPUS).....	45
TABELA 37 – MONOGRAFIA (CAMPUS).....	46
TABELA 38 - Nº RESPONDENTES EGRESSOS (SEDE E CAMPUS)	46
TABELA 39 – ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO – EGRESSOS (SEDE E CAMPUS)	47
TABELA 40 – AVALIAÇÃO DOS CURSOS – EGRESSOS (SEDE E CAMPUS).....	47
TABELA 41 – GRAU DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AOS CURSOS – EGRESSOS (SEDE E CAMPUS).....	48
TABELA 42 – PRÁTICAS REALIZADAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO – EGRESSOS (SEDE E CAMPUS)	48
TABELA 43 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS – EGRESSOS (SEDE E CAMPUS)	48
TABELA 44 – MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS E ATENDIDAS PELA OUVIDORIA – SEDE 2019-2021.....	49
TABELA 45 - MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS E ATENDIDAS PELA OUVIDORIA – CAMPUS 2019-2021.....	50

1. INTRODUÇÃO

1. Breve Histórico da Instituição

O **CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO SALESIANO AUXILIUM - UniSALESIANO**, é uma Instituição de Educação Superior, com sede e foro na cidade de Lins, Estado de São Paulo, mantido pela Missão Salesiana de Mato Grosso - MSMT.

A entidade mantenedora **MISSÃO SALESIANA DE MATO GROSSO**, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na comarca de Campo Grande, Estado de Mato Grosso do Sul, fundada em 18 de junho de 1894.

Seu 1º Estatuto Social foi publicado em 23 de janeiro de 1932, conforme Ata registrada no Livro de Registro de Títulos e Documentos do 1º Cartório Civil e Privativo de Cuiabá, sob o nº de ordem 1.331, inscrita no CNPJ sob o nº 03.226.149/0001-81.

No dia 02 de agosto de 2005, foi publicada a Portaria 2.701, de 29 de julho de 2005, no Diário Oficial da União, assinada pelo então Ministro da Educação Tarso Genro, credenciando o “Centro Universitário Católico Salesiano *Auxilium*”.

O Recredenciamento da Instituição ocorreu em 2015, pela Portaria nº 554, de 3 de junho de 2015, publicada no D.O.U. de 05 de junho de 2015.

O UniSALESIANO está localizado nos seguintes endereços:

QUADRO 1 - ENDEREÇOS DO UNISALESIANO (SEDE E CAMPUS)

SEDE (Lins)	Rua Dom Bosco – 265 Vila Alta – CEP 16.400-505 Fone: (14) 3533.5000 – Fax (14) 3533.6205 Site Institucional: www.unisalesiano.edu.br
CAMPUS (Araçatuba)	Rodovia Teotônio Vilella – 3821 Bairro Alvorada – CEP 16.016-500 Fone: (18) 3636.5252 Site Institucional: www.unisalesiano.edu.br

Fonte: Elaboração Própria

1.2. Composição da CPA - 2021

QUADRO 2 - COMPONENTES DA CPA - 2021

Componentes	Segmentos Representados
Profa. Ma. Rosiane Cristina Sozzo Gouvêa (Coordenadora)	Docente
Profa. Dra. Ana Carolina Lima Frade Gomes	Docente
Prof. Dr. Olayr Modesto Júnior	Docente
Cláudio de Carvalho Paschoal	Técnico-Administrativo
Wesley Cerchiarí Silva	Técnico-Administrativo
Alethea Rejane Seron Bento	Representante Discente
Gabriela Alves dos Santos	Representante Discente
André Luis Magusteiro Américo	Sociedade Civil Organizada
Marcelo Eduardo Baptista	Sociedade Civil Organizada

Fonte: Elaboração Própria.

1.3. Cursos de Graduação 2021 – Aspectos Legais

QUADRO 3 - CURSOS DE GRADUAÇÃO OFERECIDOS EM 2021- SEDE E CAMPUS

Cidade	Cursos	Ato Regulatório	C/H	Periodicidade	Vagas
SEDE (Lins)	Administração	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.017h	8S	60
	Biomedicina	Resolução CONSU nº 04/2015 de 25/05/2015	3.200h	8S	60
	Ciências Contábeis	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.017h	8S	60
	Direito	Portaria nº 891, de 29/12/2016	3.717h	10S	100
	Educação Física	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.300h	8S	60
	Enfermagem	Portaria nº 1, de 06/01/2012 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.000h	10S	60
	Engenharia Agrônômica	Portaria nº 34, de 17/01/2018 Reconhecido	3.600h	10S	60
	Estética	Portaria nº 70, de 29/01/2015 Reconhecido	2.417h	6S	60
	Fisioterapia	Portaria nº 184, de 08/05/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.000	10S	60
	Nutrição	Autorizado Resolução CONSU nº 01/2017 de 22/05/2017	3.200h	8S	60
	Pedagogia	Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.217h	8S	60
		Portaria nº 265, de 03/04/2017	4.000h	10S	60

	Psicologia	Renovação de Reconhecimento de Curso			
	Publicidade e Propaganda	Autorizado Resolução CONSU nº 03/2015 de 25/05/2015	3.440h	8S	60
CAMPUS (Araçatuba)	Administração	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.000h	8S	60
	Arquitetura	Autorizado Portaria nº 253 de 12/11/2012	3.600h	10S	60
	Biomedicina	Portaria nº 109, de 04/02/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.200h	8S	100
	Ciências Contábeis	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.000h	8S	60
	Direito	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.933h	10S	150
	Educação Física	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.217h	8S	60
	Enfermagem	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.000h	8S	200
	Engenharia da Computação	Portaria nº 109, de 04/02/2021 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.780	10S	80
	Engenharia Civil	Portaria nº 1.038, de 24/12/2015 Reconhecimento de Curso	3.600h	10S	80
	Engenharia Elétrica	Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.700h	10S	60
	Engenharia Mecânica	Portaria nº 187, de 17/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.700h	10S	80
	Engenharia Mecatrônica	Portaria nº 914, de 27/12/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.340h	10S	100
	Farmácia	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.000h	10S	60
	Fisioterapia	Portaria nº 375, de 29/05/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	4.000h	10S	100
	Medicina	Portaria nº 1.134, de 31/10/2017 Autorização de Curso	7.733h	12S (integral)	107
	Medicina Veterinária	Portaria nº 744, de 14/07/2017 Reconhecimento de Curso	4.200h	10S	150
	Nutrição	Portaria nº 134, de 01/03/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.217h	8S	60
	Psicologia	Portaria nº 23, de 21/12/2017 Reconhecimento de Curso	4.000h	10S	100
	Publicidade e Propaganda	Portaria nº 265, de 03/04/2017 Renovação de Reconhecimento de Curso	3.240h	8S	100
	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Portaria nº 37, de 17/01/2018 Renovação de Reconhecimento de Curso	2.200h	6S	60

	Tecnologia em Jogos Digitais	Portaria nº 195, de 10/05/2013 Reconhecimento de Curso	2.117h	6S	60
--	------------------------------	---	--------	----	----

Fonte: Elaboração Própria.

1.4. Conceito Preliminar de Curso – CPC e Índice Geral de Cursos (últimos 3 anos)

QUADRO 4 - ÍNDICE GERAL DE CURSOS (IGC)

Curso(s)	Município	2019	IGC
Engenharia da Computação	Araçatuba	CPC: 4 (3.6443)	IGC: 4 (3,3684)
Arquitetura e Urbanismo	Araçatuba	CPC: 4 (3.0298)	
Tecnologia em Análise e Desenv. de Sistemas	Araçatuba	CPC: 4 (3.5803)	
Engenharia Civil	Araçatuba	CPC: 4 (3.6760)	
Engenharia Elétrica	Araçatuba	CPC: 4 (3.4792)	
Engenharia Mecânica	Araçatuba	CPC: 4 (3.2133)	
Pedagogia	Lins	CPC: 4 (3.2016)	
Química	Araçatuba	CPC: 4 (3.5578)	

Fonte: Adaptado de E-MEC, 2021.

1.5. Conceitos obtidos nas Avaliações “in loco” – MEC/INEP (últimos 3 anos¹)

QUADRO 5 - CONCEITOS OBTIDOS NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS (2019-2021)

Cód. Curso	Curso	CC	Ano	Coordenador do Curso
1164463	Biomedicina* ²		2021	Rossana Abud Cabrera Rosa
1168589	Arquitetura e Urbanismo	3	2019	Rubens Guilhemat
67463	Fisioterapia	4	2018	Carla Komatsu Machado

Fonte: Adaptado E-MEC.

1.6. Conceito Institucional (CI) obtido no processo de Avaliação Externa para o Recredenciamento da IES – 2019 (MEC/INEP)

TABELA 1 - CONCEITO INSTITUCIONAL (CI) 2019

Dimensões/ eixos	Conceitos
Dimensão 1 – Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	4.0
Dimensão 2 – Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	4.67
Dimensão 3 – Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	4.64
Dimensão 4 – Eixo 4 – Políticas de Gestão	4.75
Dimensão 5 – Eixo 5 – Infraestrutura	4.35

Conceito Final Contínuo: 4.52

Conceito Final Faixa: 5

Fonte: Portaria nº 358, de 2 de junho de 2021 – Seção 1, pg 59 D.O.U

¹ Em 2020 as avaliações externas foram suspensas devido à pandemia.

² Ato Regulatório não anexado.

1.7. Programas de bolsas de estudos oferecidos pela IES e nº de alunos atendidos 2019-2021

TABELA 2 - Nº DE BOLSAS DE ESTUDOS OFERECIDAS NO TRIÊNIO (SEDE)

Programas	Nº alunos atendidos		
	2021 Sede	2020 Sede	2019 Sede
BOLSA SOCIAL: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	70	207	238
FIES: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	42	129	195
PROUNI: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	158	209	215
PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	5	52	70
PIBIC/UniSALESIANO: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	-	-	15
PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	-	-
PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	-	-
PIBID/Capes	-	-	-
TOTAL GERAL	275	597	733

Fonte: Serviço Social – UniSALESIANO (Lins), 2021.

TABELA 3 - Nº DE BOLSAS DE ESTUDOS OFERECIDAS NO TRIÊNIO (CAMPUS)

Programas	Nº de alunos atendidos		
	2021 Campus	2020 Campus	2019 Campus
BOLSA SOCIAL: Oferecida pela própria Instituição, de acordo com a situação sócio-econômica do aluno.	349	265	355
FIES: (Fundo de Financiamento de Estudantes do Ensino Superior) convênio com a Caixa Econômica Federal, onde o aluno financia até 50% do valor da mensalidade e paga o restante. O valor financiado deverá ser pago após conclusão do curso.	113	155	290
PROUNI: (Programa Universidade para Todos) o aluno contemplado pelo Prouni, terá bolsas parciais ou integrais na IES escolhida. O aluno tem que ter 75% de frequência e apresentar bom rendimento escolar.	276	331	450
PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA: Convênio com a FDE do Estado de São Paulo, no qual o Estado paga a metade do valor da mensalidade e a Instituição a outra metade. O aluno presta serviço em escolas estaduais nos finais de semana.	7	27	27
PIBIC/UniSALESIANO³: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. A instituição oferece um desconto de 50% de desconto na mensalidade durante o período de vigência do projeto.	-	17	-
PIBIC/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	-	-
PIBIT/CNPq: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Tecnológica. O CNPq oferece uma bolsa de R\$ 400,00 para cada aluno durante o período de vigência do projeto.	-	-	-
TOTAL GERAL	745	795	1122

Fonte: Serviço Social – UniSALESIANO (Araçatuba), 2021.

³ Fonte: <http://www.unisalesiano.edu.br/pibic/>

1.7. Atividades de Iniciação Científica 2021 – PIBIC

TABELA 4 – Nº DE TRABALHOS APRESENTADOS NO PIBIC - 2019-2020

Trabalhos apresentados	Período	Fonte	Nº de Membros		Bolsas	
			Docentes	Discente	Nº	Origem
79	2019-2020	http://www.unisalesiano.edu.br/pibic/	78	307	32	Unisalesiano
----	2021	Devido à pandemia, a Reitoria optou por cancelar o evento.				

Fonte: Coordenação PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, 2021

2. PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU – RELAÇÃO DE CURSOS (2021)

2.1. Relação de Cursos de Especialização oferecidos na Sede e Campus

QUADRO 6 – CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (SEDE)⁴

INÍCIO	Nº Alunos	Curso	Término previsto
Nenhum curso de pós-graduação em funcionamento no período de 2020 e 2021.			
		TOTAL DE ALUNOS	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação – UniSALESIANO, 2021.

TABELA 5 – CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU (CAMPUS)

Início	Curso	Nº Alunos	Término previsto
26/04/2019	Assistência em Unidade de Terapia Intensiva	10	Abril/2021
20/11/2021		16	Set/2022
28/09/2018	Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais	10	Fevereiro/2021
17/05/2019	Enfermagem Obstétrica e Neo-Natal	20	Maio/2021
14/02/2020	Engenharia de Segurança do Trabalho	29	Março/2021
09/04/2021		18	Março/2022
23/02/2019	MBA em Estratégia e Gestão Agrícola no Setor da Bioenergia	19	Março/2021
27/04/2019	MBA em Operações Agroindustriais no Setor da Bioenergia	30	Maio/2021
27/04/2019	Psicopedagogia Clínica e Institucional	15	Abril/2021
TOTAL DE ALUNOS		167	

Fonte: Secretaria da Pós-Graduação – UniSALESIANO, 2021.

⁴ Em Lins, não havia cursos em andamento no período.

3. DOS OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

O Relatório Integral de Autoavaliação Institucional elaborado pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, do Centro Universitário Católico – UniSALESIANO, com apoio de toda a comunidade acadêmica – dirigentes, coordenadores de cursos, docentes, discentes, corpo técnico-administrativo, egressos e representantes da sociedade civil -, tem por finalidade apresentar os resultados obtidos nos processos de avaliação interna e externa ocorridos no período de 2019 - 2021, em consonância com as diretrizes estabelecidas no Plano de Desenvolvimento de Institucional – PDI.

A apresentação deste Relatório Integral 2019-2021 procura atender as finalidades definidas pelo SINAES, a saber:

- ✓ Produzir conhecimento sobre a realidade da Instituição;
- ✓ Compreender os significados do conjunto das atividades da IES para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social;
- ✓ Identificar as potencialidades e fragilidades;
- ✓ Aumentar a consciência pedagógica e a capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo;
- ✓ Fortalecer relações de cooperação entre os atores institucionais;
- ✓ Tornar mais efetiva a vinculação a Instituição com a comunidade;
- ✓ Prestar contas à sociedade.

A CPA tem como objetivo construir conhecimento sobre a realidade da Instituição, buscando compreender os significados do conjunto de suas ações para melhorar a qualidade da oferta do ensino, e alcançar maior relevância social; ainda, sistematizar informações, analisar coletivamente o resultado de seu desempenho, identificar pontos fortes, assim como fragilidades, e sugerir estratégias para superação de problemas. Desta forma, a Comissão consolida suas ações a partir de um minucioso trabalho de coleta e análise de dados, subsidiada pela ampla e consistente participação da comunidade acadêmica, por conseguinte, busca utilizar seus resultados como instrumento de transformação da realidade institucional com vistas ao aperfeiçoamento contínuo de suas ações.

Finalmente, é de interesse explícito do UniSALESIANO tornar os processos de gestão e planejamento institucionais absolutamente uníssonos com os relatórios conclusivos construídos pela CPA, conforme descrito no Plano de Desenvolvimento – PDI (2016-2020), página 12: *“Ouvir a comunidade acadêmica é considerado primordial pelo corpo gestor da Instituição”*.

3.1. Metodologia de Trabalho

Nas atividades coordenadas pela CPA para o desenvolvimento da autoavaliação do ano de 2021, buscou-se contemplar o formato sugerido pelo SINAES, como também as principais diretrizes do Projeto de Autoavaliação Institucional do UniSalesiano. Todavia, a continuidade da pandemia exigiu que os instrumentos, estratégias e metodologia utilizadas fossem revistas.

Os questionários de pesquisas, habituais instrumentos na avaliação desta IES para pesquisas com os corpos discente de graduação e pós-graduação, docente, técnico-administrativo e egressos, aqui, mais uma vez, foram aplicados. Convém esclarecer que os questionários discente e docente foram reformulados, já que as aulas passaram a ser oferecidas em formato on-line.

Porquanto, embora os instrumentos, estratégias e procedimentos metodológicos adotados em 2021, em sua maior parte, não tenham seguido a mesma dinâmica utilizada nos anos anteriores, buscou-se evidenciar o desenvolvimento institucional em relação aos objetivos e metas propostas no PDI.

Ademais, os relatórios de autoavaliação elaborados pelos Coordenadores de Cursos, assim como os dos representantes de setor/eixos, constituíram significativa fonte de informação para gerar discussões em torno da realidade da Instituição e subsidiar os trabalhos.

Na sequência é apresentado o Cronograma de Atividades organizadas pela CPA em 2021.

QUADRO 7 – ATIVIDADES COORDENADAS PELA CPA (2021)⁵

AÇÕES	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Divulgação dos Resultados do Relatório 2020												
Reformulação do instrumento de coleta de dados (formulários de pesquisas)												
Marketing - divulgação/conscientização*												
Reuniões ordinárias - CPA												
Aplicação da Pesquisa para Comunidade Acadêmica												
Apresentação de Resultados e Análise												
Elaboração do Relatório Integral 2021**												
Publicação/divulgação do Relatório Integral 2021***												

* A campanha de conscientização da pesquisa abrange publicação de conteúdo no site, visitas às salas de aulas, e-mails para egressos, reuniões com funcionários.

** Enviado ao MEC até 31.03.22

*** Previsto para maio de 2022.

⁵ Embora a CPA buscasse cumprir seu cronograma anual habitual, as circunstâncias em torno da pandemia comprometeram parte dos trabalhos da Comissão, que fez uso de e-mails e publicações no site para divulgar os resultados da Autoavaliação Institucional.

3.2. Descrição dos instrumentos e documentos utilizados no processo de Autoavaliação Institucional - 2021

Cabe esclarecer que declarada a pandemia por COVID-19 (doença causada pelo novo coronavírus SARS COV2), em 11 de março de 2020 pela Organização Mundial de Saúde, as instituições de ensino superior do país foram obrigadas a reorganizar suas atividades diante da nova realidade. Desse modo, os impactos causados pela pandemia interferiram diretamente nos processos de gestão e organização do UniSalesiano, sendo necessário readequá-los.

No que se refere ao processo de Autoavaliação Institucional, durante o primeiro semestre de 2020, os membros da CPA reuniram-se com o intuito de traçar as estratégias para condução dos trabalhos, assim como adequar os instrumentos de pesquisa às necessidades impostas pela pandemia. No entanto, ainda que os formulários de questões tivessem sido reformulados, naquele ano, as pesquisas não ocorreram conforme vimos no Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional 2020. Concomitantemente, entrava em vigor no país a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), e a Reitoria decidia sobre a permanência dos membros da CPA em suas funções.

Em 2021, com a continuidade da pandemia, os trabalhos da Instituição prosseguiram em conformidade com o planejamento estratégico adotado no ano anterior, e a CPA, por sua vez, seguiu com a aplicação das pesquisas institucionais, de acordo com seu cronograma de ações.

É importante informar que para este relatório, a CPA optou por utilizar em seus formulários os anos de 2020 e 2021 como referência para suas pesquisas, assim, foi possível concluir a elaboração deste documento integral.

Portanto, para subsidiar as informações contidas neste relatório de autoavaliação foram utilizados os seguintes documentos oficiais, conforme segue.

- ✓ Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2016-2020);
- ✓ Relatório de Autoavaliação Institucional – 2019 e 2020;
- ✓ Relatórios de Autoavaliação, por setores⁶;
- ✓ Relatórios de Autoavalição por Cursos (elaborados pelos Coordenadores de Cursos);
- ✓ Relatórios das Pesquisas Institucionais (2019, 2020-2021);
- ✓ Relatórios de Avaliações Externas.

Essencialmente, as pesquisas institucionais elaboradas pela CPA podem ser consideradas a principal fonte de levantamento de informações acerca da realidade institucional, pois oferece a toda

⁶ Relatório por eixo/dimensão correspondente, elaborados pelos responsáveis pelos setores.

comunidade acadêmica e externa - especialmente ao corpo discente -, a oportunidade de expressar seus pontos de vista, expectativas, anseios e dificuldades enfrentadas no decorrer da vida acadêmica, todas a serem consideradas atentamente quando se busca o aperfeiçoamento dos processos de gestão da Instituição.

Para tanto, no desenvolvimento do processo de Autoavaliação Institucional, foram aplicadas 5 modalidades de pesquisas, a saber:

- 1) Discente avalia a Instituição (39 questões);
- 2) Docente avalia a Instituição (32 questões);
- 3) Técnico-Administrativo avalia a Instituição (17 questões);
- 4) Pós-Graduação avalia a Instituição (35 questões);
- 5) Egresso avalia a Instituição (10 questões);

Os formulários de pesquisas, utilizados para levantamento de dados, foram divididos em blocos de questões por temas, a saber:

- ✓ caracterização geral do respondente;
- ✓ avaliação da Administração da Instituição;
- ✓ avaliação do Curso;
- ✓ avaliação do ensino remoto (AVA);
- ✓ avaliação dos laboratórios;
- ✓ avaliação da biblioteca;
- ✓ avaliação do desempenho discente nas atividades realizadas na instituição;
- ✓ avaliação do Estágio Supervisionado⁷;
- ✓ avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso⁸.

O conjunto de temas foi organizado em questões fechadas, utilizando-se em alguns deles uma escala de pontos tipo *Likert* como critério de respostas, sendo: o 1º ponto, com maior valor, e o último ponto, com menor valor. Também, em outros grupos de questões fechadas optou-se por usar os critérios excelente, bom, regular ou ruim, com peso 1 para todas as respostas.

Ainda, no final de cada bloco de questões havia espaço aberto destinado a apresentação de comentários, sugestões e/ou críticas sobre o tema avaliado (opcional).

⁷ Questões dirigidas, apenas, aos alunos matriculados nas disciplinas Estágio Supervisionado ou Prática de Ensino e Estágio Supervisionado;

⁸ Questões dirigidas, apenas, aos alunos matriculados na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

A pesquisa foi aplicada em formato *on-line* a todos os segmentos, com link de acesso disponível na página da CPA, no site institucional: <https://www.unisalesiano.com.br/cpa/#avaliacao>, digitando-se o RA e senha para os discentes de graduação e pós-graduação; com a digitação de CPF para docentes, técnicos-administrativos⁹ e egressos.

Complementando o processo de levantamento de informações para compor este relatório, solicitou-se aos Coordenadores de Cursos e diversos setores da Instituição, informações sobre os trabalhos realizados no decorrer de 2021, e previstos para 2022. Ainda, foram solicitadas à Ouvidoria dados relativos aos atendimentos prestados no período.

3.2.1. Das estratégias de sensibilização e divulgação das Pesquisas Institucionais

Com as aulas remotas, todo o processo de divulgação das pesquisas institucionais foi comprometido. Excepcionalmente, em 2021, a divulgação limitou-se à publicação de banner no site e encaminhamento de e-mails à comunidade acadêmica, convidando-os a participar do processo.

Convém esclarecer que nos relatórios anteriores, estão descritas as estratégias comumente utilizadas pela CPA - com o apoio do departamento de Comunicação e Marketing -, para promover suas ações, como também estimular a participação de alunos, docentes, técnicos-administrativos e egressos no período de realização dos trabalhos.

Para a Campanha de Marketing foram utilizadas estratégias para conscientização e envolvimento da comunidade acadêmica na Autoavaliação Institucional em 2021, a saber:

⇒ **Material no site:** banner, publicado na página inicial da Instituição, convidando os acadêmicos a participarem da pesquisa institucional, conforme figura 1.

FIGURA 1: BANNER PARA PESQUISA INSTITUCIONAL 2020-2021



Fonte: Marketing – UniSALESIANO, 2021

- ⇒ **E- mails para discentes e docentes:** os Coordenadores de Cursos enviaram e-mails a todos os alunos e professores de seus cursos, com link de acesso ao formulário de pesquisas, disponível na página da CPA, no site Institucional: <https://www.unisalesiano.com.br/cpa/#avaliacao>

- ⇒ **E-mails para os discentes de pós-graduação:** a Coordenação de Pós-Graduação enviou *e-mails* para todos os alunos, convidando-os a acessar o site do UniSALESIANO e participar da Pesquisa Institucional.

- ⇒ **E-mails para os egressos:** os Coordenadores de Cursos enviaram *e-mails* para todos os egressos cadastrados, convidando-os a acessar o site do UniSALESIANO e responder a Pesquisa Institucional.

- ⇒ **E-mails para os técnicos-administrativos:** o responsável pelo RH enviou e-mails aos funcionários com link de acesso ao formulário de pesquisas, disponível na página da CPA, no site Institucional: <https://www.unisalesiano.com.br/cpa/#avaliacao>
Para os técnicos-administrativos que não utilizam internet, foram entregues formulários impressos para pudessem responder manualmente.

3.2.3. Da análise dos resultados das pesquisas institucionais e divulgação do Relatório de Autoavaliação

O UniSalesiano possui um CPD que presta suporte aos vários setores da Instituição, em Lins e Araçatuba. Cabe a ele a função de apoiar os trabalhos organizados pela CPA no levantamento das informações coletadas por meio das pesquisas institucionais aplicadas, anualmente, junto à comunidade acadêmica.

Com a tabulação dos dados, são gerados os relatórios de resultados solicitados pela CPA para análise e elaboração de sínteses que, posteriormente, são encaminhadas para todos os setores avaliados com o objetivo de identificar – por meio de reflexão crítica e propositiva -, pontos fortes e fragilidades que, auxiliarão no planejamento e tomada de ações que promovam melhorias contínuas nos processos acadêmicos e desenvolvimento institucional.

Preliminarmente, os dados analisados são apresentados à Reitoria para leitura e apreciação, que, em seguida, faz apontamentos destacando os aspectos que deverão ser melhorados e determinar ações corretivas que facilitem a tomada de decisões por parte dos setores envolvidos. Vale destacar

que as ações de melhorias que demandam maiores investimentos financeiros, após analisadas, são incluídas no orçamento do próximo exercício anual.

No início do primeiro semestre são encaminhados – via e-mail -, aos Coordenadores de Curso as informações apresentadas no relatório estatístico (percentuais de respostas) e o descritivo da pesquisa (sugestões para melhoria dos blocos de questões: avaliação do curso, avaliação do Estágio Supervisionado e avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso) para que tomem conhecimento, e se necessário, as providências cabíveis.

Por sua vez, os Coordenadores de Cursos oferecem um feedback aos seus docentes e discentes sobre o resultado das avaliações, informando-os por e-mail sobre a divulgação do Relatório de Autoavaliação Institucional na página do UniSALESIANO, onde o arquivo encontra-se publicado. Ainda, é solicitado aos acadêmicos que enviem sugestões para o aperfeiçoamento do instrumento de coleta de dados (pesquisas), da estrutura dos relatórios e da divulgação futura dos resultados.

Aos acadêmicos ingressantes dos Cursos da Instituição, em sala de aula, realiza-se uma apresentação mais detalhada acerca do processo de Autoavaliação Institucional, seus objetivos e desdobramentos para a oferta da qualidade de ensino. Entretanto, em 2021, a apresentação de resultados ao corpo discente, ocorreu de maneira remota com a divulgação de link de acesso para verificação das informações prestadas no Relatório de Autoavaliação.

Mais uma vez, ressaltamos que todos os resultados obtidos no processo de autoavaliação são encaminhados aos respectivos setores avaliados, com a finalidade de se identificar pontos fortes e fragilidades, como, também, definir o planejamento de ações a serem executadas a curto, médio ou longo prazo.

Convém informar que após o Relatório Final da CPA ser anexado à plataforma e-MEC, o mesmo permanece disponível para consulta no site do UNISALESIANO (www.unisalesiano.edu.br/cpa).

4. PESQUISA INSTITUCIONAL 2020-2021

4.1. Síntese de Resultados Gerais

O índice de participação geral na pesquisa institucional 2020-2021, em Lins e Araçatuba, foi de **54%**, de acordo com os relatórios de resultados organizados pela CPA.

Na SEDE, o índice de participação geral foi de **64,3%**, enquanto no Campus, a participação geral alcançou **43%** da comunidade acadêmica.

Nesta edição da pesquisa 2020-2021, a participação do corpo discente foi menos expressiva quando comparada a 2019. Tanto em Lins quanto em Araçatuba, o nº de respondentes foi menor, conforme tabela abaixo.

TABELA 6 - ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO GERAL

Segmento	2020/2021	2019	2020/2021	2019
	Sede	Sede	Campus	Campus
Discente de graduação	34%	82,9%	24%	77,2%
Discente de Pós-graduação ¹⁰	-----	80,2%	24%	90,2%
Docente	80%	81,6%	69,9%	84,1%
Técnico-administrativo	79%	89,3%	54%	83,2%
Total Geral	64,3%	83,50	43%	81,5%

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Pressupõe-se que o percentual menor de discentes respondentes tenha sido influenciado por dois fatores: em 2020, conforme informado anteriormente, a pesquisa não foi aplicada, ao mesmo tempo em que as aulas passaram a ser remotas devido à pandemia, afetando significativamente os processos internos da IES; em 2021, com os alunos ainda afastados, o processo de divulgação dos trabalhos foi comprometido, limitando-se, apenas, ao envio de e-mails e publicação de banner no site convidando-os a responder a pesquisa 2020-2021.

Ainda, de acordo com os resultados, no que diz respeito à participação por sexo, vimos que o maior percentual de respondentes são mulheres, em todos os segmentos, tanto na Sede quanto no Campus.

¹⁰ Não haviam alunos matriculados nos cursos de pós-graduação da SEDE no período informado.

FIGURA 2: ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO POR SEXO (SEDE)



Fonte: Elaboração Própria, 2021.

FIGURA 3: ÍNDICE DE PARTICIPAÇÃO POR SEXO (CAMPUS)



Fonte: Elaboração Própria, 2021.

4.1.1. Avaliação do Cumprimento da Missão (Sede e Campus) – Resultados

Os relatórios de resultados demonstram que a comunidade acadêmica, na Sede – *em sua maioria* -, concorda que o UniSalesiano tem trabalhado para o cumprimento de sua Missão.

É possível constatar que os percentuais obtidos na pesquisa 2020/21, mantêm-se alinhados com aqueles alcançados em 2019, indicando que os discentes, docentes, e - principalmente -, técnicos-administrativos percebem que as ações empreendidas pela IES nos últimos três anos corroboram com as propostas descritas no PDI.

TABELA 7 - AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DA MISSÃO (SEDE)

"Em sua opinião a Instituição tem trabalhado para cumprir sua Missão?"	2021/2020 Sede			2019 Sede		
	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo
	%	%	%	%	%	%
Discente de graduação	89,5	9,9	0,6	86,1	12,4	1,5
Discente de pós-graduação	---	---	---	100,0	-	-
Docente	97,1	2,9	0,0	98,6	1,4	-
Técnico-administrativo	98,2	1,8	0,0	97,3	2,7	-
Média Geral	94,9	4,9	0,2	95,5	5,5	1,5

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

No Campus, assim como se observa em Lins, com exceção dos discentes de pós-graduação, os percentuais entre 2020/21 e 2019, também se mantiveram alinhados, indicando que os discentes de graduação, docentes e técnicos-administrativos concordam que a IES trabalha em consonância com sua Missão.

TABELA 8 - AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DA MISSÃO (CAMPUS)

Segmentos	2021/2020 Campus			2019 Campus		
	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo	Concordo	Concordo parcialmente	Discordo
	%	%	%	%	%	%
Discente de graduação	86,5	12,3	1,2	83,3	14,3	2,4
Discente de Pós-Graduação	25,0	62,5	12,5	---	---	---
Docente	96,0	4,0	0,0	99,2	0,8	-
Técnico-administrativo	95,1	4,9	0,0	98,5	1,2	-
Média Geral	75,7	20,9	3,4	93,7	5,4	2,4

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

A discrepância entre os percentuais da avaliação da Missão pelos alunos de pós-graduação com os demais segmentos, na análise dos relatórios pela CPA, pode ter sido influenciada, especialmente, pela implantação das aulas remotas e o desenvolvimento do TCC – Trabalho de Conclusão do Curso, de acordo com as informações apresentadas adiante.

4.1.2. Avaliação da Administração (Sede e Campus) – Resultados

Em Lins, na avaliação geral da “*Administração e setores de apoio*” pelos discentes, docentes e técnicos-administrativos, em todos os departamentos avaliados, vimos o alto grau de satisfação dos respondentes em relação à qualidade dos serviços prestados pelo Unisalesiano.

Na soma dos critérios de respostas “excelente” e “bom”, os percentuais estão acima de 90%, indicando o reconhecimento dos trabalhos realizados pela Instituição. Outrossim, comparados a 2019, nota-se a melhora na avaliação do setor de “*Gestão de Pessoas (RH)*”, enquanto outros setores apresentaram discreta melhora ou mantiveram avaliações relativamente estáveis.

Na tabela 9, seguem os percentuais obtidos - em ordem decrescente -, por setor. Destaca-se, a “*Pastoral Universitária*” com a melhor avaliação, enquanto a “*comunicação interna entre os setores*” aparece com o menor percentual obtido, assim como em 2019.

TABELA 9 - AVALIAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DA IES (SEDE 2020-2021)

QUESTÕES	SETORES	2021/2020				2019			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Pastoral Universitária	Discente de graduação	74,5	23,2	1,5	0,9	79,8	17,8	2,0	0,4
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	91,4	8,6	0,0	0,0	91,5	8,5	-	-
	Média	83,0	15,9	0,8	0,5	83,8	15,4	2,0	0,4
Coordenação de Curso	Discente de graduação	70,6	23,6	4,9	0,9	72,0	19,1	6,4	2,5
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	92,9	5,7	0,0	1,4	88,7	11,3	-	-
	Média	81,8	14,7	2,5	1,2	80,2	16,8	6,4	2,5
Setor de Gestão de Pessoas	Técnico-administrativo	80,0	16,4	1,8	1,8	68,0	32,0	-	-
	Média	80,0	16,4	1,8	1,8	68,0	32,0	-	-
Telefonista	Discente de graduação	65,5	29,8	3,4	1,3	71,0	24,8	3,4	0,8
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	91,4	8,6	0,0	0,0	93,0	7,0	-	-
	Técnico-administrativo	76,4	23,6	0,0	0,0	61,3	37,3	1,3	-

QUESTÕES	SETORES	2021/2020 Sede				2019 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
	Média	77,8	20,7	1,1	0,4	76,3	22,3	2,4	0,8
Reitoria	Discente de graduação	56,7	35,2	7,1	1,1	65,5	25,0	7,5	2,0
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	90,0	8,6	0,0	1,4	90,1	9,9	-	-
	Técnico-administrativo	76,4	21,8	1,8	0,0	56,0	44,0	-	-
	Média	74,4	21,9	3,0	0,8	72,9	24,7	7,5	2
Secretaria	Discente de graduação	63,0	31,5	4,6	0,9	75,8	20,9	2,7	0,6
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	95,7	2,9	1,4	0,0	93,0	7,0	-	-
	Técnico-administrativo	63,6	32,7	1,8	1,8	57,3	41,3	1,3	-
	Média	74,1	22,4	2,6	0,9	76,5	22,3	2,0	0,6
Setor de Informática (CPD)	Discente de graduação	-	-	-	-	-	-	-	-
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	78,6	18,6	0,0	2,9	76,1	21,1	2,8	-
	Técnico-administrativo	69,1	27,3	1,8	1,8	58,7	40,0	1,3	-
	Média	73,9	23,0	0,9	2,4	71,6	27,0	2,0	0,0
Setor de Informática, Comunicação e Marketing	Discente de graduação	66,7	28,5	3,9	0,9	73,6	22,9	3,0	0,5
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	85,7	14,3	0,0	0,0	88,7	11,3	-	-
	Técnico-administrativo	63,6	32,7	3,6	0,0	50,7	48,0	1,3	-
	Média	72,0	25,2	2,5	0,3	73,3	25,6	2,2	0,5
Portaria, recepção e segurança	Discentes de graduação	-	-	-	-	73,2	20,3	5,4	1,1
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	-	-	-	-	91,5	8,5	-	-

QUESTÕES	SETORES	2021/2020 Sede				2019 Sede			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
	Técnico-administrativo	69,1	25,5	5,5	0,0	57,3	42,7	-	-
	Média	69,1	25,5	5,5	0,0	75,5	22,9	5,40	1,1
Financeiro/ Negociação	Discente de graduação	56,0	33,9	7,9	2,2	69,6	24,2	4,6	1,7
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	84,3	14,3	1,4	0,0	83,1	16,9	-	-
	Técnico-administrativo	63,6	32,7	3,6	0,0	52,0	45,3	2,7	-
	Média	68,0	27,0	4,3	0,7	71,2	26,6	3,7	1,7
Sector de Assist. Social	Discente de graduação	65,0	25,8	8,2	1,1	73,6	20,5	4,2	1,7
	Média	65,0	25,8	8,2	1,1	73,6	20,5	4,2	1,7
Setor de Reprografia (Xerox)	Discente de graduação	-	-	-	-	75,0	20,2	3,7	1,1
	Discentes de Pós-graduação	-	-	-	-	80,0	20,0	-	-
	Docente	-	-	-	-	77,5	19,7	2,8	-
	Técnico-administrativo	50,9	29,1	12,7	7,3	49,3	45,3	4,0	1,3
	Média	50,9	29,1	12,7	7,3	70,5	26,3	3,5	1,2
Comunicação Interna setores	Técnico-administrativo	43,6	21,8	29,1	5,5	30,7	49,3	14,7	5,3
	Média	43,6	21,8	29,1	5,5	30,7	49,3	14,7	5,3
	Média Geral	70,3	22,3	5,8	1,8	71,1	25,5	4,7	1,6

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Abaixo, no Campus, a avaliação geral relativa à “Administração aos setores de apoio”, apresenta um bom resultado. Entretanto, ao compará-los aos resultados gerais de 2019, observa-se que o percentual de respostas para “excelente” sofreu uma queda, enquanto o percentual para o critério “bom”, aumentou. Porém, conforme vimos, é correto afirmar que mesmo com percentuais menores, os segmentos estão satisfeitos com a qualidade dos serviços prestados pela IES.

A CPA considera que os efeitos produzidos pela pandemia possam ser um fator de interferência nos resultados, visto que, até o final de 2019, a dinâmica em torno das atividades das IES transcorria normalmente. Os desdobramentos da pandemia trouxeram com eles a necessidade de

adequação e adaptação, afetando os processos internos e externos, assim como a relação da IES com a comunidade acadêmica.

Observamos, ainda, que assim como ocorre na SEDE, “a comunicação interna entre setores” é o tópico com o menor percentual obtido na avaliação, indicando, como sugerem os comentários, a necessidade de implantação de ações corretivas para sua melhora.

TABELA 10 – AVALIAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO DA IES (CAMPUS 2020-2021)

QUESTÕES	SETORES	2020/2021				2019			
		Campus				Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
Portaria	Docente	-	-	-	-	91,6	7,6	0,8	-
	Técnico-administrativo	70,6	27,1	2,4	0,0	-	-	-	-
	Média	70,6	27,1	2,4	0,0	91,6	7,6	0,8	-
Pastoral Universitária	Discente de graduação	75,1	20,6	3,3	1,1	81,7	15,4	2,4	0,4
	Discente de pós-graduação	50,0	25,0	25,0	0,0	-	-	-	-
	Docente	80,1	19,2	0,7	0,0	94,7	5,3	-	-
	Média	68,4	21,6	9,7	0,4	88,2	10,4	2,4	0,4
Telefonista	Discente de graduação	62,7	30,7	6,7	1,0	-	-	-	-
	Discentes de Pós-graduação	50,0	37,5	12,5	0,0	-	-	-	-
	Docente	76,2	23,2	0,7	0,0	-	-	-	-
	Técnico-administrativo	71,4	22,6	4,8	1,2	-	-	-	-
	Média	65,1	28,5	6,2	0,6	-	-	-	-
Setor de Gestão de Pessoas	Técnico-administrativo	63,9	25,3	8,4	2,4	83,6	14,2	2,2	-
	Média	63,9	25,3	8,4	2,4	83,6	14,2	2,2	-
Setor de Assist. Social	Discente de graduação	62,7	27,7	8,1	1,5				
	Média	62,7	27,7	8,1	1,5				
Coordenação de Curso	Discente de graduação	65,9	23,8	6,4	1,0	64,8	22,1	9,5	3,6
	Discente de pós-graduação	37,5	37,5	12,5	12,5	-	-	-	-
	Docente	84,1	14,6	0,7	0,7	90,8	9,2	-	-

QUESTÕES	SETORES	2020/2021				2019			
		Campus				Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIM %
	Média	62,5	25,3	6,5	4,7	77,8	15,7	9,5	3,6
Reitoria	Discente de graduação	55,9	36,8	6,4	1,0	65,4	24,6	8,4	1,6
	Discente de pós-graduação	25,0	37,5	25,0	12,5	-	-	-	-
	Docente	83,4	16,6	0,0	0,0	92,4	6,9	0,8	-
	Técnico-administrativo	75,0	25,0	0,0	0,0	91,8	8,2	-	-
	Média	59,8	29,0	7,9	3,4	83,2	13,2	4,6	1,6
Secretaria	Discente de graduação	61,5	30,3	6,7	1,6	71,4	22,0	5,5	1,2
	Discente de pós-graduação	37,5	50,0	12,5	0,0	-	-	-	-
	Docente	77,5	20,5	2,0	0,0	87,8	12,2	-	-
	Técnico-administrativo	61,2	31,8	4,7	2,4	79,1	20,1	0,7	-
	Média	59,4	33,2	6,5	1,0	79,4	18,1	3,1	1,2
Setor de Reprografia (Xerox)	Docente	-	-	-	-	74,0	21,4	3,8	0,8
	Técnico-administrativo	59,0	30,1	8,4	2,4	74,6	21,6	3,0	0,7
	Média	59,0	30,1	8,4	2,4	74,3	21,5	3,4	0,7
Setor de Informática Comunicação e Marketing	Discente de graduação	61,3	31,9	4,9	1,9	67,7	22,5	7,0	2,8
	Discente de pós-graduação	37,5	25,0	25,0	12,5	-	-	-	-
	Docente	61,6	34,4	3,3	0,7	77,1	19,1	3,1	0,8
	Técnico-administrativo	66,7	29,8	2,4	1,2	85,1	14,9	-	-
	Média	56,8	30,3	8,9	4,1	76,6	18,8	5,1	1,8
Setor de Informática (CPD)	Discente de graduação	-	-	-	-	67,7	22,5	7,0	2,8
	Docente	54,3	37,7	6,6	1,3	77,1	19,1	3,1	0,8
	Técnico-administrativo	59,0	32,5	7,2	1,2	81,3	17,2	1,5	-
	Média	56,7	35,1	6,9	1,3	75,4	19,6	3,9	1,8
	Discente de graduação	54,8	33,7	8,7	2,8	68,9	23,2	6,2	1,7

QUESTÕES	SETORES	2020/2021				2019			
		Campus				Campus			
		EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIIM %	EXCEL %	BOM %	REGUL %	RUIIM %
Financeiro/ Negociação	Discente de pós- graduação	37,5	37,5	25,0	0,0	-	-	-	-
	Docente	70,2	27,2	0,7	2,0	85,5	13,0	1,5	-
	Técnico- administrativo	62,7	33,7	2,4	1,2	80,6	16,4	2,2	0,7
	Média	56,3	33,0	9,2	1,5	78,3	17,5	3,3	1,2
Comunicação setores	Interna Técnico- administrativo	48,1	35,8	11,1	4,9	72,4	20,1	6,0	1,5
	Média	48,1	35,8	11,1	4,9	72,4	20,1	6,0	1,5
	Média Geral	60,6	29,5	7,7	2,2	80,1	16,1	4,0	1,5

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

4.1.3. Discente Avalia a Instituição (Sede e Campus) – Resultados

4.1.3.1. Avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA

No Unisalesiano, a substituição das disciplinas presenciais por aulas remotas ocorreu conforme estabelecido pela legislação em vigor. A Reitoria, coordenadores e professores, preocupados com a preservação das vidas e a formação profissional dos discentes, conforme planejamento estratégico, elaborou e definiu o calendário acadêmico para desenvolvimento das atividades no período da pandemia, que segue até o momento.

Como demonstrado no relatório anterior¹¹, desde o início, em 2020, houve o acompanhamento das aulas remotas por meio de avaliações e análises com intuito de amenizar situações e eventuais problemas, principalmente na assistência – caso a caso -, e adaptação de professores e acadêmicos à nova realidade.

Inicialmente, a Reitoria Acadêmica e Coordenadores de Cursos acompanharam os docentes em relação ao conteúdo abordado no formato *online* em consonância com a grade de disciplinas, outrora, presenciais; e as principais ferramentas utilizadas por eles para o desenvolvimento das aulas, na ocasião: Classroom, Hangouts Meet, whatsapp, email-s, dentre outras. Como apoio, também foram oferecidos treinamentos virtuais com vídeos explicativos e tutoriais para aperfeiçoamento dos trabalhos.

¹¹ Relatório de Autoavaliação Institucional 2020, pg. 126.

Esse acompanhamento resultou na necessidade de se criar um espaço onde todas as disciplinas dos cursos estivessem centralizadas e acessíveis de forma didática, prática e rápida aos alunos e professores. Desse modo, surgiu o AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem, inserido na plataforma Blackboard, utilizado – posteriormente - para continuidade das aulas remotas.

Para auxiliar discentes e docentes na utilização da plataforma, a Instituição preparou um Call Center para Suporte e Acompanhamento do AVA, esclarecendo dúvidas sobre o acesso e navegação no Ambiente Virtual. O suporte AVA, desde então, presta atendimento de segunda à sexta-feira pelo whatsapp, das 7h às 22h, e atende alunos e professores das unidades em Lins e Araçatuba.

Com a introdução dessa nova realidade ao ensino, a CPA reformulou os questionários destinados ao corpo discente e docente para avaliar o desdobramento dessas mudanças no processo ensino-aprendizagem no decorrer de 2020 e 2021. Além disso, com seus resultados, observou-se a pertinência das ferramentas utilizadas aliadas às novas tecnologias, e sua contribuição para a formação dos alunos. Nesse sentido, encontra-se um novo caminho para o ensino e de abordagem de conteúdo, mantidos, posteriormente, para atender às exigências legais vigentes.

Na sequência seguem os resultados das pesquisas institucionais sobre o Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA (2020 -2021), e demais questões aplicadas aos alunos dos cursos de graduação, pós-graduação, docentes, técnicos-administrativos e egressos do UniSalesiano em Lins e Araçatuba.

De acordo com os resultados a seguir, os discentes de graduação em Lins e Araçatuba divergem no que diz respeito às dificuldades técnicas de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Enquanto em Lins, os problemas se dividem proporcionalmente entre as alternativas de respostas, em Araçatuba, “a banda de internet” é a dificuldade que mais parece afetar o acesso à plataforma.

TABELA 11 – “DIFICULDADE TÉCNICA PARA ACESSAR O AVA” PELO DISCENTE (SEDE E CAMPUS)

Você encontrou alguma <u>DIFICULDADE TÉCNICA</u> para acessar o AVA? Indique nas alternativas abaixo as dificuldades que encontrou com mais frequência.	Discentes Graduação LINS	Discentes Graduação ARAÇATUBA
Nenhuma destas alternativas	32,4	25,1
Site do Unisalesiano fora do ar	32,1	25,5
Sua banda de Internet	30,5	42,8
Falta de equipamento adequado (computador, notebook, celular)	4,9	6,7

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Na avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA pelos discentes, é possível observar um consenso entre os percentuais de respostas entre a Sede e o Campus, conforme segue.

TABELA 12 – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - AVA (SEDE E CAMPUS)

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA <u>DISCENTE</u>	IES Unisalesiano	2020/2021		
		Sim %	Parcialmente %	Não %
Ao acessar o AVA conseguiu localizar suas disciplinas e o conteúdo com facilidade?	Sede	97,9	2,2	0,0
	Campus	97,7	0,0	2,3
Você tem dificuldades em acompanhar o desenvolvimento das aulas remotas?	Sede	30,3	39,9	29,8
	Campus	33,8	27,3	38,8
As suas dúvidas em relação ao conteúdo foram sanadas pelos professores?	Sede	85,8	0,2	14,0
	Campus	81,7	16,8	1,5
As suas dúvidas em relação ao uso da plataforma AVA foram resolvidas?	Sede	95,1	1,1	3,9
	Campus	92,0	6,2	1,8
Você considera que seu aprendizado na forma remota foi adequado?	Sede	47,2	17,0	35,8
	Campus	44,5	38,0	17,5
Você considera que as avaliações foram justas de acordo com o ensino oferecido?	Sede	86,3	2,2	11,6
	Campus	78,4	16,0	5,7
O tempo disponibilizado para a realização das atividades foi suficiente?	Sede	86,9	2,8	10,3
	Campus	76,9	16,0	7,2
Você teve dificuldades com a metodologia de ensino nas aulas remotas?	Sede	43,8	28,1	28,1
	Campus	44,8	29,4	25,9

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

- ✓ Majoritariamente, 97,8% dos discentes, em Lins e Araçatuba, apontaram *conseguir localizar suas disciplinas e o conteúdo com facilidade* no AVA;
- ✓ O percentual daqueles que “*encontraram dificuldades em acompanhar o desenvolvimento das aulas remotas*” é maior do que aqueles que não as encontraram. Somando-se os percentuais entre “sim” e “parcialmente”, os resultados para Lins e Araçatuba são 70,2% e 60,4%, respectivamente;
- ✓ De modo geral, 83,8% dos discentes afirmaram ter suas “*dúvidas em relação ao conteúdo sanadas pelos professores*”. Em Araçatuba (18,3%) e em Lins, (14%) os alunos consideraram suas dúvidas “parcialmente” ou “não”, elucidadas pelos professores;
- ✓ Os alunos, em sua maioria (93,5%), afirmaram ter “*resolvidas suas dúvidas em relação a utilização do AVA*”;
- ✓ Quanto ao ensino remoto, de modo geral, pouco mais da metade dos discentes, 54,2%, consideraram “parcialmente” ou “não” *adequado seu aprendizado nessa modalidade*. Em contrapartida, 45,9% dos alunos, atestaram, “sim”, ser adequado.

- ✓ Na Sede, 86,3% dos respondentes, consideraram que “as avaliações foram justas, de acordo com que o foi ensinado”, enquanto 13,8% dos discentes, “parcialmente” ou “não”, julgaram da mesma forma. No Campus, 78,4% concordaram serem justas, à medida que 21,7% dos discentes “parcialmente” ou “não”.
- ✓ Em média, 81,9% dos alunos entre a Sede e o Campus, avaliaram *ser suficiente o tempo disponibilizado para a realização das atividades*. Contudo, os demais alunos entre Lins (13,1%) e Araçatuba (23,2), “parcialmente” ou “não” consideraram da mesma forma.
- ✓ Em Lins e Araçatuba, a média de alunos que afirmaram “sim” ou “parcialmente” ter *dificuldades com a metodologia de ensino nas aulas remotas*, foi de 44,3%. Em contrapartida, 27% de ambas as unidades de ensino alegaram “não” ter dificuldades.

Os resultados apresentados acima sugerem que em relação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, na Sede e no Campus, as dificuldades encontradas pelos alunos em relação ao ensino remoto são semelhantes, e se concentram em três aspectos principais: *acompanhamento das aulas, a metodologia de ensino, e adequação do aprendizado on-line*.

a) Biblioteca – Avaliação do Acervo

Os dados apontam que os alunos dos cursos de graduação, em sua maioria, 72%, consideram “excelente” a “atualização do acervo” nas bibliotecas da Sede e do Campus.

TABELA 13 – ATUALIZAÇÃO DO ACERVO (SEDE E CAMPUS)

ATUALIZAÇÃO DO ACERVO	IES Unisalesiano	Excelente %	Bom %	Regular %	Ruim %
Sede		73,8	22,8	3,0	0,4
Campus		70,2	25,2	3,1	1,5
Média Geral		72,0	24,0	3,1	1,0

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

b) Dos meios mais utilizados para divulgação de informações dos órgãos superiores aos discentes (Sede e Campus)

De acordo com os discentes, em 2021, a forma como as decisões e ações do CONSU, CONSEPE e CONSELHO DE CURSO, foram divulgadas aos acadêmicos na Sede e Campus, aconteceram, principalmente, por meio do “*site institucional, jornais, boletins*” (37,8%), seguidos

pele “representante discente” (27,2%) e “colegas” (17%). Em média, 18% dos alunos alegam “não ter sido informados”.

TABELA 14 – COMO VOCÊ É INFORMADO DAS DECISÕES E AÇÕES ÓRGÃOS SUPERIORES (SEDE E CAMPUS)

QUESTÕES	IES Unisaesiano	2020/2021				2019			
		COL %	Jorn/Bol/Site %	REP %	NTSI %	COL %	Jorn/Bol/Site %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Sede	13,2	40,6	27,0	19,2	17,7	23,6	36,4	22,2
	Campus	16,3	37,2	21,6	24,8	-	-	-	-
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Sede	16,0	40,7	27,2	16,4	19,9	26,1	35,4	18,6
	Campus	17,7	36,5	22,9	22,9	-	-	-	-
Como você é informado das decisões e ações do CONSELHO DE CURSO	Sede	19,7	36,9	34,9	8,5	19,8	16,8	49,2	14,3
	Campus	19,7	34,8	29,4	16,1	-	-	-	-

Fonte: Elaboração Própria, 2021. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Jornais, boletins, site, Representantes e Não tenho sido informado.

c) Dos meios mais utilizados para divulgação de informações e atividades realizadas pela IES (Sede e Campus)

No quadro abaixo seguem relacionados, em ordem decrescente, os principais meios pelos quais os alunos tomaram conhecimento das informações e atividades realizadas pelo Unisaesiano entre 2020 e 2021, com destaque para o “Site Institucional”.

TABELA 15 – PRINCIPAIS MEIOS PARA CONHECIMENTO DAS INFORMAÇÕES E ATIVIDADES DA IES (SEDE E CAMPUS)

QUESTÕES	IES Unisaesiano	Opções de respostas	2020/2021	2019
			DISCENTE DE GRADUAÇÃO %	DISCENTE DE GRADUAÇÃO %
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição?	Sede	1) Site Institucional	32,9	21,1
	Campus		30,7	20,7
	Sede	2) Professores	25,2	22,9
	Campus		25,3	25,5
	Sede	3) Coordenação	22,7	22,1
	Campus		21,6	18,2
	Sede	4) Colegas	18,0	17,9
	Campus		20,8	21,3
	Sede	5) Não tomo conhecimento	0,8	1,1
	Campus		1,4	2,2
	Sede	6) Jornais	0,3	0,7

Campus		0,2	1,3
Sede		0,2	0,6
Campus	7) Rádio	0,0	0,5
Sede		0,0	13,6
Campus	8) Mural	0,0	10,3

Fonte: Elaboração Própria, 2021. Obs.: A soma percentual difere de 100% por se tratar de respostas de múltipla escolha.

d) Avaliação do Desempenho

Considerando os dois últimos anos, os discentes dos cursos de graduação em Lins e Araçatuba, avaliaram seu “*desempenho global no curso*” como “*excelente*”. Os demais consideraram-no “*bom*” (43%), enquanto poucos classificaram-o como “*regular*” ou “*ruim*”, 3%.

TABELA 16 – DESEMPENHO GLOBAL (SEDE E CAMPUS)

Seu desempenho global no curso que realiza, é:	IES Unisaiesiano	Excelente %	Bom %	Regular %	Ruim %
Lins		54,7	43,8	1,5	0,0
Araçatuba		54,4	41,4	3,9	0,3
Média Geral		54,6	42,6	2,7	0,2

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

e) Programas de Bolsas de Estudos

Conforme identificamos nos relatórios de resultados, na Sede e no Campus, “*os programas de bolsas de estudos oferecidos pelo Unisaiesiano, mais conhecidos pelos alunos*”, seguem listados, em ordem decrescente.

TABELA 17 – PROGRAMAS DE BOLSAS MAIS CONHECIDOS PELOS ALUNOS (SEDE E CAMPUS)

QUESTÕES	IES Unisalesiano	Opções de respostas	2020/2021	2019
			DISCENTE DE GRADUAÇÃO %	DISCENTE DE GRADUAÇÃO %
Assinale os programas de bolsas de estudos oferecidos pela IES que você conhece	Sede	1) Bolsa Social	26,6	-
	Campus	(Instituição)	33,6	-
	Sede	2) PROUNI (MEC)	20,8	-
	Campus		24,4	-
	Sede	3) FIES (Financiamento Estudantil)	19,4	-
	Campus		22,8	-
	Sede	4) Bolsa Iniciação Científica (PIBIC - CNPq)	13,2	-
	Campus		7,1	-
	Sede	5) Bolsa Iniciação Científica (PIC - Unisalesiano)	10,2	-
	Campus		7,4	-
	Sede	6) Programa Escola da Família	8,8	-
	Campus		4,5	-
	Sede	7) Bolsa Alfabetização	1,0	-
	Campus		0,2	-

Fonte: Elaboração Própria, 2021. Nota: O somatório percentual é diferente de 100,0% por se tratar de respostas de múltipla escolha.

f) Avaliação do Estágio Supervisionado ou Prática de Ensino e Estágio Supervisionado

De acordo com a tabela 18, na avaliação do Estágio Supervisionado, Prática de Ensino e Estágio Supervisionado, os supervisores na Sede, no que diz respeito à “*especificação dos objetivos, conteúdo, critérios de avaliação e bibliografia*”, obtiveram uma melhor avaliação de suas funções quando comparados aos supervisores no Campus. O mesmo se dá em relação à “*metodologia empregada*”.

Todavia, de modo geral, os discentes consideraram que “*sim, todos*” ou “*sim, a maioria deles*”, os supervisores atuaram de acordo com suas funções.

TABELA 18 – ESTÁGIO SUPERVISIONADO OU PRÁTICA DE ENSINO E ESTÁGIO SUPERVISIONADO (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisalesiano	Sim, todos %	Sim, a maioria deles %	Sim, a metade deles %	Sim, poucos deles %
Os supervisores especificaram, de forma clara, os objetivos do Estágio, o conteúdo, os critérios de avaliação e a bibliografia utilizada?	Sede	82,5	15,3	0,3	1,9
	Campus	60,1	25,8	6,1	7,9
A metodologia empregada pelos supervisores possibilita a integração teórico/prática?	Sede	77,9	19,2	1,6	1,3
	Campus	56,8	32,2	6,5	4,5

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Observa-se abaixo que a maior parte dos discentes na Sede afirmaram, “sim”, *há integração dos estágios com disciplinas afins do curso*, enquanto 10% deles consideraram “parcialmente” ou “não”, ocorrer essa integração. No Campus, o percentual dos que “sim”, afirmam haver integração, é de 76,1%. Já, o percentual dos que alegam existir uma integração “parcial” ou “não”, é de 23,9%.

TABELA 19 – INTEGRAÇÃO DOS ESTÁGIOS E DISCIPLINAS (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisaesiano	Sim %	Parcialmente %	Não %
Você acha que há integração dos estágios com as disciplinas afins do curso?	Sede	90,0	9,0	1,0
	Campus	76,1	21,3	2,6

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

g) TCC – Trabalho de Conclusão de Curso

A tabela 20 refere-se à avaliação de quesitos relativos aos trabalhos de conclusão de curso. Na Sede e no Campus, os dados apresentando mostram que os discentes de graduação estão satisfeitos com a orientação do TCC. Em relação a 2019, os percentuais mostram-se semelhantes.

TABELA 20 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

QUESTÕES	IES Unisaesiano	2021/2020			2019		
		NÃO %	PARC.%	SIM %	NÃO %	PARC.%	SIM %
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia, os caminhos a seguir e a bibliografia a ser utilizada?	Lins	1,6	15,5	82,9	2,9	9,6	87,5
	Araçatuba	3,6	12,7	83,7	2,5	13,1	84,1
Houve facilidade de comunicação com o orientador?	Lins	4,5	11,0	84,6	3,0	9,9	87,1
	Araçatuba	7,1	13,3	79,6	3,7	13,3	83,0
O orientador demonstrou domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações?	Lins	2,4	5,7	91,9	1,7	8,5	89,7
	Araçatuba	2,5	12,0	85,5	2,8	10,9	86,3
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa?	Lins	2,5	9,4	88,1	2,9	9,3	87,9
	Araçatuba	4,7	15,1	80,1	4,7	12,1	83,2

Fonte: Elaboração Própria, 2021. OBS: Onde se lê parc., leia-se parcialmente.

4.1.4. Avaliação do AVA pelos Docentes (Sede e Campus) – Resultados

De acordo com as informações na sequência, os docentes dos cursos de graduação, em Lins e Araçatuba, no que diz respeito às dificuldades de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, encontraram em percentuais maiores ou menores – semelhantemente -, as mesmas dificuldades técnicas para acesso ao sistema.

TABELA 21 – DIFICULDADE TÉCNICA PARA ACESSAR O AVA – DOCENTE (SEDE E CAMPUS)

Você encontrou alguma dificuldade técnica para acessar o AVA? Indique nas alternativas abaixo as dificuldades que encontrou com mais frequência.	Docentes	Docentes
	LINS 2021	ARAÇATUBA 2021
Nenhuma destas alternativas	54,3%	52,6%
Sua banda de Internet	41,4%	29,9%
Site do Unisalesiano fora do ar	4,3%	7,7%
Falta de equipamento adequado (computador, notebook, celular)	0,0%	9,8%

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Na avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA pelos docentes, nota-se na maior parte dos tópicos avaliados, uma diferença entre os resultados da Sede e do Campus, de acordo com dados apresentados a seguir.

- ✓ Os docentes do Campus, encontraram maior dificuldade em utilizar o AVA em comparação aos professores da Sede; contudo, entre as Instituições, a maioria dos professores afirmaram “não” ter dificuldades na utilização do sistema;
- ✓ Na sede, 93% dos docentes atestaram ter suas dúvidas sanadas pelo Suporte Técnico; no Campus esse percentual foi menor, 78,4%. Ainda, 21,7% informaram ter dúvidas “parcialmente” ou “não” esclarecidas pelo Suporte;
- ✓ Em Lins, os docentes consideraram que “sim” (93%), o Ambiente AVA *possibilitou a transmissão de todo o conteúdo aos alunos, adequadamente*. Em Araçatuba, esse percentual foi de 76%, e houveram docentes que consideraram que a transmissão do conteúdo por meio do AVA foi “parcialmente” (21,4) ou “não” (2,8%), adequado;
- ✓ Os resultados apontam que 86% dos professores na Sede, consideraram as avaliações aplicadas aos alunos “sim” – adequadas -, de acordo com o ensino oferecido, ao passo que 14%, avaliaram que essa adequação foi “parcial”. No Campus, 76% dos docentes julgaram as avaliações adequadas, entretanto, 22% e 2% dos respondentes atestaram

que as avaliações foram “parcialmente” ou “não” adequadas com ensino oferecido, respectivamente;

- ✓ Na Sede e no Campus, 40% dos professores afirmaram “não” haver necessidade de *treinamento em outras habilidades tecnológicas para suporte às aulas remotas*. Em contrapartida, entre a Sede e o Campus a média de docentes consideraram “sim” (37%) ou “parcialmente” (23,4%), haver necessidade de treinamento para suporte às aulas;
- ✓ Os docentes da Sede (69%) e do Campus (66%), afirmaram “não” ter dificuldades com a *metodologia utilizada para o ensino nas aulas remotas*; por sua vez, 16% (sim) e 17% (parcialmente) dos docentes alegaram encontrar dificuldades.

TABELA 22 – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA (SEDE E CAMPUS)

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA <u>DOCENTE</u>	IES Unisalesiano	2020/2021		
		Sim %	Parcial.%	Não %
Você teve dificuldades em utilizar o AVA?	Sede	17,1	0,0	82,9
	Campus	26,9	0,0	73,1
As suas dúvidas em relação ao AMBIENTE AVA foram sanadas pelo SUPORTE?	Sede	92,9	5,7	1,4
	Campus	78,4	17,7	4,0
Você considera que o AMBIENTE AVA possibilitou a transmissão de todo o conteúdo de forma adequada?	Sede	92,9	7,1	0,0
	Campus	75,8	21,4	2,8
Você considera que as avaliações foram adequadas de acordo com o ensino oferecido?	Sede	85,7	14,3	0,0
	Campus	76,3	21,6	2,1
Há necessidade de treinamento em outras habilidades tecnológicas para suporte à suas aulas remotas?	Sede	38,6	21,4	40,0
	Campus	34,5	25,3	40,1
Você teve dificuldades com a metodologia de ensino nas aulas remotas?	Sede	15,7	15,7	68,6
	Campus	15,8	17,9	66,3

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Sobre a avaliação do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, na Sede e no Campus, dentre os tópicos avaliados pelos docentes, a “*necessidade de treinamento em outras habilidades tecnológicas para suporte às aulas remotas*”, e “*dificuldades com a metodologia de ensino nas aulas*” aparecem como as questões que merecem maior atenção.

a) Treinamento AVA aos docentes

A seguir, observamos que os docentes, de modo geral, avaliaram como “*excelente*” e “*bom*” o treinamento AVA oferecido pelo Unisalesiano para o desenvolvimento das aulas remotas. Porém, na Sede, o percentual de apreciação ao treinamento foi maior que no Campus.

TABELA 23 – TREINAMENTO AVA OFERECIDO AOS DOCENTES (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisalesiano	Excelente %	Bom %	Regular %	Ruim %
Como você avalia o treinamento AVA oferecido pelo UniSalesiano?	Sede	72,9	25,7	1,4	0,0
	Campus	46,1	46,9	5,4	1,6
	Média Geral	59,5	36,3	3,4	0,8

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

b) Site Institucional

De igual modo, os docentes, em geral, consideram “*excelente*” ou “*bom*” o site institucional, no entanto, o maior percentual de aprovação ocorre na Sede.

TABELA 24 – SITE INSTITUCIONAL (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisalesiano	Excelente %	Bom %	Regular %	Ruim %
Site Institucional (www.unisalesiano.com.br)	Sede	78,6	21,4	0,0	0,0
	Campus	55,0	41,1	3,5	0,5
	Média Geral	66,8	31,3	1,8	0,3

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

c) Biblioteca

Novamente, na avaliação dos docentes na Sede e no Campus, no que se refere à “*adequação da biblioteca para as atividades desenvolvidas*”, e “*a disponibilidade da bibliografia indicada pelos professores*”, observa-se que a maior parte dos professores, especialmente em Lins, consideram esses aspectos “*excelente*” e “*bom*”.

TABELA 25 – BIBLIOTECA (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisalesiano	Excelente %	Bom %	Regular %	Ruim %
Adequação da biblioteca para as atividades desenvolvidas.	Sede	87,1	12,9	0,0	0,0
	Campus	58,0	37,9	3,7	0,5
Disponibilidade da bibliografia indicada pelos professores.	Sede	80,0	18,6	1,4	0,0
	Campus	59,6	34,4	6,0	0,0
	Média Geral	71,2	26,0	2,8	0,1

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Quanto à frequência da biblioteca, na Sede, verifica-se que um percentual maior de docentes que a utilizam com regularidade. Já, em Araçatuba, identificamos um número menor de frequência em relação ao setor. Deve-se, no entanto, considerar que os dois últimos anos foram marcados pela presença da pandemia, o que justificaria essa menor utilização do espaço no Campus.

TABELA 26 – FREQUÊNCIA À BIBLIOTECA (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisalesiano	Frequentemente %	Com razoável frequência %	Raramente %	Nunca %
Com que frequência você utiliza a biblioteca da Instituição?	Sede	48,6	37,1	12,9	1,4
	Campus	24,1	29,0	37,6	9,3

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Em 2021, segundo os professores, as decisões e ações do CONSU, CONSEPE e CONSELHO DE CURSO, tanto na Sede quanto no Campus, foram repassadas ao corpo docente, principalmente, por meio do “*site institucional, jornais, boletins*” (55%), seguido pelos “*colegas*” (30%), e “*representante discente*” (7%). O percentual dos que afirmaram “*não ter sido informados*” foi de 8%.

TABELA 27 – COMO O DOCENTE É INFORMADO DAS AÇÕES E DECISÕES DOS ÓRGÃOS SUPERIORES (SEDE E CAMPUS)

QUESTÕES	IES Unisalesiano	2020/2021 Docentes				2019 Docentes			
		COL %	Jorn/Bol/Site %	REP %	NTSI %	COL %	Jorn/Bol/Site %	REP %	NTSI %
Como você é informado das decisões e ações do CONSU	Sede	29,2	54,2	9,4	7,3	52,7	33,3	11,8	2,2
	Campus	32,7	54,0	4,7	8,7	19,2	25,2	22,2	33,4
Como você é informado das decisões e ações do CONSEPE	Sede	27,3	55,6	9,1	8,1	52,7	34,1	11,0	2,2
	Campus	31,4	54,9	5,2	8,5	20,9	27,5	20,4	31,2

Fonte: Elaboração Própria, 2021. Obs: Onde lê-se: Col, Inf, Rep e NTSI, leia-se respectivamente: Colegas, Jornais, boletins, site, Representantes e Não tenho sido informado.

A seguir são apresentados, em ordem decrescente, “os principais meios pelos quais os docentes tomaram conhecimento das informações e atividades realizadas pelo Unisaiesiano”, entre 2020 e 2021.

TABELA 28 – PRINCIPAIS MEIOS PELOS QUAIS OS DOCENTES TOMAM CONHECIMENTO DAS INFORMAÇÕES E ATIVIDADES REALIZADAS PELA IES (SEDE E CAMPUS)

QUESTÕES	IES Unisaiesiano	Opções de respostas	2020/2021	2019
			DOCENTES %	DOCENTES %
Como você toma conhecimento das informações e atividades realizadas pela Instituição?	Sede	1) Site Institucional	40,6	24,6
	Campus		42,0	23,9
	Sede	2) Coordenação	30,6	25,0
	Campus		48,0	24,4
	Sede	3) Professores	19,4	19,7
	Campus		35,6	20,6
	Sede	4) Colegas	8,1	11,1
	Campus		22,0	13,7
	Sede	5) Rádio	0,6	2,5
	Campus		3,5	2,0
	Sede	6) Jornais	0,6	3,3
	Campus		3,5	3,1
	Sede	7) Não tomo conhecimento	0,0	0,0
	Campus		1,3	0,0
	Sede	8) Mural	-	13,9
	Campus		-	12,2

Fonte: Elaboração Própria, 2021. Obs.: O somatório percentual é diferente de 100,0% por se tratar de respostas de múltipla escolha.

Conforme demonstram os relatórios de resultados, na Sede e no Campus, “os programas de bolsas de estudos oferecidos pelo Unisaiesiano, mais conhecidos pelos docentes”, seguem listados, em ordem decrescente.

TABELA 29 – PROGRAMAS DE BOLSAS MAIS CONHECIDOS PELOS DOCENTES (SEDE E CAMPUS)

QUESTÕES	2020/2021 Docentes				2019 Docentes
	Opções de respostas	SEDE	Opções de respostas	CAMPUS	DOCENTES %
Assinale os programas de bolsas de estudos oferecidos pela IES que você conhece	Bolsa Social (IES)	1) 22,0	FIES (Financiamento Estudantil)	1) 52,5	-
	FIES (Financiamento Estudantil)	2) 17,8	PROUNI (MEC)	2) 45,5	-
	PROUNI (MEC)	3) 17,2	Bolsa Social (IES)	3) 30,6	-
	Bolsa Iniciação Científica (PIBIC – CNPq)	4) 15,9	Bolsa Iniciação Científica (PIC – Unisalesiano)	4) 22,3	-
	Bolsa Iniciação Científica (PIC – Unisalesiano)	5) 15,5	Bolsa Iniciação Científica (PIBIC – CNPq)	5) 21,0	-
	Programa Escola da Família	6) 11,3	Programa Escola da Família	6) 7,2	-

Fonte: Elaboração Própria, 2021. Obs.: O somatório percentual é diferente de 100,0% por se tratar de respostas de múltipla escolha.

Conforme indicam os relatórios de resultados, “a Internet”, na Sede e no Campus, lidera como: “os meios mais utilizados pelos docentes para se manter atualizado acerca dos acontecimentos do mundo contemporâneo”.

TABELA 30 – MEIOS MAIS UTILIZADOS PELOS DOCENTES PARA SE MANTER ATUALIZADO (SEDE E CAMPUS)

QUESTÕES	2020/2021 Docentes %			
	Opções de respostas	SEDE	Opções de respostas	CAMPUS
Que meios você mais utiliza para se manter atualizado acerca dos acontecimentos do mundo contemporâneo?	1) Internet	31,4	1) Internet	67,3
	2) Jornais	25,1	2) TV	29,6
	3) TV	19,3	3) Jornais	29,1
	4) Revistas	12,1	4) Rádio	21,0
	5) Radio	6,8	5) Revistas	14,0
	6) Outros meios	5,3	6) Outros meios	2,0

Fonte: Elaboração Própria, 2021. Obs.: O somatório percentual é diferente de 100,0% por se tratar de respostas de múltipla escolha.

4.1.5. Técnico-Administrativo Avalia a Instituição (Sede e Campus) – Resultados

Como informado anteriormente, o índice de participação geral do corpo técnico-administrativo foi de 79%, em Lins, e de 54% em Araçatuba.

A tabela 31 demonstra o percentual de conhecimento do pessoal técnico-administrativo em relação aos projetos nas áreas da saúde, clínicas e sociais desenvolvidos pela Instituição em 2020-2021, em comparação à pesquisa 2019, que ficou em torno de 81%.

Vimos que em 2021, esse percentual diminuiu para 72%, porém, vale lembrar que nesse período, os diversos projetos desenvolvidos pela Instituição foram suspensos devido à pandemia, Porém, todas as atividades suspensas deverão ser retomadas no decorrer de 2022.

TABELA 31 – CONHECIMENTO DOS TÉCNICOS-ADM SOBRE OS PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA IES – 2021 (SEDE e CAMPUS)

QUESTÕES	IES Unisaesiano	2021/2020			2019		
		Sim	Parcialmente	Não	Sim	Parcialmente	Não
		%	%	%	%	%	%
Você conhece os trabalhos desenvolvidos pelas clínicas da Instituição?	Sede	87,3	12,7	0,0	81,3	12,0	6,7
	Campus	69,0	20,2	10,7	85,1	11,9	3,0
Você conhece os projetos de extensão oferecidos pela Instituição?	Sede	70,9	25,5	3,6	70,7	18,7	10,7
	Campus	60,0	12,9	27,1	81,3	14,9	3,7
Você conhece os trabalhos sociais desenvolvidos pela Instituição?	Sede	80,0	20,0	0,0	81,3	10,7	8,0
	Campus	63,5	10,6	25,9	85,1	14,9	0,0
	Média Geral	71,8	17,0	11,2	80,8	13,9	5,4

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

4.1.6. Discente Pós-Graduação Avalia a Instituição (Sede e Campus) – Resultados

A pesquisa voltada para os alunos de pós-graduação “lato sensu” contou com a participação de 24% de respondentes dos cursos de Enfermagem Obstétrica e Neo-Natal, Assistência em Unidade de Terapia Intensiva e Engenharia de Segurança do Trabalho, do Campus em Araçatuba. Na Sede, em 2020 e 2021, não haviam alunos matriculados no segmento.

Assim como ocorreu com os alunos da graduação, devido à pandemia, as aulas dos cursos de pós-graduação passaram a ser on-line, nesse caso, utilizando-se a plataforma Classroom.

Na tabela 32, seguem elencadas as dificuldades técnicas enfrentadas pelos alunos dos cursos para acesso ao sistema.

TABELA 32 – DIFICULDADE TÉCNICA PARA ACESSAR O CLASSROOM (Campus)

Você encontrou alguma dificuldade técnica para acessar o CLASSROOM? Indique nas alternativas abaixo as dificuldades que encontrou com mais frequência.	Discentes PÓS-GRADUAÇÃO Araçatuba 2020-2021
Nenhuma destas alternativas	50%
Sua banda de Internet	25%
Falta de equipamento adequado (computador, notebook, celular)	25%
Site do Unisaesiano fora do ar	0,0%

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Conforme o relatório com comentários, “*não houve dificuldade técnica*” para acesso ao Classroom, ou a dificuldade se limitou à “*adaptação*” ao sistema.

Na sequência são apresentados, em ordem decrescente, os resultados da avaliação dos alunos da pós-graduação em relação à utilização do CLASSROOM para o acompanhamento das aulas on-line, a saber:

- ✓ A maioria dos alunos afirmaram “*sim*”, ter suas dúvidas resolvidas em relação ao uso do Classroom;
- ✓ Também, “*sim*”, concordaram ter suas dúvidas em relação ao conteúdo sanadas pelos professores;
- ✓ Quanto a facilidade de localização das disciplinas e conteúdos na plataforma, julgaram “*sim*”, não encontrar dificuldades; assim como, concordaram que “*sim*”, o tempo disponível para realização das atividades foi suficiente, em sua maioria;
- ✓ Os alunos, ainda, julgaram justas as avaliações em torno do ensino oferecido;
- ✓ Assim como ocorreu com os alunos dos cursos da graduação, vimos que os alunos de pós-graduação, também, apontaram como “*o acompanhamento das aulas*”, “*a metodologia de ensino*”, e “*adequação do aprendizado on-line*”, os três aspectos em que encontraram dificuldades no formato de ensino on-line.

TABELA 33 – UTILIZAÇÃO DO CLASSROOM (CAMPUS)

CLASSROOM PÓS-GRADUAÇÃO Araçatuba	2020/2021		
	Sim	Parcial.	Não
	%	%	%
As suas dúvidas em relação ao uso do CLASSROOM foram resolvidas?	87,5	12,5	0,0
As suas dúvidas em relação ao conteúdo foram sanadas pelos professores?	87,5	0,0	12,5
Ao acessar o CLASSROOM, conseguiu localizar suas disciplinas e o conteúdo com facilidade?	75,0	25,0	0,0
O tempo disponibilizado para realização das atividades foi suficiente?	75,0	12,5	12,5
Você considera que as avaliações foram justas de acordo com o ensino oferecido?	62,5	37,5	0,0
Você considera que seu aprendizado na forma remota foi adequado?	25,0	75,0	0,0
Você teve dificuldades com a metodologia de ensino nas aulas remotas?	25,0	37,5	37,5
Você teve dificuldades em acompanhar o desenvolvimento das aulas remotas?	12,5	37,5	50,0

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

a) Avaliação do Curso – Especialização *Lato Sensu*

Em geral, nota-se que os alunos consideraram seus cursos, em sua maioria, como “excelente”, destacando-se, entre os tópicos avaliados: “a pontualidade dos professores”, “o conteúdo do curso”, “o contato com os docentes” e os “conteúdos das disciplinas específicas”.

Deve-se, no entanto, considerar os percentuais obtidos nos demais aspectos avaliados, pois apontam para a necessidade de análise mais detalhada em torno de seus resultados, particularmente, ao “grau de satisfação com o curso que realiza”.

TABELA 34 – AVALIAÇÃO DO CURSO LATO SENSU (CAMPUS)

	Excelente %	Bom %	Regular %	Ruim %
Pontualidade dos professores	62,5	37,5	0,0	0,0
O conteúdo do curso aborda questões da cultura geral?	62,5	25,0	12,5	0,0
O contato com os professores	62,5	12,5	12,5	12,5
Os conteúdos das disciplinas específicas do curso	50,0	37,5	12,5	0,0
Suas expectativas iniciais em relação ao curso	37,5	62,5	0,0	0,0
A formação profissional voltada para o mercado de trabalho	37,5	50,0	0,0	12,5
As aulas/atividades ministradas pelos professores	37,5	50,0	0,0	12,5
Seu grau de satisfação com o curso que realiza	37,5	37,5	12,5	12,5
Média	48,4	39,1	6,3	6,3

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Vimos que quanto a atuação dos professores, os alunos atestaram que “*todos*” ou “*a maioria*”, desempenha seu papel de acordo com o esperado pela Instituição.

TABELA 35 – DESEMPENHO DOCENTE (CAMPUS)

	Todos %	A maioria %	Metade %	Poucos %
Os professores apresentam o Plano de Ensino no início do semestre?	50,0	50,0	0,0	0,0
Os professores estimulam o aluno a resolver problemas e a estabelecer conclusões?	37,5	50,0	12,5	0,0

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

b) Biblioteca – Campus

Na avaliação dos alunos, quando se trata da “*adequação da biblioteca para as atividades desenvolvidas*” e “*a disponibilidade da bibliografia indicada pelos professores*”, consideraram estes aspectos, em maior parte, “bons”. Mas, aqui também verifica-se a necessidade de investigar as causas para a obtenção desses resultados, uma vez que alguns alunos demonstraram certa insatisfação nos tópicos avaliados.

TABELA 36 – BIBLIOTECA – PÓS-GRADUAÇÃO (CAMPUS)

	Excelente %	Bom %	Regular %	Ruim %
Adequação da biblioteca para as atividades desenvolvidas.	37,5	25,0	12,5	25,0
Disponibilidade da bibliografia indicada pelos professores.	12,5	62,5	12,5	12,5
Média	25,0	43,8	12,5	18,8

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

c) Monografia

Nas questões relacionadas a avaliação da Monografia, observa-se que os alunos consideraram – em sua maioria – que o professor orientador, “parcialmente” ou “não”, atendeu as incumbências de sua função. Os resultados demonstraram que este bloco de questões é o que necessita de maior atenção.

TABELA 37 – MONOGRAFIA (CAMPUS)

	Sim %	Parcial.%	Não %
O orientador demonstra domínio conceitual, segurança e clareza na realização das orientações?	20,0	60,0	20,0
Houve facilidade de comunicação com o orientador?	20,0	60,0	20,0
O professor orientador especificou de forma clara a metodologia, os caminhos a seguir e a bibliografia utilizada?	0,0	80,0	20,0
O orientador estabeleceu prazos para cada etapa a ser realizada?	0,0	60,0	40,0
O orientador é entusiasmado e motiva a realização da pesquisa?	0,0	0,0	100,0

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

4.1.7. Egresso Avalia a Instituição (Sede e Campus) – Resultados

A pesquisa voltada aos egressos contou com a participação de 70 ex-alunos, sendo 24 respondentes em Lins, e 46, em Araçatuba.

TABELA 38 - Nº RESPONDENTES EGRESSOS (SEDE E CAMPUS)

Área de Formação	Sede Respondentes	Araçatuba Respondentes
Administração	-	7
Biomedicina	-	2
Ciências Contábeis	4	1
Direito	2	-
Educação Física	3	3
Enfermagem	5	11
Farmácia	-	1
Fisioterapia	1	2
Medicina Veterinária	-	1
Nutrição	-	1
Pedagogia	2	-
Psicologia	7	16
Tecn. Desenvolvimento de Sistemas	-	1
Total	24	46

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Supõe-se que as variações nos índices de participação deste segmento sejam ocorrências comuns, já que a pesquisa institucional é de participação voluntária.

Cabe afirmar que os egressos, em muito, contribuem para o processo de melhoria contínua almejada pelo UniSALESIANO, visto que, se já ingresso no mercado de trabalho pode estabelecer comparações entre o que aprendeu e/ou aprimorou durante os anos de faculdade, e as exigências do mercado em sua área de formação.

De acordo com as informações a seguir, a maioria dos egressos respondentes nesta pesquisa (64%), estão atuando em sua área de formação, a saber:

a) Atuação no Mercado de Trabalho

TABELA 39 – ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO – EGRESSOS (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisalesiano		
		Sim	Não
Você está atuando na área de formação?	Sede	62,5	37,5
	Campus	65,2	34,8
	Média	63,9	36,2

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

b) Em relação ao Curso

Segundo os dados informados abaixo, listados em ordem decrescente, de modo geral, os egressos avaliaram como “excelente” a contribuição do curso para suas vidas profissionais, bem como mostraram-se muito “satisfeitos” com o curso realizado. Além disso, concordaram que as atividades práticas realizadas no estágio supervisionado, como também o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, favoreceram sua formação.

TABELA 40 – AVALIAÇÃO DOS CURSOS – EGRESSOS (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisalesiano				
	Excelente %	Bom %	Regular %	Ruim %	
O relacionamento professor/aluno contribuiu satisfatoriamente para sua formação pessoal?	Sede	87,5	12,5	0,0	0,0
	Campus	84,8	13,0	2,2	0,0
Atividades como seminários, palestras, Semana de Curso, Congressos, etc	Sede	75,0	16,7	4,2	4,2
	Campus	78,3	17,4	4,4	0,0
Os conteúdos ministrados nas disciplinas do Curso	Sede	66,7	29,2	4,2	0,0
	Campus	73,9	26,1	0,0	0,0
A formação profissional voltada para o mercado de trabalho	Sede	62,5	25,0	8,3	4,2
	Campus	71,7	26,1	0,0	2,2
As atividades práticas (laboratórios, oficinas, clínicas, etc), proporcionadas pelo Curso	Sede	62,5	29,2	4,2	4,2
	Campus	67,4	26,1	6,5	0,0
	Média	73,0	22,1	3,4	1,5

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

TABELA 41 – GRAU DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AOS CURSOS – EGRESSOS (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisalesiano	Muito Satisfeito%	Satisfeito %	Pouco Satisfeito %	Insatisfeito %
Seu grau de SATISFAÇÃO com o Curso que realizou.	Sede	58,3	37,5	4,2	0,0
	Campus	71,7	28,3	0,0	0,0
	Média	65,0	32,9	2,1	0,0

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

TABELA 42 – PRÁTICAS REALIZADAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO – EGRESSOS (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisalesiano	Sim, todas%	Sim, a maioria delas %	Sim, metade delas %	Sim, poucas delas %
As atividades práticas realizadas no Estágio Supervisionado contribuíram para as necessidades de sua formação profissional?	Sede	58,3	20,8	8,3	12,5
	Campus	78,3	13,0	6,5	2,2

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

TABELA 43 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSOS – EGRESSOS (SEDE E CAMPUS)

	IES Unisalesiano	Sim %	Parcialmente %	Não %
A pesquisa realizada no TCC – Trabalho de Conclusão de Curso, contribuiu para sua formação profissional?	Sede	91,7	4,2	4,2
	Campus	89,1	10,9	0,0

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

Sobre os resultados da Pesquisa Institucional 2020-2021, a CPA conclui que todos os segmentos avaliados demonstram estar satisfeitos com o desempenho do Unisalesiano na oferta da qualidade do ensino e serviços prestados à comunidade acadêmica.

Nos comentários realizados pelos respondentes, há apontamentos que sugerem possíveis soluções para as fragilidades encontradas, assim sendo, uma análise mais detalhada dos relatórios pode contribuir significativamente para a tomada de ações em busca do aperfeiçoamento das atividades desenvolvidas.

5. OUVIDORIA

A Ouvidoria do UniSALESIANO é um elo entre a comunidade interna e externa e as instâncias administrativas do Centro Universitário, visando agilizar a administração e aperfeiçoar a democracia. Tem como objetivos:

a) receber e ouvir, de forma sensível, a comunidade universitária e a comunidade externa em suas preocupações, proposições e sugestões;

b) sugerir à reitoria, aos coordenadores de curso e aos órgãos e setores, procedimentos que contribuam para a melhoria dos serviços prestados.

O contato com Ouvidoria se dá por meio de formulário eletrônico disponível em <https://unisalesiano.com.br/ouvidoria/>, ou com agendamento de horários, conforme segue:

QUADRO 8 – ENDEREÇOS DE ATENDIMENTO OUVIDORIA (SEDE E CAMPUS)

SEDE (Lins)	De segunda-feira à quinta-feira das 13h30min às 16h30min Rua Dom Bosco, 265 - CEP: 16400-505 - Vila Alta - Lins-SP Telefone: (14) 3533-5000 - E-mail:ouvidoria@unisalesiano.edu.br
CAMPUS (Araçatuba)	De segunda-feira à sexta-feira das 8h às 12h e das 14h às 18h Rod. Teotônio Vilela, Km 8.5 - CEP: 16016-500 - Alvorada - Araçatuba-SP Telefone: (18) 3636-5252 - E-mail:ouvidoria@unisalesiano.com.br

Fonte: Elaboração Própria, 2021.

5.1. Manifestações registradas no triênio

Nos últimos três anos, de acordo com os relatórios do Sistema de Gestão Unisalesiano¹², a Ouvidoria da Instituição, em Lins, registrou 97 manifestações, entre críticas, elogios, reclamações, solicitações e sugestões. Na unidade, em Araçatuba, foram 85 atendimentos.

TABELA 44 – MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS E ATENDIDAS PELA OUVIDORIA – SEDE 2019-2021

Sede 2021				Sede 2020				Sede 2019			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Alunos	7	Crítica	0	Alunos	29	Crítica	3	Alunos	11	Crítica	2
Comunidade Externa	4	Elogio	2	Comunidade Externa	4	Elogio	0	Comunidade Externa	9	Elogio	0
Funcionários	9	Reclamação	8	Funcionários	10	Reclamação	13	Funcionários	1	Reclamação	8
Professores	0	Solicitação	13	Professores	0	Solicitação	24	Professores	1	Solicitação	10
Pai ou Responsável	4	Sugestão	1	Pai ou Responsável	5	Sugestão	8	Pai ou Responsável	3	Sugestão	5
Total	24		24	Total	48		48	Total	25		25

Fonte: Elaboração Própria. Sistema de Gestão Unisalesiano/ Ouvidoria - Lins, 2021.

¹² <http://192.168.100.21/sisUnisalesiano/login/>

TABELA 45 - MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS E ATENDIDAS PELA OUVIDORIA – CAMPUS 2019-2021

Campus 2021				Campus 2020				Campus 2019			
Categoria		Tipo		Categoria		Tipo		Categoria		Tipo	
Alunos	8	Crítica	0	Alunos	18	Crítica	3	Alunos	7	Crítica	5
Comunidade Externa	3	Elogio	0	Comunidade Externa	20	Elogio	1	Comunidade Externa	14	Elogio	0
Funcionários	0	Reclamação	4	Funcionários	3	Reclamação	7	Funcionários	0	Reclamação	3
Professores	0	Solicitação	7	Professores	0	Solicitação	34	Professores	1	Solicitação	14
Pai ou Responsável	1	Sugestão	1	Pai ou Responsável	8	Sugestão	4	Pai ou Responsável	2	Sugestão	2
Total	12		12	Total	49		49	Total	24		24

Fonte: Elaboração Própria. Sistema de Gestão Unisaiesiano/ Ouvidoria - Araçatuba, 2021.

Conforme exposto acima, as manifestações registradas pela Ouvidoria do Unisaiesiano são classificadas por categoria/tipo:

Solicitação - Manifestações com requisição, pedido.

Sugestão – Manifestação que propõe ação considerada útil à melhoria da Instituição.

Elogios – Manifestações de agradecimento ou reconhecimento de uma qualidade ou virtude do(a) colaborador(a) ou do depto/setor;

Reclamação/crítica – Manifestação de insatisfação ou protesto sobre atendimento ou serviço prestado, ação ou omissão da administração e/ou colaborado(a), ineficiente, ineficaz ou não efetivo.

5.2. Dos Contatos

É função da Ouvidoria atuar na defesa dos direitos e interesses da comunidade acadêmica e sociedade civil, especialmente de seus usuários, contra práticas, atitudes e/ou falhas cometidas, com o objetivo de zelar pelo cumprimento da Missão Institucional, e atue com eficiência a fim de manter o reconhecimento de seu status perante a sociedade.

Como um serviço que presta atendimento à comunidade interna e externa, com as atribuições de ouvir, encaminhar e acompanhar críticas e sugestões, é possível demonstrar quais usuários mais utilizaram o serviço prestado pela Ouvidoria nos últimos anos.

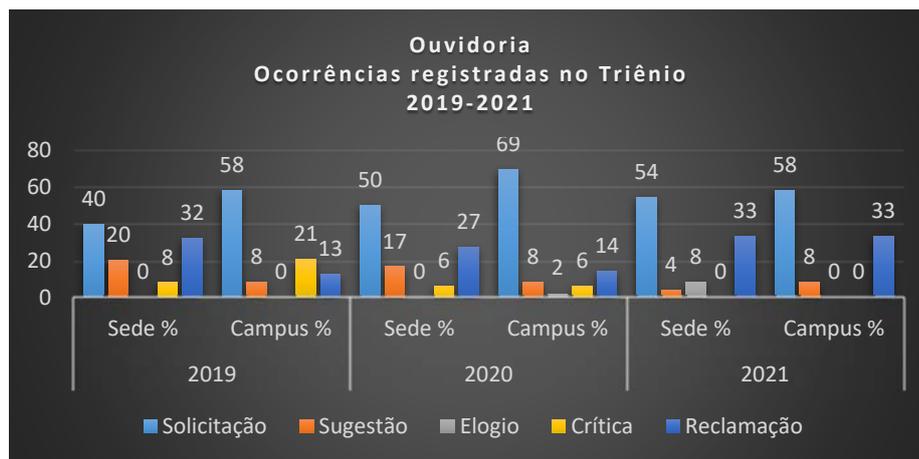
Conforme a tabela acima, a maior parte das manifestações registradas foram realizadas por alunos, exatamente por serem os principais usuários dos serviços prestados pelo Unisaiesiano.

5.3. Evolução das ocorrências no triênio

Vimos que na Sede e no Campus, em 2020, houve um maior número de manifestações registradas pela Ouvidoria em comparação a 2019. Tal fato pode ser compreendido como reflexo do início da pandemia naquele ano e sua interferência no contexto acadêmico.

O gráfico abaixo traz os números de ocorrências registradas no período de 2019-2021 permitindo fazer um comparativo do número total de manifestações.

Figura 4: OUVIDORIA – Nº DE OCORRÊNCIAS NO TRIÊNIO (SEDE E CAMPUS)



Fonte: Elaboração Própria – CPA, 2021.

Em relação ao triênio 2019-2021, conforme figura 5, o maior número de manifestações diz respeito às “solicitações” na Sede e no Campus. Ainda, vale ressaltar que o registro de poucas ocorrências do tipo “reclamação” ou “crítica”, pode ser interpretado como reflexo da abertura e transparência da alta direção que, com o empreendimento de ações corretivas em torno dos processos internos, não requer intervenção da Ouvidoria.

Figura 5: OUVIDORIA – Nº DE OCORRÊNCIAS POR TIPO (SEDE E CAMPUS)



Fonte: Elaboração Própria – CPA, 2021.

6. PROCESSOS DE GESTÃO DA IES

Os instrumentos utilizados nos processos de gestão da IES para análise, discussão e planejamento de ações para melhorias no UniSALESIANO, são:

- ✓ Relatórios de Autoavaliação Institucional;
- ✓ Relatórios das Avaliações Externas dos Cursos;
- ✓ Relatórios de resultados do ENADE;
- ✓ Conceito Preliminar de Cursos (CPC);
- ✓ Índice Geral de Cursos (IGC).

Os órgãos colegiados CONSU, CONSEPE, CONSELHO DE CURSOS e o Núcleo Docente Estruturante - NDE têm apresentado sugestões e discussões que contribuem efetivamente para a Gestão. As Reuniões Pedagógicas no início de cada semestre letivo, proporcionam uma comunicação e linguagem comum, tanto administrativa quanto pedagógica.

As Políticas de Gestão têm se conciliado com as Políticas Pedagógicas numa linguagem única, que se desdobra em ações sustentáveis e presentes no orçamento semestral enviado à Mantenedora. Esta parceria tem trazido benefícios e propostas viáveis na sua execução e implementação.

7. DESENVOLVIMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

7.1. Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da Autoavaliação

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do Unisalesiano, neste Relatório Integral de Autoavaliação Institucional, demonstra os resultados da Autoavaliação Institucional 2021 baseada nos processos de avaliações internas e externas.

Destaca-se a legitimidade das respostas obtidas nas pesquisas institucionais e relatórios elaborados internamente por apresentarem de forma coerente, a visão da comunidade acadêmica em relação a realidade da Instituição. Para isso, a CPA contrapõe seus resultados com aqueles apresentados em documentos oficiais e os de avaliações externas promovidas pelo Ministério da Educação (MEC).

Com os resultados obtidos por meio da análise - ao reconhecer potencialidades e fragilidades relativas aos trabalhos desenvolvidos em cada segmento da IES -, este documento de autoavaliação torna-se referencial de apoio ao PDI na observância de seu desempenho e cumprimento, além de contribuir para redirecionar práticas, elaborar e reformular políticas institucionais no Unisalesiano.

Na sequência, apresentam-se as ações acadêmico-administrativas realizadas em 2021 e previstas para 2022, distribuídos por eixos que contemplam as dez dimensões institucionais dispostas no Art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

7.1.1. EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O UniSALESIANO tem mantido sua proposta de ouvir a comunidade acadêmica e avaliar suas ações. O apoio contínuo dado à Comissão Própria de Avaliação - CPA demonstra o reconhecimento da importância de seu papel. Por intermédio das pesquisas institucionais para coleta e análise de dados, e a ampla e consistente participação da comunidade acadêmica, são oferecidas a IES informações úteis para a gestão, planejamento e organização institucionais. Porquanto, a utilização de seus relatórios de resultados e dos relatórios das Avaliações Externas para identificação de potencialidades e a correção de fragilidades eventualmente encontradas, descritas nos 1º e 2º relatórios parciais de autoavaliação, resultaram em melhorias na qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica e comunidade externa. Enquanto isso, no que se refere aos trabalhos organizados pela CPA, verificou-se a necessidade de reformulação de seu projeto de Autoavaliação Institucional para o aperfeiçoamento de suas atividades em atendimento às demandas internas e externas, decorrentes do desenvolvimento da IES nos últimos anos.

7.1.1.1. Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Pontos Fortes	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existência de cultura de avaliação consolidada por meio dos trabalhos realizados pela CPA; ✓ Utilização dos relatórios elaborados pela CPA nos processos de gestão da IES; ✓ Significativa participação da comunidade acadêmica nos processos de Autoavaliação por meios das pesquisas institucionais; ✓ Nota 4 – para o Planejamento e Avaliação Institucional no processo de credenciamento institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inexistência de análise sistemática dos relatórios de autoavaliação institucional (conforme relato do processo de avaliação externa); ✓ Em 2021, processo de divulgação e participação da comunidade acadêmica nas pesquisas institucionais foram comprometidas em razão da pandemia; ✓ Participação incipiente de egressos e comunidade externa nas pesquisas institucionais;
Ações Realizadas 2021	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração e encaminhamento ao MEC (e-MEC) dos Relatórios de Autoavaliação Institucional 2020 e 2021, em atendimento às solicitações legais; ✓ Reformulação do questionário das pesquisas institucionais para avaliação do ensino remoto no período de pandemia; 	

<ul style="list-style-type: none">✓ Aplicação das pesquisas discente, docente, técnico-administrativo, pós-graduação e egressos, ano de referência 2020-2021;✓ Elaboração e encaminhamento dos relatórios de resultados das pesquisas à direção, coordenações de cursos e responsáveis pelos departamentos.
Ações Previstas 2022
<ul style="list-style-type: none">⇒ Nomeação de novo coordenador para CPA - com dedicação exclusiva ao setor, em período integral;⇒ Nomeação de novo componente para representação discente na CPA;⇒ Realização de reuniões ordinárias da CPA para definição de trabalhos;⇒ Reformulação do Projeto de Autoavaliação Institucional;⇒ Reformulação dos instrumentos de avaliação;⇒ Desenvolvimento de novas estratégias para coleta de dados.

7.1.2. EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Em uma análise geral e objetiva constata-se no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI do UniSALESIANO a existência de uma missão claramente definida e passível de ser cumprida. Verifica-se, também, uma consonância entre a Missão Institucional e seu campo de atuação.

Há uma estrutura organizacional que atende à legislação vigente e dá condições para cumprimento das normas institucionais, conforme apontam os relatórios 2019, 2020 e 2021.

A responsabilidade social, no ensino e na extensão, se mantém como destaque na IES. Para tanto, mantém projetos de apoio à comunidade envolvendo seus discentes e docentes, atingindo a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social e o desenvolvimento econômico e social.

As atividades e serviços prestados pela IES à comunidade interna e externa são pontos fortes do cumprimento da Missão Institucional. Conseqüentemente há, também, o empenho da comunidade acadêmica em atender a população, e à vista disso, despertar nos alunos ingressantes o senso de responsabilidade social inerente ao UniSALESIANO.

Existem, ainda, as políticas de carreira e incentivo aos docentes, e do pessoal técnico-administrativo, os programas institucionais de ajuda aos alunos carentes e uma infraestrutura física adequada para atendimento dos cursos.

As pesquisas institucionais evidenciam que a maioria da comunidade acadêmica tem conhecimento da Missão Institucional e reconhece as ações desencadeadas pela direção para seu cumprimento.

Todas as ações empreendidas nos últimos três anos, apesar do surgimento da pandemia em 2020, demonstram que a expansão institucional segue em conformidade com o previsto no PDI e é coerente com a realidade no que concerne às políticas de ensino, pesquisa, extensão, gestão e avaliação institucional.

7.1.2.1. Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Pontos Fortes	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recredenciamento Institucional nota 5 (2019); ✓ Alto índice de satisfação da comunidade acadêmica em relação aos trabalhos desenvolvidos pela IES; ✓ A IES promove com frequência o estudo dos conteúdos curriculares dos cursos da sede e do campus, em reuniões conjuntas entre coordenações da Sede e do Campus para discussão dos conteúdos do ENADE e a adequação das matrizes curriculares a este conteúdo. ✓ Integração das matrizes curriculares e a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação da sede e do campus, respeitando as diretrizes curriculares nacionais e as indicações do mercado de trabalho. ✓ A Instituição desenvolve ações sociais junto à comunidade através de parcerias que envolvem os cursos e entidades, com a finalidade de promover a melhoria da sociedade quanto à inclusão social, desenvolvimento econômico e social. ✓ Presença atuante da Pastoral Universitária por meio de ações confessionais que corroboram para o cumprimento da Missão Institucional; 	
Ações Realizadas 2021	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização de reuniões pedagógicas de Conselho de Curso para alinhamento das diretrizes, adequação das metodologias das aulas remotas e EaD; ✓ Oferta de curso de pós-graduação em Tecnologia da Educação (Ead), para capacitação docente; ✓ Estudo dos conteúdos curriculares dos cursos e atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação da sede e do campus. ✓ Debate sobre novas metodologias e métodos de avaliação e professores da instituição participaram de cursos de capacitação sobre metodologias ativas. 	
Ações Previstas 2022	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Expansão para oferta de cursos em EaD; ⇒ Pedido de ampliação de oferta de vagas para curso de tecnologia ⇒ Pedido de Reconhecimento de Curso de Medicina; ⇒ Pedido de Renovação de Reconhecimento de Curso de Jogos Digitais; ⇒ Pedido de Reconhecimento de Curso de Nutrição (Lins); ⇒ Pedido de Reconhecimento de Curso de Publicidade e Propaganda (Lins); 	

⇒ Pedido de Renovação de Reconhecimento de Curso de Estética (Lins).

7.1.2.2. Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Pontos Fortes	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização de inúmeros projetos de apoio à comunidade, envolvendo discentes e docentes, com vistas à inclusão social, desenvolvimento econômico e cultural; ✓ Ofertas de doações a entidades assistenciais organizadas pelos cursos; ✓ Existência de programas de bolsas de estudos oferecidos pela Instituição¹³ e convênios/parceiros; ✓ A IES possui o CEAS – Certificado de Entidade Beneficiária e de Assistência Social; ✓ O campus Araçatuba mantém a Universidade Aberta da Melhor Idade (UNA), com oferta de educação permanente, para pessoas com mais de 40 anos; ✓ Atendimento gratuito à população por meio de serviços prestados pela Clínica de Fisioterapia e Clínica de Psicologia, Clínica de Estética (Lins e Araçatuba); ✓ Clínica Veterinária acessível à população (Araçatuba); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vários projetos foram suspensos em razão da pandemia;
Ações Realizadas 2021	
<p>Responsabilidade Social (LINS)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Durante o mês de outubro (2021), alunos, professores e colaboradores se uniram em prol das entidades beneficentes da cidade, realizando a 17ª Campanha de Responsabilidade Social da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior – ABMES. Ao fim da campanha o Unisaesiano realizou Drive Thru para que a população (interna e externa) pudesse passar com seus carros, realizando doações. Além disso, a Banda do 37º Batalhão de Infantaria Leve de Lins – BIL, abrilhantou o evento, tocando para a sociedade, no Calçadão Tancredo Neves. As instituições beneficiadas foram: Santa Casa de Lins, Lar Vicentino, Hospital Amaral Carvalho, APAE, Casa Santa Madre Paulina, CREBIM, Fundo Social de Solidariedade. Os itens arrecadados foram desde itens de higiene pessoal, alimentos, leite, suco, cestas básicas, itens alimentícios para campanhas de arrecadação de uma das entidades, absorventes femininos e doação de sangue. Através dos seus cursos de Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Agrônoma, Estética, Fisioterapia, Nutrição, Pedagogia, Psicologia e Publicidade e Propaganda, o Unisaesiano promoveu uma das maiores campanhas de arrecadação do Centro Universitário, em Lins; 	

¹³ O UniSALESIANO entende que a oferta de bolsas e auxílio aos estudantes ajudam no combate aos efeitos da pandemia de COVID e reconhece a gravidade da questão, como reflexo na parte econômica-financeira da população. A Reitoria mostrou-se disposta a ouvir e ajudar os alunos economicamente vulneráveis, auxiliando-os a continuar seus estudos. O aluno que precisasse de ajuda, pôde, através do site do UniSALESIANO, acessar um link para preenchimento do questionário que auxiliasse a Instituição a entender a situação financeira dele e da família. Portanto, foi solicitado aos docentes e coordenadores que acolhessem os acadêmicos e encaminhassem para controle de situações. O momento ressaltou o compromisso da Reitoria, coordenação e corpo docente do UniSALESIANO em garantir que o futuro profissional de cada um não fosse interrompido.

<ul style="list-style-type: none">✓ Apoio ao Projeto Social “Juntos Somos Lins” (Cuidados com Saúde Mental) em parceria com Prefeitura Municipal, Unimed, Associação Comercial, Sabesp e agência Orpit✓ Apoio à Campanha de Arrecadação para Santa Casa de Lins (captação financeira) Ações dos Cursos em prol das entidades parceiras (Lins):✓ <u>Educação Física</u>: entrega de sacolinha surpresa e recreação para crianças. FUNDAÇÃO GIL PIMENTEL; Entrega de kits de higiene pessoal – APAE✓ <u>Pedagogia e Publicidade</u>: entrega de creme de leite, leite condensado, caixa de bombom ou Bis, alimentos. CREBIM;✓ <u>Biomedicina, Psicologia e Publicidade</u>: Entrega de alimentos, leite de caixinha, pó de café. LAR VICENTINO;✓ <u>Estética e Fisioterapia</u>: Entrega de Leite. CASA SANTA MADRE PAULINA;✓ <u>Administração, Contábeis, Nutrição</u>: Entrega de materiais de limpeza, itens de higiene. SANTA CASA DE LINS. Responsabilidade Social (Araçatuba)✓ Campanhas de doações voltadas ao atendimento de 50 famílias carentes (assistidas pelo Oratório Dom Bosco), do no B. Água Branca, em Araçatuba;
Ações Previstas 2022
<p>⇒ Retomada de atividades e projetos de extensão voltados ao atendimento da Comunidade (Lins e Araçatuba) – ver Relatórios das Coordenações de Cursos</p>

7.1.3. EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

O Plano de Desenvolvimento Institucional está articulado com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) em relação às Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão e apresenta de forma clara as finalidades, objetivos e compromissos da Instituição, fornecendo subsídios para a elaboração e execução dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs). Esse documento serve como referência para elaboração de programas e projetos, visando cumprir às políticas educacionais. Todos os cursos têm trabalhado fortemente a extensão e a ação comunitária, colocando à disposição da comunidade local e regional vários serviços e programas sociais de extensão para atendimento das necessidades locais. A Instituição acredita ser de suma importância a inter-relação entre a aprendizagem e a ação que se concretiza junto à comunidade, pois desta forma, além de priorizar o ser humano, faz-se presente de forma construtiva e realista.

A Comunicação com a sociedade ocorre de forma sistemática, por intermédio dos meios de comunicação locais, além do uso do site Institucional. A utilização recorrente das mídias sociais como *Facebook e Instagram* tem se mostrado uma forma eficiente de comunicação e interação com a comunidade interna e externa.

Oportuniza, também, a participação em diversos programas institucionais que proporcionam aprofundamento dos estudos e vivência da prática profissional, como: PIBIC e Programa Escola da Família, dentre outros. Destaca-se, ainda, a atuação do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD), que atende os discentes encaminhados pelas Coordenações de Cursos.

Por último, O UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da Revista *Universitári@*, com sede em Lins, e da Revista *Universitas* (Campus Araçatuba) e Anais dos eventos realizados.

7.1.3.1. Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Pontos Fortes	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ O UniSALESIANO proporciona condições para divulgação da produção discente e docente a partir da revista <i>Universitári@</i>, com sede em Lins, e da Revista <i>Universitas – campus</i> de Araçatuba, e, também, pelos Anais dos eventos realizados. ✓ Oferece apoio à participação de professores e alunos em Congressos nacionais e internacionais, e publicação em revistas científicas, em formato digital, eSALENG e UniSALESIANO S@aude; ✓ Realização de Seminário de Iniciação Científica – PIBIC, com oferta de bolsas de estudos; ✓ Oferta de Programa de Doutorado em Ciências da Saúde (em parceria com a PUC-PR), aos docentes; ✓ Programas de educação continuada voltados para egressos (pós-graduação; extensão); ✓ A consolidação de novas metodologias de ensino em todos os cursos da instituição, proporcionando melhora contínua da integração de conteúdo e consequentemente maior aprendizado para os discentes; ✓ Associação da IES à Sociedade Brasileira de Ensino Virtual – ABED; ✓ Credenciamento para oferta de EaD, nota 5; ✓ A IES possui inúmeros convênios e parcerias com diversos setores da sociedade que proporcionam aos discentes oportunidades de estágio, intercâmbio, visitas técnicas ou culturais, etc; ✓ Depto de Internacionalização para promoção de intercâmbio e a parceria em projetos com IES de outros países; 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Devido à pandemia, não foi possível para a maioria dos cursos realizar visitas técnicas, desenvolver cursos e atividades de extensão no decorrer de 2021 (ver relatórios das Coordenações). ⇒ Os trabalhos organizados pela Pastoral Universitária ficaram comprometidos: missas e atividades em grupos foram realizadas online. ⇒ Diminuição do nº de alunos matriculados nos cursos de pós-graduação.
Ações Realizadas 2021	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ As bibliotecas da sede e do campus receberam atualizações de bibliografia; 	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Houve renovação de Convênios com outras instituições: <ul style="list-style-type: none"> • convênio das engenharias do UniSALESIANO com as engenharias da Unesp de Ilha Solteira; • com a Universidad de Ciencias Empresariales e Sociales de Buenos Aires (UCES), que favorece os acadêmicos com pesquisas para validação de testes psicológicos, eventos e publicações de estudos científicos. • E o convênio com a Universidade de Leiria em Portugal para intercâmbio de alunos em estágio; ✓ Oferta de cursos de pós-graduação lato sensu EaD.
Ações Previstas 2022
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Retomada das aulas presenciais com realização de Aulas Inaugurais com palestrantes de renome; ⇒ Manter e criar novos programas permanentes de extensão; ⇒ Ampliar parcerias e convênios com empresas, associações e sindicatos; ⇒ Fomentar o PIBIC por meio de ampla divulgação do programa e Editais para novos projetos; ⇒ Inserção da disciplina "Projeto Comunitário" na grade de disciplinas em todos os cursos; ⇒ Realização das Semanas de Cursos.

7.1.3.2. Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Pontos Fortes	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Imagem pública reconhecida; ✓ Parceria com principais veículos de comunicação em Lins, Araçatuba e região (rádios, jornais, revistas e outras mídias); ✓ Utilização de inúmeros canais e sistemas de informações para comunicação externa (folders, cartazes, outdoors, mala-direta, correspondência direcionada, jornal, rádio e televisão, banners, faixas, painel de led, site institucional, participação em eventos, montagem de estandes, relacionamento com a imprensa local, perfil institucional no Facebook, revista impressa (Universitas) e revista eletrônica (eSALENG e Unisalesiano S@aude); ✓ As atividades de extensão desenvolvidas beneficiam a comunidade nas áreas de educação, atendimento à saúde, socialização de conhecimentos. ✓ Abertura para a comunidade externa opinar acerca dos trabalhos da IES; ✓ Uso intensivo das mídias sociais para ampliar o alcance e a visibilidade da IES junto a comunidade interna e externa (Sede e Campus); ✓ Portal do Egresso (Sede e Campus); ✓ A IES disponibiliza o acervo e outros serviços da biblioteca aos egressos, bem como suas dependências para encontros, reuniões e celebrações para os mesmos 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Falha na comunicação interna entre setores, conforme resultados apontados na pesquisa institucional 2020-2021; ⇒ Encontros presenciais dificultados pelo distanciamento social da pandemia. ⇒ Visitações diminuídas em razão do Covid-19.
Ações Realizadas 2021	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ 13 e 15 de outubro 2021- 1º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação do UniSALESIANO: realizado de forma online, alcançou milhares de acessos. Os inscritos tiveram a chance de assistir mais de 90 palestras das áreas da saúde, sociais, tecnológicas e exatas. E também palestras ao vivo com influenciadores digitais, como o youtuber Thiago Nigro, criador do canal do Youtube, O Primo Rico; e Pierre Mantovani, CEO e sócio-fundador da Omelete Company. Comunicação com a Sociedade (Lins) ✓ “Juntos Somos Lins” – ação em conjunto com Unimed e Associação comercial sobre a importância da saúde mental durante a Pandemia – premiado dentro da rede Unimed Brasil. ✓ Visitas de escolas estaduais – jovens das escolas públicas estaduais visitaram a instituição para conhecerem os cursos, e serem incentivados a seguirem o caminho do ensino superior. ✓ Outubro Rosa – cursos da área da saúde realizaram palestras sobre a conscientização do câncer de mama. ✓ Responsabilidade Social – toda a instituição foi mobilizada para arrecadação de alimentos, vestuário e materiais de higiene às famílias carentes e atingidas pela pandemia. Além de doação de sangue para o hemonúcleo de Jaú – SP. ✓ Colaboradores ganham sacolas reutilizáveis no reforço do trabalho de educação ambiental. ✓ Setembro Amarelo – Curso de Psicologia realiza palestras para tratar do tema suicídio com jovens do ensino fundamental – anos finais. ✓ Saúde do Adolescente – Palestra aos alunos do ensino médio: ciclo menstrual, doenças sexualmente transmissíveis e métodos contraceptivos. ✓ Atividades educativas sobre o Diabetes nas unidades básicas de saúde. ✓ Acompanhamento de Gestantes atendidas pela Associação Beneficente Santa Paulina. Comunicação com a Sociedade (Araçatuba) ✓ Ampla cobertura das atividades promovidas pelos cursos do Unisaesiano; ✓ Organização de campanhas de marketing para as redes sociais; ✓ Realização de atividades e projetos de extensão envolvendo cursos das áreas de saúde, voltados à população (ver relatórios das Coordenações de Cursos).
--

Ações Previstas 2022

<p>Comunicação com a Sociedade (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Fortalecimento da relação com a sociedade nas comemorações dos 80 anos da presença Salesiana em Lins e dos 50 anos da abertura dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Educação Física. ⇒ Retorno das atividades/atendimentos das Clínicas Pedagogia, Estética; <p>Comunicação com a Sociedade (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Inauguração de ALA AMBULATORIAL (parceria com Santa Casa de Araçatuba) – Curso de Medicina; ⇒ Retorno das atividades/atendimentos das Clínicas Psicologia, Fisioterapia; ⇒ Retorno atendimento da Clínica Veterinária; ⇒ Participação de campanhas junto ao município, como Vacinação, Setembro Amarelo Outubro Rosa, Novembro Azul
--

7.1.3.3. Dimensão 9: Política de Atendimento aos Estudantes

Pontos Fortes	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Facilidade de acesso à Pró-Reitoria Acadêmica e Coordenações de Cursos, bem como boa relação com os discentes; ✓ Oferta de programas de nivelamento para disciplinas básicas dos cursos de graduação, para auxiliar discentes com dificuldades nos estudos; ✓ Oferta de atendimento psicológico por meio do Núcleo de Apoio ao Discente (NAD); ✓ Políticas institucionalizadas para oferta de bolsas acadêmicas; 	<p>Serviço Social (Lins):</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Falha na comunicação. Falta de reunião geral para comunicar informações alinhadas entre direção, RH e Marketing; ⇒ Oferta de bolsa, PROUNI devido à crise financeira no país; ⇒ Falta de mais um atendente. <p>Serviço Social (Araçatuba):</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ambiente adequado para entrevista social.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoio aos discentes à participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção discente (iniciação científica); ✓ Centro de Convivência destinado aos alunos estudam em tempo integral com 4500mt²; ✓ O PPCs contemplam necessidades dos portadores de deficiências, e as condições de acesso são bem avaliadas; ✓ Atuação da Pastoral Universitária: por meio de atividades/ações de apoio aos discentes para o exercício da fé cristã; <p>Serviço Social (Lins):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acolhimento e empatia; ✓ Inexistência de rotatividade no setor, favorecendo a experiência, e conseqüentemente, o bom atendimento; ✓ Sala para atendimentos reservados; <p>Serviço Social (Araçatuba):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qualidade nos atendimentos; ✓ Coerência nas informações prestadas. ✓ Análise criteriosa embasada na ética dos processos de bolsa social. ✓ Empenho na busca por soluções dos problemas socioeconômicos dos discentes. <p>Secretaria (Lins):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acessibilidade à Reitoria, proporciona agilidade nos processos de trabalho. ✓ Boa comunicação com todos os setores internos. ✓ Gestão da organização da vida acadêmica. <p>Secretaria (Araçatuba):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Oferta de serviços de Atendimento online /Colação de Grau online / Diploma digital / Matrícula com assinatura digital ✓ Protocolo de higienização com prevenção ao Covid 19 <p>Biblioteca (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Horário de atendimento sem intervalo (7h às 22h30); ✓ Acessibilidade garantida pelo fato de estar localizada no térreo, e possuir amplo espaço para locomoção <p>Biblioteca (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existência de Serviços Bibliográficos interativos (pesquisa, orientação bibliográfica, empréstimos e reservas) ✓ Expressiva utilização da Biblioteca pela comunidade acadêmica, verificada pelos relatórios estatísticos. ✓ Presença importante junto à comunidade externa, no atendimento às pesquisas locais e regionais. Durante a pandemia, este trabalho foi suspenso 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Acompanhamento sistêmico através de visitas aos campos de estágios. ⇒ Realização de visitas domiciliares para o acompanhamento dos bolsistas sociais. <p>Secretaria (Lins):</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Durante a pandemia menor número de alunos ingressantes devido às aulas serem remotas (preferem presenciais). ⇒ Alunos veteranos reclamando de valores por adotarmos aulas remotas (querem diminuição dos valores). <p>Secretaria (Araçatuba):</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lentidão no processo de atendimento online gera atrasos em sua conclusão; ⇒ Demora no processo de digitalização de documentos acadêmicos; ⇒ Ausência de funcionária com capacitação para trabalhar com digitalização de documentos; <p>Biblioteca (Lins):</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Participação Acadêmica: mesmo com alta frequência, observada principalmente nos períodos de provas e elaboração de TCC, grande parte dos acadêmicos, não utiliza integralmente os recursos da Biblioteca, em suas atividades cotidianas. ⇒ Docentes: observa-se participação pouco expressiva dos docentes no uso da Biblioteca e seus recursos. Mesmo com a finalidade de conhecimento para posterior orientação dos alunos. ⇒ Empréstimos: no período de pandemia ocorreu acentuada redução do número de empréstimos, mesmo com isenção de multas por atraso. <p>Biblioteca (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Segurança frágil - existe a necessidade de um sistema de segurança; ⇒ Acervo físico desatualizado
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Biblioteca Física com grande acervo informatizado que contempla todos os cursos da instituição, ✓ Assinatura da Biblioteca Digital Minha Biblioteca 	
Ações Realizadas 2021	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Empréstimos de notebooks para alunos que não possui condições de assistir aulas online (Lins e Araçatuba); <p>Secretaria (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reitoria concedeu "desconto emergencial" (30%) para os alunos que perderam rendas durante a pandemia; ✓ Aprimoramento com Curso referente secretaria digital e diploma digital; ✓ Equipamento de mais aparelhos de escâner para melhor desempenhar o trabalho para secretaria digital e diploma digital. <p>Secretaria (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestra para capacitação no atendimento ao aluno com base na LGPD; ✓ Mantidos os serviços de Atendimento online /Colaço de Grau online / matrícula com assinatura digital, iniciados em 2020; ✓ Digitalização de documentos acadêmicos em atendimento à lei vigente; ✓ Palestras sobre conscientização e atendimento do setor devido à pandemia <p>Biblioteca (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuidade do Serviço de Empréstimo Remoto, implantado em 2020, no início da pandemia com solicitações por email dos materiais e envio de senha. Devido às dificuldades impostas, principalmente neste período, os prazos para devolução foram alterados, podendo o leitor ficar por um período maior com os materiais, ✓ Foram dispostas embalagens com álcool em gel em todos os pontos de atendimento, ✓ Todas as ações desenvolvidas foram inseridas no site, bem com como orientações por telefone, ✓ Materiais que retornam dos empréstimos, são higienizados e passam por período de quarentena de segurança, de 04 dias, <p>Financeiro/Negociação:</p> <p>Serviço Social (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompanhamento e monitoramento dos programas de apoios aos discentes (PROUNI, FIES, FUNDACRED, BOLSAS SOCIAIS E ESTAGIOS). ✓ Recebimento, análise e encaminhamentos dos contratos de estágios. ✓ Relatório anual CEBAS. ✓ Captação e retenção de discentes. 	
Ações Previstas 2022	
<p>Secretaria (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Implantação gradual da Secretaria e Diploma Digital; <p>Secretaria (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Pedido de mais um scanner (para agilizar o processo de digitalização); ⇒ Otimizar o processo de atendimento on-line; 	

Biblioteca (Lins)

- ⇒ Retomada do atendimento presencial, com orientações de uso das bibliotecas física e digital para os leitores,
- ⇒ Implantação de novos serviços voltados à pesquisa e ao leitor, para docentes e discentes
- ⇒ Desenvolvimento de pesquisa com os discentes, sobre utilização da biblioteca digital, dificuldades e nível de satisfação,

Biblioteca (Araçatuba)

- ⇒ Aquisição de livros de medicina e saúde

Financeiro/Negociação

Serviço Social (Araçatuba)

- ⇒ Ações que favoreçam a ampliação da captação de novos discentes.
- ⇒ Mecanismos que visem a redução da evasão.
- ⇒ Favorecer o vínculo entre discentes e o Unisaesiano através do atendimento de qualidade e acesso as informações sobre os programas de apoio socioeconômico.
- ⇒ Acompanhamento e monitoramento dos programas de apoio aos discentes (PROUNI, FIES, FUNDACRED, BOLSAS SOCIAIS E ESTAGIOS).
- ⇒ Recebimento, análise e encaminhamentos dos contratos de estágios.
- ⇒ Relatório anual CEBAS.

7.1.4. EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

A utilização dos resultados das pesquisas institucionais e aqueles obtidos nas avaliações externas como instrumentos para a correção de fragilidades identificadas, podem ser observados no planejamento de ações acadêmico-administrativas por parte da Reitoria e Coordenações de Cursos.

No final do semestre letivo as Coordenações de Cursos encaminham à Pró-Reitoria de Ensino um Plano de Investimento, para o próximo semestre. As ações e investimentos previstos, indicados nesses documentos - colocados em prática a cada semestre -, demonstram o empenho da equipe gestora em promover ações corretivas em torno dos resultados da Autoavaliação Institucional.

Ademais, a IES apresenta um orçamento equilibrado e tem conseguido assegurar a atualização da biblioteca, manutenção de laboratórios e compra de recursos tecnológicos, assim como, o investimento em novos cursos.

O atendimento das necessidades de cada curso faz parte dos objetivos propostos no Plano de Desenvolvimento Institucional e, para isso, o planejamento orçamentário se destaca como ferramenta imprescindível permitindo a existência do controle sobre receitas e despesas.

O cuidado com a sustentabilidade financeira está atrelado diretamente ao controle orçamentário, que, neste caso, apresenta-se como ferramenta usualmente presente no desenvolvimento dos trabalhos da IES.

No que concerne às políticas de pessoal do corpo docente, os estímulos à qualificação resultaram em um número significativo de professores que são alunos regulares em programas de pós-graduação *stricto sensu*. Tal ação pressupõe maior qualidade do corpo docente, e reafirma a

fidelidade da IES aos princípios e valores salesianos expressos em documentos oficiais. Aos técnicos-administrativos há incentivos para a participação em cursos/eventos, capacitação, formação e qualificação profissional.

7.1.4.1. Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Pontos Fortes	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Existência de Programa Institucional de Capacitação – PIC do Corpo Docente, Técnico-Administrativo e de Tutores, com ajuda para despesas; ✓ Corpo docente formado, essencialmente por mestres e doutores; ✓ Existência/oferta de vários projetos, atendimentos na área da saúde, treinamentos, visando melhorar a qualidade de vida os funcionários da IES, bem como o clima organizacional; ✓ Engajamento da Pastoral Universitária em promover encontros para integração entre Sede e Campus, a fim de desenvolver a identidade salesiana entre a comunidade acadêmica; ✓ Celebrações/ comemorações organizadas pela Pastoral Universitária favorecendo o clima organizacional e apoio à Missão da IES; ✓ Oferta de cursos de treinamento para capacitação do corpo técnico-administrativo; ✓ Número significativo de docentes são alunos regulares em cursos de Mestrado e Doutorado; ✓ Participação da IES no consórcio STherm do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard; <p>RH (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolvimento de projetos para fortalecimento da missão institucional; ✓ Atualização dos documentos institucionais em sintonia com as alterações da legislação; ✓ Qualificação do corpo docente e técnico-administrativo; ✓ Aperfeiçoamento e capacitação docente; ✓ Os salários do corpo docente e técnico administrativo são depositados regularmente dentro dos prazos legais, não havendo na instituição registros de atraso; ✓ Treinamento do corpo técnico-administrativo para o bom desenvolvimento das atividades; ✓ Estímulo do corpo técnico-administrativo para o desenvolvimento de atividades físicas na academia 	<p>RH (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Melhoria da comunicação interna entre os setores; ⇒ Ampliar a pesquisa da CPA junto ao corpo técnico administrativo; ⇒ Adesão do corpo-técnico administrativo nos treinamentos. <p>RH (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Comunicação interna entre os setores; ⇒ Capacitação do corpo técnico administrativo; ⇒ Política de cargos e salários para fidelização do corpo-técnico administrativo.

<p>escola, objetivando saúde, bem-estar e redução do absenteísmo;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comunicação e transparência através de canais como WhatsApp e vídeos de orientação. <p>Rh (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adequação com as alterações da legislação trabalhista durante a pandemia; ✓ Qualificação do corpo docente e técnico-administrativo; ✓ Aperfeiçoamento e capacitação docente para trabalho remoto durante a pandemia; ✓ Manutenção da produtividade do corpo técnico administrativo durante a pandemia; ✓ Remanejamento interno de colaboradores durante o período de pandemia, evitando demissões; ✓ Disponibilidade de atendimento psicológico, fisioterápico, nutricional e jurídico para os colaboradores; ✓ Os salários depositados regularmente dentro dos prazos legais, não havendo registros de atraso; ✓ Vale alimentação do corpo técnico administrativo disponibilizado regularmente dentro do prazo legal. 	
<p>Ações Realizadas 2021</p>	
<p>Rh (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ação em homenagem ao dia das mulheres ✓ Missa semanal: são realizadas missas todas as sextas-feiras para reforçar o clima organizacional e fortalecimento da missão institucional; ✓ Projeto escuta qualificada para funcionários: estagiários do curso de psicologia ficam a disposição uma vez na semana para atendimentos psicológicos ✓ Projeto qualidade de vida entre funcionários: todos possuem acesso a avaliação física e nutricional e são acompanhados nas atividades físicas na academia da Instituição ✓ Projeto "Feirinha": todas as quartas-feiras os funcionários recebem um kit de verduras para levar para casa; ✓ Saúde e Bem-Estar: são realizados tratamentos capilar, corporal e facial a todos os funcionários, na intenção de gerar saúde e bem-estar; ✓ Homenagem do dia das mães ✓ Treinamento de cipeiros ✓ Treinamento de brigada de incêndio ✓ Treinamento de altura para colaboradores da manutenção ✓ Treinamento uso correto de EPI's ✓ Treinamento sobre LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados) ✓ Avaliação com o corpo técnico administrativo ✓ Homenagem do dia dos pais ✓ Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho: palestras sobre Saúde mental do trabalhador; Setembro Amarelo contra o Suicídio; Prevenção de acidentes de trabalho ✓ 30/04/2021- Celebração com os colaboradores do UniSALESIANO pelo dia do Trabalhador, Evento organizado pela Pastoral Universitária, teve como tema central São José Operário, celebrado na mesma data, santo que teve este dia colocado sob sua proteção, na certeza de que ninguém melhor do que este trabalhador poderia ensinar aos outros trabalhadores a dignidade sublime do trabalho. E a Nutrição colaborou preparando e servindo uma deliciosa salada de frutas, produzida pelos alunos do curso de Nutrição sob a coordenação da Profª Silvia Beozzo. <p>RH (Araçatuba)</p>	

- ✓ Missas periódicas: são realizadas missas periódicas para reforçar o clima organizacional e fortalecimento da missão institucional
- ✓ Homenagem ao dia das mulheres
- ✓ Homenagem do dia das mães
- ✓ Homenagem do dia dos pais
- ✓ Palestra de conscientização da prevenção ao suicídio (setembro amarelo)
- ✓ Palestra de conscientização e esclarecimentos sobre o câncer de mama (outubro rosa)
- ✓ Palestra de conscientização e esclarecimentos sobre o câncer de próstata (novembro azul)
- ✓ Treinamento de cipeiros
- ✓ Treinamento de brigada de incêndio
- ✓ Treinamento de altura para colaboradores da manutenção
- ✓ Treinamento online de colaboradores de diversos setores diante do cenário da pandemia
- ✓ Treinamento para uso correto de EPI's para os colaboradores da limpeza e manutenção
- ✓ Esclarecimentos sobre uso de máscaras e demais normas sanitárias de acordo com o comitê de contingência
- ✓ Treinamento sobre LGPD

Ações Previstas 2022

- ⇒ Retorno das atividades da Academia Universitária (disponível para os colaboradores se exercitarem);
- ⇒ Retorno das atividades/atendimentos das Clínicas Psicologia, Fisioterapia, Pedagogia, Estética cursos para os colaboradores (Lins e Araçatuba);
- ⇒ Celebrações/ Comemorações organizadas pela Pastoral Universitária voltadas ao corpo técnico-administrativo;

Recursos Humanos (Lins)

- ⇒ Avaliação 360º com corpo técnico-administrativo
- ⇒ Treinamento para líderes e encarregados de setor
- ⇒ Treinamento sobre postura e comunicação interna
- ⇒ Projeto de relaxamento e terapia manual
- ⇒ Mapeamento de processos para LGPD

Recursos Humanos (Araçatuba)

- ⇒ Encontros periódicos de líderes e encarregados de setor, para troca de informações setoriais, visando o aprimoramento da comunicação interna.
- ⇒ Intensificação da capacitação interna do corpo técnico administrativo
- ⇒ Acompanhamento psicológico setorial, visando a síndrome de burnout
- ⇒ Aprimoramento dos processos para cumprimento da LGPD

7.1.4.2. Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Pontos Fortes	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização de planos de ação (semestral) – elaborados pelas coordenações para contemplar metas/ações propostas no PDI para atividades de pesquisa e extensão; ✓ O CONSU, CONSEPE, Conselho de Cursos e o Núcleos Docentes Estruturantes (NDE)¹⁴, contribuem com a gestão por meio de discussões e sugestões; 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Falha na comunicação de decisões emanadas do CONSU e CONSEPE (Campus); ⇒ Falhas na comunicação interna entre os setores (conforme relatórios das pesquisas institucionais 2021-2021);

¹⁴ Os colegiados de curso reúnem-se, no mínimo, uma vez por semestre para discutir e avaliar as propostas de alteração nos PCCs, sugeridas pelos respectivos NDEs.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização dos relatórios de autoavaliação institucional, das avaliações externas de cursos, do ENADE, do CPC e IGC para auxiliar no planejamento e gestão institucional; ✓ Realização de reuniões semanais entre Pró-Reitoria Acadêmica e Coordenações de Cursos; 	
Ações Realizadas 2021	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aperfeiçoamento da plataforma AVA e integração aos sistemas acadêmicos e administrativos; 	
Ações Previstas 2022	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Ampliar visibilidade da Instituição na região; ⇒ Ampliar a divulgação dos resultados das pesquisas institucionais à comunidade acadêmica e ações empreendidas pela IES; ⇒ Busca por novos convênios e parcerias, assim como a renovação com aqueles já existentes. 	

7.1.4.3. Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Pontos Fortes	Fragilidades
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Suprimento financeiro garantido por meio de receitas geradas; ✓ Existência de estratégias para planejamento orçamentário com vistas a um melhor controle financeiro: - orçamento por Centro de Custos (disponibilidade de verba para a manutenção das instalações, e reserva técnica para compra de equipamentos e materiais); - de Plano de Investimento, onde cada coordenador aponta o que é necessário para atender as demandas de atualização e ampliação do curso sob sua responsabilidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inadimplências; ✓ Incertezas de mercado; ✓ Concorrência ✓ Perdas bibliográficas (alunos abandonam os cursos, levando consigo os materiais da instituição).
Ações Realizadas 2021	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aumento nos investimentos destinados à manutenção e revitalização predial em Lins e Araçatuba, ✓ Compra de equipamentos para laboratórios de Informática, Nutrição e Medicina; ✓ Investimentos na infraestrutura da rede lógica da Instituição e laboratórios ✓ Renovação das bibliotecas digitais; ✓ Investimentos na plataforma para EaD (BlackBoard); ✓ Investimentos em equipamentos e materiais para realização de aulas práticas e estágios para o curso de Fisioterapia; 	
Ações Previstas 2022	
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Renovação acervo da biblioteca para os cursos de informática e saúde; ⇒ Novas instalações para estúdios de gravação para aulas EaD; ⇒ Continuidade dos investimentos destinados à manutenção e revitalização predial em Lins e Araçatuba. 	

7.1.5. EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Instituição vem expandindo sua infraestrutura física e tecnológica a fim de proporcionar à comunidade acadêmica ambiente propício ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão, e à promoção da inclusão social.

Mantém contínua e sistemática a política de atualização do acervo das bibliotecas, dos laboratórios, das clínicas de atendimento à comunidade e dos recursos tecnológicos.

Na sede, em Lins, e no campus, em Araçatuba, adotou-se uma política intensiva de informação, de modo que todos os discentes são informados dos investimentos realizados na Instituição (mesmo que não seja especificamente em seu curso), como também, das mudanças ocorridas e os investimentos empreendidos em resposta às reivindicações apontadas nas pesquisas institucionais.

7.1.5.1. Dimensão 7: Infraestrutura Física

Pontos Fortes	Fragilidades
<p>Infraestrutura Física</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ A IES (Sede e Campus) possui infraestrutura adequada às necessidades apontadas no Plano de Desenvolvimento Institucional; ✓ Existência de "<i>Política de Planejamento Estrutural e de Manutenção</i>", e de "<i>Controle Patrimonial</i>", com normas consolidadas e institucionalizadas; ✓ Condições adequadas de acessibilidade para pessoas com deficiência visual: piso tátil e identificação em braille dos locais e rampas; <p>Biblioteca (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Espaço amplo; ✓ Disponibilidade de Plataforma de livros digitais atualizados nas diversas áreas do conhecimento para acesso de alunos e professores; ✓ Disponibilidade de plataforma de periódicos digitais nas áreas de Ciências biológicas e saúde para acesso de alunos e professores; ✓ Disponibilidade de um roll de indicações de periódicos online gratuitos para todos os cursos ✓ Acessibilidade à instalações e amplo espaço para locomoção; ✓ Convênio com BIREME – Biblioteca Regional de Medicina; e o IBICT 	<p>Biblioteca (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Segurança frágil - existe a necessidade de um sistema de segurança ✓ Acervo físico desatualizado <p>Infraestrutura Tecnológica (Lins)</p> <p>⇒ O processo da LGPD incompleto.</p> <p>Infraestrutura Tecnológica (Araçatuba)</p> <p>⇒ Processo de implantação de um novo firewall Para evitar falhas de segurança</p>

<p>Infraestrutura Tecnológica (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Infraestrutura física existente supre as necessidades com sobra. <p>Infraestrutura Tecnológica (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Todos os blocos da IES possuem fibras individualizadas, separadas entre áreas: Acadêmica e Administrativa. Proporciona maior segurança a ambas e melhor atendimento, com oferta de dois links de internet. 	
<p>Ações Realizadas 2021</p>	
<p>Infraestrutura Física (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revitalização da parede interna da entrada da IES com pintura de painel comemorativo no dia de Dom Bosco, para celebrar 80 anos da presença salesiana em Lins; <p>Biblioteca (Lins):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adequação da estrutura física, com colocação de painel de proteção de vidro, em todos os pontos de atendimento ao público, <p>Infraestrutura Tecnológica (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Desenvolvimento e implantação da Secretaria Digital; ✓ diploma digital; ✓ início de adaptações para LGPD, <p>Infraestrutura Tecnológica (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquisição de scanner para Digitalização de documentos acadêmicos (secretaria acadêmica); ✓ Implantação de vários roteadores para vários blocos, em suas devidas salas, para atender a demanda pedida pelos alunos; ✓ Implantação da LGPD em andamento 	
<p>Ações Previstas 2022</p>	
<p>Infraestrutura Física (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Inauguração de novo Laboratório de Nutrição de Técnica e Dietética; ⇒ Inauguração de nova capela na entrada principal do prédio; <p>Biblioteca (Lins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Retomada do atendimento presencial, com orientações de uso das bibliotecas física e digital para os leitores, ⇒ Implantação de novos serviços voltados à pesquisa e ao leitor, para docentes e discentes, ⇒ Desenvolvimento de pesquisa com os discentes, sobre utilização da biblioteca digital, dificuldades e nível de satisfação, <p>Infraestrutura Tecnológica (Araçatuba)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Revitalização do complexo multimídia com investimento em recursos audiovisuais de última geração; ⇒ Continuação dos trabalhos com a LGPD nos processos; ⇒ melhoria no sistema de fibra para aumentar a velocidade, de nossos links entre os setores e blocos dos prédios; ⇒ aumentar a quantidade de roteadores nas salas, 	

⇒ Troca de Sala para o setor de TI para suportar a demanda e aumento de aparelhos na infraestrutura

Infraestrutura Tecnológica (Lins)

⇒ Aperfeiçoamento do ambiente para LGPD

Fonte: CPA – UniSALESIANO, 2021

8. AÇÕES REALIZADAS 2021 E AÇÕES PREVISTAS PARA 2022 – SEDE/LINS

Os relatórios elaborados pelos Coordenadores de Cursos constituem importante fonte de informação para o desenvolvimento da autoavaliação. Neles, é possível vislumbrar a coerência entre o PDI e o Projeto Pedagógico de Cursos por meio das atividades desenvolvidas pelos cursos e ações empreendidas em atendimento às reivindicações provenientes das pesquisas institucionais.

Na sequência é apresentado um resumo dos trabalhos desenvolvidos em todos cursos na SEDE e CAMPUS no decorrer de 2021, e uma síntese de ações previstas para 2022. Cabe esclarecer que devido à pandemia, visitas técnicas, cursos e atividades de extensão, em sua maioria, foram suspensas.

8.1. Relatórios das Coordenações de Cursos – SEDE

8.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame

AÇÕES REALIZADAS
<p>Com o avanço da epidemia no cenário nacional e da declaração de pandemia pela Organização Mundial da Saúde (OMS), foram tomadas medidas com a Suspensão das atividades acadêmicas presenciais que tiveram continuidade no ambiente virtual.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Implantação da plataforma Blackboard - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) do UniSALESIANO de uma forma sistematizada disponibilizando ambientes virtuais que auxiliaram os docentes na construção das aulas e no cumprimento dos conteúdos do Plano de Ensino.✓ Realização de treinamentos e encaminhamento a todos os professores e acadêmicos de tutorial e vídeo com as explicações, detalhes e maiores informações de acesso ao sistema do AVA, através do WhatsApp, email e também com acesso no site do UniSALESIANO. Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO contou com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores.✓ Todas as aulas foram ministradas dentro do horário regular de forma remota, contudo, ficaram disponíveis na seção videoaulas, para que os alunos pudessem rever e estudar para as avaliações que também ocorreram através do Ambiente Virtual de Aprendizagem.✓ Implantação de um curso de Pós-Graduação em Tecnologia de Educação à distância a fim dos professores aperfeiçoarem a sua capacitação profissional, pois entende-se que há um novo normal em que o ensino híbrido veio para ficar. Adicionalmente, não dá mais para não utilizar as tecnologias e o Ambiente Virtual de Aprendizagem experimentados emergencialmente durante a pandemia.✓ Com a pandemia, as aulas inaugurais e semanas de cursos foram realizadas através de webinars, as quais continuarão sendo expandidas mesmo com o ensino presencial.✓ Os Cursos de extensão também foram ofertados de forma remota e continuarão sendo ofertados nessa modalidade incrementando o ensino presencial.✓ Tanto durante a pandemia como no ensino presencial, sempre há uma comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo.✓ Essa coordenação realiza divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região.✓ Diante desse cenário de mudanças contínuas, essa coordenação incentiva os docentes à prática de metodologias ativas de aprendizagem na sala de aula e no Ambiente Virtual de Aprendizagem.✓ A pandemia trouxe de imediato várias situações e experiências, e provavelmente outras serão identificadas e poderão ser realizadas através da utilização da plataforma no ambiente virtual de aprendizagem. Acredito que mesmo com a Pandemia, nossos alunos conseguiram ter um ensino aprendizagem de qualidade e sem prejuízos aos objetivos das diretrizes curriculares do curso.✓ Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos.
AÇÕES PREVISTAS 2022

<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Uso da plataforma Blackboard – AVA para a prática do ensino híbrido no curso e como complemento das disciplinas presenciais; ⇒ Continuidade dos tutoriais e vídeos explicativos do AVA e de suas atualizações para os alunos e professores; ⇒ Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO continua com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores; ⇒ Continuidade do Curso de Pós-Graduação em Tecnologia de Educação à distância a fim dos professores aperfeiçoarem a sua capacitação profissional; ⇒ Expansão das webinars e dos cursos de extensão de forma remota; ⇒ Aulas Inaugurais e Semanas de Cursos presenciais; ⇒ Comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo; ⇒ Divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região; ⇒ Incentivo ao professor à prática das metodologias ativas de aprendizagem, a fim de garantir uma maior qualidade ao ensino-aprendizagem; ⇒ Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos.
--

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Banco Santander Brasil S.A.; ✓ Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; ✓ Banco do Brasil; ✓ Santa Casa de Lins, ✓ Prefeitura Municipal de Lins; ✓ Centro Paula Souza; ✓ JBS S/A; Marfrig; ✓ DRF Araçatuba; ✓ L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; ✓ Prefeitura Municipal de Promissão. 	⇒ Buscar continuamente conhecer os processos Administrativos através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática empresarial.

Curso	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas realizadas pelo Curso de Administração (SEDE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em virtude da Pandemia todas as visitas técnicas foram suspensas. Contudo, muitas empresas foram apresentadas virtualmente para os acadêmicos no chamado tour virtual. Adicionalmente, os alunos do último ano, em virtude do Trabalho de Conclusão de Curso, visitaram as empresas para a realização de suas pesquisas seguindo os protocolos de segurança estabelecidos. 	

Cursos de Extensão	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Cursos de Extensão oferecidos (SEDE)	06/03/2021 a 10/04/2021	10h	Alunos, Professores e Ex-aluno	400
	10/04/2021 e 17/04/2021	6h	Alunos, Professores e Ex-aluno	75

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Administração	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular 	⇒ Unisalesiano	⇒ Professores, alunos e comunidade

Curso	Atividade	Local	Público alvo
(Sede)			

Atividades	Público-alvo	Objetivo	
Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais - Administração (SEDE)	✓ Palestra: A importância da marca registrada na administração de uma empresa	⇒ Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC	⇒ Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática empresarial
	✓ Palestra: Competências do Administrador e Contador do Futuro	⇒ Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC	⇒ Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática empresarial
	✓ 1º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação	⇒ Aunos, Professores, Ex-alunos, Profissionais da área e Comunidade.	⇒ Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática bem como o desenvolvimento mais profundo sobre tecnologias na educação.

8.1.2. BIOMEDICINA – Prof. Silvio Fernando Guideti Marques

AÇÕES REALIZADAS
<p>*Estabelecimento de novos CONVÊNIOS DE ESTÁGIO nas modalidades CURRICULAR E EXTRACURRICULAR com vistas à maior capacitação de nossos acadêmicos na vivência (aproximação) com a rotina biomédica, bem como, estabelecimento de TODA a carga horária do Estágio Curricular Obrigatório nos locais conveniados/concedentes para a efetiva formação profissional dos egressos. Portanto, seguem, abaixo, os novos parceiros do curso de Biomedicina, além da consolidação daqueles que já contribuíam com os objetivos apontados acima:</p> <p>1 - NOVOS CONVÊNIOS DE ESTÁGIO:</p> <p>a) LACI (Laboratório de Análises Químicas, Microbiológicas e Controle Industrial): com infraestrutura moderna e aparelhos de última geração, permite a aplicação de técnicas reconhecidas e normatizadas, resultando na agilidade e precisão dos laudos, nas análises que abrangem as áreas "Microbiológicas e Físico-Químicas". Além de efetuar monitoramento analítico, o LACI está autorizado a emitir laudos de qualidade para produtos industriais de origem animal, água e meio ambiente.</p> <p>b) Milanda & Ribeiro LTDA ME - Instituto de Terapias Marcelo Milanda (ITMM): desenvolvimento das atividades do Estágio Curricular Obrigatório na área de "Acupuntura", habilitação em amplo crescimento no contexto da Biomedicina e que nossos acadêmicos têm demonstrado interesse nos últimos anos;</p> <p>c) Associação Hospitalar Santa Casa de Lins/SP: foi estabelecida parceria para a realização do Estágio Curricular Obrigatório no Setor Transfusional - Banco de Sangue. Porém, considerando o amplo atendimento do Setor de Diagnóstico por Imagem, objetivamos estender nossa parceria com a concedente com vistas à oferta da modalidade em "Imagenologia" como habilitação para o profissional egresso;</p> <p>d) Laboratório de Histopatologia e Citologia de Lins/LTDA: parceria firmada com o intuito de desenvolver habilidades na área do "Diagnóstico Citopatológico";</p> <p>e) Laboratório ALFA e ÔMEGA de ANÁLISES CLÍNICAS: vagas de Estágio para área de Análises Clínicas;</p> <p>f) PREFEITURA MUNICIPAL DE LINS: vagas de Estágio Extracurricular no Setor de Controle de Vetores (Epidemiologia).</p> <p>2 - CONSOLIDAÇÃO DE PARCERIAS:</p> <p>a) LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DE LINS (UNILAB) - ampliação do número de vagas para nossos acadêmicos no contexto da atuação do biomédico em Análises Clínicas, bem como, inserção no "Ambiente Hospitalar" por parceria do local</p>

concedente com a Associação Hospitalar Santa Casa;

b) LABORATÓRIOS SODRÉ DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS - ampliação do período (horas/relógio) de Estágio neste local;

c) BULLAS ANÁLISE CLÍNICA LTDA (Laboratório AXYS de Análises Clínicas Veterinárias): consolidação da parceria com o intuito de acompanhar a rotina laboratorial de forma geral (Hematologia, Bioquímica, Urinálises, Microbiologia, Parasitologia, Diagnóstico por ELISA), dentre outras relacionadas às atividades do curso que se fizerem necessárias, que tenham o cunho de contribuir para a formação acadêmica e profissional do estagiário.

d) CLÍNICA MAGRASS: renovação do Convênio de Estágio com o objetivo de consolidar a área de “Biomedicina Estética” como campo de Estágio para nossos acadêmicos.

*Com a pandemia causada pela COVID-19, criou-se um grupo no “whatsapp” composto por alguns discentes do curso de Biomedicina e supervisionados/orientados pelo Profº Silvio Fernando Guideti Marques (coordenador) e pela Profª Adriana Carolina Rodrigues de Almeida Silva (docente do curso) para elencar EVENTOS CIENTÍFICOS na modalidade ON-LINE com vistas a suprir a “lacuna” de eventos presenciais. Sempre que pertinentes à formação acadêmica, os mesmos eram disponibilizados nos grupos de “whatsapp” de cada turma do curso de Biomedicina.

AÇÕES PREVISTAS 2022

Conforme relatado acima, e considerando ampliar as opções de áreas da habilitação do profissional biomédico, já foram firmados os seguintes CONVÊNIOS DE ESTÁGIO em 2022:

a) Milanda & Ribeiro LTDA ME - Instituto de Terapias Marcelo Milanda (ITMM): desenvolvimento das atividades do Estágio Curricular Obrigatório na área de “Acupuntura”, habilitação em amplo crescimento no contexto da Biomedicina e que nossos acadêmicos têm demonstrado interesse nos últimos anos;

b) Associação Hospitalar Santa Casa de Lins/SP: foi estabelecida parceria para a realização do Estágio Curricular Obrigatório no Setor Transfusional - Banco de Sangue.

*Porém, considerando o amplo atendimento do Setor de Diagnóstico por Imagem, objetivamos estender nossa parceria com a concedente acima com vistas à oferta da modalidade em “Imagenologia” como habilitação para o profissional egresso;

*NOVAS PARCERIAS DE ESTÁGIO CURRICULAR estão em vista nas áreas de Análises Clínicas e de Imagenologia, onde tratativas serão iniciadas, respectivamente, com o LABECA – Laboratório de Análises Clínicas e com a Clínica SOMACLIN;

*Retomada de VISITAS TÉCNICAS: com a pandemia da Covid-19, as Visitas Técnicas não puderam ser realizadas, porém, com a melhoria do quadro atual, tem-se como objetivo retomá-las para maior vivência dos alunos à realidade cotidiana da Biomedicina, pois buscaremos laboratórios, clínicas e demais ambientes altamente especializados e vinculados às diversas áreas de habilitação do profissional biomédico.

*METODOLOGIAS ATIVAS - Consolidação da utilização de metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem para melhor formação e aproximação de nossos acadêmicos à realidade científica e tecnológica da profissão do Biomédico.

*Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC): em virtude da ausência deste programa de pesquisa no ciclo 2021/2022, mas tendo em vista sua retomada para 2022/2023, tem-se o intuito de estimular o corpo discente na submissão de projetos para inserção cada vez maior dos mesmos no âmbito da pesquisa.

*Participação efetiva do Curso de Biomedicina em Projetos Institucionais de Extensão Universitária, a saber: Emagrecer com Saúde / ParkVida;

*Realização de Atividades de Extensão Universitária pelo Corpo Docente do Curso de Biomedicina envolvendo diretamente os seus Acadêmicos como, por exemplo, em Campanhas de Conscientização da Obesidade, do Diabetes e da Hipertensão, bem como, Outubro Rosa, Novembro Azul e outras que possam propiciar à aplicação de todo o conteúdo desenvolvido nas Unidades Curriculares em benefício da população.

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre Sede e	a) LACI (Laboratório de Análises Químicas, Microbiológicas e Controle Industrial): com infraestrutura moderna e aparelhos de última geração,	⇒ Proporcionar aos acadêmicos do curso de Biomedicina uma vivência cada vez maior com a rotina da

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
entidades da Sociedade Civil	<p>permite a aplicação de técnicas reconhecidas e normatizadas, resultando na agilidade e precisão dos laudos, nas análises que abrangem as áreas "Microbiológicas e Físico-Químicas".</p> <p>b) Laboratório ALFA e ÔMEGA de ANÁLISES CLÍNICAS: vagas de Estágio para área de Análises Clínicas;</p> <p>c) LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS DE LINS (UNILAB) - ampliação do número de vagas para nossos acadêmicos estagiarem em Análises Clínicas com inserção no Ambiente Hospitalar;</p> <p>d) LABORATÓRIOS SODRÉ DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS - ampliação do número de vagas para nossos acadêmicos estagiarem em Análises Clínicas e Toxicológicas;</p> <p>e) CLÍNICA MAGRASS - Renovação do Convênio de Estágio nesta Concedente para Estágios vinculados à área de habilitação do Biomédico em Estética;</p> <p>f) Thaís Bertelli – Clínica de Estética: vagas de Estágio vinculadas à área de habilitação do Biomédico em Estética.</p>	<p>profissão do Biomédico, aprimorando-os para a introdução e inserção no mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem adequado, que traga experiência e qualificação.</p>

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Biomedicina (Sede)	✓ OUTUBRO ROSA	✓ PISTA de COOPER do município de LINS/SP.	⇒ Mulheres que caminham e frequentam o espaço "Pista de Cooper" do município de Lins/SP.
	✓ Doação de Produtos de Higiene Pessoal	✓ ASILO VILA VICENTINA DE GETULINA/SP	⇒ Público atendido pela Instituição beneficiada.
	✓ DRIVE THRU da Responsabilidade Social	✓ UniSALESIANO/LINS	⇒ Instituições Parceiras do UniSALESIANO/LINS
	✓ SEMANA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL (arrecadação de caixinhas de leite e pacotes de café)	✓ UniSALESIANO/LINS	⇒ LAR VICENTINO (Lins/SP)

Projetos de Extensão	Público alvo	Local	Nº pessoas
<p>Projetos de Extensão Biomedicina (SEDE)</p> <p>✓ 15ª Jornada de Profissões do UNISALESIANO (Lins/SP) - evento presencial com apresentação do curso de Biomedicina, bem como, dos Laboratórios destinados à formação acadêmica dos possíveis ingressos. Troca de informações</p>	<p>⇒ Alunos da Rede Pública e Privada do Ensino Médio de Lins/SP e a sua microrregião.</p>	<p>UniSALESIANO/LINS</p>	<p>300</p>

Projetos de Extensão	Público alvo	Local	Nº pessoas
sobre a profissão do Biomédico, suas áreas de habilitação e rotina laboratorial			

Atividades	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais Biomédicina (SEDE)	⇒ Docentes e Discentes do Curso de Biomedicina, bem como, demais acadêmicos da área de ciências da saúde. ⇒ Profissionais Biomédicos (demais profissionais da área de ciências da saúde).	⇒ Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando informações e avanços CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.
	⇒ Docentes e Discentes do Curso de Biomedicina, bem como, demais acadêmicos da área de ciências da saúde. ⇒ Profissionais Biomédicos (demais profissionais da área de ciências da saúde).	⇒ Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando informações e avanços CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.
	⇒ Discentes do Curso matriculados nas disciplinas que oferecem as LIVES (demais discentes do curso)	⇒ Interação com profissionais renomados no âmbito da Biomedicina, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional Biomédico.

8.1.3. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Profa Máris de Cassia Ribeiro Vendrame

AÇÕES REALIZADAS
Com o avanço da epidemia no cenário nacional e da declaração de pandemia pela Organização Mundial da Saúde (OMS), foram tomadas medidas com a Suspensão das atividades acadêmicas presenciais que tiveram continuidade no ambiente virtual. Diante desse período atípico, foi implantada a plataforma Blackboard - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) do UniSALESIANO de uma forma sistematizada disponibilizando ambientes virtuais que auxiliaram os docentes na construção das aulas e no cumprimento dos conteúdos do Plano de Ensino.

- ✓ Foram realizados treinamentos e encaminhados a todos os professores e acadêmicos o tutorial e vídeo com as explicações, detalhes e maiores informações de acesso ao sistema do AVA, através do WhatsApp, email e também com acesso no site do UniSALESIANO. Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO contou com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores.
- ✓ Todas as aulas foram ministradas dentro do horário regular de forma remota, contudo, ficaram disponíveis na seção videoaulas, para que os alunos pudessem rever e estudar para as avaliações que também ocorreram através do Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- ✓ O Unisalesiano implantou um curso de Pós-Graduação em Tecnologia de Educação à distância a fim dos professores aperfeiçoarem a sua capacitação profissional, pois entende-se que há um novo normal em que o ensino híbrido veio para ficar. Adicionalmente, não dá mais para não utilizar as tecnologias e o Ambiente Virtual de Aprendizagem experimentados emergencialmente durante a pandemia.
- ✓ Com a pandemia, as aulas inaugurais e semanas de cursos foram realizadas através de webinars, as quais continuarão sendo expandidas mesmo com o ensino presencial.
- ✓ Os Cursos de extensão também foram ofertados de forma remota e continuarão sendo ofertados nessa modalidade incrementando o ensino presencial.
- ✓ Tanto durante a pandemia como no ensino presencial, sempre há uma comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo.
- ✓ Essa coordenação realiza divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região.
- ✓ Diante desse cenário de mudanças contínuas, essa coordenação incentiva os docentes à prática de metodologias ativas de aprendizagem na sala de aula e no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- ✓ A pandemia trouxe de imediato várias situações e experiências, e provavelmente outras serão identificadas e poderão ser realizadas através da utilização da plataforma no ambiente virtual de aprendizagem. Acredito que mesmo com a Pandemia, nossos alunos conseguiram ter um ensino aprendizagem de qualidade e sem prejuízos aos objetivos das diretrizes curriculares do curso.
- ✓ Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos.

AÇÕES PREVISTAS 2022

- ⇒ Uso da plataforma Blackboard – AVA para a prática do ensino híbrido no curso e como complemento das disciplinas presenciais;
- ⇒ Continuidade dos tutoriais e vídeos explicativos do AVA e de suas atualizações para os alunos e professores;
- ⇒ Em situações de dúvidas quanto ao acesso à plataforma, o UniSALESIANO continua com o Suporte AVA pelo WhatsApp tanto para alunos quanto para professores;
- ⇒ Continuidade do Curso de Pós-Graduação em Tecnologia de Educação à distância a fim dos professores aperfeiçoarem a sua capacitação profissional;
- ⇒ Expansão das webinars e dos cursos de extensão de forma remota;
- ⇒ Aulas Inaugurais e Semanas de Cursos presenciais;
- ⇒ Comunicação efetiva e diária da coordenação com os acadêmicos através dos grupos de WhatsApp para comunicados, reflexões, dúvidas e resolução de problemas de diversas naturezas. Essa facilidade de comunicação aproxima a coordenação com cada acadêmico bem como o atualiza das diversas atividades acadêmicas que ocorrem no curso e na instituição como um todo;
- ⇒ Divulgação efetiva das oportunidades de estágios remunerados na área através dos grupos de WhatsApp. A grande maioria dos acadêmicos já estão adquirindo a sua experiência profissional através desses estágios. Diante disso, essa coordenação busca realizar parcerias com empresas de Lins e região;
- ⇒ Incentivo ao professor à prática das metodologias ativas de aprendizagem, a fim de garantir uma maior qualidade ao ensino-aprendizagem;
- ⇒ Continuarei conversando com os professores, realizando reuniões com docentes, NDE, discente, representantes de salas para acatar as solicitações necessárias para a melhoria do curso e da formação profissional dos alunos.

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre a SEDE e entidades da Sociedade Civil Organizada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Banco Santander Brasil S A.; ✓ Ginásio e Escola Normal Particular Nossa Senhora Auxiliadora; ✓ Banco do Brasil; ✓ Santa Casa de Lins, ✓ Prefeitura Municipal de Lins; 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Buscar continuamente conhecer os processos contábeis através de observações e atividades práticas no dia-a-dia utilizando a teoria acadêmica para a vivência da prática contábil.

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centro Paula Souza; ✓ JBS S/A; ✓ Marfrig; ✓ DRF Araçatuba; ✓ L&E Serviços de Processamento de Dados Ltda. – Me; ✓ Prefeitura Municipal de Promissão. 	

Visitas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas Ciências Contábeis (SEDE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Em virtude da Pandemia todas as visitas técnicas foram suspensas. Contudo, muitas empresas foram apresentadas virtualmente para os acadêmicos no chamado tour virtual. Adicionalmente, os alunos do último ano, em virtude do Trabalho de Conclusão de Curso, visitaram as empresas para a realização de suas pesquisas seguindo os protocolos de segurança estabelecidos. 	

Curso de Extensão	Período	Duração	Público alvo	Participantes
Curso Online “Descomplique” – SEBRAE	06/03/2021 a 10/04/2021	10h	Alunos, Professores e Ex-aluno	400
Curso Online Imposto de renda 2021- UniSalesiano	10/04/2021 e 17/04/2021	6h	Alunos, Professores e Ex-aluno	75

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Ciências Contábeis (SEDE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular 	Unisalesiano Professores, alunos e comunidade

Atividade	Público-alvo	Objetivo	
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais - Ciências Contábeis (SEDE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestra: A importância da marca registrada na administração de uma empresa 	⇒ Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC	⇒ Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática empresarial
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestra: Competências do Administrador e Contador do Futuro 	⇒ Alunos do Unisalesiano, incluindo ADM e CC	⇒ Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática empresarial
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação 	Aunos, Professores, Ex-alunos, Profissionais da área e Comunidade.	⇒ Oportunizar a reflexão entre a teoria e a prática bem como o desenvolvimento mais profundo sobre tecnologias na educação.

8.1.4. DIREITO – Prof. Osvaldo Moura Junior

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicação do Ensino Híbrido (Remoto e EAD); Devido à pandemia do COVID-19, houve a necessidade de manter o sistema que foi implantado no Curso de Direito no ano de 2020, sendo este o de Ensino Remoto, em substituição ao presencial. Inicialmente vindo a ser feito através do Google Classroom, no ano de 2021 as atividades passaram a ser realizadas pela plataforma AVA (Blackboard). ✓ Melhorias na Plataforma de Ensino Remoto; Os discentes estavam acostumados com o ensino presencial e EAD (AVA – calouros em 2020). Com o ensino remoto, houve a necessidade de unificar as plataformas, motivo pelo qual os discentes tiveram acesso também à Plataforma Blackboard – AVA no 2º semestre de 2020, que se mostrou muito eficaz para todos que a utilizam (coordenador, docentes e discentes), ficando de fácil acesso às atividades, controle de presença, aulas gravadas, etc. A plataforma continuou sendo utilizada no ano de 2021. Também, foram realizadas reuniões pedagógicas de conselho de curso, visando alinhar as diretrizes e, desta forma, adequar as metodologias e as Aulas Remotas e EAD. ✓ Mais atividades/palestras/eventos online; No ano de 2021 foram realizados eventos e atividades online, tendo a participação do corpo docente, discentes, ex-alunos, profissionais do direito e público externo, devidamente divulgado nas redes sociais do curso. Dentre os eventos realizados, foram realizadas no ano de 2021 o total de sete ações sociais, sendo estas de iniciativa da Coordenação do Curso, em parceria com os seus alunos. Outrossim, tivemos a semana da Responsabilidade Social Institucional, bem como, o Webinar do Curso de Direito. Para o ano de 2022, a coordenação do curso já está contactando convidados e planejando novas formas de interação neste período de retorno às aulas presenciais, a fim de agregar conhecimento aos alunos e auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares. ✓ Visita técnica a fim de proporcionar conhecimentos extraclasse; Mesmo estando em período de pandemia, no ano de 2021 a Coordenação do Curso obteve sucesso ao oferecer aos seus discentes a Visita Técnica (online) ao Museu do Tribunal de Justiça de São Paulo, oportunidade em que os alunos puderam conhecer a história do museu e como o mesmo se formou. Citada visita foi de grande valia, visto que, os discentes puderam desenvolver suas atividades extracurriculares e complementares às salas de aula. ✓ 5) Metodologias Ativas; Desde 2020 o curso de Direito realiza aulas invertidas e demais atividades que envolvam as metodologias ativas e novas técnicas de interação à tecnologia. ✓ Atividades e Aulas Práticas. O curso realiza a prática jurídica desde o primeiro semestre, visando fomentar a prática e formar um egresso que possa adentrar com mais facilidade no mercado de trabalho. As atividades práticas dos 4º e 5º anos estão sendo realizadas de maneira remota, com suporte na elaboração de peças práticas, andamentos dos processos em andamento, bem como atendimentos virtuais, como forma de atender a demanda e a comunidade local, em serviços de assistência judiciária gratuita.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aula Inaugural do Curso de Direito (em planejamento); ⇒ - Aula Magna do Curso de Direito (em planejamento); ⇒ - "Café, Direito e Filosofia" (em planejamento); ⇒ - "Curso Intensivo Preparatório para a OAB", a ser ofertado aos discentes do 7º e 9º semestres (em planejamento); ⇒ - "Direito, Cinema e Utopia" (em planejamento);

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
<p>Convênios celebrados entre a SEDE e entidades da Sociedade Civil Organizada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo – CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania), OAB/SP (Ordem dos Advogados do Brasil, Seção de São Paulo) e CIEE. 	<p>⇒ Atendimento jurídico gratuito à população, nos setores de conciliação e mediação, fazendo com que as teorias tidas nas salas de aula sejam consubstanciadas na prática, bem como na captação e formação de estagiários.</p>

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo

Visitas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas Direito (SEDE)	✓ Visita técnica ao Museu do Tribunal de Justiça de São Paulo	⇒ On-line

Atividade	Público-alvo	Objetivo	
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais - Direito (SEDE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ação Social em prol da "APAE/ Associação de Pais e Amigo dos Excepcionais de Lins" (arrecadação de dinheiro, o qual foi utilizado na recuperação dos danos causados em incêndio ocorrido na instituição); 	⇒ -Docentes, discentes e público externo interessado;	⇒ Todos os eventos aqui citados possuem o objetivo de acolher seus participantes, interagindo-os ao universo jurídico, bem como, agregando conhecimento, a fim de capacitá-los cada vez mais para o mercado de trabalho.
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ação Social em prol da "Sociedade Beneficente Asilo São Vicente de Paulo" (arrecadação de dinheiro e/ou alimentos não perecíveis, sendo que dinheiro foi utilizado na compra de caixas de leite) – entrega dos itens em data estipulada; 	⇒ -Docentes, discentes e público externo interessado;	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Ação Social em prol da "Santa Casa de Misericórdia de Lins" (arrecadação de dinheiro, o qual foi utilizado na compra de tecidos para os quartos) – entrega dos itens em data estipulada; 	⇒ -Docentes, discentes e público externo interessado;	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ação Social em prol do "Sr. Francisco Carvalho" (arrecadação de alimentos não perecíveis e/ou dinheiro, o qual foi utilizado na compra de cestas básicas para a família de Francisco) – entrega dos itens em data estipulada; 	⇒ -Docentes, discentes e público externo interessado;	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidade Social Institucional – Drive Thru do UniSALESIANO de Lins (arrecadação de alimentos, os quais 	⇒ Docentes, discentes e público externo interessado;	

Atividade	Público-alvo	Objetivo
<p>foram doados à instituições carentes, conforme controle do Setor Social);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita Técnica (online) ao Museu do Tribunal de Justiça de São Paulo ✓ Webinar – Desafios Contemporâneos para Efetivação dos Direitos Fundamentais (Virtual); 	<p>⇒ -Docentes, discentes e público externo interessado;</p> <p>⇒ Discentes do Curso de Direito;</p>	

8.1.5. EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Leandro Paschoali Rodrigues Gomes

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de uma nova Grade para o curso em parceria com o curso de Educação Física de Araçatuba. ✓ Fortalecimento da reforma da Clínica de Educação Física e aquisição de um climatizador para refrescar o ambiente. ✓ Início das atividades da Ginástica Artística em parceria com a prefeitura de Lins. ✓ Realização de convênio com a prefeitura de Guaiçara para projeto de extensão.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<p>⇒ Diversos eventos para comemoração dos 50 Anos do curso (Ano todo)</p> <p>⇒ Após a liberação dos órgãos de saúde o atendimento da Clínica de Educação Física voltou a ser realizado, respeitando todas as regras impostas pela secretaria de saúde</p>

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre a SEDE e entidades da Sociedade Civil Organizada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Secretaria de Esportes das cidades de Lins e Guaiçara 	⇒ Preparar os alunos para o mercado competitivo, além da prestação de serviços de qualidade para a sociedade que nos cerca.

Visitas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas Educação Física (SEDE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ HOTEL BLUE TREE PARK 	⇒ Lins/SP

Atividades de Extensão	Local	Público alvo
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto de Extensão Lesão Medular. 	⇒ Clínica de Educação Física do UniSALESIANO Lins	⇒ Comunidade externa, discentes e docentes

Atividades de Extensão	Local	Público alvo
Educação Física (SEDE)	✓ UniSALESIANO Ativo ⇒ UniSALESIANO Lins	⇒ Colaboradores, discentes e docentes

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão Educação Física (SEDE)	✓ Projeto de Extensão Lesão Medular.	⇒ Comunidade externa, discentes e docentes	⇒ Clínica de Educação Física do UniSALESIANO Lins	10
	✓ UniSALESIANO Ativo	⇒ Colaboradores, discentes e docentes	⇒ UniSALESIANO Lins	10

Palestras	Público-alvo	Objetivo	
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Educação Física (SEDE)	✓ Dia do Profissional de Educação Física	Discentes e Docentes	Aspectos fisiopatológicos do envelhecimento.
	✓ Palestra: 1º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação	Discentes e Docentes	Impacto da tecnologia na saúde e seus riscos na obesidade
	✓ Palestra: 1º Congresso Internacional de Tecnologia e Educação	Discentes e Docentes	A tecnologia como ferramenta de controle de treino e avaliação
	✓ Gincana para os pais	Discentes, Docentes e Comunidade Externa	Socialização

8.1.6. ENFERMAGEM – Profa Helena Ayako Mukai

AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Intensivo preparatório para o ENADE 2023 (área da saúde) ⇒ Convidar profissionais com expertise na área de atuação para atividades de palestras, seminários e semana de curso ⇒ Reavaliação docente dos planos de ensino para verificar as referências básicas e complementares e incluir obras digitais para enriquecer ainda mais o conteúdo ⇒ Revisar o PPC juntamente com o NDE e docentes ⇒ Finalizar a Matriz Curricular para 4 anos juntamente com a coordenação de Araçatuba ⇒ Inserção de novas metodologias de ensino no processo ensino aprendizagem para melhor formação de nossos acadêmicos ⇒ Incentivar nossos acadêmicos na participação em Eventos Científicos, na busca de novas formas de interação a fim de agregar conhecimento e auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares ⇒ Visitas técnicas a fim de proporcionar conhecimentos extraclasse ⇒ Realizar o IV Encontro de Cuidados Críticos em Enfermagem ⇒ Ações de integração ensino-serviço por meio de encontros programados, fora dos horários de aula com discentes de enfermagem do quarto e quinto ano, docentes e com enfermeiros da atenção primária à saúde da microrregião de Lins, composta por 08 municípios, para formação e qualificação profissional, tendo como ênfase a consulta de enfermagem

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
	✓ Prefeitura Municipal de Lins	

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre a SEDE e entidades da Sociedade Civil Organizada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prefeitura Municipal de Getulina ✓ Prefeitura Municipal de Guaiçara ✓ Santa Casa de Lins 	⇒ Os Estágios Supervisionados Regulares e aulas práticas têm, como propósito, o desenvolvimento de competências e habilidades para intervir no processo de trabalho da enfermagem nos diversos níveis de atenção à saúde, em serviços de atenção básica, média e alta complexidade.

Visitas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas Enfermagem (SEDE)	✓ Visita Técnica no Campus do UNISALESIANO (Araçatuba/SP) para conhecer à estrutura destinada aos cursos das áreas de Ciências da Saúde.	Araçatuba - SP
	✓ Ambulatório de Oncologia do Hospital Estadual de Botucatu	Botucatu - SP
	✓ Renal Quality	Lins - SP

Cursos de Extensão	Período	Duração	Público alvo	Participantes
✓ Curso Lei Geral de Proteção de Dados: fundamentos e aplicação prática das ferramentas da DPOnet".	24/11/2021	4hs	⇒ Funcionários do Unisaesiano	

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Enfermagem (SEDE)	✓ Preservação do meio ambiente através do recolhimento de resíduos depositados no córrego afluente do Rio Campestre e no bosque.	⇒ Rio Campestre e no bosque	⇒ Alunos e docentes
	✓ Atividade educativa sobre a diabetes	⇒ Núcleo Ampliado da Saúde da Família - NASF	⇒ pacientes que possuem a diabetes mellitus como comorbidade
	✓ Curso teórico e prático sobre: Rastreamento de Câncer de Colo de Útero e Mama para os Enfermeiros da Atenção Primária de Saúde da DRS Regional de Bauru - SP	⇒ Prefeitura Municipal de Lins	⇒ Enfermeiros da Atenção Primária de Saúde da DRS Regional de Bauru - SP
	✓ Vacinação contra influenza	⇒ Unisaesiano Lins	⇒ Funcionários, docentes e discentes

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão Enfermagem (SEDE)	✓ Atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais das escolas da Rede Municipal de Ensino de Guaiçara - SP	⇒ alunos com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais	Guaiçara - SP	160

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais Enfermagem (SEDE)	<p>✓ - Semana da Enfermagem:</p> <p>- Dra Lígia Maria Abraão - O papel do enfermeiro nos programas de gestão de antimicrobianos</p> <p>- Dr. Danilo Augusto Ferrari Dias - Central de Materiais e Esterilização: Cuidado indireto de grande impacto</p> <p>-Dra. Erica Chagas - Enfermagem: uma voz para liderar, uma visão para o futuro dos cuidados de saúde.</p> <p>-Dr. Felipe de Souza Tiago – Assistência de enfermagem no suporte ventilatório de pacientes gravemente enfermos</p>	⇒ Alunos, professores e público externo	⇒ Interação com profissionais renomados no âmbito da Enfermagem, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional

8.1.7. ENGENHARIA AGRONÔMICA – Prof. Carlos Suguitani

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Uso da Fazenda</u> – após a redução do número de casos de Covid-19 no município e autorização pelo governo do estado de SP e da prefeitura de Lins, foi liberado as aulas práticas na Fazenda Experimental. O uso de máscaras foi obrigatório nas aulas práticas desenvolvidas na fazenda. ✓ <u>Aulas</u> – utilização de plataformas digitais para realização de aulas e gravação das mesmas para acesso dos alunos. ✓ <u>Atendimento personalizado</u> – atendimento aos alunos com dificuldades em relação as disciplinas e ao sistema de ensino. ✓ <u>APL (Arranjo produtivo local)</u> – em parceria com o SEBRAE e a incubadora ADETEC elaborou-se uma APL para avaliação do governo de SP, que posteriormente veio a ser aprovada e irá beneficiar muitos produtores. ✓ <u>Vagas</u> – envio de vagas de emprego nas principais empresas agrícolas do Brasil através de um grupo de whatsapp, no qual temos alunos e ex-alunos. ✓ <u>Palestras</u> – palestras com inúmeros profissionais de setores diversos da agronomia de forma remoto, com objetivo de melhorar a qualificação profissional de nossos alunos.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Melhoria na estrutura da Fazenda</u> – estamos verificando a possibilidade de compra de alguns implementos. Manutenção da parceria com a prefeitura para utilização de equipamentos da prefeitura para atender demanda específica. ✓ <u>Parceria com a JBS Fertilizantes</u> – instalação dos primeiros ensaios de campo, para testar os adubos produzidos pela empresa e fazer avaliações para possíveis melhorias. ✓ <u>Parceria com a ADETEC (incubadora), SEBRAE, Governo de SP e produtores</u> – realização de experimentos regionais para testar novos cultivares de Cebola e Batata, para viabilizar o cultivo desses produtos na região, além de outras atividades ligados a extensão rural e pecuária. ✓ <u>Dia de campo</u> – elaboração de Dias de Campo para produtores rurais da região de Lins em parceria com o SENAR, SEBRAE, ADETEC e Prefeitura de Lins. ✓ <u>Cursos</u> – em parceria com o SENAR serão oferecidos cursos na Fazenda Experimental.

Entidade conveniada	Objetivo
<p>Convênios celebrados entre a</p> <p>✓ Horto Florestal de Lins,</p>	⇒ Melhorar a qualidade nos processos de produção de gêneros agrícolas e

Entidade conveniada		Objetivo
SEDE e entidades da Sociedade Civil Organizada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Usina Renuka, ✓ Usina Atena, ✓ usina Lins, ✓ Agro Fertil Lins e Promissão, ✓ Agro Ribas, ✓ Fazenda Experimental Unisalesiano, ✓ Sítios, ✓ Fazendas, ✓ Prefeitura de Lins, ✓ Guaíçara e Promissão, ✓ CIEE ✓ JBS Fertilizantes. 	pecuários, proporcionando o melhor para seus usuários, além de proporcionar para os alunos os instrumentos de preparação para a introdução e inserção no mercado de trabalho, mediante ambiente de aprendizagem e vivência.

	Atividades	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Agronomia (SEDE)	✓ Palestra: Horticultura 4.0	⇒ Alunos, ex-alunos e público externo	⇒ Explicar a forma correto de manejo das culturas hortícolas, além de apresentar as novidades que tem no setor na área de hortifrutí.
	✓ Palestra: Controle Biológico	⇒ Alunos, ex-alunos e público externo	⇒ Apresentar a todos os principais produtos utilizados no controle biológico de pragas. É um dos mercados que mais crescem dentro da agronomia.
	✓ Palestra: Unicampo (Mercado de Trabalho)	⇒ Alunos, ex-alunos	⇒ Apresentação da Unicampo, que é uma cooperativa que faz a "ponte" entre a multinacional e os nossos alunos, para que ocorra a contratação dos mesmos.
	✓ Palestra: Área ambiental das empresas	⇒ Alunos	⇒ Evidenciar que a área ambiental está cada vez mais importante dentro da empresa. Mostrar as principais dificuldades e o potencial desse mercado para a Agronomia.

8.1.8. ESTÉTICA – Profa Gislaine Ogata Komatsu

Ações Realizadas 2021
<p>✓ Com o avanço da epidemia no cenário nacional, as atividades acadêmicas presenciais tiveram continuidade no ambiente virtual. Neste período atípico e difícil que vivemos, foi implantado um plano de ações emergenciais com a utilização de tecnologias. Podemos citar o Classroom, Google Meeting, Zoom, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp e e-mail. Posteriormente, a Reitoria realizou a aquisição da Plataforma Blackboard - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem). De uma forma mais sistematizada disponibilizou ambientes virtuais adequados à construção de aulas teóricas e práticas visando o cumprimento do Plano de Ensino.</p>

Ações Planejadas 2022
<p>⇒ Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios.</p> <p>⇒ Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades de extensão.</p>

Convênios	Entidade Conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre a SEDE do Unisaiesiano e entidades da sociedade civil organizada	✓ Devido à Pandemia, nenhum convênio ofertado no período.	

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Estética (SEDE) ✓ Drive Thru – Responsabilidade Social	⇒ Docentes, Discentes do Curso e Comunidade;	⇒ UNISALESIANO – LINS

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, semanas de estudos e aulas inaugurais realizadas na SEDE (2021) ✓ Curso Descomplique ✓ 1º Congresso de Tecnologia na Educação	⇒ Docentes, Discentes do Curso e ex-alunos;	⇒ Interação com profissionais renomados, compartilhando informações e avanços ⇒ Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional

8.1.9. FISIOTERAPIA – Prof^a Gislaine Ogata Komatsu

Ações Realizadas 2021
<p>✓ Com o avanço da epidemia no cenário nacional, as atividades acadêmicas presenciais tiveram continuidade no ambiente virtual. Neste período atípico e difícil que vivemos, foi implantado um plano de ações emergenciais com a utilização de tecnologias. Podemos citar o Classroom, Google Meeting, Zoom, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp e e-mail. Posteriormente, a Reitoria realizou a aquisição da Plataforma Blackboard - AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem). De uma forma mais sistematizada disponibilizou ambientes virtuais adequados à construção de aulas teóricas e práticas visando o cumprimento do Plano de Ensino.</p>
Ações Planejadas 2022
<p>⇒ Intensificar as Aulas Práticas e Laboratórios.</p>

⇒ Realizar Palestras de ex-alunos, mercado em diversas áreas e atividades de extensão.

Convênios	Entidade Conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre a SEDE do Unisaiesiano e entidades da sociedade civil organizada	✓ Devido à Pandemia, nenhum convênio ofertado no período.	

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Fisioterapia (SEDE) ✓ Drive Thru – Responsabilidade Social	⇒ Docentes, Discentes do Curso e Comunidade;	⇒ UNISALESIANO – LINS

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, semanas de estudos e aulas inaugurais realizadas na SEDE (2021) ✓ Curso Descomplique ✓ 1º Congresso de Tecnologia na Educação	⇒ Docentes, Discentes do Curso e ex-alunos;	⇒ Interação com profissionais renomados, compartilhando informações e avanços ⇒ Interação com profissionais renomados no âmbito da Fisioterapia, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional

8.1.10. NUTRIÇÃO – Profa Sílvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade

AÇÕES REALIZADAS

Em 2021 devido à continuidade da pandemia, foi utilizado a plataforma Blackboard do Unisaiesiano de uma forma mais sistematizada disponibilizando ambientes virtuais que auxiliaram os docentes na construção das aulas a cumprir seus conteúdos próprios e com maior credibilidade. Como também a comunicação pelas redes sociais Google Meeting, Hangout, Zoom, Microsoft Teams, Skype, WhatsApp., email entre outros com adaptação e treinamentos nos processos de ensino e aprendizagem e disponibilidades dos docentes em suas aulas com a aplicação do conteúdo por meio das ferramentas virtuais.

Envio de tutorias e vídeos explicativos para professores e alunos foram encaminhados sobre a plataforma no AVA. Assim também foi criado um sistema de ajuda aos alunos e professores para as dúvidas pelo waths up.

– Coordenação sempre atenta aos acadêmicos com maior dificuldade ou que não tinham internet para participarem das aulas. Nestes casos foi dado todo apoio enviando os conteúdos das aulas e atendimento pelo telefone celular para sanar as dúvidas.

– Contamos também com atendimento psicológico para aqueles alunos necessitados dando assim um apoio emocional.

– O ambiente virtual fez com que a realização de Webinars mesmo com profissionais distantes pudessem fazer parte de nosso dia a dia trazendo temas dentro de nossos conteúdos curriculares que foram enriquecedores e que num outro momento nem se levava em consideração. O mundo virtual nos conectou com o mundo.

– Foram realizadas várias lives com profissionais competentes em diferentes áreas de atuação do nutricionista com muita interação dos alunos e uma grande oportunidade de aprendizado como também auxiliá-los na conquista de horas para as Atividades Complementares.

- O acervo da biblioteca com relação as referências físicas foram atualizados e também contamos com a biblioteca virtual com livre acesso pelo acadêmico mesmo fora dos espaços institucionais.

- Contratação de mais uma profissional de Nutrição para a clínica de nutrição, que atenderá a comunidade e projetos de extensão vigentes.

- Ações práticas nos projetos de extensão lesão medular e no atendimento de gestantes foram iniciadas sob os cuidados com relação a COVID-19. Visitas técnicas aconteceram de uma maneira ainda bem singular devido a pandemia. Sempre com protocolos de segurança.

- ✓ **Fevereiro de 2021**-Início dos estágios curriculares da 1º turma do curso de Nutrição. Foram realizados convênio de estágios curriculares com Associação Hospitalar Santa Casa de Lins, Secretaria Municipal de Saúde e Educação de Lins, Secretaria de Saúde de Getulina, Conferência São Vicente de Paulo - Nossa Senhora Aparecida de Promissão - Lar Santa Madre Paulina, Secretaria Municipal de Saúde e Educação de Pongai, Grupo NutriNutri- Alimentação Coletiva, Secretaria Municipal de Saúde de Cafelândia, Restaurante Lá em Casa e na Clínica de Nutrição do Unisalesiano de Lins.
- ✓ **Em 08/02/2021**, alunos receberam treinamento de estágio no Laboratório de Avaliação Física do UniSALESIANO. Essa capacitação foi uma aula prática ministrada pelas professoras Patrícia Queiroz Santos e Gizela de Carvalho Ros de Oliveira (supervisoras de estágio) e pela nutricionista Maria Rita Nobre Andreoti (receptora de estágio) sob a coordenação da professora do Curso de Nutrição Silvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade. A aula prática teve por objetivo demonstrar e treinar a prática dos alunos nas aferições antropométricas (medidas e dimensões das diversas partes do corpo humano) que são utilizadas para uma avaliação nutricional como altura, peso, circunferências de punho, braço, abdômen, quadril, cintura; aferição das dobras cutâneas da coxa, tricipital, bicipital, supra-iliaca, subescapular, etc, como também as medidas utilizadas no ambiente hospitalar como altura do joelho, circunferência da panturrilha, além da demonstração do atendimento para pacientes amputados. Também foi orientado como abordar o paciente no momento da aferição das medidas, para que isso não cause nenhum constrangimento ao paciente. Todo os protocolos de segurança sanitária devido ao Covid foram tomados.
- ✓ **05/05/ 2021**, no Laboratório de Técnica Dietética, uma integração dos estagiários de Nutrição, foi realizada uma aula prática de preparações vegetarianas, utilizando preparações com PANC – Planta Alimentícia Não Convencional (espécies de plantas comestíveis que a população não tem o costume de comer) exemplo a chamada *ora-pro-nobis*, conhecida como “bife dos pobres” devido á alta quantidade de proteína em relação a outras plantas e ser utilizada com essa finalidade em substituição a carne animal. As preparações realizadas foram: Escondidinho de batata doce com proteína de Soja (PTS), Salada de proteína de soja, Omelete de *ora-pro-nobis* e Abobrinha recheada com proteína de soja (PTS) e *ora-pro-nobis*.
- ✓ **26 de novembro até 10 de dezembro 2021**- Apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC da primeira turma de Nutrição do UniSALESIANO em Lins. O TCC tem como objetivo estimular o aluno, contribuir para a formação acadêmica, profissional e consiste numa prática de aprofundamento, investigação e incursão em bibliografias selecionadas criteriosamente, ressaltando a importância da pesquisa e da troca de experiência com todos os profissionais envolvidos neste processo.
- ✓ **24/11/2021- Campeonato gastronômico** – 2º Nutri Chef com os alunos do 6º semestre do curso de Nutrição do UniSALESIANO Lins. Realizaram a competição oferecida dentro da disciplina de Gastronomia, ministrada pela profa. Gizela de Carvalho Ros de Oliveira, no Laboratório de Nutrição, durante a noite de 24 de novembro de 2021.
- ✓ **Outubro 2021 Responsabilidade social:** Durante o mês de outubro, alunos, professores e colaboradores se uniram em prol das entidades beneficentes da cidade, realizando a 17ª Campanha de Responsabilidade Social da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior – ABMES.
- ✓ **13 e 15 de outubro 2021**- 1º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação do UniSALESIANO: realizado de forma online, alcançou milhares de acessos. Os inscritos tiveram a chance de assistir mais de 90 palestras das áreas da saúde, sociais, tecnológicas e exatas. E também palestras ao vivo com influenciadores digitais, como o youtuber **Thiago Nigro**, criador do canal do Youtube, O Primo Rico; e **Pierre Mantovani**, CEO e sócio-fundador da Omelete Company. Além disso, os participantes puderam investir na certificação digital e NFT – “non-funglibe token” ou “token não-fungível”, em tradução livre. Trata-se de uma tecnologia que transforma qualquer mídia digital em algo único e insubstituível através de um blockchain (um tipo de protocolo de segurança), registrado no BCA – Brazyl Crypto Art.
- ✓ **25 de agosto 2021:** Início do projeto de extensão com gestantes da Associação Beneficente Santa Paulina, mais uma iniciativa social e profissional no desenvolvimento dos futuros Nutricionistas formados pelo UniSALESIANO
- ✓ **21/06/2021:** Nutrição e Engenharia Agrônômica e participam de apresentação de projeto sobre Agricultura Familiar e Agropecuária de Lins e Região. Fazenda escola e laboratório de nutrição são potenciais espaços para o desenvolvimento de novos experimentos regionais. Lins e toda a região deram um passo importante no desenvolvimento econômico regional. Por meio de reunião online, a Adetec e o Sebrae realizaram o lançamento oficial do Arranjo Produtivo Local (APL) de Agricultura Familiar e Agropecuária de Lins e região, com a presença de mais de 70 pessoas, entre prefeitos, secretários, entidades, associações, produtores rurais e empresários de Lins e região, e ainda, do presidente do Sebrae-SP, da diretora técnica responsável pelos APLs no estado e da gestora do Programa de

Desenvolvimento Local no estado.

- ✓ 30/04/2021- Celebração com os colaboradores do UniSALESIANO pelo dia do Trabalhador, Evento organizado pela Pastoral Universitária, teve como tema central São José Operário, celebrado na mesma data, santo que teve este dia colocado sob sua proteção, na certeza de que ninguém melhor do que este trabalhador poderia ensinar aos outros trabalhadores a dignidade sublime do trabalho. E a Nutrição colaborou preparando e servindo uma deliciosa salada de frutas, produzida pelos alunos do curso de Nutrição sob a coordenação da Profª Sílvia Beozzo.

AÇÕES PREVISTAS 2022

- ⇒ Oficinas em Supermercados
- ⇒ Visitas técnicas em Unidades de Alimentação e Nutrição
- ⇒ Visita Técnica na Fazenda Escola
- ⇒ Ações de Responsabilidade Social
- ⇒ Ações de educação nutricional na corrida de Nossa Senhora
- ⇒ Aula Magna
- ⇒ Evento para comemorar o Dia do Nutricionista
- ⇒ Iniciar uma parceria com o curso de Educação física para um trabalho de Educação Nutricional e avaliação nutricional com as crianças da ginástica olímpica

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre a SEDE e entidades da Sociedade Civil Organizada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Secretaria de Educação e de Saúde de Lins, ✓ Santa Casa de Lins, ✓ Conferência São Vicente de Paulo-Nossa Senhora Aparecida de Promissão (Lar Santa Madre Paulina), ✓ Prefeitura Municipal de Pongaí, ✓ Secretaria Municipal da Educação de Guaiçara, ✓ IRL Refeições Coletivas Ltda, ✓ Alphas Turismo Ltda, ✓ Cláudia Fogolin Calori de Sousa-Restaurante Lá em Casa, ✓ Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Cafelândia, ✓ Secretaria Municipal de Educação de Cafelândia e Comercial Ticazo ✓ Hirata-Supermercado Hirata. 	⇒ Possibilitar ao acadêmico a oportunidade para aplicação dos conhecimentos adquiridos no decorrer do Curso de Nutrição, em atendimento às normas legais exigidas e em conformidade com as Diretrizes Curriculares para a formação do Nutricionista.

Visitas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas Nutrição (SEDE)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazenda Escola (15/05/21), com o objetivo de aprendizado sobre sustentabilidade: práticas inovadoras na produção de alimentos. Professoras Mestre Agrônoma Clélia Mardegan e a coordenadora mestre nutricionista Sílvia Cristina Beozzo Junqueira de Andrade. ✓ Resort Blue Three Lins. Visita da UAN, objetivo estrutura física, armazenagem e funcionamento da UAN. (09/12/2021) ✓ Restaurante Lá em Casa, vista da UAN, objetivo verificar a gestão administrativa, de RH, técnica de cardápios e equipamentos. (novembro de 2021) ✓ Cantina do Chefe, conhecer uma UAN e toda sua funcionalidade. (março de 2021) 	⇒ Lins-SP

	Projetos	Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão desenvolvidos na SEDE Nutrição	✓ Devido a pandemia os projetos de extensão emagrecer com saúde, park vida e crescer saudável foram suspensos.			
	✓ Projeto de extensão às gestantes atendidas pela Associação Beneficente Santa Paulina	Gestantes	⇒ Associação Beneficente Santa Paulina	30 gestantes
	✓ Projeto interdisciplinar de lesão medular Unisalesiano Lins	⇒ Pacientes com lesão medular	⇒ Clínica de Nutrição do Unisalesiano de Lins	14 consultas

Projetos	Local / Descrição	Público Alvo
Projetos de Extensão Nutrição (SEDE)	✓ Projeto de Extensão com o projeto Lesão Medular	⇒ Clínica de Nutrição do Unisalesiano de Lins
	⇒ Associação Beneficente Santa Paulina	⇒ Pacientes com lesões medulares atendidos na clínica de educação física e fisioterapia ⇒ Gestantes que fazem parte deste projeto multidisciplinar.

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão desenvolvidos na SEDE Nutrição	✓ Palestras semanais na Associação Beneficente Santa Paulina	⇒ Gestantes
	✓ Atendimento na clínica de nutrição dos pacientes do projeto lesão medular	⇒ Pacientes do projeto lesão medular
	⇒ Associação Beneficente Santa Paulina de Lins	⇒ Clientes do supermercado
✓ Ação Solidária em Supermercado- orientações nutricionais sobre produtos como por exemplo: diet/light, zero lactose, zero glúten, aos clientes	⇒ Supermercado Hirata de Lins (27/10/2021)	

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Nutrição (SEDE)	✓ Palestra presencial com Assessora Técnica Nestlé Health Science	⇒ Estudantes e professores de nutrição	⇒ Conhecer sobre as diferentes dietas enterais, modulares e prescrição dietética. Com demonstração de produtos. Nutricionista Laurence Angelo UReI
	✓ Palestra on-line - Dia do nutricionista: Suplementos Ergogênicos e sua aplicação na prática esportiva, Andrew Taicir de Assis.	⇒ Estudantes e professores de nutrição	⇒ Conhecimento da suplementação na prática clínica

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	31/08/2021		
	✓ 2 Concurso de Gastronomia Nutri-Chef do curso de Nutrição do Unisaesiano de Lins, com o tema "Comidas Regionais" (24/11/2021)	⇒ Estudantes de nutrição do 5 período, disciplina de gastronomia	⇒ Atividade exitosa visando desenvolver o trabalho em equipe, a aplicação técnica dos ensinamentos, conhecimento de novas culturas, sendo a alimentação típica um modo de aproximar o homem dessa cultura, além de oferecer o prazer de degustar sabores diferentes.
	✓ Palestra do CRN3 (29/11/2021) para os alunos formandos em 2021.	⇒ Formandos de 2021	⇒ Informar sobre os procedimentos de inscrição para obtenção do CRN, qual a responsabilidades e as atividades do CRN. Conselhos éticos.
	✓ Palestra on-line- Aula magna: Atuação e atribuições do nutricionista na área de marketing. Nutricionistas Maíta Buvolini e Denise Real. (09/04/2021)	⇒ Estudantes de nutrição	⇒ Conhecimento sobre a área de Marketing na Nutrição
	✓ Palestra on-line: Nutricionista Eva Arantes sobre o trabalho da Nutricionista em UAN. (26/05/2021)	⇒ Estudantes de nutrição	⇒ Aprofundar o conhecimento e a prática da nutricionista em UAN.
	✓ Palestra on-line: Nutricionista Viviane sobre o trabalho na merenda escolar.	⇒ Estudantes de nutrição	⇒ Conhecimento da vivência prática da nutricionista na merenda escolar.
	✓ Palestra on-line Psicóloga Daiane	⇒	
	✓ Palestra on-line: Nutricionista Lia Corbini Tercioli, em comemoração ao dia do nutricionista. Tema: Introdução Alimentar (31/08/2021)	⇒ Estudantes de nutrição e professores	⇒ Aprofundar e vivenciar a prática da nutricionista na introdução alimentar.

8.1.11. PEDAGOGIA - Profa. Elaine Cristiane Moreira da Silva

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunião com alunos para discussão dos temas com fragilidades; ✓ Montagem de LIVES com convidados de diferentes áreas Reunião com docentes do curso para ajustes na questões pedagógicas e administrativas apresentadas pelos alunos ✓ <u>Em razão da pandemia, as visitas técnicas, cursos, atividades e projetos de extensão foram suspensos, no período.</u>

AÇÕES PREVISTAS 2022

- ✓ Reuniões com docentes e discentes sobre o desenvolvimento do curso.

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
CONVÊNIOS CELEBRADOS ENTRE A SEDE DO UNISALESIANO E ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escolas Secretaria de Educação do estado de São Paulo através da Diretoria de Ensino de Lins que atende todas as escolas estaduais de Lins, Guarantã, URU, Pongai, Cafelândia, Promissão, Guaimbê, Getulina, Gaiçara e Sabino; escolas particulares de Lins e região; ✓ empresas de diversos segmentos da Cidade de Lins e cidades vizinhas. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Proporcionar estágio supervisionado em instituições educativas, através de regências e ações da área de gestão; ⇒ Proporcionar vivencia através de palestras e montagem de manuais de orientação em empresas que atuem em diversos segmentos para vivencia da utilização de conceitos educacionais em espaços não escolares

Atividade	Público-alvo	Objetivo
PALESTRAS, SEMANAS DE ESTUDOS E AULAS INAUGURAIS REALIZADAS NA SEDE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunos do curso de Pedagogia e professores em geral 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Estimular o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias a postura e conhecimento conceitual do futuro professor.

8.1.12. PSICOLOGIA - Profa. Ana Elisa Barbosa de Carvalho Fernandes

AÇÕES REALIZADAS

- ✓ ampliação e maior contato com os representantes discentes. Reuniões regulares para contemplar solicitações em decorrência da Pandemia tais como melhor adequação das aulas remotas e atividades realizadas;
- ✓ reuniões com os estagiários de 4º e 5º anos para definição das atividades de estágio
- ✓ Reorganização do retorno às atividades de estágios: planejamento em reunião com os alunos de 5º ano;
- ✓ Em razão da pandemia, as visitas técnicas, cursos e atividades de extensão foram suspensos, no período.

AÇÕES PREVISTAS 2022

- ✓ Reposição das aulas da disciplina de Neurofisiologia e anatomia 1/2020 e 1/2021;
- ✓ Reunião com os estagiários de 4º e 5º anos;
- ✓ Capacitação dos estagiários do serviço de psicologia
- ✓ Revisão do PPC e planos de ensino.

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colégio LC – Ltda ME; ✓ Creche Escola Municipal Fany Dyna Martins; 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Proporcionar uma experiência curricular necessária para a formação

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
<p>CONVÊNIOS CELEBRADOS ENTRE A SEDE DO UNISALESIANO E ENTIDADES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratório Morales Matos e Santos – Promissão; ✓ Diretoria de Ensino do Município de Lins; ✓ Mandala Consultoria ME; ✓ Secretaria da Saúde – Prefeitura Municipal de Lins; ✓ Associação Hospitalar Santa Casa de Lins; ✓ JBS S.A; ✓ J.J. Corretora ME; ✓ Julia Akemi Hamamoto ME; ✓ Agrofertil Promissão; ✓ Tirolez Laticínios; ✓ Gallo Contabilidade; ✓ Delegacia de Polícia de Promissão; ✓ Frigorífico Avícola de Guarantã; ✓ Centro Dia do Idoso; ✓ Centro Educacional Multidisciplinar; ✓ Prefeitura Municipal de Promissão; ✓ Prefeitura Municipal de Getulina; ✓ Sociedade de proteção à velhice Lar Geremias; ✓ APAE – Lins; ✓ Ministério Fonte Vida; ✓ Residência terapêutica Sol Nascente; ✓ Comunidade terapêutica Emanuel; ✓ Centro de Saúde II; ✓ MacPlan - Lins 	<p>do psicólogo, viabilizar aos alunos o primeiro contato com a realidade da atuação, propiciar o conhecimento prático sobre questões teóricas, técnicas éticas etc.</p>

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
<p>PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NA SEDE (2021)</p>	✓ Práticas de Psicologia Organizacional e do Trabalho	Discentes, Docentes,	UNISALESIANO LINS	13
	✓ Treinamento e desenvolvimento de pessoas: palestras e dinâmicas de grupo	Colaboradores Laboratório Sobre	LABORATÓRIO SODRÉ	100
	✓ Programa de Excelência de Franquias	Colaboradores Grupo PREPARA	Grupo PREAPARA	10
	✓ Orientação Profissional para Formandos – POPF (“Projeto Currículo”)	Acadêmicos UniSALESIANO	UniSALESIANO	38
	✓ Práticas de Psicologia Organizacional em Recursos Humanos	Colaboradores do UniSALESANO	UniSALESIANO	76
	✓ I Seminário de psicologia organizacional e do trabalho	Alunos do 4º e 5º anos do Curso de psicologia	Serviço de psicologia	80
	✓ Lives do Curso de Psicologia: ✓ Ansiedade: medo e sobrecarga emocional em tempos de pandemia ✓ Gestão de tempo:	Alunos do curso de	Diretoria de ensino	350
				293

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
	produtividade e improdutividade, mudanças de rotina e futuro pós-pandemia	psicologia, ex-alunos e profissionais da área.		
	✓ A ausência do afeto: um simples abraço		Serviço de Psicologia	
	✓ Serviço de Psicologia Unisalesiano Lins/SP	Pacientes da comunidade	Serviço de Psicologia	112
	✓ Diretoria de Ensino Lins/SP, E.E. Fernando Costa Lins/SP, Colégio LC Promissão/SP e Creche E.M. Fanny Dyna Martins Reginópolis/SP	Colaboradores da diretoria de ensino		17
	✓ Santa Casa de Misericórdia de Lins	Pacientes da Santa Casa e colaboradores	Serviço de psicologia	20
	✓ Serviço de psicologia – Plantão Psicológico	Pacientes da comunidade		86
	✓ Serviço de psicologia – Psicodrama	Pacientes da comunidade	Cemic	7
	✓ Cemic	Crianças	Atendimento online	3
	✓ Etec	Orientação profissional com estudantes da ETEC	Atendimento online	4
	✓ Orientação profissional com alunos do 1º ano	Alunos do 1º ano do Curso de Psicologia		4
	✓ Oriente-se MIRIM	Adolescentes atendidos pela instituição MIRIM		

Atividade	Público-alvo	Objetivo
<p>PALESTRAS, SEMANAS DE ESTUDOS E AULAS INAUGURAIS REALIZADAS NA SEDE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Live: Comunicação não-violenta e as emoções em tempos de pandemia.” (organizadora) ✓ Live Gestão de tempo: produtividade e improdutividade, mudanças de rotina e futuro pós-pandemia – Palestrante ✓ Live III Seminário de Integração de Estágio de Núcleo Básico do curso de Psicologia – organizadora ✓ Live O trabalho em destaque – trabalho e projeto de vida, reformas, flexibilização, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Discentes do Curso de Psicologia, ex-alunos 	<p>Acolhimento dos discentes e compartilhamento de vivências e posturas diante da PANDEMIA.</p>

Atividade	Público-alvo	Objetivo
<pre> precarização e inovação – organizadora ✓ Feira de profissões 2020 – vídeos sobre Orientação Profissional ✓ Live III Seminário de Integração de Estágio de Núcleo Básico do curso de Psicologia ✓ Live O trabalho em destaque – trabalho e projeto de vida, reformas, flexibilização, precarização e inovação ✓ I Seminário de Psicologia Organizacional e do Trabalho – organizadora - 2020 ✓ II Seminário de Psicologia Organizacional e do Trabalho – organizadora - 2021 ✓ Live IV Seminário de Integração de Estágio de Núcleo Básico do curso de Psicologia </pre>	<pre> ✓ Alunos de ENB II ✓ Alunos da disciplina de orientação Profissional – 4º e 6º semestres ✓ Alunos da disciplina de psicologia Organizacional e Trabalho – 6º, 8º e 10º semestres ✓ Alunos da disciplina de psicologia Organizacional e Trabalho – 6º, 8º e 10º semestres ✓ Alunos de ENB II </pre>	<pre> Sensibilizar os alunos de ENB para projetos que poderão ser desenvolvidos em ENBIII. Discutir o papel profissional. Compartilhar vivências Discutir vivências do mercado de trabalho. Compartilhar experiências dos campos de estágio. Compartilhar experiências dos campos de estágio. Sensibilizar os alunos de ENB para projetos que poderão ser desenvolvidos em ENBIII. Discutir o papel profissional. Compartilhar vivências </pre>

8.1.13. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. João Artur Izzo

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisão do PPC na integra para correções e ajustes ✓ Início das reposições da parte prática do curso ✓ Reuniões para ajustes sobre as metodologias trabalhadas no AVA ✓ Reuniões remotas do NDE para ajustes no PPC
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Criação de um Canal do curso ⇒ Implementação de um Podcast ⇒ Implementação de uma rádio online ⇒ Produção de documentários e Making of de tudo que é realizado no curso

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bracol, ✓ Associação Comercial de Lins, 	Desenvolvimento das técnicas utilizadas em sala de aula, a fim de formar um competente

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Sede e entidades da Sociedade Civil Publicidade e Propaganda	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sodré Laboratório, ✓ JBS, ✓ Prefeitura Municipal de Lins, ✓ Prefeitura Municipal de Promissão, ✓ Prepara Cursos Profissionalizantes, ✓ Ateliê de Recordações, ✓ Nube Est 	profissional, apto a ser inserido no mercado de trabalho.

Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão e Propaganda (Sede) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Campanha Mergulho Solidário ✓ Campanha Natal Acolhedor 	⇒ Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade.	UniSALESIANO Lins	50

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão e Propaganda (Sede) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização 1º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação 	Unisaesiano On-line	⇒ Discentes, docentes, profissionais das áreas e comunidade

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais e Propaganda (SEDE) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lives 13/05/2020 - Documentário "O Barato de Iacanga" ✓ 14/05/2020 - Mercado e estrutura das grandes agências ✓ 15/10/2020 - Quais caminhos o marketing deve seguir pós-pandemia? ✓ 17/11/2020 - Os aprendizados de 2020 e os desafios de 2021 ✓ 06/05/2021 Live: Publicidade e Propaganda: o mundo dos podcast e a importância da fala no dia a dia 	⇒ Discentes, Docentes, Profissionais das áreas e comunidade externa interessada.	⇒ Interação com profissionais renomados no âmbito da Publicidade e Propaganda, compartilhando informações e avanços nas diversas áreas de habilitação do profissional.

Fonte: Elaboração Própria. Coordenações de Cursos, 2021.

9. AÇÕES REALIZADAS EM 2021 E PREVISTAS PARA 2022 – CAMPUS/ARAÇATUBA

9.1. Relatórios das Coordenações de Cursos – Campus

9.1.1. ADMINISTRAÇÃO – Prof. José Carlos Lorenzetti

AÇÕES REALIZADAS
<p>Por meio da metodologia remota, a partir de março de 2021, foram desenvolvidas as atividades abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aplicação de estudos de caso, para que os alunos exercitem praticamente os assuntos expostos e debatidos em sala de aula, ✓ através de software específico no laboratório de administração, fazer uso de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. ✓ Utilização do sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar novas compras de livros com temas diversos para atualização do acervo bibliográfico a fim de melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso e biblioteca virtual.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aula Magna ⇒ Semana cultural ⇒ Retomada das visitas técnicas (Vinícola de Penápolis, Colormaq, Nestlé, Feira Sebrae-SP, Museu Língua Portuguesa, Pinacoteca, MASP)

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre Sede e entidades da Sociedade Civil	✓ Oratório “Dom Bosco”	⇒ Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este convênio existe há mais de 20 anos nesta Instituição.
	✓ Fundação Policia Mirim	⇒ Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 15 anos nesta Instituição.

Atividades	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais - Administração (Campus)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula Magna ⇒ Docentes e Discentes do Curso de Administração e Convidados ✓ Congresso Internacional de tecnologia em educação ⇒ Docentes e Discentes do Curso de Administração e Profissionais da área e Convidados 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Complementar os conhecimentos na área administrativa. ⇒ Complementar os conhecimentos na área administrativa.

9.1.2. ARQUITETURA – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Neste período de intervalo de tempo, não houveram ações pontuais e específicas devido a pandemia.
AÇÕES PREVISTAS 2022

- ✓ Serão retomadas todas as aulas de monitoria;
- ✓ participação em eventos,
- ✓ cursos técnicos,
- ✓ novos horários de laboratórios,
- ✓ aquisição de novos equipamentos,
- ✓ parceria com adequações de espaços públicos;
- ✓ os convênios de estágios foram mantidos, e agora, para 2022, previsão de ampliação de vagas com captação de novas empresas.

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada	✓ Prefeitura Municipal de Araçatuba;	⇒ Estágio para alunos.
	✓ Prefeitura Municipal de Birigui	
	✓ Ferreira Engenharia	
	✓ Tecnobens Engenharia	
	✓ MRV Engenharia	
	✓ RB Engenharia	
	✓ Prefeitura de Coroados	
	✓ Prefeitura de Piacatu	
	✓ Adriano Afonso Engenharia	
	✓ EngeUni Engenharia	
	✓ AMGR Engenharia	
	✓ S7 Engenharia	
	✓ DWJ Engenharia	
	✓ Alta Noroeste Sinalização	
✓ Prefeitura de Bilac		

Visitas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas Arquitetura (Campus)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Neste período de intervalo de tempo, não houveram ações pontuais e específicas devido a pandemia. <p>Já estão sendo agendadas as datas das visitas técnicas para o período. (Araçatuba e região)</p>	

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão Arquitetura e Urbanismo (Campus)	✓ Adequação de Obras Públicas	⇒ População municipal	Araçatuba	

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Arquitetura (Campus)	✓ Estudo de viabilidade de execução de projeto para adequação de espaço em escola em parceria com a Prefeitura municipal de Araçatuba	

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Arquitetura (Campus)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semana da Arquitetura 2021 ✓ Palestras Técnicas 	⇒ Alunos Arquiteura	⇒ Aprendizado e desenvolvimento

9.1.3. BIOMEDICINA – Profa Rossana Abud Cabrera Rosa

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Para atender à solicitação de melhoria no acervo do curso, foram incluídos títulos virtuais disponíveis na Biblioteca digital do UniSALESIANO, em todas as unidades curriculares do curso, referentes à Bibliografia Básica e Bibliografia Complementar, e os links dos mesmos foram disponibilizados para os discentes. Essa atualização de planos de ensino realizada em conjunto pelos docentes o NDE e a Coordenação, contribuiu para o aumento e a melhora do acervo disponível para o curso de Biomedicina; ✓ As atividades de estudo dos acadêmicos passaram a ser desenvolvidas através da Plataforma AVA, ambiente virtual desenvolvido especificamente para o uso em aulas remotas online e em aulas da modalidade EAD do curso de Biomedicina. Essa atividade proporcionou maior participação dos acadêmicos e professores e possibilitou a uniformização das atividades realizadas; ✓ Um número maior de atividades intradisciplinares passaram a ser desenvolvidas através de Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem, visando a dinamização do processo acadêmico. ✓ Foram inseridas mais participações acadêmicas de extensão, com validação através de horas para atividades complementares, incrementando as atividades dentro dos Projetos de Extensão do curso de Biomedicina – Projeto “Saúde na Quarentena”.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integração dos acadêmicos em atividades que envolvam os diferentes termos em andamento, de forma a integrar o conhecimento nos diferentes níveis de formação. ✓ Estimular o desenvolvimento de projetos de extensão voltados à comunidade e que divulguem o conhecimento científico estabelecido no processo de formação biomédica. ✓ Fortalecer as atividades da Liga acadêmica de Imunologia Clínica e da Comunidade do curso de Biomedicina.

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada	<u>Birigui:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratório de Análises Clínicas LAMINA ✓ Laboratório de Patologia de Birigui <u>Penápolis:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Laboratório Tetsuo <u>Araçatuba:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba ✓ Laboratório de Análises Clínica São Paulo ✓ Centros de Diagnóstico por Imagem 	⇒ Realização de Estágio Supervisionado

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Thomosom ✓ Dimen ✓ Centro de Biotecnologia e Laboratório de DNA ✓ VRGEN ✓ Centro de Controle de Zoonoses de Araçatuba – CCZ ✓ Laboratório de Patologia de Araçatuba – IPAT ✓ Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba – FMVA – UNESP – Laboratório de Análises Clínicas ✓ Agência Transfusional Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba ✓ Laboratório Mahatma Ghandi ✓ Auriflama: ✓ Laboratório BioClin ✓ Laboratório Mastellini 	

Atividade	Local	Público alvo	
Atividades de Extensão Biomedicina (Campus)	✓ Projeto: "Hepatite Zero" – Rotary Clube Araçatuba e Rotary Internacional.	⇒ Sede - Rotary Clube Araçatuba Shopping	⇒ População acima de 18 anos – Araçatuba.
	✓ Produção do Vídeo: Saúde na Quarentena: "Tipos de Testes para detecção do SARSCOV-2"	⇒ UniSALESIANO Araçatuba	⇒ População – veiculado na rede
	✓ Produção do Vídeo: Saúde na Quarentena: "Lavagem das Mãos"	⇒ UniSALESIANO Araçatuba	⇒ População – veiculado na rede
	✓ Produção do Vídeo: Saúde na Quarentena: "Tipos e uso correto de máscaras"	⇒ UniSALESIANO Araçatuba	⇒ População – veiculado na rede
	✓ Produção de Vídeo: "Apresentação da Biomedicina UniSALESIANO"- Feira de Profissões UniSALESIANO Araçatuba	⇒ UniSALESIANO Araçatuba	⇒ População – veiculado na rede

Atividade	Público-alvo	Objetivo	
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Biomedicina (Campus)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação no 1º Congresso Internacional de Tecnologia Na Educação UniSALESIANO De 13 a 15 de outubro, 2021 Biomedicina Palestra 1: "Tecnologia e Inovação em Análises" 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Professores e Alunos UniSALESIANO ⇒ Visitantes de Araçatuba e Região 	⇒ Realização de cursos e palestras referentes à Biomedicina

Atividade	Público-alvo	Objetivo
<p>imunológicas: perspectivas para o futuro.” Palestrante: Profa. Dra. Érika Machado de Salles</p> <p>✓ Participação no 1º Congresso Internacional de Tecnologia Na Educação UniSALESIANO De 13 a 15 de outubro, 2021 Biomedicina <u>Palestra 2:</u> “Tecnologia da manipulação gênica em animais: Sistema Cre-Lox.” Palestrante: Profa. Dra. Thais Veronica Tsosura</p> <p>✓ Aula Magna – Saúde Abril/2021 Tema: “Profissionais da saúde e as intervenções em uma contemporaneidade pandêmica” Palestrante: Prof. Dr. Josué de Castro Filho</p>	<p>⇒ Professores e Alunos UniSALESIANO ⇒ Visitantes de Araçatuba e Região</p> <p>⇒ Professores e Alunos UniSALESIANO ⇒ Visitantes de Araçatuba e Região</p>	<p>⇒ Realização de cursos e palestras referentes à Biomedicina</p> <p>⇒ Realização de cursos e palestras referentes à área da saúde</p>

9.1.4. CIÊNCIAS CONTÁBEIS – Prof. Antonio Moreira

AÇÕES REALIZADAS
<p>Através da metodologia remota a partir de março de 2021 as atividades abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aplicação de estudos de caso, para que os alunos exercitem praticamente os assuntos expostos e debatidos em sala de aula, através de software específico no laboratório de contabilidade, ✓ utilização de novas metodologias para que o corpo docente possa transmitir conhecimentos aos alunos. ✓ Utilização do sistema de envio de materiais aos alunos para minimizar o congestionamento existente no Departamento de Xerox e providenciar novas compras de livros com temas diversos para atualização do acervo bibliográfico para melhorar as pesquisas nos trabalhos pertinentes ao curso e biblioteca virtual.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementação da plataforma digital para sanar os problemas de envios de materiais aos alunos, e atribuir tarefas e atividades aos alunos. ✓ Contratação de acervos digitais para suprir a falta de livros e fazer com os alunos tenham uma fonte de pesquisa atualizada, fazer ajustes no processo de metodologia ativa procurando fazer com que os alunos criem suas próprias conclusões; ✓ implementar a utilização do laboratório de contabilidade para melhor utilização dos softwares específicos da área contábil.

Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Este projeto de extensão tem caráter comunitário e é oferecido todos os anos com duração de 2 semestres. Este projeto existe há mais de 35 anos nesta instituição.
	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Este projeto de extensão tem caráter de treinamento e aperfeiçoamento profissional, oferecido todos os anos com duração de 2 semestre. Este projeto existe há mais de 20 anos nesta instituição.

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Ciências Contábeis (Campus)	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Complementar os conhecimentos na área contábil.
	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Docentes e Discentes do Curso de Ciências Contábeis e Profissionais da área e Convidados 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Complementar os conhecimentos na área administrativa.

9.1.5. EDUCAÇÃO FÍSICA – Profa Juliana Maria Mitidiero

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Circuito de lives e palestras direcionadas as disciplinas ministradas nos semestres. ✓ 1º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação UniSALESIANO ✓ Retorno das aulas práticas no formato presencial.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Acolhida Educa 2022. ✓ - Aula Magna da Saúde. ✓ - Visita Técnica Physicus – Equipamentos Esportivos (todos os termos). ✓ - Gyn Festival – disciplina de Ginástica em Academia II (todos os termos). ✓ - e-JUS (jogos virtuais). ✓ - JUS (Jogos Universitário UniSALESIANO Araçatuba) ✓ - Integração Educação Física Araçatuba e Lins. ✓ - Visita Técnica Arnould Classic – maior evento multiesportivo da América do Sul. ✓ - Interclasses Educação Física. ✓ - Visita Técnica Brotas Esportes Radicais (disciplina Esportes Complementares). ✓ - Dia do Profissional de Educação Física. ✓ - Visita Técnica Equoterapia (disciplina Prática Corporais Alternativas).

- ✓ - 6ª Semana da Saúde e 12ª Semana da Educação Física.
- ✓ - ENAF – Congresso e Feira Fitness.

Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Atividades de Extensão Educação Física (Campus)	✓ Oratório Dom ⇒ Comunidade do Bairro Água Branca da cidade de Araçatuba.	Campanhas Solidárias Entregas realizadas nas residências devido ao período de pandemia	50 famílias

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Educação Física (Campus)	✓ Live: Prof. Sildemar Venâncio Tendência de Mercado para Personal Trainer.	⇒ Alunos do curso de Educação Física ⇒ Componente da disciplina de Treinamento Esportivo.
	✓ Live: Prof. Maurício dos Santos Variações de Gasto Energético e Exercício	⇒ Alunos do curso de Educação Física ⇒ Componente da disciplina de Fisiologia do Exercício II.
	✓ Live: Camila Dionizio Ferraz Trajetória no Handebol: Desafios da Transição para a Especialização Esportiva.	⇒ Alunos do curso de Educação Física ⇒ Componente da disciplina de Handebol.
	✓ Live: Prof.ª Sandra de Souza Nery	⇒ Alunos do curso de Educação Física ⇒ Componente da disciplina de Prescrição de Exercícios p/ Grupos Especiais I.
	✓ Exercício Físico e Autismo.	
	✓ Live: Rodrigo Brivo	⇒ Alunos do curso de Educação Física ⇒ Componente da disciplina de Crescimento e Desenvolvimento Humano.
	✓ A Importância do Exercício Físico no Desenvolvimento para Pessoas com TEA	
	✓ Live: Prof.ª Cláudia Regina Cavaglieri	⇒ Alunos do curso de Educação Física ⇒ Componente da disciplina de Fisiologia do Exercício I.
	✓ Obesidade, Inflamação e Estilo de Vida.	
✓ Live: Prof.º Edval Rodrigues de Viveiros		
✓ Neuro-robótica: Aplicações da Neurociência para Saúde e Bem-Estar.	⇒ Alunos do curso de Educação Física ⇒ Componente da disciplina de Aprendizagem Motora I.	

Atividade	Público-alvo	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação UniSALESIANO 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Aberto. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ o 1º Congresso Internacional de Tecnologia na Educação propôs reflexões necessárias e fundamentais para uma educação verdadeiramente empoderadora, e para quem pretende estar em constante evolução.

9.1.6. DIREITO – Prof. Helton Laurindo Simoncelli

Até a presente data, as informações não foram encaminhadas pela Coordenação.

9.1.7. ENFERMAGEM – Profa Giselle Clemente Sailer

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), plataforma Blackboard. ✓ - Gravação de um podcast sobre o curso de enfermagem ✓ - Campanha vacinação clínica de dependentes químicos – Divina providência, junto a Secretaria Municipal da Saúde. ✓ - Campanha vacinação no multishoping junto a Secretaria Municipal da Saúde. ✓ - Doação de sangue – Hemocentro de Araçatuba (maio e setembro) ✓ - Campanha agosto dourado nas UBS do município de Araçatuba
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ✓ -Aquisição de equipamentos para o laboratório de enfermagem ✓ - Retomada das atividades do projeto de extensão" Um só Riso" ✓ - Abertura da Liga de Enfermagem em tratamento de lesões ✓ - Participação de campanhas junto ao município, como Vacinação, Setembro, Amarelo Outubro Rosa, Novembro Azul. ✓ - Gravação de pod casts sobre temas diversos

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Irmandade da Santa Casa de Misericórdia – Araçatuba 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Estágios Supervisionados
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prefeitura municipal – Secretaria Municipal da Saúde 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Irmandade da Santa Casa de Misericórdia – Birigui 	

Visitas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas Enfermagem (Campus)	✓ HEMOCENTRO Ata	⇒ Araçatuba
	✓ Serviço de atendimento móvel de urgência – SAMU	

Atividade	Local	Público alvo	
Atividades de Extensão Enfermagem (Campus)	✓ Semana de orientação ao colaboradores do UniSALESIANO- Ata sobre medidas preventivas frente ao COVID-19.	⇒ Campus UniSALESIANO – Ata ⇒ Colaboradores da limpeza e administrativo	
	✓ Vídeo educativo sobre RCP -desenvolvido pela supervisora de estagio Débora Roque	⇒ UniSALESIANO- Ata ⇒ Alunos, comunidade me geral	
	✓ Vídeo - saúde na quarentena - desenvolvido pelas acadêmicos do 7 termo do curso de Enfermagem.	⇒ UniSALESIANO- Ata ⇒ Alunos, comunidade me geral	
	✓ Treinamento Atendimento Pré hospitalar – APH	⇒ Campus Unisalesiano – ministrado pelo bombeiro civil Junior Guedes (17 e 23 de setembro de 2021)	⇒ Acadêmicos do curso de enfermagem – 8º termo
	✓ Treinamento atendimento Pré Hospitalar – APH	⇒ Bombeiro aposentado César Menqui 9 22 de outubro de 2021)	⇒ Acadêmicos do curso de enfermagem – 6º termo

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Enfermagem (Campus)	✓ Aula inaugural do curso de enfermagem	⇒ Acadêmicos de enfermagem ⇒ Aprofundar conhecimentos e trocas de experiências
	✓ 5ª Semana acadêmica da saúde	⇒ Acadêmicos dos cursos de saúde e ex alunos ⇒ Difundir conhecimentos e troca de experiências entre os acadêmicos e profissionais
	✓ 1º Ciclo de Palestras de enfermagem no formato on line - atividade realizada junto aos alunos do 7º termo do curso de enfermagem - organizada pela equipe de enfermeiros supervisores dos estágios -mês de setembro	⇒ Formandos de enfermagem-2020 ⇒ Ampliar o conhecimento sobre diversos temas envolvendo a área da saúde e promover a troca de informação
	✓ Palestra sobre primeiros socorros (proferido pelos alunos e supervisores de estágios do curso de enfermagem) -11 de setembro de 2021.	⇒ Professores e colaboradores do colégio salesiano ⇒ Orientar sobre o manejo dos alunos que necessitarem de cuidados durante as aulas no colégio.
	✓ Palestra sobre Processo de luto na área da saúde, proferido aos acadêmicos do 4º termo	⇒ Acadêmicos de enfermagem ⇒ Discutir o processo de morte e morrer durante a assistencial ao paciente.

Atividade	Público-alvo	Objetivo
<p>pela psicóloga Nanci de Sorocaba (formato on line) 22/11/2021</p> <p>✓ Palestra sobre Cuidados com a saúde mental durante a pandemia, proferida pelos psicólogos Lucas Rosatto e Patrícia Paiva Carvalho, doutorandos EERP- USP (formato on line) 16/09/2012</p>	<p>⇒ Acadêmicos de enfermagem</p>	<p>⇒ Possibilitar a discussão e expor sentimentos sobre as dificuldades acadêmicas durante a pandemia, possibilitando mecanismos de enfrentamento.</p>
<p>✓ Palestra sobre Desafios do enfermeiro na gestão da Atenção Básica frente a Pandemia pela enf Cristiane Martins 12 de maio de 2021 (on line)</p>	<p>⇒ Acadêmicos de enfermagem</p>	<p>Comemorar o dia do enfermeiro e apontar a importância do profissional junto a APS.</p>
<p>✓ Palestra sobre o papel do enfermeiro na gestão dos recursos hospitalares, proferida pelo enf Eduardo Teixeira, supervisor no Hospital Unimed – Ata22/09/2020 9 on line)</p>	<p>⇒ Acadêmicos de enfermagem</p>	<p>Conhecer o campo de atuação gerencial do enfermeiro na área hospitalar</p>
<p>✓ Palestra sobre a atuação do enfermeiro do trabalho Offshore em plataforma de petróleo, proferida pela enf Iolanda Ferraz Lima em agosto de 2021</p>	<p>⇒ Acadêmicos de enfermagem</p>	<p>Conhecer o campo de atuação do enfermeiro offshore em plataformas de petróleo.</p>
<p>✓ Palestra sobre a possibilidade de atuação em residência e mestrado em enfermagem pela ex aluna Jessica Moreira Fernandes e Luana Pereira</p>	<p>⇒ Acadêmicos de enfermagem</p>	<p>Apresentar os desafios dos enfermeiros na pós-graduação: modalidade residência e mestrado.</p>

9.1.8. ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

AÇÕES PREVISTAS 2022

- ✓ Reestruturação da rede lógica dos laboratórios de informática (Backbone de fibra ótica, cabeamento estruturado);
 - ✓ Reestruturação da rede elétrica dos laboratórios de informática;
 - ✓ Estruturação do ambiente para laboratório de Eletrônica;
 - ✓ Troca do servidor de aplicações (Servidor do Delphi e outros aplicações em rede);
 - ✓ Aquisição de um novo laboratório de informática com 40 máquinas;
- (Estas ações resultam das avaliações feitas pelos alunos na CPA)

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada	✓ PM de Araçatuba - Base do Jussara	⇒ Inclusão digital
	✓ Unesp-Ilha Solteira	⇒ Trabalho conjunto em projetos de Iniciação Científica.

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Engenharia da Computação (Campus)	⇒ Online	⇒ Alunos e professores do Unisalesiano
	⇒ Online	⇒ Professores do Ensino Público

Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
✓ Curso de Ambientação ao AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) (2020)	⇒ Professores do Unisalesiano	⇒ Online	268
✓ Curso: Blackboard (Plataforma AVA), recursos avançados (2021)	⇒ Professores do Unisalesiano	⇒ Online	268

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Engenharia de Computação (Campus)	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
	⇒ Alunos de Eng. da Computação/TDS/Jogos	
	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
	⇒ Alunos, docentes, comunidade externa	
⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS		
⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS		

Atividade	Público-alvo	Objetivo
✓ Palestra - Mineração de Dados Educacionais- Uma visão Interdisciplinar	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
✓ Palestra - IOT aplicada na Educação	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
✓ Palestra – Ampliação da Capacidade Humana com IA	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Políticas de Inovação e Transformação Digital	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Eco Power – Tecnologia na Energia Solar	⇒ Alunos de Eng. da Computação	
✓ Palestra – Crimes Cibernéticos e Proteção de Dados	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Da Universidade ao mundo dos negócios	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Mineração de Dados: Uso de modelo preditivo para nota do Enem	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Perspectivas mundiais sobre a Realidade Aumentada nos anos iniciais da educação básica	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
✓ Palestra – Internet das Coisas – Lição de casa para escolas inseridas no mundo digital	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Aplicações práticas de Sistemas Embarcados, IOT, Plataformas Web e Robótica Educacional no ensino de engenharias	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra- O impacto das mídias digitais	⇒ Alunos de Eng. da Computação	
✓ Palestra – Ciência de Dados e modelos matemáticos aplicados na gestão acadêmica	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	

9.1.9. ENGENHARIA CIVIL – Prof. Giuliano Mikael Tonelo Pincerato

AÇÕES REALIZADAS
✓ Neste período de intervalo de tempo, não houveram ações pontuais e específicas devido a pandemia.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Serão retomadas todas as aulas de monitoria; ✓ participação em eventos,

<ul style="list-style-type: none"> ✓ cursos técnicos, ✓ novos horários de laboratórios, ✓ aquisição de novos equipamentos, ✓ parceria com adequações de espaços públicos; ✓ os convênios de estágios foram mantidos, e agora, para 2022, previsão de ampliação de vagas com captação de novas empresas.
--

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prefeitura Municipal de Araçatuba; ✓ Prefeitura Municipal de Birigui ✓ Ferreira Engenharia ✓ Tecnobens Engenharia ✓ MRV Engenharia ✓ RB Engenharia ✓ Prefeitura de Coroados ✓ Prefeitura de Piacatu ✓ Adriano Afonso Engenharia ✓ EngeUni Engenharia ✓ AMGR Engenharia ✓ S7 Engenharia ✓ DWJ Engenharia ✓ Alta Noroeste Sinalização ✓ Prefeitura de Bilac 	⇒ Estágio para alunos.

Visitas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas Engenharia Civil (Campus)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Neste período de intervalo de tempo, não houveram ações pontuais e específicas devido a pandemia. <p>Já estão sendo agendadas as datas das visitas técnicas para o período. (Araçatuba e região)</p>	

Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão Engenharia Civil (Campus)	✓ Adequação de Obras Públicas	⇒ População municipal	Araçatuba

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Engenharia Civil (Campus)	✓ Estudo de viabilidade de execução de projeto para adequação de espaço em escola em parceria com a Prefeitura municipal de Araçatuba	

Atividade	Local	Público alvo

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Engenharia Civil (Campus)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semana de Engenharias 2021 ✓ Palestras Técnicas 	⇒ Alunos Engenharia	⇒ Aprendizado e desenvolvimento

9.1.10. ENGENHARIA ELÉTRICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todas as ações de melhorias e adaptações em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementadas melhorias em questões relacionados à manutenção de ferramentaria e materiais de consumo, e equipamentos. ✓ Foram incrementados aulas práticas virtuais, motivados pelo afastamento devido à pandemia da Covid-19, assim buscamos diversas alternativas para comprimirmos com 100% das aulas práticas nas disciplinas que exigiam laboratórios.
AÇÕES PREVISTAS 2022

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 27 CONVÊNIOS COM EMPRESAS E INDÚSTRIAS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO <p><u>Manutenção dos convênios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ROMAPAR EQUIPAMENTOS ✓ SOLIS AQUECEDORES SOLAR ✓ CONVÊNIO STHM BRASIL ✓ CONVÊNIO FORMULA SAE BRASIL ✓ CONVÊNIO INTERNACIONAL COM O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE ⇒ Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica ⇒ Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar ⇒ Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STHM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas. ⇒ Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participam cerca 72 universidade no Campeonato 2021 (Cancelado por restrições da pandemia Covid-19). ⇒ O interesse comum de desenvolvimento e aprofundamento de ações de coopera

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
		entre as partes em domínios de interesse mútuo, é celebrado o presente protocolo de cooperação abrangerá as matérias de interesse comum, designadamente domínios técnico, científico e pedagógico e outros que se venham a considerar pertinentes. A cooperação revestirá modalidades que forem julgadas necessárias e adequadas para o desenvolvimento de parcerias nos domínios previstos designadamente para a concretização de ações que visem: O intercâmbio bibliográfico técnico, científico e pedagógico; A mobilidade de estudantes e de docentes; A organização conjunta de cursos; A concretização de projetos de investigação científica; Atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo; A prestação de serviços; Outras atividades enquadradas neste protocolo.

Curso de Extensão	Período	duração	Público Alvo	Participantes
ENGENHARIA ELÉTRICA – AQUECEDORES SOLAR – ON-LINE	JUNHO/20210	4 Horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários da Solis	12

Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão Engenharia Elétrica (Campus) ✓ A disciplina de Projetos Comunitários envolverá alunos dos cursos de engenharias em diversas ações sociais.	⇒ Comunidades Carentes e Oratório Dom Bosco		60

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Engenharia Elétrica (Campus) ✓ Devido ao isolamento motivado pelas restrições da pandemia do Covid-19 e as aulas estarem sendo ministradas remotamente, as Atividades de Extensão ficaram restritas a disciplina de Projetos Comunitários envolvendo alunos dos cursos de engenharias.	⇒ UniSALESIANO	⇒ ORATORIO BOSCO

Atividade	Público-alvo	Objetivo
✓ Semanas das Engenharias (LIVES)	⇒ Alunos, professores e convidados	⇒ Palestras e mostras de trabalhos científicos.

	Atividade	Público-alvo	Objetivo
<p>Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Engenharia Elétrica (Campus)</p>	<p>✓ Aula magna novo profissional 5.0 – Live Internacional Eng. Alexandre Carmos AC Group Portugal</p>	<p>⇒ Alunos, professores e convidados</p>	<p>⇒ O executivo abordou sobre as techs que as empresas 4.0 de SP e do mundo mais utilizam, e das oportunidades que surgiram a universitários e profissionais de todas as áreas.</p>
	<p>✓ Empreendedorismo no Mundo Digital Anselmo Del Toro Arce/ Diretor da Solinftec</p>	<p>⇒ Engenharia Elétrica; ⇒ Engenharia Mecânica; ⇒ Engenharia Mecatrônica</p>	<p>⇒ Sócio-fundador e Diretor de Relações Internacionais da SOLINFTEC, engenheiro em Controle Automático há 29 anos, com passagens por empresas de mineração, indústrias de cimento e setor sucroalcooleiro em Cuba, Alemanha e Brasil.</p>
	<p>✓ Indústria 4.0 no Brasil Luiz Eduardo Leão / SENAI</p>	<p>⇒ Engenharia Elétrica; ⇒ Engenharia Mecânica; ⇒ Engenharia Mecatrônica</p>	<p>⇒ Gerente de tecnologias educacionais do SENAI – Departamento Nacional. Possui graduação em projetos pela FATEC/UNESP e Mestrado em Engenharia de Produção pelo ITA. Atua em projetos nas áreas de inovação para educação e indústria 4.0. Tem como principais desafios identificar as novas competências e as tecnologias que serão incorporadas pela indústria 4.0 no Brasil, visando desenvolver novos perfis profissionais e cursos, implementar metodologias ativas como o ensino híbrido e adaptativo, desenvolver e intensificar o uso de tecnologias educacionais para contribuir na formação profissional do futuro.</p>
	<p>✓ Localização de faltas em sistemas de transmissão e distribuição de energia. André Pessoa</p>	<p>⇒ Engenharia Elétrica; ⇒ Engenharia Mecânica; ⇒ Engenharia Mecatrônica</p>	<p>⇒ Cientista de dados da CELLERE. Doutorando pela USP, com experiência em estudos voltados para sistemas de distribuição. Interessado em aplicações envolvendo aprendizado de máquina, inteligência artificial, aprendizado estatístico, mineração de dados, otimização metaheurística, análise de dados, ciência de dados,</p>

Atividade	Público-alvo	Objetivo
		smart grids, geração distribuída intermitente.
<p>✓ Usinagem Eng. José Kleber Zibordi MABELINI/HAIMER do Brasil</p>	<p>⇒ Engenharia Elétrica; ⇒ Engenharia Mecânica; ⇒ Engenharia Mecatrônica</p>	<p>⇒ Engenheiro de Produção mecânica, há 17 anos atuando no ramo de usinagem, trabalhou em empresas multinacionais israelenses e alemãs, como especialista em ferramentas de corte. Gestor e responsável de operações da Haimer do Brasil, maior fabricante de mandris do mundo.</p>
<p>✓ Gestão de Ferramentas de Melhoria contínuas no Setor produtivo. Eng^a Gabriela Rowe</p>	<p>⇒ Engenharia Elétrica; ⇒ Engenharia Mecânica; ⇒ Engenharia Mecatrônica</p>	<p>⇒ Engenheira Química formada pela Universidade Estadual de Maringá (2018). Atualmente é engenheira de processo na PB Leiner Brasil, uma empresa multinacional belga que fabrica gelatina e colágeno. Atua no processo de fabricação de gelatina, projetos de desenvolvimento, engenharia e melhoria contínua.</p>
<p>✓ Os desafios da Engenharia e as etapas de implantação de novas tecnologias no Brasil. Eng. Sérgio Borges/ Borges Consulting</p>	<p>⇒ Engenharia Elétrica; ⇒ Engenharia Mecânica; ⇒ Engenharia Mecatrônica</p>	
<p>✓ Lubrificantes Industriais Químico Ricardo Oda</p>	<p>⇒ Engenharia Elétrica; ⇒ Engenharia Mecânica; ⇒ Engenharia Mecatrônica</p>	<p>⇒ Químico com 25 anos de experiência no segmento de lubrificantes industriais e automotivos, na área técnica (laboratório de P&D, e assistência técnica), em empresas como a Tirreno, SHELL e Interflon. Atendendo aos ramos de atividades como siderurgia, mineração, vidros, auto peças, alimentícia e agrícola.</p>

9.1.11. ENGENHARIA MECÂNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todas as ações de melhorias e adaptações em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementadas melhorias em questões relacionados à manutenção de ferramentaria e materiais de consumo, e equipamentos. ✓ Foram incrementados aulas práticas virtuais, motivados pelo afastamento devido à pandemia da Covid-19, assim buscamos diversas alternativas para comprimirmos com 100% das aulas práticas nas disciplinas que exigiam laboratórios.
AÇÕES PREVISTAS 2022

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
<p>Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 27 CONVÊNIOS COM EMPRESAS E INDÚSTRIAS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO <p><u>Manutenção dos convênios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ROMAPAR EQUIPAMENTOS ✓ SOLIS AQUECEDORES SOLAR ✓ CONVÊNIO STHM BRASIL ✓ CONVÊNIO FORMULA SAE BRASIL ✓ CONVÊNIO INTERNACIONAL COM O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE ⇒ Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica ⇒ Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar ⇒ Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STHM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas. ⇒ Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participam cerca 72 universidade no Campeonato 2021 (Cancelado por restrições da pandemia Covid-19). ⇒ O interesse comum de desenvolvimento e aprofundamento de ações de cooperação entre as partes em domínios de interesse mútuo, é celebrado o presente protocolo de cooperação abrangerá as matérias de interesse comum, designadamente em domínios técnico, científico e pedagógico e outros que se venham a considerar pertinentes. A cooperação revestirá modalidades que forem julgadas necessárias e adequadas para o desenvolvimento de parcerias nos domínios previstos designadamente para a concretização de ações que visem: O intercâmbio de bibliografia técnica, científica e pedagógica

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
		A mobilidade de estudantes e de docentes; A organização conjunta de cursos; concretização de projetos de investigação; Atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo; A prestação de serviços; Outras atividades enquadradas neste protocolo.

Curso de Extensão	Período	duração	Público Alvo	Participantes
ENGENHARIA MECÂNICA – AQUECEDORES SOLAR – ON-LINE	JUNHO/20210	4 Horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários da Solis	12
TREINAMENTO EM INVENTOR 2000 PARA DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS MECÂNICOS ASSISTIDOS POR COMPUTADOR. Prof. Daniel Lucas de Oliveira	Maio a Set/2021	24 horas	Alunos dos cursos de Engenharia Mecânica e Mecatrônica	26

Projeto		Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão Engenharia Elétrica (Campus)	✓ A disciplina de Projetos Comunitários envolverá alunos dos cursos de engenharias em diversas ações sociais.	⇒ Comunidades Carentes e Oratório Dom Bosco		48

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Engenharia Mecânica (Campus)	⇒ UniSALESIANO	⇒ ORATORIO BOSCO DOM
✓ Devido ao isolamento motivado pelas restrições da pandemia do Covid-19 e as aulas estarem sendo ministradas remotamente, as Atividades de Extensão ficaram restritas a disciplina de Projetos Comunitários envolvendo alunos dos cursos de engenharias.		

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Engenharia Mecânica (Campus)	VER CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA	As palestras foram dirigidas a todas as Engenharias.

9.1.12. ENGENHARIA MECATRÔNICA – Prof. Nelson Hitoshi Takiy

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todas as ações de melhorias e adaptações em laboratórios de Eletro-eletrônica, Automação e Oficinas de projetos mecânicos, foram revisados e implementadas melhorias em questões relacionados à manutenção de ferramentaria e materiais de consumo, e equipamentos. ✓ Foram incrementados aulas práticas virtuais, motivados pelo afastamento devido à pandemia da Covid-19, assim buscamos diversas alternativas para comprimirmos com 100% das aulas práticas nas disciplinas que exigiam laboratórios.
AÇÕES PREVISTAS 2022

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
<p>Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 27 CONVÊNIOS COM EMPRESAS E INDÚSTRIAS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA PARA CONCESSÃO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO <p><u>Manutenção dos convênios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ROMAPAR EQUIPAMENTOS ✓ SOLIS AQUECEDORES SOLAR ✓ CONVÊNIO STHM BRASIL ✓ CONVÊNIO FORMULA SAE BRASIL ✓ CONVÊNIO INTERNACIONAL COM O INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA – PORTUGAL 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Suprir e patrocinar máquinas e equipamentos para as oficinas no projeto do Formula SAE ⇒ Oferta de Estágios Supervisionados para alunos do curso de Engenharia Elétrica ⇒ Montagem de Laboratório para aulas práticas de Sistemas de Aquecimento Solar ⇒ Ressalta-se também a participação do UniSALESIANO no consórcio STHM do Brasil, vinculado a LASPAU/Universidade de Harvard, que oferece treinamento para que docentes apliquem novas metodologias em suas disciplinas. ⇒ Desenvolvimento e aperfeiçoamento de um carro de competição Formula SAE – Brasil, onde participam cerca 72 universidade no Campeonato 2021 (Cancelado por restrições da pandemia Covid-19). ⇒ O interesse comum de desenvolvimento e aprofundamento de ações de cooperação entre as partes em domínios de interesse mútuo, é celebrado o presente protocolo de cooperação abrangerá as matérias de interesse comum, designadamente em domínios técnico, científico e pedagógico e outros que se venham a considerar pertinentes. A cooperação revestirá modalidades que forem julgadas necessárias e adequadas para o desenvolvimento de parcerias nos domínios previstos designadamente para a concretização de ações que visem: O intercâmbio bibliográfico técnico, científico e pedagógico. A mobilidade de estudantes e de docentes. A organização conjunta de cursos;

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
		concretização de projetos de investigação; Atividades de atualização de pessoal técnico e administrativo; A prestação de serviços; Outras atividades enquadradas neste protocolo.

Curso de Extensão	Período	duração	Público Alvo	Participantes
ENGENHARIA MECATRÔNICA – AQUECEDORES SOLAR – ON-LINE	JUNHO/20210	4 Horas	Alunos e técnicos do UniSALESIANO e funcionários da Solis	12
TREINAMENTO EM INVENTOR 2000 PARA DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS MECÂNICOS ASSISTIDOS POR COMPUTADOR. Prof. Daniel Lucas de Oliveira	Maio a Set/2021	24 horas	Alunos dos cursos de Engenharia Mecânica e Mecatrônica	26

Projeto		Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão Engenharia Mecatrônica (Campus)	✓ A disciplina de Projetos Comunitários envolverá alunos dos cursos de engenharias em diversas ações sociais.	⇒ Comunidades Carentes e Oratório Dom Bosco		22

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Engenharia Mecatrônica (Campus)	⇒ UniSALESIANO	⇒ ORATORIO BOSCO DOM
✓ Devido ao isolamento motivado pelas restrições da pandemia do Covid-19 e as aulas estarem sendo ministradas remotamente, as Atividades de Extensão ficaram restritas a disciplina de Projetos Comunitários envolvendo alunos dos cursos de engenharias.		

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Engenharia Mecatrônica (Campus)	VER CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA	As palestras foram dirigidas a todas as Engenharias.

9.1.13. FARMÁCIA – Profa Ana Carolina Frade Gomes

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), plataforma Blackboard.✓ Convênios com prefeituras de vários municípios da região para estágio em Saúde Pública nas Unidades Básicas de Saúde.✓ Parceria com os cursos de engenharia para desenvolvimento de equipamento para farmácia industrial;✓ Novos convênios com farmácias, laboratórios e indústrias para realização de estágios.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none">⇒ Convênios com prefeituras de vários municípios da região para estágio em Saúde Pública nas Unidades Básicas de Saúde.⇒ Parceria com os cursos de engenharia para desenvolvimento de equipamentos para farmácia industrial e com o curso de Tecnologia em Jogos Digitais para desenvolvimento de jogos para orientações em educação em Saúde;⇒ Novos convênios com farmácias, laboratórios, hospitais e indústrias para realização de estágios.⇒ Realização de visitas técnicas.⇒ Inauguração do Laboratório de Alimentos.

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
<p>Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Associação de Diabetes Juvenil Birigui ✓ Bothânica Farma Guaraçai ✓ Farmácia central da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba, ✓ G&AM COSMÉTICOS LTDA ME ✓ Drogeria e Manipulação Bom Jesus Avanhandava ✓ Centermix Mirandópolis ✓ Rill Quimica Araçatuba ✓ Farmácia de manipulação Santa Terezinha , Pereira Barreto ✓ farmácia de manipulação Florata Mirandópolis ✓ Grupo Trierre, Valparaíso ✓ Nova Aralco – Unidade Figueira ✓ Drogeria Total Farmacil e Manipulação Essencial Vida, Birigui ✓ Eduardo Robert Cardoso Fonzar, Andradina ✓ Florata Farmácia de Manipulação, Mirandópolis ✓ Drogeria Total Farmacil e Manipulação Essencial Vida ✓ Brigatta Indústria Comércio Alimentos/Centermix, Mirandópolis ✓ Drogeria Nossa Senhora Aparecida, Araçatuba ✓ Tanabe & CIA, Valparaíso ✓ Drogeria Total do Recanto verde, Birigui ✓ Medeiros e Donatoni, Andradina ✓ Farmácia Farmacotécnica, Birigui ✓ Drogeria Souza e Lourenço, Lavinia ✓ Caldato & Zanotto, Avanhandava ✓ Drogeria Nossa Senhora Aparecida, Araçatuba ✓ Irmãs Gonçalves Drogeria de Araçatuba ✓ Farmácia de manipulação Santa Terezinha ✓ Drogeria Farmavia, Lavinia ✓ Drogabela Central, Mirandópolis ✓ Multidrogas , Guaraçai ✓ Farmácia e Drogeria Bom Jesus, Avanhandava ✓ Vitor de Lima e CIA, Mirandópolis ✓ Drogeria São Lucas, Avanhandava ✓ Mamprim e Cortelazzi, Birigui ✓ Água Régia Química, Araçatuba ✓ SAAEM SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO DE MIRANDÓPOLIS ✓ Indústria e Comercio de Bebidas Vendranelli, Birigui ✓ Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Mirandópolis ✓ Vencetex bebidas, Guararapes ✓ Departamento de Água e Esgoto de Santo Antônio do Aracanguá ✓ Prefeitura Municipal de Barbosa 	<p>⇒ Estágio supervisionado</p>

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ José Bauer de Atayde & CIA, Santo Antônio do Aracanguá ✓ Água Régia Química, Araçatuba ✓ SAAEM SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO DE MIRANDÓPOLIS ✓ Indústria e Comercio de Bebidas Vendranelli, Birigui ✓ Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Mirandópolis ✓ Vencetex bebidas, Guararapes ✓ Departamento de Água e Esgoto de Santo Antônio do Aracanguá ✓ Prefeitura Municipal de Barbosa ✓ José Bauer de Atayde & CIA, Santo Antônio do Aracanguá ✓ Farma Sorelle, Birigui ✓ farmácia Bothânica Farma, Guaraçai ✓ Drogabella Central, Mirandópolis ✓ Drogaria Total, Penápolis ✓ Drogaria Farma, Araçatuba ✓ Drogaria Nossa Senhora Aparecida, Araçatuba ✓ Drogaria São Lucas, Avanhandava ✓ Farmavida, Pereira Barreto ✓ Farmácia Farma Vida, Lavinia ✓ Drogaria Total, Penapolis ✓ Farmácia Farmacotécnica de Birigui ✓ Drogaria Souza e Lourenço, Lavinia ✓ Drogaria Aguapei, Valparaiso ✓ Caldato & Zanotto, Avanhandava ✓ Vitor de Lima e CIA, Mirandópolis ✓ Maria de Fatima Cabral Pedrosa, Araçatuba ✓ Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba – SP ✓ Laboratório Mahatma – Araçatuba – SP ✓ Laboratório Lâmina – Birigui – SP ✓ Laboratório Vida – Birigui – SP ✓ Laboratório Sabin – Birigui - SP 	
		⇒ Estágio Supervisionado em Análises Clínicas

	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão Farmácia (Campus)	✓ Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Análises Clínicas e Toxicológicas.	⇒ Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	⇒ Palestra remota.	40
	✓ Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Alimentos.	⇒ Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	⇒ Palestra remota.	40
	✓ Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Manipulação de medicamentos e cosméticos.	⇒ Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	⇒ Palestra remota.	40
	✓ Projeto "Áreas de atuação do farmacêutico": Assistência farmacêutica.	⇒ Acadêmicos do 1o. termo do Curso de Farmácia.	⇒ Palestra remota.	40
	✓ Projeto interdisciplinar: Saúde mental na pandemia.	⇒ Acadêmicos, professores e comunidade externa.	⇒ Mídias digitais.	25

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Farmácia (Campus)	✓ Aula Magna: “Profissionais da Saúde e as Intervenções numa Contemporaneidade Pandêmica”.	⇒ Acadêmicos e professores dos Cursos da Saúde.	⇒ Integrar acadêmicos e professores da área da saúde na discussão de um tema atual.
	✓ I Congresso Internacional de Tecnologia na Educação.	⇒ Acadêmicos, professores, profissionais das áreas da Saúde, Humanas e Exatas e comunidade externa.	⇒ Abordar a contribuição da tecnologia para as diversas áreas: Saúde, Humanas e Exatas.
	✓ Palestra “Tecnologia para desenvolvimento de vacinas contra Covid-19”.	⇒ Acadêmicos, professores, profissionais das áreas da Saúde, Humanas e Exatas e comunidade externa.	⇒ Abordar a contribuição da tecnologia para a área de Saúde.
	✓ Palestra “Ferramentas digitais no apoio ao farmacêutico”.	⇒ Acadêmicos, professores, profissionais das áreas da Saúde, Humanas e Exatas e comunidade externa.	⇒ Abordar a contribuição da tecnologia para a área de Saúde.
	✓ Palestra “Farmácia Hospitalar”.	⇒ Acadêmicos do 10º. termo.	⇒ Apresentar as atribuições do farmacêutico na área hospitalar.

9.1.14. FISIOTERAPIA – Profa Carla Komatsu Machado

Ações Realizadas 2021
✓ Houve aquisição de materiais e equipamentos para o curso
Ações Planejadas 2022
⇒ Foi solicitado que seja feita o conserto de azulejos nas paredes e ao redor da piscina, bem como partes do chão da clínica, se possível; a troca de todo piso.
⇒ Também foi solicitado a pintura do prédio da clínica na UNA.

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
	✓ Fevereiro – Campanha contra tuberculose nas redes sociais.	⇒ Usuários do SUS (UBS) e Clínica de Fisioterapia do Unisaesiano.	⇒ Demonstrar os sinais e sintomas da doença.	70
	✓ Março Amarelo – Campanha de Conscientização da Endometriose.	⇒ Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO.	⇒ Conscientiza e alertar as mulheres com idade reprodutiva quanto à importância do diagnóstico da endometriose.	90
	✓ Abril 2021 - Vídeo Campanha contra a Dengue.	⇒ Usuários do SUS, estudantes de escolas estaduais e municipais de Araçatuba,	⇒ Evitar a proliferação do mosquito da Dengue.	350

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão desenvolvidos no Campus de Araçatuba Fisioterapia 2021 SAÚDE PÚBLICA	✓ Maio 2021 – Campanha (folder) contra a Dengue.	pacientes e alunos da clínica de fisioterapia do UniSALESIANO. ⇒ Usuários do SUS, estudantes de escolas estaduais e municipais de Araçatuba, pacientes e alunos da clínica de fisioterapia do UniSALESIANO.	⇒ Evitar a proliferação do mosquito da Dengue	350
	✓ Agosto 2021 – Vídeo Campanha Agosto Dourado.	⇒ Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO.	⇒ Os benefícios da amamentação e incentivo à prática por parturientes.	150
	✓ Agosto 2021 – Vídeo e música autoral - Campanha Setembro Vermelho.	⇒ Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO.	⇒ Prevenir doenças cardiovasculares.	320
	✓ Setembro 2021 – Vídeo Campanha Setembro Amarelo.	⇒ Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO.	⇒ Identificar os sinais e prevenir a ocorrência do suicídio.	320
	✓ Outubro 2021 – Vídeo Campanha Outubro Rosa.	⇒ Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia.	⇒ Informar as mulheres sobre os exames realizados pela prefeitura de Araçatuba com fim de prevenção ao cancer de mama.	730
	✓ Outubro 2021 – Folder Campanha Outubro Rosa.	⇒ Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO.	⇒ Prevenir o cancer de mama.	730
	✓ Novembro 2021 – Folder Campanha Novembro Azul.	⇒ Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO.	⇒ Incentivar a realização de exame de próstata.	420
	✓ Novembro 2021 – Vídeo Campanha Novembro Azul.	⇒ Usuários das UBS e clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO.	⇒ Incentivar a realização de exame de próstata.	420
	✓ CAMPANHA DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA – OUTUBRO ROSA Datas: 6, 13, 20 e 27/10	⇒ Público feminino que frequenta a Clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO	⇒ Orientar a população feminino a respeito da prevenção do câncer de mama, ressaltando a importância do autoexame e como realizá-lo por meio de folder explicativo.	640

Curso	Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
	✓ CAMPANHA DE PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PRÓSTATA – NOVEMBRO AZUL Data: 3, 10, 17 e 24/11	⇒ Público masculino que frequenta a Clínica de Fisioterapia do UniSALESIANO.	⇒ Orientar a população masculina a respeito da prevenção do câncer de próstata, ressaltando a importância de exame preventivo a partir dos 40 anos de idade.	330

Atividades	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais Campus FISIOTERAPIA - 2021	⇒ Alunos dos cursos de Fisioterapia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Nutrição, Farmácia e Psicologia. ⇒ TODOS CURSOS DA IES ⇒ Alunos do curso de fisioterapia e áreas da saúde ⇒ TODOS CURSOS DA IES ⇒ Alunos do curso de fisioterapia e áreas da saúde	⇒ Informação e orientação COVID-19 (ênfase no emocional) ⇒ Trazer informação sobre novas tecnologias e mercado financeiro ao nossos alunos. ⇒ Informação sobre as novas tecnologias nas próteses e órteses usadas por atletas nas paraolimpíadas. ⇒ Trazer informação sobre novas tecnologias e empreendedorismo ao nossos alunos. ⇒ Informação sobre as novas formas de atendimento na fisioterapia, em consequência da pandemia do COVID-19.

Atividades	Público-alvo	Objetivo
<p>✓ PALESTRA: Telerreabilitação Pós-COVID Palestrante: Isabella Pessóta Sudati "Dia 15/10/22</p>	<p>⇒ 6 termo – 36 alunos</p>	<p>⇒ Atualização e novos conhecimentos</p>
<p>✓ TÍTULO: REABILITAÇÃO EM PACIENTES PÓS COVID -19 palestrante: Jose Vinicius De Souza Vaceli Disciplina: Fisioterapia em cardiologia e vascular I data: 03/06/21</p>	<p>⇒ 6 termo – 36 alunos</p>	<p>⇒ Atualização e novos conhecimentos</p>
<p>✓ TÍTULO: PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA palestrante: DÉBORA DE SOUZA SCARDOVELLI Disciplina: Fisioterapia em cardiologia e vascular I data: 29/10/21</p>	<p>⇒ 5 termo – 29 alunos</p>	<p>⇒ Atualização e novos conhecimentos</p>
<p>✓ TÍTULO: Normas para montagem de uma Clínica ou consultório palestrante: Priscila Camargo Landre Bonato Disciplina: Ética e bioética data: 03/03/21</p>	<p>⇒ 5 termo – 29 alunos</p>	<p>⇒ Atualização e novos conhecimentos</p>
<p>✓ TÍTULO: Fisioterapia na Atenção Primária e NASF – Estágio supervisionado em Saúde Pública palestrante: Fernando Henrique Alves Benedito Disciplina: Ética e bioética data: 17/03/21</p>	<p>⇒ 5 termo – 29 alunos</p>	<p>⇒ Atualização e novos conhecimentos</p>
<p>✓ TÍTULO: Perfil e desafios do profissional fisioterapeuta palestrante: Selmo Mendes Elias Disciplina: Ética e bioética data: 07/07/21</p>	<p>⇒ 1 termo – 54 alunos</p>	<p>⇒ Conhecimento dentro das áreas de especialidades da fisioterapia</p>

Atividades	Público-alvo	Objetivo
<p>✓ palestras realizadas - on line TÍTULO: Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia palestrante: Marco Antônio Pereira Brito Disciplina: Fundamentos e História da Fisioterapia data: 12/05/21</p>	⇒ 1 termo – 54 alunos	⇒ Conhecimento dentro das áreas de especialidades da fisioterapia
<p>✓ palestras realizadas - on line TÍTULO: Fisioterapia na Atenção Primária e NASF palestrante: Fernando H. Alves Benedito Disciplina: Fundamentos e História da Fisioterapia data: 03/03/21</p>	⇒ 1 termo – 54 alunos	⇒ Conhecimento dentro das áreas de especialidades da fisioterapia
<p>✓ palestras realizadas - on line TÍTULO: FISIOTERAPIA HOSPITALAR - ATUAÇÃO DA ÁREA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO HOSPITALAR palestrante: DÉBORA DE SOUZA SCARDOVELLI Disciplina: Fundamentos e História da Fisioterapia data: 07/03/21</p>	⇒ 1 termo – 54 alunos	⇒ Conhecimento dentro das áreas de especialidades da fisioterapia
<p>✓ palestras realizadas - on line TÍTULO: Atuação de Fisioterapia pélvica palestrante: Vanessa Penha Basqueroto Disciplina: Fundamentos e História da Fisioterapia data: 28/04/21</p>	⇒ 1 termo – 54 alunos	⇒ Conhecimento dentro das áreas de especialidades da fisioterapia
<p>✓ palestras realizadas - on line TÍTULO: Atuação da Fisioterapia na área de Neurologia e de Equoterapia nos Estágios Supervisionados palestrante Gabriela Miguel de Moura Muniz Disciplina: Fundamentos e História da Fisioterapia data: 26/05/21</p>	⇒ 1 termo – 54 alunos	⇒ Conhecimento dentro das áreas de especialidades da fisioterapia
<p>✓ Palestra: Princípios básicos da assistência ventilatória ao paciente crítico. Palestrante: Gustavo Henrique Guimarães Araujo.</p>	⇒ Termo: 7 termo de fisioterapia. 24 alunos Disciplina: "Fisioterapia em pneumologia II". Data: 25/05/2021.	⇒ Trazer a vivência prática hospitalar para o contexto de sala de aula.
<p>✓ Palestra: Atuação fisioterapêutica nos tratamentos paliativos. Palestrantes: Gustavo Henrique Guimarães Araujo</p>	⇒ Termo: 5 termo de fisioterapia. 31 alunos Disciplina: "Fisioterapia em oncologia".	⇒ Vislumbrar a participação da fisioterapia na conduta terapêutica

Atividades	Público-alvo	Objetivo
<p>e Helen Cristina dos Santos Souza.</p> <p>✓ Palestra: Abordagem dos aspectos clínicos da fisioterapia no TEA Palestrante: Selmo Mendes Elias Data: 21/05/ 2021</p> <p>✓ Palestra: Fisioterapia Neurofuncional Palestrante: Gabriela Miguel de Moura Muniz Data: 31/05/2021</p> <p>✓ A atuação da fisioterapia na atenção básica Palestrante: Fernando Henrique Alves Benedito 26 de abril de 2021</p> <p>✓ Atualização das novas técnicas da Dermato-Funcional Palestra: Gabriela Quiderolli Data: 28/10/ 2021</p> <p>✓ Palestra: Lesões Musculares de Isquiotibiais no Futebol Palestrante: Diego Saiki Data: 06/05/ 2021</p> <p>✓ Entorse de tornozelo e reabilitação precoce Palestra: Matheus Dias Data: 08/04/2021</p> <p>✓ Trazer informações atualizadas sobre tratamentos fisioterápicos no esporte Palestra: Matheus Dias Data: 07/04 2021</p>	<p>Data: 02/06/2021.</p> <p>⇒ Disciplina: Fisioterapia em Pediatria 7º termo – 24 alunos</p> <p>⇒ Disciplina: Fisioterapia em Pediatria 7º termo - 24 alunos</p> <p>⇒ Disciplina: Fisioterapia em Neurologia II 7º termo - 24 alunos</p> <p>⇒ Disciplina: Massoterapia 4º termo 26 alunos</p> <p>⇒ Disciplina: Fisioterapia nas lesões do Esporte 5º termo – 31 alunos</p> <p>⇒ Disciplina: Fisioterapia nas lesões do esporte 5º termo – 31 alunos</p> <p>⇒ Disciplina: Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia II 7º termo – 24 alunos</p>	<p>paliativa de pacientes oncológicos.</p> <p>⇒ Informar sobre tratamentos em pacientes com Transtorno do Espectro Autista.</p> <p>⇒ Informação sobre os métodos de intervenção na fisioterapia neurofuncional</p> <p>⇒ Mostrar o trabalho do Fisioterapeuta dentro do contexto do SUS</p> <p>⇒ Mostrar novas técnicas dentro da Estética funcional.</p> <p>⇒ Trazer informações atualizadas sobre tratamentos fisioterápicos no esporte</p> <p>⇒ Trazer informações atualizadas sobre tratamentos fisioterápicos no esporte</p> <p>⇒ Trazer informações atualizadas sobre tratamentos fisioterápicos</p>

9.1.15. MEDICINA – Prof. Antonio Henrique Oliveira Poletto

AÇÕES REALIZADAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. No dia 01 de fevereiro de 2021 as Unidades Básicas de Saúde, Pronto Socorro Municipal e Santa Casa de Araçatuba receberam os acadêmicos do curso de Medicina para as aulas práticas das unidades curriculares IESC e Habilidades Ambulatoriais. 2. Entrevista com o médico clínico, intensivista e docente do curso de Medicina, Dr. Marcelo Spegiorin Moreno abordando o tema sobre a maneira correta de usar máscara de proteção ao coronavírus. 3. Acadêmicos do curso de Medicina Wallace Coutinho, Jhonatan Carradore e Gabriel Vitalino com o orientador e docente Dr. Rafael Saad participam da 12ª edição do CPEM (Congresso Paulista de Educação Médica), e apresentaram um trabalho científico onde o mesmo foi selecionado para publicação. 4. Estudo feito por médicos e professores do curso de Medicina do UniSALESIANO, intitulado “Encefalopatia responsiva à tiamina em pacientes graves com Covid-19” foi publicado em duas revistas científicas dos Estados Unidos: “Frontiers in Neurology” e “Brain, Behavior and Immunity – Health”. 5. O curso de Medicina do UniSALESIANO promoveu uma atividade com o tema “Laboratório com Atores” com o objetivo de contribuir com uma formação humanizada do futuro médico. 6. O acadêmico Felipe Borges do Curso de Medicina conquistou uma bolsa de iniciação pela Fapesp (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo), junto com seu professor e orientador, o médico patologista José Cândido Xavier Júnior. 7. Acadêmicas do curso de Medicina, Fernanda Nunes e Beatriz Ferreira são autoras de um trabalho sobre o autismo que foi exposto, em forma de banner e online, no 1º Congresso Mundial de Neurocirurgia de Estudantes de Medicina na Grécia. 8. Médico oftalmologista e Docente do curso de Medicina, Dr. Rogerio Neri Shinsato apresentou o trabalho intitulado “EMC1 gene expression is significantly altered in ASD implicates in visual malfunction phenotype”, no GENÉTICA 2021 – Brazilian Congresso g Genetics, em formato online. 9. Médica cardiologista e Docente do curso de Medicina, Dra. Helena C. Barroso publicou na Elsevier o artigo “Data of Nebivolol on oxidative stress parameters in hypertensive patients”. 10. Realizado Teste de Progresso, aplicação da prova foi realizada pela ABEM (Associação Brasileira de Ensino Médico). 11. Liga Acadêmica de Dermatologia realizou estágio voluntário com a Dra. Denise Poletto no consultório médico da mesma. 12. Liga Acadêmica de Psiquiatria realizou estágio voluntário supervisionado pela Dra. Mariana Ribeiro no Hospital Espírita João Marcheti em Penápolis/SP. 13. Liga Acadêmica de Endocrinologia realizou visita técnica na Associação de Diabetes Juvenil (ADJ) de Birigui. 14. Liga Acadêmica de Endocrinologia realizou visita técnica na Instituição Nosso Lar. 15. Liga Acadêmica de Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular realizar estágio voluntário supervisionado no hospital Santa Casa de Araçatuba acompanhados pela Dra. Vilma Neri e pelo Dr. Leonardo Alves Batista. 16. Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia realizou estágio voluntário supervisionado no centro de ginecologia e obstetrícia da Santa Casa de Araçatuba. 17. Antigo Pronto Socorro Municipal revitalizado pelo UniSALESIANO que será o novo Centro Especializado em Saúde e o novo espaço que será utilizado pelos acadêmicos do curso de Medicina e demais cursos da área da saúde do UniSALESIANO para a realização dos estágios supervisionados. 18. UniSALESIANO adquiriu Microscópio Vertical Eclipse NI-U para 10 observadores, trazendo melhoria e qualidade para as aulas do curso de Medicina e os cursos da área da saúde no laboratório de microscopia. 19. UniSALESIANO adquiriu 03 simuladores de parto e 03 simuladores de dilatação de colo, 03 simuladores de toque vaginal, 03 simuladores de exames abdominais, 03 módulos de cuidado e avaliação de ferimentos, trazendo melhoria e qualidade para as aulas no laboratório de habilidades médicas para o curso de Medicina e os cursos da área da saúde. 20. UniSALESIANO adquiriu 02 aparelhos de eletrocardiograma e 02 desfibriladores, trazendo melhoria e qualidade para as aulas no laboratório de habilidades médicas para o curso de Medicina e os cursos da área da saúde. 	
AÇÕES PREVISTAS 2022	
<ol style="list-style-type: none"> 1. No dia 17 de janeiro de 2022 o curso de Medicina do UniSALESIANO iniciou atividades do internato dos acadêmicos que estudam no 9º termo na Santa Casa de Araçatuba e Unidades Básicas de Saúde em Araçatuba. 2. Teste de Progresso: o ensino-aprendizagem do Curso de Medicina do UniSALESIANO é destaque no Brasil, isso porque as notas dos acadêmicos participantes do Teste de Progresso Nacional 2021, aplicado pela ABEM (Associação Brasileira de Ensino Médico), em novembro do ano passado, ultrapassou a média nacional. 3. Monitoria para o Laboratório Morfofuncional. 4. Teste de Progresso. 5. Cerimônia de Entrega dos Jalecos aos alunos da 8ª Turma do curso de Medicina. 6. V Conferência de Medicina. 	

Curso de Extensão	Período	Duração	Público alvo	Participantes
✓ UniSALESIANO promove Treinamento de atendimento em pacientes graves com a Covid-19 para médicos e enfermeiros que atuam na rede municipal de Araçatuba.	2020 A		⇒ Profissionais da rede municipal de saúde	15
✓ UniSALESIANO oferece treinamento aos profissionais de saúde de Araçatuba sobre o uso de EPIs (Equipamentos de Proteção Individual).	2020 A	3h	⇒ profissionais da rede municipal de saúde	62

Projeto de Extensão	Público alvo	Local	Nº pessoas	
Projetos de Extensão Medicina (Campus)	⇒ alunos	⇒ UniSalesiano	✓ Liga Acadêmica de Anestesiologia	16
			✓ Liga Acadêmica de Cardiologia	08
			✓ Liga Acadêmica de Cirurgia e Trauma	20
			✓ Liga Acadêmica de Clínica Médica	24
			✓ Liga Acadêmica de Emergência	16
			✓ Liga Acadêmica de Endocrinologia	15
			✓ Liga Acadêmica de Gastroenterologia	15
			✓ Liga Acadêmica de Gerontologia	15
			✓ Liga Acadêmica de Ginecologia	19
			✓ Liga Acadêmica de Oncologia	12
			✓ Liga Acadêmica de Ortopedia	16
			✓ Liga Acadêmica de Pediatria	15
			✓ Liga Acadêmica de Psiquiatria	18
			✓ Liga Acadêmica de Radiologia	13
			✓ Liga Acadêmica de Saúde da Família	24
			✓ Liga Acadêmica de Dermatologia	20
			✓ Liga Acadêmica de Medicina Legal	18
			✓ Liga Acadêmica de Pneumologia e Cirurgia Torácica	13
			✓ Liga Acadêmica de Nefrologia e Urologia	12
			✓ Liga Acadêmica de Otorrinolaringologia	13
✓ Liga Acadêmica de Reumatologia	09			
✓ Liga Acadêmica de Hematologia	14			
✓ Liga Acadêmica de Anatomia	18			
✓ Liga Acadêmica de Empreendedorismo	11			
✓ Liga Acadêmica de Medicina Intensiva	10			
✓ Liga Acadêmica de Neurologia	13			

Atividade	Local	Público alvo
✓ Acadêmicos do curso de Medicina do UniSALESIANO participou do programa de ações de enfrentamento à pandemia da Covid-19 da Secretaria de Saúde de Araçatuba, colaborando na Campanha de Vacinação Covid-19.- 2021	⇒ Centro de Vacinação	⇒ população
✓ Acadêmicos do curso de Medicina promovem o I Workshop de Medicina, destinado aos alunos do Ensino Médio e pré-vestibulares - 2021	⇒ UniSALESIANO - Araçatuba	⇒ população
✓ Estágio SAMU - 2021	⇒ UniSALESIANO - Araçatuba	⇒ população
✓ Liga Acadêmica de Clínica Médica realiza projeto de extensão voluntário	⇒ Centro Dia para Idosos Florescer	⇒ população

Atividade	Local	Público alvo
<p>"Saúde do Idoso". - 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Psiquiatra e docente do curso de Medicina, Dra. Carolina Marçal ministrou uma palestra abordando o tema "Setembro Amarelo - Prevenção do Suicídio". - 2021 ✓ Médico e coordenador do curso de Medicina Dr. Antônio Henrique O. Poletto ministrou uma palestra abordando o tema "Câncer de Mama - Outubro Rosa". - 2021 ✓ Urologista e Docente do curso de Medicina, Dr. José Vinicius de Moraes ministrou uma palestra abordando o tema "Câncer de Próstata - Novembro Azul". - 2021 ✓ Liga Acadêmica de Dermatologia juntamente com a dermatologista e docente do curso de Medicina, Dra. Denise Poletto ministrou palestra com o tema "Câncer de Pele - Dezembro Laranja". - 2021 ✓ Liga Acadêmica de Medicina de Família realizaram estágio voluntário na Unidade Básica de Saúde de Santo Antônio do Aracanguá, onde acompanharam o serviço de Medicina de Família e Comunidade, supervisionado pelo professor e Dr. Angelo Cesar F. Jacomossi. - 2021 	<p>⇒ UniSALESIANO - Araçatuba</p> <p>⇒ UniSALESIANO - Araçatuba</p> <p>⇒ UniSALESIANO - Araçatuba</p> <p>⇒ UniSALESIANO - Araçatuba</p> <p>⇒ Unidade Básica de Saúde de Santo Antônio do Aracanguá.</p>	<p>⇒ profissionais</p> <p>⇒ profissionais</p> <p>⇒ profissionais</p> <p>⇒ profissionais</p> <p>⇒ população</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liga Acadêmica de Geriatria e Gerontologia juntamente com o professor e médico Ricardo Wahys realizou visita e ministrou palestra com o tema "Atenção Geriátrica Ampla" no Asilo São Vicente.- 2021 ✓ "Desmistificando a Covid-19", tema da campanha publicitária desenvolvida pelos alunos do 3º termo do Curso de Medicina do UniSALESIANO, os vídeos estão sendo veiculados nas redes sociais do Curso, da Instituição e também da Prefeitura de Araçatuba. - 2021 	<p>⇒ Asilo São Vicente</p> <p>⇒ redes sociais do Curso, da Instituição e também da Prefeitura de Araçatuba.</p>	<p>⇒ população</p> <p>⇒ população</p>

Atividades	Público-alvo	Objetivo
<p>Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Medicina (Campus)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Curso de Medicina UniSALESIANO realizou a 4ª Conferência de Medicina - 2021 ✓ Aula Magna promovida pela Liga de Anestesiologia e Dor com o tema "A arte da Anestesiologia". - 2021 	<p>⇒ alunos e professores</p> <p>⇒ alunos e professores</p>	<p>⇒ Palestras na área da saúde</p> <p>⇒ alunos e professores</p>

Atividades	Público-alvo	Objetivo
✓ Curso de Medicina realizou o processo seletivo para a Monitoria do Laboratório Morfofuncional – 2021	⇒ Alunos	⇒ Monitorar juntamente com o professor as aulas dentro dos laboratórios.
✓ UniSALESIANO realizou o I Congresso Internacional de Tecnologia na Educação - 2021	⇒ alunos e professores	⇒ alunos e professores
✓ Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia realizou o 2º Simpósio da LAGOBCMP Ciclo Reprodutivo e Sexualidade Feminina - 2021	⇒ alunos e professores	⇒ alunos e professores
✓ Liga Acadêmica de Psiquiatria realizou o II Simpósio da Liga Acadêmica de Psiquiatria Nise da Silveira – 04 de novembro de 2021.	⇒ alunos e professores	⇒ alunos e professores
✓ Curso de Medicina do UniSALESIANO promoveu uma capacitação sobre injetáveis IM e SC para os acadêmicos que participaram da Campanha de Vacinação do Covid-19 - 2021	⇒ alunos	⇒ Campanha de vacinação do covid-19
✓ Curso de Medicina do UniSALESIANO realizou o I Curso de Eletrocardiograma, o curso com aulas específicas voltadas aos acadêmicos que já tenham passado pela Unidade Curricular de Cardiologia. - 2021	⇒ alunos	⇒ Interpretação do eletrocardiograma

9.1.16. MEDICINA VETERINÁRIA – Prof. Rafael Cipriano

AÇÕES REALIZADAS
AÇÕES PREVISTAS 2022

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada	✓ Mateus F Costa Veterinária - ME	⇒ Estágio Curricular Supervisionado
	✓ Hospital Veterinário Franciscano	
	✓ Foltran Hospital Veterinário LTDA	
	✓ Méd. Vet. Autônoma Maria Cláudia de Souza Ervolino	
	✓ Clínica Veterinária Dra. Lígia Falleiros	
	✓ Núcleo de Controle de Zoonoses de Buritama	
	✓ Equicenter Clínica Veterinária da Castello	
	✓ Eloisa de Freitas Clínica Veterinária	
	✓ Clínica Veterinária Dr. Frederico Luvizutto	
	✓ Sertaneja Produtos Agropecuários	
	✓ Méd. Vet. Autônomo Arthur Araujo Chaves	
	✓ Brooks Agropecuária LTDA	
	✓ Méd. Vet. Autônomo Wildemberto Arena dos Santos	
✓ Méd. Vet. Autônomo Fábio Marcelo Pereira		
✓ Pro Equus Clínica Veterinária		

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Equine Center Serviços Veterinários LTDA ✓ CAMVET – Centro Avançado em Medicina Veterinária ✓ Méd. Vet. Autônomo Leonardo Protti Torchetti ✓ FRIGOESTRELA - Frigorífico Estrela LTDA 	

Visitas Técnicas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas Medicina Veterinária (Campus)	✓ Zoológico Municipal de Bauru – Turma 9 termo na disciplina de Clínica e Manejo de Animais Silvestres	⇒ Bauru
	✓ Visitas técnicas no zoológico de São Paulo e aquário de São Paulo. – Turma 9 termo na disciplina de Clínica e Manejo de Animais Silvestres	⇒ São Paulo
	✓ Visitas técnicas em propriedades rurais. – Turma do 7 termo na disciplina de Forragicultura e Parasitologia animal 1	⇒ Região de Araçatuba

Projetos de Extensão	Público alvo	Local	Nº pessoas	
Projetos de Extensão Medicina Veterinária (Campus)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Amigos de patas do Salê 	⇒ Escolas de ensino médio e fundamental	⇒ Araçatuba e região	30

Curso	Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Medicina Veterinária (Campus)	✓ Atendimento à população – Animais em geral	⇒ Hospital Veterinário Escola	⇒ Tutores e proprietários em Geral
	✓ CASTRAPETS	⇒ Hospital Veterinário Escola	⇒ Tutores e proprietários em Geral

Atividades	Público-alvo	Objetivo	
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Medicina Veterinária (Campus)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestra realizada pelo LEAC – Liga de Estudos de Animais de Companhia. Palestra Online. Tema: Pets não convencionais como animais de estimação 	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestra realizada pelo LEAC – Liga de Estudos de Animais de Companhia. Palestra Online. Tema: Comportamento Felino – desafios no atendimento e como o F3 atua no comportamento dos gatos 	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestra realizada pelo LEAC – Liga de Estudos de Animais de Companhia. Palestra Online. Tema: Cuidado com Neonatos órfãos 	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestra realizada pelo LEAC – Liga de Estudos de Animais de Companhia. Palestra Online. Tema: A importância da saúde 	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	

	Atividades	Público-alvo	Objetivo
	<p>Mental do Médico Veterinário nos dias de hoje</p> <p>✓ Palestra realizada pelo LEAC – Liga de Estudos de Animais de Companhia. Palestra Online. Tema: Eutanásia na Medicina Veterinária – da Inexperiência ao amadurecimento.</p> <p>✓ Palestra realizada pelo LEAC – Liga de Estudos de Animais de Companhia. Palestra Online. Tema: Síndrome de Bournout – O que é? Como diagnosticar?</p> <p>✓ Palestra realizada pelo LEAC – Liga de Estudos de Animais de Companhia. Palestra Online. Tema: Crises Epiléticas: atendimento ao tratamento.</p> <p>✓ Workshop realizado pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Tema: Perícia Ambiental em Animais Silvestres</p> <p>✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Legislação no Uso de Animais Silvestres</p> <p>✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Medicina e Conservação de Mega vertebrados</p>	<p>⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária</p>	<p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p> <p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p> <p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p> <p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p> <p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p> <p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p>
<p>Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Medicina Veterinária (Campus)</p>	<p>✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Método Alternativo de Rastreamento de Animais Silvestres.</p> <p>✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Medicina Interna de Felinos Selvagens</p> <p>✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Medicina Interna de Felinos Selvagens</p> <p>✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Bioacústica e ecologia acústica em reptéis e anfíbios</p> <p>✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Medicina Veterinária na conservação da onça-pintada</p>	<p>⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária</p>	<p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p> <p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p> <p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p> <p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p> <p>⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados</p>

Atividades	Público-alvo	Objetivo
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Enriquecimento ambiental para animais e zoológicos.	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Clínica e manejo de reptéis	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Conservação in-situ de grandes felinos no pantanal	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Clínica e Terapêutica de Peixes – Atuação do Médico Veterinário em Aquários	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Nutrição de Animais Selvagens em zoológicos modernos	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Reabilitação de Animais Selvagens	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Mediação de Conflitos no Convívio de Grandes Felinos e Pecuáristas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Nutrição de Animais Selvagens em zoológicos modernos	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Produção de Prótese para Aves	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: I Ciclo de Cirurgias de Animais Silvestres	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Conquistando seu lugar	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados

	Atividades	Público-alvo	Objetivo
<p>Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Medicina Veterinária (Campus)</p>	no Mercado de Animais Selvagens		
	✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Rotina Cirúrgica em Animais Silvestres.	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Principais Afecções cirúrgicas em ferrets	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Principais Afecções ortopédicas em aves	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Palestra realizada pelo LEAS – Liga de Estudos de Animais Silvestres. Palestra Online Tema: Como é ter uma coruja: cuidados Básicos.	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Neonatologia em Animais silvestres, o que eu preciso saber	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Técnicas Cirúrgicas em Peixes	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Clínica de Lagoformos	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Dermatopatia em pequenos mamíferos	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Bases da anestesiologia em animais silvestres	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Clínica de Aves	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Diagnóstico Laboratorial na Rotina Médica de Animais Silvestres	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
	✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Emergências Médicas em Zoológicos	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra	⇒ Alunos e profissionais da	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir	

Atividades	Público-alvo	Objetivo
Online Tema: Principais Parasitoses em aves	Medicina Veterinária	atualização nos assuntos abordados
✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Biologia e Atendimento a encalhes de tartarugas marinhas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Odontologia em Primatas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Contenção e reabilitação de Animais Silvestres	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Conferência de Medicina de Animais Silvestres – Palestra Online Tema: Aspectos Gerais da nutrição em Animais Silvestres	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra da Liga de Estudos de Animais de Grande Porte Tema: Abate Humanitário e Qualidade da Carne de Frango	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Liga de Estudos de Animais de Grande Porte. IV curso de Inseminação Artificial em Bovinos.	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra da Liga de Estudos de Animais de Grande Porte Tema: Emergência a Campo: o que fazer	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra da Liga de Estudos de Animais de Grande Porte Tema: Qualidade e fraudes do Leite	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Programas de Melhoramento Genético em Gado leiteiro realizados pelo mundo	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Palestra da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Importância da Reprodução Bovina para a Produção de Proteína Animal no cenário da pandemia COVID-19	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Curso da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Curso de Melhoramento Genético Animal no Gado de Corte	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Exame Andrológico em cães	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema:	⇒ Alunos e profissionais da	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir

Atividades	Público-alvo	Objetivo
Inseminação Artificial em Ovelhas	Medicina Veterinária	atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Avaliação Andrológica em Cachaços	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Reprodução em Aves	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Manejo, Comportamento Reprodutivo e Biotecnologia Aplicadas em primatas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Inseminação Artificial em Ovelhas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Avaliação Andrológica em Cachaços	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Reprodução em Aves	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Manejo, Comportamento Reprodutivo e Biotecnologia Aplicadas em primatas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Inseminação Artificial em Ovelhas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Avaliação Andrológica em Cachaços	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Reprodução em Aves	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Inseminação Artificial em Ovelhas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Avaliação Andrológica em Cachaços	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Reprodução em Aves	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Manejo, Comportamento	⇒ Alunos e profissionais da	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir

Atividades	Público-alvo	Objetivo
Reprodutivo e Biotecnologia Aplicadas em primatas	Medicina Veterinária	atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Inseminação Artificial em Ovelhas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Avaliação Andrológica em Cachaços	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Reprodução em Aves	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Manejo, Comportamento Reprodutivo e Biotecnologia Aplicadas em primatas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Inseminação Artificial em Ovelhas	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados
✓ Webinar da Liga de Estudos de Reprodução Animal Tema: Avaliação Andrológica em Cachaços	⇒ Alunos e profissionais da Medicina Veterinária	⇒ Aumentar a aprendizagem e garantir atualização nos assuntos abordados

9.1.17. NUTRIÇÃO - Profa. Ariadine Pires

Ações Realizadas 2021
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melhoria da Estrutura Física e Aquisição de Equipamentos para Laboratório de Técnicas e Dietética; ✓ Solicitação de melhoria na internet da Instituição – wi-fi ✓ <u>Em razão da pandemia, todas as atividades envolvendo visitas técnicas, projetos, cursos de extensão, não ocorreram .</u>
Ações Previstas 2022
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inauguração do novo Laboratório de Técnicas e Dietéticas ✓ Wi-fi – solicitação já atendida

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus de Araçatuba e entidades da sociedade civil organizada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Associação do Diabetes Juvenil – ADJ – Birigui ✓ Santa Casa de Araçatuba ✓ Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Saúde ✓ Prefeitura Municipal de Birigui – Secretaria da Educação 	⇒ Convênio de Estágio Supervisionado – Estágio em Nutrição Clínica, Nutrição Social e Unidades Produtoras de Refeições.

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Nutrição	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prefeitura Municipal de Araçatuba – Secretaria da Educação ✓ Supermercados Bandeirantes – Birigui ✓ Comando de Policiamento do Interior – 10 ✓ Santa Casa de Araçatuba ✓ Prefeitura Municipal de Araçatuba - Secretaria Municipal de Participação Cidadão - Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional – COMSEA, deliberado pelo Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – CONSEA ✓ Prefeitura Municipal de Araçatuba – Secretaria da Saúde ✓ Prefeitura Municipal de Barbosa – Secretaria da Saúde ✓ Prefeitura Municipal de Guararapes – Secretaria da Saúde ✓ Prefeitura Municipal de Pereira Barreto – Secretaria da Saúde ✓ Asilo São Vicente de Paula – Araçatuba ✓ Prefeitura Municipal de Avanhandava – Secretaria da Educação ✓ Prefeitura Municipal de Barbosa – Secretaria da Educação 	

Visitas Técnicas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas – Araçatuba (2021)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unimed Araçatuba ✓ Abrigo Vó Tereza ✓ Asilo São Vicente 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Araçatuba ✓ Birigui ✓ Araçatuba

Palestras / Semanas	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de Estudos e Aulas Inaugurais – Campus Araçatuba (2020-2021)	✓ Aula Magna: Práticas Protetivas de Prevenção ao Coronavírus	✓ Alunos e Docentes do curso de Nutrição	⇒ Aula Inaugural dos cursos: Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia
	✓ 14/10/2020 a 16/10/2020 – Semana da Saúde e Semana da Nutrição	✓ Alunos e Docentes do curso de Nutrição	⇒ Promover a integração entre os cursos ligados à área da Saúde e oportunizar a troca de conhecimentos com diversos temas atuais e relevantes relacionados as profissões.

Palestras / Semanas	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	✓ Live: Diabetes na pandemia	✓ Seguidores do Instagram @nutricaounisalesiano	⇒ Divulgação de conteúdo digital acerca do tema
	✓ 5ª Semana da Saúde e 10ª Semana da Nutrição	✓ Alunos e profissionais dos cursos da área da Saúde	⇒ Divulgação de conteúdos de interesse para a complementação da formação acadêmica
	✓ Roda de conversa: Cuidado nutricional em pacientes oncológicos – Nutricionista Thainá Moreira	✓ Alunos do curso de Nutrição matriculados na disciplina Dietoterapia III	⇒ Complementação do conteúdo da disciplina com profissional de atuação na área
	✓ Palestra Nutrição na Doença Renal Crônica – Nutricionista Fabiana Matos	✓ Alunos do curso de Nutrição matriculados na disciplina Dietoterapia III	⇒ Complementação do conteúdo da disciplina com profissional de atuação na área
	✓ Palestra remota com Nutricionista e Esteticista sobre Lipodistrofia Ginoide	✓ Discentes do curso de Nutrição do 6º termo	⇒ Enfatizar ao aluno sobre como os alimentos podem influenciar na lipodistrofia Ginoide. Apresentar métodos estéticos que ajudam no tratamento da desordem.
	✓ Palestra remota com farmacêutica sobre formulas farmacêuticas na fitoterapia	✓ Discentes do 8º termo de Nutrição	⇒ Apresentar todos os métodos de fórmulas farmacêuticas a base de extratos e tinturas com a finalidade de ampliar os conhecimentos sobre as possibilidades terapêuticas efetivas na fitoterapia
	✓ Palestra remota com psicóloga sobre os transtornos psicológicos e emocionais no comportamento alimentar	⇒ Discentes do curso de Nutrição do 6º termo e do curso de Bacharel em Educação Física do 8º termo	⇒ Discutir criticamente sobre os transtornos psicológicos e emocionais nos distúrbios do comportamento alimentar. Enfatizar e mostrar os efeitos da pandemia na alimentação e nos aspectos psíquicos.
	✓ Palestra: Experiência na Área de Unidade de Alimentação e Nutrição com Nutricionista Lilliani Anelli	⇒ Alunos do 1º termo	⇒ Apresentar uma ex-aluna que atua na área da UAN.
	✓ Visita técnica remota – Serviço de Nutrição e Dietética Hospital Unimed Araçatuba Nutricionista – Bruna Herrera	⇒ Alunos do 5º Termo	⇒ Identificar o funcionamento da Unidade de Alimentação e Nutrição.

Palestras / Semanas	Atividade	Público-alvo	Objetivo
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestra: “Gestão de Negócios em Serviços de Alimentação” ✓ Nutricionista – Raquel Oliveira Monteiro 	⇒ Alunos do 6º Termo	⇒ Melhorar a compreensão em relação ao planejamento e gestão dos serviços de alimentação
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bate papo: Lipodistrofia Ginoide Nutricionista e Esteticista – Edilaine Sabotto Baggio 	⇒ Alunos do 5º Termo	⇒ Experienciar, por meio da abordagem a importância do tratamento nutricional e os procedimentos utilizados no tratamento.

9.1.18. PSICOLOGIA – Profa Mirella Martins Justi

AÇÕES REALIZADAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Compras de materiais pedagógicos e de consumo para a clínica-escola, laboratório de Psicologia e NAD (Núcleo de Apoio ao Discente) sendo brinquedos para caixas lúdicas, testes psicológicos e protocolos de aplicação. ✓ Palestra: Live da Saúde: Profissionais da saúde e as intervenções numa contemporaneidade pandêmica. ✓ Palestra: Potencias femininas em mosaico (em comemoração ao Dia Internacional da Mulher). ✓ Congresso Internacional de Tecnologia da Educação.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mudança do NAD (Núcleo de Apoio ao Discente) para o Centro de Convivência com ampliação dos atendimentos. ⇒ Aquisição de testes psicológicos físicos e virtuais para complementação do acervo do curso.

Convênios	Objetivo
Convênios e Entidades conveniadas Psicologia (Campus)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unimed Araçatuba Cooperativa de Trabalho Médico ✓ Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba ✓ Figueira Indústria e Comércio S/A – Araçatuba/SP ✓ Francisco Carlos Batista Pinto Química – Araçatuba/SP ✓ Nestlé Brasil Ltda – Araçatuba/SP ✓ Irmãos Zandoná Laticínio Ltda EPP – Araçatuba/SP ✓ Fundação Paulista de Tecnologia e Educação – Araçatuba/SP ✓ Diana Bioenergia Avanhandava S.A. ✓ Lactalis do Brasil ✓ Editora Mundial S.A ✓ Convenio Marco de Cooperación – Universidad de Ciencias Empresariales e Sociales (UCES) – Buenos Aires/Argentina ✓ E. M. B. Cortelazzi Espaço Terapêutico - Birigui/SP ✓ Escola Estadual Prof Cinelzia Lorenci Maroni – Piacatu/SP
	⇒ Acordo de estágio para os alunos
	⇒ Acordo de cooperação em pesquisa, ensino e extensão

Convênios	Objetivo
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Penápolis/SP ✓ Unimed de Andradina Cooperativa de Trabalho Médico – Andradina/SP ✓ UBS III de Bento de Abreu/SP ✓ MaNa - Associação Terapêutica Maria de Nazaré – Birigui/SP ✓ Instituto Apoio Social – Araçatuba/SP ✓ Confeccões Guzzo LTDA ME – Guzolândia/SP ✓ Bandeirante Supermercados Brasil LTDA – Birigui/SP ✓ Colégio Salesiano Dom Lasagna – Araçatuba/SP ✓ Polizel & Batistella LTDA ME - Araçatuba/SP ✓ Metalpama Industria e Comercio LTDA – Birigui/SP ✓ Prefeitura Municipal de Birigui/SP ✓ Prefeitura Municipal de Piacatu/SP ✓ CREAS – Centro de Referência Especializado em Assistência Social – Araçatuba/SP ✓ CRAS – Centro de Referência de Assistência Social de Piacatu/SP ✓ Acordo de Cooperação Universidade Estadual Paulista (UNESP) de Araçatuba/SP 	<p>⇒ Acordo de estágio para os alunos</p> <p>⇒ Acordo de cooperação em pesquisa, ensino e extensão</p>

Atividade	Local	Público alvo
<p>Atividades de Extensão Psicologia (Campus)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ações de saúde mental e prevenção ao suicídio realizados pelos alunos do curso através de atividades remotas (discussões grupais e produção de vídeos). ✓ Ações de orientação profissional realizados pelos alunos do curso através de atividades remotas (discussões grupais e produção de vídeos). 	<p>⇒ Escolas de cidades da região</p> <p>⇒ Escolas de cidades da região</p>	<p>⇒ Alunos do ensino médio</p> <p>⇒ Alunos do ensino médio</p>

Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
<p>Projetos de Extensão Psicologia (Campus)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projeto Atendimento psicológico à distância supervisionado realizado pelos estagiários dos últimos semestres. 	<p>⇒ UniSalesiano de Araçatuba</p>	<p>⇒ Comunidade interessada</p>	<p>20</p>

Atividade	Público-alvo	Objetivo
<p>Palestras, Semanas de Estudo e Aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestra: Live da Saúde: Profissionais da saúde e as intervenções numa 	<p>⇒ Alunos do curso e público externo interessado</p>	<p>⇒ Promover o conhecimento e a integração das áreas</p>

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Inaugurais Psicologia (Campus)	contemporaneidade pandêmica - UniSalesiano de Araçatuba.	sob uma perspectiva de formação integral com uma visão biopsicossocial do ser humano no contexto da realidade atual.
✓ Palestra: Potencias femininas em mosaico.	⇒ Alunos do curso e público externo interessado	⇒ Evento realizado em comemoração ao dia internacional das mulheres
✓ Congresso Internacional de Tecnologia da Educação.	⇒ Alunos do curso e público externo interessado	⇒ Promover o conhecimento e a integração das áreas sob uma perspectiva de formação integral e contextualizada.

9.1.19. PUBLICIDADE E PROPAGANDA – Prof. Fernando Sávio

Até a finalização deste documento as informações não foram enviadas à CPA.

AÇÕES REALIZADAS
AÇÕES PREVISTAS 2022

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre a SEDE e entidades da Sociedade Civil Organizada		

Visitas	Empresa/Entidade	Cidade
Visitas técnicas Publicidade e Propaganda (SEDE)		

Cursos de Extensão	Período	Duração	Público alvo	Participantes

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Publicidade e Propaganda (SEDE)		

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – Publicidade e Propaganda (SEDE)		

9.1.20. TEC. EM ANÁLISE E DESENV. DE SISTEMAS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reestruturação da rede lógica dos laboratórios de informática (Backbone de fibra ótica, cabeamento estruturado); ✓ Reestruturação da rede elétrica dos laboratórios de informática; ✓ Estruturação do ambiente para laboratório de Eletrônica; ✓ Troca do servidor de aplicações (Servidor do Delphi e outros aplicações em rede); ✓ Aquisição de um novo laboratório de informática com 40 máquinas; <p>(Estas ações resultam das avaliações feitas pelos alunos na CPA)</p>

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada	✓ PM de Araçatuba - Base do Jussara	⇒ Inclusão digital

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão TDS (Campus)	✓ Campeonato de Jogos virtuais eJUS (2020)	⇒ Alunos e professores do Unisaesiano
	✓ Curso de ambientação ao ensino remoto aberto à comunidade (2021)	⇒ Professores do Ensino Público

Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas	
Projetos de Extensão TDS (Campus)	✓ Curso de Ambientação ao AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) (2020)	⇒ Professores do Unisaesiano	⇒ Online	268
	✓ Curso: Blackboard (Plataforma AVA), recursos avançados (2021)	⇒ Professores do Unisaesiano	⇒ Online	268

Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de estudos e Aulas Inaugurais – TDS (Campus)	✓ Deep Web: Os desafios da Investigação e da Forence Computacional nos Crimes Cibernéticos (2020)	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS
	✓ Ciência de Dados e sua Importância para a administração pública (2020)	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS
	✓ Robótica aplicada a indústria 4.0 (2020)	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS
	✓ Inteligência - Artificial no nosso cotidiano (2020)	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS

Atividade	Público-alvo	Objetivo
✓ Qual o papel dos times e líderes na cultura Devops de automação e colaboração? (2020)	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
✓ Impacto da realidade virtual/aumentada na atualidade (2020)	⇒ Alunos de Eng. Computação/TDS/Jogos	
✓ Palestra – O novo profissional 5.0 – Empresa AC Group de Portugal (2020)	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
✓ Congresso Internacional de Tecnologia na Educação – UniSALESIANO 2021	⇒ Alunos, docentes, comunidade externa	
✓ Palestra – IOT Industrial-Internet das Coisas na Indústria	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
✓ Palestra – VANT-Veículos Autônomos não tripulados	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
✓ Palestra - Mineração de Dados Educacionais- Uma visão Interdisciplinar	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
✓ Palestra - IOT aplicada na Educação	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
✓ Palestra – Ampliação da Capacidade Humana com IA	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Políticas de Inovação e Transformação Digital	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Eco Power – Tecnologia na Energia Solar	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Crimes Cibernéticos e Proteção de Dados	⇒ Alunos de Eng. da Computação	
✓ Palestra – Da Universidade ao mundo dos negócios	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Mineração de Dados: Uso de modelo preditivo para nota do Enem	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Perspectivas mundiais sobre a Realidade Aumentada nos anos iniciais da educação básica	⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	
✓ Palestra – Internet das Coisas – Lição de casa para escolas inseridas no mundo digital	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra – Aplicações práticas de Sistemas Embarcados, IOT, Plataformas Web e Robótica Educacional no ensino de engenharias	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
✓ Palestra- O impacto das mídias digitais	⇒ Alunos de Eng. da Computação	

Atividade	Público-alvo	Objetivo
✓ Palestra – Ciência de Dados e modelos matemáticos aplicados na gestão acadêmica	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS ⇒ Alunos de Eng. da Computação e TDS	

9.1.21. TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS – Profa Maria Ap. Teixeira Bicharelli

AÇÕES REALIZADAS
✓ Nenhuma ação com resultado regular ou ruim.
AÇÕES PREVISTAS 2022
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reestruturação da rede lógica dos laboratórios de informática (Backbone de fibra ótica, cabeamento estruturado); ✓ Reestruturação da rede elétrica dos laboratórios de informática; ✓ Troca do servidor de aplicações (Servidor do Delphi e outros aplicações em rede); ✓ Aquisição de um novo laboratório de informática com 40 máquinas; ✓ Atualização do Lab. 5 (Oficina de Criação); <p>(Estas ações resultam das avaliações feitas pelos alunos na CPA)</p>

Convênios	Entidade conveniada	Objetivo
Convênios celebrados entre o Campus e entidades da Sociedade Civil Organizada	✓ PM de Araçatuba - Base do Jussara	⇒ Inclusão digital

Atividade	Local	Público alvo
Atividades de Extensão Jogos Digitais (Campus)	✓ Campeonato de Jogos virtuais eJUS (2020)	⇒ Online ⇒ Alunos e professores do Unisaesiano
	✓ Curso de ambientação ao ensino remoto aberto à comunidade (2021)	⇒ Online ⇒ Professores do Ensino Público

Projeto	Público alvo	Local	Nº pessoas
Projetos de Extensão TDS (Campus)	✓ Curso de Ambientação ao AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) (2020)	⇒ Professores do Unisaesiano	⇒ Online 268
	✓ Curso: Blackboard (Plataforma AVA), recursos avançados (2021)	⇒ Professores do Unisaesiano	⇒ Online 268

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
Palestras, Semanas de	✓ Gamificação e Economia Criativa	⇒ Alunos de Jogos Digitais	
	✓ Como publicar quadrinhos nos EUA	⇒ Alunos de Jogos Digitais	

Curso	Atividade	Público-alvo	Objetivo
estudos e Aulas Inaugurais – Jogos Digitais (Campus)	✓ Os desafios atuais no mercado de jogos internacional	⇒ Alunos de Jogos Digitais	
	✓ O que um Game Play Programmer faz?	⇒ Alunos de Jogos Digitais	
	✓ Experiência digital através da realidade aumentada, virtual, mista e inteligência artificial	⇒ Alunos de Jogos Digitais	
	✓ Congresso Internacional de Tecnologia na Educação – UniSALESIANO 2021	⇒ Alunos, professores, comunidade Externa	
	✓ Palestra- Jogos na Educação, Percepção e Jogos Sérios	⇒ Alunos de Jogos Digitais e TDS	
	✓ Palestra – Ampliação da Capacidade Humana com IA	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
	✓ Palestra – Políticas de Inovação e Transformação Digital	⇒ Alunos de Eng. da Computação, Jogos Digitais e TDS	
	✓ Palestra - Jogos podem ser sérios- O uso de jogos na educação	⇒ Alunos de Jogos Digitais	

Fonte: Coordenações de Curso, 2021.

10. DA UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS

A prática da avaliação compõe o conjunto das atividades institucionais desenvolvidas pelo UniSalesiano. A Comissão Própria de Avaliação – CPA como órgão de coordenação, condução e articulação do processo interno de autoavaliação institucional, de orientação, de sistematização e de prestação de contas contribui com informações para acompanhamento das propostas contidas no PDI de acordo com o previsto no Projeto de Autoavaliação Institucional e do regimento da CPA. Assim, conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional, os dados apresentados nos relatórios da CPA são utilizados como subsídios para a Gestão Universitária para o contínuo aperfeiçoamento da IES.

Porquanto, com a utilização dos resultados da avaliação, a Instituição procura:

- ✓ Atuar na construção e consolidação de um sentido comum de Centro Universitário contemplando os aspectos sociais, políticos, filosóficos e éticos da ação e gestão institucional;
- ✓ Promover a manutenção de uma cultura de avaliação pautada num processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade institucional;
- ✓ A realização de um processo partilhado de produção de conhecimento sobre o Unisalesiano; que torne possível a revisão e o aperfeiçoamento de práticas, tendo como referências o PDI e o PPI;
- ✓ A análise contínua da ação educativa buscando vê-la com clareza, profundidade e abrangência;

- ✓ A instalação de um sistema de informação e divulgação de dados ágil e preciso com a participação de diferentes segmentos do UniSalesiano garantindo a democratização das ações.

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação – CPA do Unisalesiano - por meio da análise de dados e informações levantadas e de documentos oficiais -, observa que as atividades desenvolvidas e ações empreendidas em 2021 mostraram-se coesas e articuladas às propostas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional, especialmente no que diz respeito à gestão e organização da IES.

Vimos que nos relatórios das pesquisas institucionais e aqueles encaminhados pelas Coordenações de Cursos e setores da Instituição, muitas ações empreendidas nos últimos três anos contemplam propostas descritas no PDI demonstrando a importância da autoavaliação e seus resultados nos processos de gestão do Unisalesiano.

Conforme descrito neste Relatório Integral de Autoavaliação 2021, as informações apresentadas apontam para o crescente desenvolvimento institucional e o bom desempenho deste Centro Universitário junto à comunidade acadêmica e à sociedade civil organizada, corroborado pelo conceito 5 obtido no processo de recredenciamento da IES em 2019.

Finalmente, nos dois últimos anos, marcados pelo contexto da pandemia, de maneira resiliente, a IES manteve-se empenhada em cumprir sua Missão, aperfeiçoando-se e mantendo a qualidade do ensino oferecido e dos serviços prestados à comunidade interna e externa.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Roteiro de Auto-Avaliação Institucional. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Comissão Nacional de Avaliação de Educação Superior – CONAES. Brasília/DF: INEP, 2014.

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação. Brasília: INEP, 2004.